

**Izvešće sa stručnog vijeća voditelja školskih preventivnih programa u
srednjim školama Istarske županije**

Samoanaliza rezultata istraživanja u IŽ primjenom upitnika «Kako si?»

Prijedlog koncepta rada u školi

Mjesto održavanja: Pula

Vrijeme: 4.04.2014.

Sudionik: Mirjana Dobrić, školska psihologinja

Srednja škola Mate Blažine sudjelovala je u istraživanju „Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod srednjoškolaca u Istarskoj županiji“ koje se provelo krajem studenog 2012. na inicijativu Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije u suradnji s Institutom za društvena istraživanja iz Zagreba. Primijenio se je upitnik Kako si? na uzorku od 99 učenika.

Sadržaj rada ovog stručnog vijeća nadovezao se je na smjernice dane na prethodnom seminaru koji se je održao u Puli, 24.03.2014.

Na stručnom vijeću voditeljice Vilma Bednar i Gordana Vorkapić Jugovac prezentirale su koncept rada u školi koji se odnosi na određene zadatke i rokove. Nositelji bi bili Tim za kvalitetu, ravnatelj i stručni suradnici. Prezentiran je teoretski okvir rada sa mogućim strategijama koje bi se koristile za određivanje prioriteta kao što je Problem solving tehnika, SWOT analiza i Logička matrica, a u vezi interpretacije rezultata i samoanalize rezultata istraživanja slijede ove aktivnosti koje škola odrađuje prema predloženim rokovima:

1. Prilagoditi dobivenu prezentaciju sa rezultatima naše škole u kojoj će biti rezultati ostalih srednjih škola u Istarskoj županiji za usporedbu.
2. prezentirati te rezultate učenicima, nastavnicima i roditeljima preko Nastavničkog vijeća, odnosno Vijeća roditelja i učenika (bilo bi dobro predstaviti ove rezultate što većem broju učenika i roditelja) potaknuti školsku raspravu o unapređenju učinkovitosti školskih preventivnih programa i općenitog rada s

učenicima te istražiti njihove uvide, prijedloge u vezi ove problematike, prioritete koje oni vide.

Nakon faze prezentacije i istraživanja uvida svih gore navedenih sudionika, slijedi analiza i interpretacija podataka koje bi odradio Tim za kvalitetu.

Cjelokupna analiza usredotočena je na poticanje školske rasprave o unaprjeđivanju učinkovitosti školskih preventivnih programa i općenitog rada sa učenicima. Raspravu pokreće Tim za kvalitetu.

Osnovno pitanje na koje se u raspravama traži odgovor je :

Kako u školi organizirati optimalnu podršku učenicima kojom će se otkloniti ili minimizirati mogućnost usvajanja i razvoja neprihvatljivih rizičnih ponašanja?

Nakon toga popuniti obrazac za analizu rezultata istraživanja (str.9-19) Vodiča za samoanalizu. O pitanjima u obrascu raspravljaju članovi Tima za kvalitetu. U obrascu nije potrebno odgovoriti na svako pitanje, odabrati samo ona ispitana područja ili ponašanja učenika koja vam se čine najvažnija i na koja bi željeli učinkovito djelovati. To može biti jedno, dva ili tri područja ovisno o analizi i interpretaciji koja će nas usmjeriti što je za nas važno iz čega će se kreirati školski razvojni plan koji će ući u kurikulum za šk. g.2014./15.

Rokovi: Obrazac za samoanalizu poslati do kraja lipnja 2014. na sljedeće adrese:

- Zavod za javno zdravstvo Istarske županije-Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja, e-pošta: ovisnosti@zzjiz.hr

- Supervizoru škole-Gordani Vorkapić Jugovac

- Voditelju projekta u partnerskoj školi radi recenzije

Ovaj projekt se odnosi na postupak samovrednovanja usmjeren na učenike u kojemu bi se na temelju analize dobivenih podataka trebao u školi dogovoriti i definirati prioritet, konkretan cilj, definirati mjere, konkretne pokazatelje koji bi imale za cilj jačanje unutarnjih kompetencija škole tj. kreirati školski razvojni plan **(rok: rujan 2014.)**

U listopadu bi se organizirao okrugli stol u kojemu bi se prezentirali ti programi na temelju kojih bi se eventualno objavila i publikacija.

Prijedlog operativnog plana realizacije Samoanalize rezultata istraživanja u IŽ primjenom upitnika «Kako si?»

- naš prijedlog koncepta rada u školi kroz hodogram aktivnosti:

1. zadatak je priprema školske prezentacije, koju treba prilagoditi sa školskim rezultatima koji su prikazani na dobivenom CD-u

2. priprema izvješća sa seminara i stručnog vijeća voditelja ŠPP-a u kojima je ukratko objašnjen koncept i plan samoanalize

3. odrediti članove tima koji će voditi čitav proces do finalnog produkta- inovativnog, kreativnog razvojnog plana-projekta koji može poslužiti i drugima. Predlaže se da se u rad uz Tim za kvalitetu uključe stručne suradnice (psihologinja i pedagoginja), školska knjižničarka, predstavnici učenika i nastavnika što bi činio Povjerenstvo ili Tim za školski preventivni program

4. sazvati sastanak Povjerenstva/Tima-poslati mailom sve informacije 1. i 2. izvješća, te rezultate istraživanja (dogovoriti termin)

- razraditi plan ineminacije tih podataka nastavnicima, roditeljima i učenicima, bilo kroz Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja i Vijeće učenika

5. odrediti termin za prezentacije rezultata Vijeću roditelja i učenika (prijedlog: 5.-9.05.2014.)

6. odrediti termin za prezentacije rezultata Nastavničkom vijeću

(prijedlog: 19.-23.05.2014.)

7. eventualno razmotriti mogućnost predstavljanja rezultata pojedinim razredima u školskoj knjižnici

8. Od 16. do 20.06.2016. priprema izvješća za ispunjavanje Obrasca za samoanalizu kroz rad Povjerenstva

Od 23.-27.06.2014. ispunjavanje Obrasca za samoanalizu

9. izabrati tehnike kao način prikupljanja podataka za gore navedene aktivnosti (SWOT analiza...)