REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE LABIN

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

šk.g. 2015.-2016.

GIMNAZIJA
EKONOMIJA I TRGOVINA
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE LABIN

Rudarska 4, 52220 Labin, Hrvatska
Tel.: +385 52 856 277
Faks.: +385 52 855-329
E-mail: ssmb@os-mblazine-labin.skole.hr
Internet URL: www.ssmb.hr
OIB: 48333796658
IBAN: HR0824020061100108904 ERSTE BANK

SŠMB LABIN

STROJARSTVO
UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

Labin, rujan 2015.

SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 5

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA.....7

3. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA 9

4. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....10

4.1. Vizija škole.....10

4.2. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada škole.....13

4.3. Provedba procesa samovrednovanja 14

5. PODRUČJA RADA I PROGRAMA.....15

6. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI 17

6.1. Nastavni planovi i programi GIMNAZIJA 17

6.2. Nastavni planovi i programi EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.....25

6.3. Nastavni planovi i programi ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO.....28

6.4. Nastavni planovi i programi TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA 33

6.5. Nastavni planovi i programi STROJARSTVA, ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA (B), ...37

6.6. Nastavni planovi i programi UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D), STROJARSTVO (D) 40

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42

8. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....56

9. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA 61

9.1. Izborna nastava 61

9.2. Fakultativna nastava.....70

10. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA 71

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA - JAVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI 72

11.1. Stručne ekskurzije, natjecanja, stručna usavršavanja 73

12. PROJEKTI ŠKOLE 94

12.1. Školski projekti 94

12.2. Međunarodni projekti 101

PROJEKT DEMOKRACIJE sa Sandnesom (Norveška) 101
INTERKULTURALNA RAZMJENA sa školom LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija) 103
UNESCO-SEMEP projekt 104
GLOBE PROJEKT 105
PROJEKT GREEN SCHOOL - Erasmus+KA2 (NOVO) 107
Projekt ŠAFRAN - The Crocus Project 108
Suradnja s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska) 109
Projekt BALKAN JUNIOR 111
Projekt DO THE RIGHT(S) THING! 111
Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha 112
Projekt "Unapređenje sadržaja elektrotehničke grupe predmeta - USEGP" 113

13. GODIŠNJI KALENDAR 115

13.1. Kalendar rada 115

13.2. Kalendar obilježavanja značajnih datuma 116

NAGRADA GRADA LABINA 2007.
«za posebna dostignuća u poticanju kreativnog pristupa u izgradnji osobnosti i ugleda svojim javnim, kulturnim i pedagoškim djelovanjem

MINISTROVO PRIZNANJE 2000.
«za uspješan, kvalitetan i kreativan rad»

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
- koncepciju učenja i poučavanja,
- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja,
- utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.
- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikuluma:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
- primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
- unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva, osnažuje i unapređuje odgojnu dimenziju,
- a pretpostavka je vrjednovanju i samovrjednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.
- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.
- osnova je za izradbu školskog kurikuluma.

(više na: http://www.ssmb.hr/libraries/0000/1095/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf)

ZAŠTO NOK ? ZAŠTO SADA?
EU TRENDOVI
Deregulacija
Decentralizacija
Veća autonomija škola
Škole - dio društva – skriveni kurikulum
Povećanje utjecaja društvenih skupina(tržište rada,visoko školstvo, interesne skupine itd.)
PLAN RAZVOJA SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA 2005 – 2010. MZOŠ
RACIONALIZACIJA I DECENTRALIZACIJA
POVEĆANI UTJECAJ OBITELJI, SREDINE I PARTNERA
RAZVOJ LLL PREMA ZAHTJEVIMA TRŽIŠTA RADA
POVEĆANA ULOGA IKT
JAČANJE ULOGE ŠKOLE I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
POVEĆANJE KVALITETE ŠKOLE.
Odgojno-obrazovne vrijednosti (D.Vican,Du,2007.),skup ravnatelja
Vrednovanje i
Odgojno-obrazovni ciljevi; KOMPETENCIJE; standardi
Metode i načini rada
KURIKULUM
Odgojno-obrazovni sadržaj (kurikulum, syllabus, nastavni plan i program)
Organizacija
NACIONALNI KURIKULUM
ŠKOLSKI KURIKULUM
Saznanje o postojanju "skrivenog kurikuluma" u cjelokupnoj aktivnosti mnogih škola diljem Hrvatske je istinska pedagoška zbilja.
NACIONALNI KURIKULUM
ŠKOLSKI KURIKULUM
decentralizacija – autonomija
načela kurikuluma
ovlaštenja i odgovornosti
vrjednovanje
D.Vican,prof.dr.sc.(2007.) – državna tajnica
Što je kurikulum?
„ Postoji 120 definicija "J.P. Portelli "
Toliko mnogo različitih skupina utječe na donositelje odluka u kreiranju kurikuluma i na toliko različitih načina da je nemoguće slijediti sa preciznošću razne interakcije i točke njihova utjecaja na različitim razinama obrazovnih sustava(Fullan, 2001).
Nekoliko definicija: Colin Marsh (1)
Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja"
Colin Marsh: "Key Concepts for Understanding Curriculum", Routledge Falmer imprint of the Taylor &FrancisGroup (c. 1997, 2003, 2004 Colin J. Marsh)
Mijatović A.: Kurikulum kao okosnica osuvremenjivanja obrazovanja (2)
Ciljevi +metode + zadaci + organizacija +evaluacija
+
IZOBRAZBA NASTAVNIKA
* referat u Zborniku radova Sabora Hrvatskih pedagoga 1.HPKZ, Zagreb,1996.

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA

DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE
- INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE
- VIDLJIVOST KONKRETNE POVEZANOSTI ZAJEDNICE UČITELJA I ZAJEDNICE UČENIKA

ŠTO ČINI ŠKOLSKI PROGRAM ISTINSKI INTERESANTNIM NEKOJ ŠKOLI

- Školski program pruža nastavnicima perspektivu
- Škola mjesto stabilne motivacione strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole
- Odgovori na složena pitanja
- Izgradnja dugoročne strukture kooperativnosti u kolegiju

KURIKULARNI KRUG - ŠKOLSKI KURIKULUM

ORIJENTACIJA

- REALISTIČNOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA
- KOJE ELEMENTE TREBA SADRŽAVATI ŠKOLSKI KURIKULUM
- KAKO ZAPOČINJE OSTVARENJE KURIKULUMA, NA ŠTO SE NADOGRAĐUJE I NA KOJU TRADICIJU
- KOJE RAZVOJNE KORAKE MOŽE UČINITI ŠKOLA
- TKO TREBA SUDJELOVATI
- KAKO SE MOŽE PODRŽATI ŠKOLSKI KURIKULUM

ORIJENTACIJA

- KOJE SE ZADAĆE POSTAVLJAJU PRED UPRAVU ŠKOLE
- KOJE ZADAĆE IMA ŠKOLSKI NADZOR
- ŠTO ĆE PROMICATI ŠKOLSKI KURIKULUM
- KAKO STOJIMO S NJEGOVIM PRIHVAĆANJEM
- KAKO UKLJUČITI RODITELJE - LOKALNU ZAJEDNICU

Planiranje razvoja škole

Koji su ciljevi škole?	Razvojni ciljevi škole za školsku godinu 2008/2009 Najmanje: Neko područje nastave, na primjer odgojno
Što škola treba činiti?	Plan i program rada
Tko će ispitati učinke?	Planiranje evaluacije
Koje pretpostavke treba ispuniti?	Plan usavršavanja

Školski kurikulum- jezgre

Prikaz škole

Elementi (na primjer)

- Idеja vodilja škole
- Temeljna pedagoška orijentacija
- Izvještaj o dosadašnjem radu na razvoju
- Daljnji aspekti odluka škole

Planiranje i razvoj škole

Obvezatni elementi:

1. Razvojni cilj
2. Plan rada za 1-2 godine
3. Planiranje stručnog usavršavanja
4. Orijentacija spram razvojnog cilja i plan rada
5. Planiranje evaluacije

Preporuka: orijentacija prema naslovnicima funkcije – i priprema spram posebnih ciljeva

Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

Uspjeh škole (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).

Proces učenja i poučavanja (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).

Kultura škole (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenica, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).

Školski menadžment (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine manadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).

Profesionalnost i osobni razvoj učitelja (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).

Ciljevi i strategije razvoja kvalitete (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

- ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje:
  - Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:
    - Ciljeve
    - Namjenu
    - Nositelje i odgovornost
    - Način realizacije
    - Vremenik
    - Detaljan troškovnik
    - Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA utvrđuje:
  - Podatke o uvjetima rada,
  - Podatke o izvršiteljima poslova
  - Godišnji kalendar rada
  - Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
  - Tjedni i godišnji broj sati po razredima
  - Planove rada ravnatelja, učitelja/nastavnika i stručnih suradnika
  - Planove rada školskog odbora i stručnih tijela,
  - Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
  - Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

3. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Sukladno novom Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

(više na: http://www.ssmb.hr/136/skolski-i-strukovni-kurikulum)

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr

4. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

4.1. Vizija škole

Svojim se kvalitetama Srednja škola Mate Blažine nastoji uklopiti u europsku viziju u čemu svesrdnu pomoć ima od svog osnivača - Istarske županije, od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (koje joj je dodijelilo 2000. godine Ministrovo priznanje za višegodišnji «uspješan, kvalitetan i kreativan rad»), od Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i od Grada Labina (koji joj je uručio Nagradu «za posebna dostignuća u javnom, kulturnom i pedagoškom djelovanju u zemlji i inozemstvu» povodom obilježavanja 60. obljetnice rada.)

Naša je misija da budemo zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom-dodatnom nastavom, izbornim i fakultativnim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma.

Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rad.

Naša je vizija također otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

U proteklom razdoblju u uljepšavanju svojih učionica i stvaranju povoljnijih uvjeta za rad sudjelovali su i sami učenici s razrednicima i roditelji uz pomoć priloga donatora, a i sami su obavljali potrebne soboslikarske radove tijekom proljetnih i ljetnih raspusta, na čemu i ovom prilikom zahvaljujemo i donosimo fotodokumentaciju u rezultatima njihova uključivanja u projekt "*Volimo SŠMB!*"

(Više na: http://www.ssmb.hr/392/obljetnice-skole)

Iz STRATEGIJE RAZVOJA GRADA LABINA 2015.-2020.

PLANIRANI RAZVOJ SREDNJEG ŠKOLSTVA GRADA LABINA

Analiza postojećeg stanja i prijedlog novog stanja

POSTOJEĆE STANJE Srednja škola Mate Blažine

Istarska županija osnivač je svih javnih srednjoškolskih ustanova na svom području. Među njima i Srednje škole Mate Blažine Labin koja trenutno sa 473 učenika u 23 odjela djeluje na dvije lokacije – matična zgrada i praktikum u neposrednoj blizini. Ukupan broj učenika završnih razreda koji su završili 2013/2014. školsku godinu je 144 učenika. Ukupan broj razrednih odjela iste školske godine bio je 23 te 78 zaposlenih, 7 područja rada i 12 zanimanja/programa. Školsku godinu 2014./2015. Srednja škola Mate Blažine započela je sa 473 učenika, 23 razreda i 79 zaposlenih.

Područja rada i programi koje škola nudi su: gimnazija (opća), elektrotehnika i računalstvo (elektrotehničar), turizam i ugostiteljstvo (konobar, kuhar), strojarstvo (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije), ekonomija, trgovina i poslovna administracija (ekonomist, prodavač) i pomoćna zanimanja (pomoćni kuhar, pomoćni monter strojeva i konstrukcija). Gimnaziju (općeg smjera) pohađa 191 učenika, elektrotehniku i računalstvo 102, ekonomiju 68, ugostiteljstvo 44, ekonomiju i trgovinu (zanimanje prodavač) 13, dok ih je 55 u strojarstvu/elektrotehnici (zanimanje automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, strojobravar, elektromehaničar). Svojim školskim i strukovnim kurikulumom, bogatom i raznovrsnom ponudom izvannastavnih aktivnostima (ekstra kurikulumom), dopunskom i dodatnom nastavom, izbornim i fakultativnim programima i međunarodnim i nacionalnim projektima iz gotovo svih područja uz podršku institucija nacionalne i regionalne razine (Županije i Grada Labina) Srednja škola Mate Blažine slovi kao primjer dobre prakse i učinkovite suradnje s partnerima i institucijama u svom okruženju i u međunarodnoj suradnji s Italijom, Norveškom, Mađarskom, Slovenijom i Njemačkom.

U Labinu ne postoje visokoškolske ustanove, međutim, visokoškolstvo u Županiji prisutno je u Puli. Tri ustanove čine jezgru budućeg Sveučilišta u Puli: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković" u Puli, Filozofski fakultet u Puli i Visoka učiteljska škola u Puli. Ostale visokoškolske ustanove u Županiji su: Visoka tehnička škola - Politehnički studij u Puli te Poslovni (u Puli) i Poljoprivredni (u Poreču) odjeli Veleučilišta u Rijeci.

PRIJEDLOG NOVOG STANJA Regionalni Centar kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje

Slijedom utvrđenog postojećeg stanja predlaže se formiranje Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje na području sadašnje ustanove, a po potrebi i šire.

Cjeloživotno učenje, znanost i inovacije čine trokut znanja, a formiranje centara kompetentnosti jedan je od dugoročnih ciljeva definiranih u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske.

Osnutkom Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje pri Srednjoj školi Mate Blažine, za koji postoje realne osnove i pretpostavke, poboljšali bi se uvjeti rada u školi, a bio bi nositelj kvalitetnoga strukovnog obrazovanja visokom opremljenošću i stručnim kadrovima povezanim sa svijetom rada.

Regionalni Centar kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje imalo bi polazište na sljedećim poljima:

I. Novi obrazovni programi

- uvođenje novih obrazovnih programa (elektrotehnika, elektronika, informatika, robotika, mehatronika, strojarstvo)
- modernizacija kurikuluma prilagođavanjem zahtjevima EU tržišta.

II. Prostorni uvjeti

- prostorni uvjeti zadovoljavaju buduće potrebe Centra međutim dodatnim specijaliziranim učionicama, novom opremom i suvremenom tehnologijom postigli bi se kvalitetniji rezultati.

III. Razmjena znanja, edukacije, zadovoljavanje potreba tržišta, edukacija odraslih, poslovne prezentacije, sajam energetike i sl.

- trajna evaluacija procesa poučavanja i učenja, uključujući formativnu provjeru (provjeru znanja tijekom procesa učenja), uz sudjelovanje nastavnika, supervizora, polaznika (učenika) i predstavnika odgovarajućeg strukovnog područja,
- širenje intelektualnih obzora, usvajanje i stalno unapređivanje profesionalnih vještina i znanja, te pozitivno sudjelovanje u društvu i korištenje plodova gospodarskih i tehnoloških promjena na opću korist
- cjeloživotno učenje razvijajući neophodne "mentalne alate", tehničke i poduzetničke vještine i stavove
- korištenjem moderne tehnologije u ponudi strukovnog školstva
- stručno usavršavanje nastavnika primjenom ITC-a
- podizanje kvalitete, učinkovitosti i otvorenosti obrazovnog sustava.

U sastavni dio ponude Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje može se uključiti i bivši učenički dom (sada Poduzetnički centar za mlade Grada Labina) u kojem bi nudio smještaja za širu edukaciju i za razmjenu polaznika i njihovih edukatora.

Labinski gospodarstvenici prepoznali su važnost osnivanja Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje. Stoga su podršku projektu dali Hrvatska elektroprivreda d.d. (HEP) – TE Plomin, Holcim Hrvatska (Koromačno), Rockwool Adriatic, ITV Murexin d.d., Danieli Systec, Novatec, Carel, a u cilju općeg razvoja, osnaživanja koncepta cjeloživotnog učenja, unapređivanja kvalitete obrazovanja, visoke razine specijaliziranog znanja i odgovarajuće kompetentnosti.

ZAKLJUČAK

Analizom postojećeg stanja, praćenjem trendova tržišta i smjernica Europske unije, a s posebnim osvrtom na posvećenost energetskim resursima kroz povijest Grada Labina smatra se neophodnim omogućiti srednjoškolskom obrazovanju razvoj u toj specifičnoj grani.

Regionalni Centar kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje povezuje praktično i funkcionalno osposobljavanje s formalnim i neformalnim obrazovanjem pomoću modernih tehnologija učenja i metoda usvojenog znanja. Centar predstavlja čvrsti most između gospodarstva, školstva i razvoja gdje se susreću zahtjevi lokalne sredine, obrta i gospodarstva sa potrebama cjeloživotnog učenja.

Formiranje Centra po prioritetnoj osi, fondu, kategoriji regije i tematskom cilju ulazi u Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Ministarstva poduzetništva u okviru cilja Investicija za rast i zapošljavanje, prioritetnu os 9, tematski cilj Ulaganje u obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje.

Strategijom EU 2020. utvrđeni su glavni ciljevi razvoja obrazovanja i cjeloživotnog učenja. U vodećoj inicijativi strategije EU 2020 „Programu za nove vještine i poslove“, navodi se da je razvoj obrazovne infrastrukture potreban za ostvarivanje cilja razvoja vještina i njihove prikladnosti. Povećanje razine vještina stanovništva, odgovor na izazov usklađivanja potražnje i ponude vještina na tržištu rada, poboljšanje rezultata strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i povećanje sudjelovanja u obrazovnom sustavu prioritet su financiranja za ESI fondove, formuliran u Prijedlogu Europske komisije za pripremu i prioritete programskih dokumenata.

Stoga, potrebu formiranja Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje smatramo nužnim odgovorom na nove potrebe tržišta rada, moderne trendove i prioritete programskih dokumenata strategije EU 2020.

(Iz „Strategije razvoja Grada Labina 2015.-2020. u izrad)

4.2. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada škole

Razvojni plan 2015.-2016.

1. Dugoročni razvojni plan unapređenja rada škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika.							
Ciljevi	*Metode i potrebne aktivnosti*	*Nužni resursi i troškovi*	*Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti*	*Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*	*Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva*
Motivirati polaznike za napredak u učenju, da učenici kroz ostvarivanje nastavnog programa što bolje upoznaju i nauče iskoristiti i razviti svoje mogućnosti. Cilj je da polaznik spozna što može i da trudom i radom nauči kako to postići.	Praćenje kvalitete nastave – posjetom nastavi. Redovnim ocjenjivanjem i stalnim poticanjem na rad. Motivirajućim i stvaralačkim ozračjem u razredu.	Posjete stručno - pedagoške službe uz sustručnjake iz pojedinih predmeta i analiza nastavnog sata i rada.	Tim za samovrednovanje	Utvrđivanje postupaka za praćenje nastave. Unaprjeđenje timskog rada nastavnika kao sustručnjaka.	do lipnja 2016.	Usporedni podaci o uspjehu polaznika na kraju školske godine.	Ravnatelj

2. Kratkoročni razvojni plan unapređenja rada škole za 2014.-2015.

GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITENO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja KLJUČNI NEDOSTACI KOJE TREBA RIJEŠITI							
Ciljevi	*Metode i potrebne aktivnosti*	*Nužni resursi i troškovi*	*Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti*	*Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*	*Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva*
Povećati motiviranost polaznika za školu.	Analize operativnih nastavnih programa (obrada nastavnog gradiva bude zastupljena sa 50 % nastavnih sati, a da na ostale oblike nastavnog procesa otpada 50 %).	Članovi Nastavničkog vijeća.	Voditelji stručnih vijeća	- Izrada obrasca za samovrednovanje operativnih programa u školskoj 2014/2015. godini. - Ispunjavanje obrasca za samovrednovanje operativnih programa - Rasprava na stručnim aktivima	16.12. 2014. od 16.12.2014. do 19.01.2015. do 19.01.2015. u 17 sati (svi aktivi)	Veći broj sati za ponavljanje, vježbanje, rekapitulaciju i sistematizaciju gradiva.	Članovi stručnih vijeća
	Povećati kvalitetu poučavanje primjenom drugačijih oblika rada u nastavi.	Svi nastavnici	Tim za samovrednovanje	Izvođenje nastavnog sata u drugom polugodištu primjenom novih oblika rada (pismena priprema) prema vlastitim izboru.	od 01.03.2015. do 24.04.2015.	Usporedni podaci o motiviranosti polaznika za školu (provedba upitnika).	Tim za samovrednovanje
	Podizanje kvalitete nastave kolegijalnim posjetama prema vlastitom interesu.	Članovi stručnih vijeća.	Voditelji stručnih vijeća	- Plan izvođenja nastave primjenom novih oblika rada - Rasprava na stručnim aktivima - Provedba anketnog upitnika - Pisanje izvješća	do kraja siječnja 2015. od 27.04.2015. do 30.04.2015. (svi aktivi) od 4.05. do 15.06.2015. od 01.06.2015. do 15.06.2015.	Usporedbom analizom utvrditi da li se povećao broj motiviranih učenika za školu.	Tim za samovrednovanje

2. Kratkoročni razvojni plan unapređenja rada škole za 2015.-2016.

GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITENO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja							
KLJUČNI NEDOSTACI KOJE TREBA RIJEŠITI							
Ciljevi	*Metode i potrebne aktivnosti*	*Nužni resursi i troškovi*	*Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti*	*Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*	*Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva*
Povećati motiviranost polaznika za školu.	Praćenje kvalitete nastave – posjetom nastavi: a)Kolegijalno opažanje nastave b)mentorsko opažanje nastave c)evaluacijsko opažanje nastave	Posjete stručno - pedagoške službe uz sustručnjake iz pojedinih predmeta	Članovi Nastavničkog vijeća	Utvrđivanje postupaka za praćenje nastave. Unaprjeđenje timskog rada nastavnika kao sustručnjaka	Travanj 2016.	Broj posjeta nastavi za svakog učitelja Evaluacija- obrazac za opažanje nastave Primjena upitnika za učenike-usporedba rezultata	Članovi Nastavničkog vijeća Tim za samovrednovanje

(više na: http://www.ssmb.hr/270/plan-unapredenja-rada)

4.3. Provedba procesa samovrednovanja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrjednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Samovrjednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrjednuje Povjerenstvo za kvalitetu, kojega imenuje tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

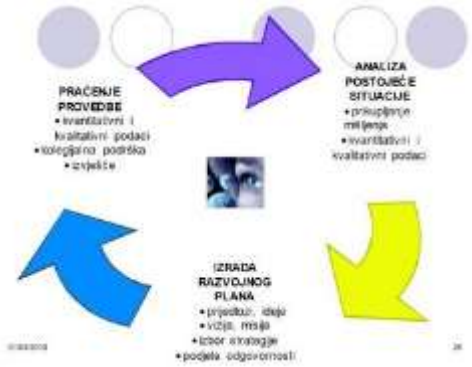
Strukovni kurikulum donosi ministar a metodologiju izrade Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Pored izrade Strukovnog kurikuluma Škola, odnosno Povjerenstvo za kvalitetu, koje imenuje Školski odbor, dužno je provoditi i pratiti samovrjednovanje Škole te izvješće do kraja rujna dostaviti Školskom odboru i Agenciji za strukovno obrazovanje za proteklu školsku godinu.

Svrha samovrjednovanja je:

- otkriti trenutno stanje analizirajući rezultate od prethodne godine
- usporediti s kriterijima, specifikacijama, standardima ili najboljim primjerima prakse
- donositi prosudbe o dokazima

- utvrditi potencijal za unapređenje
- odrediti jesu li postignuti ciljevi i pod-ciljevi iz plana unapređenja od prethodnog ciklusa samovrjednovanja.

Rezultati samovrjednovanja:
- Prednosti i nedostaci (vidi rezultate elektronskog samovrjednovanja profesora, učenika i roditelja na www.ssmb.hr za šk.g. 2012.-2013., 2013.2014., 2014.-2015. na http://www.ssmb.hr/323/samovrjednovanje)
- Plan unaprjeđenja za šk.g. 2015.-2016. (detaljnije na: http://www.ssmb.hr/270/plan-unapredenja-rada).



(Više na: http://www.ssmb.hr/323/samovrednovanje)

5. PODRUČJA RADA I PROGRAMA

U šk. g. 2015./2016. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima

četverogodišnjeg, trogodišnjeg i dvogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

Red. br.	*Područje rada*	*Program*	*Trajanje školovanja*	*Šifra*
1.	**Gimnazija** (A)	opća	4	*320104*
2.	**Ekonomija, trgovina i poslovna administracija** (A)	ekonomist	4	*060604*
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (B)	prodavač JMO	3	*061153*
		prodavač	3	*061303*
3.	**Elektrotehnika i računalstvo** (A)	elektrotehničar	4	*040104*
	Elektrotehnika i računalstvo (B)	elektromehaničar JMO	3	*042353*
		elektromehaničar	3	*041203*
4.	**Strojarstvo** (C)	automehaničar JMO	3	*014253*
		instalater grijanja i klimatizacije JMO	3	*013653*
		instalater monter	3	*011503*
5.	**Turizam i ugostiteljstvo** (B)	kuhar JMO	3	*071253*
		konobar JMO	3	*071353*
		kuhar	3	*071233*
		konobar	3	*071333*
	Turizam i ugostiteljstvo (D)	pomoćni kuhar	2	*075202*
Područja rada	**5**	***Programa***		**15**

(više na: http://www.ssmb.hr/110/podrucja-rada-i-programi)

6. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI

6.1. Nastavni planovi i programi GIMNAZIJA

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Karmen Diminić Milevoj,dipl.ing.geografije** **I.o** /2015. /2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Cvijin M.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	105	2	Buršić T.
	Strani jezik I.- Njemački	3	105		Tenčić F.E.
3	Strani jezik II.: Talijanski - NAPREDNI(o,f)	2	70	4	Licuj L.
	Strani jezik II.: Talijanski - POČETNI(o,f) upisuje se u I.f		0		Licuj L.
	Strani jezik II.:Njemački	2	70		Tenčić F.E.
	Strani jezik II.-Engleski (o,h)	2	70		Golja.M.K.
4	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
8	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
9	Matematika	4	140	1	Šumberac T.
10	Fizika	2	70	1	Šumberac T.
11	Kemija	2	70	1	Hrvatin M.
12	Biologija	2	70	1	Juran S.
13	Informatika* (1 teorija+2x1vježbe)	3	105	2	Diminić E.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.

15	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
16	Etika - o,f	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**41**	**1435**		

Informatika*- 1sat tjedno cijeli razred, + 2 sata tjedno blok sat (grupe-svaki drugi tjedan)

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica:**Nerina Ševrlica Bolfa , prof.** **I.f** /2015. /2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-Engleski jezik	3	105	1	Dundara A.
3	Strani jezik II.: Talijanski - NAPREDNI(o,f), upisuje se u I.o		0	3	Licuj L.
	Strani jezik II.: Talijanski - POČETNI(o,f)	2	70		Licuj L.
	Strani jezik II.:Njemački	2	70		Petrović V.
4	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
8	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
9	Matematika	4	140	1	Žufić Đ.
10	Fizika	2	70	1	Šumberac T.
11	Kemija	2	70	1	Hrvatin M.
12	Biologija	2	70	1	Juran S.
13	Informatika* (1 teorija+2x1vježbe)	3	105	2	Kos A.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
15	Vjeronauk /Etika - upisuje se u I.o	1	35	2	Bolfan H./ Gruičić J.
Ukupno:		**35**	**1225**		

Informatika*- 1sat tjedno cijeli razred, + 2 sata tjedno blok sat (grupe-svaki drugi tjedan)

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Roberta Germin Mileta, prof.** **II.o**/2015. /2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Cvijin M.
2	Strani jezik I.-engleski jezik	3	105	2	Dundara A.
3	Strani jezik II.: Talijanski	2	70	2	Licul L.
	Strani jezik II.:Njemački(II.o,f) upisuje se u II.f		0		Petrović V.
4	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
9	Zemljopis	2	70	1	Diminić M. K.
10	Matematika	4	140	1	Germin M.R.
11	Fizika	2	70	1	Bokun S.
12	Kemija	2	70	1	Hrvatin M.
13	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
15	Izborna nastava: Informatika ,of	2	70	4	Diminić E.
	Izborna nastava: Informatika ,of,upisuje se u II.f		0		Kos A.
	Izborna nastava:Kemija,of	2	70		Hrvatin M.
	Izborna nastava:Kemija,of,upisuje se u II.f		0		Tadić O.
16	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika(o,f)	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**36**	**1260**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Sandra Juran, prof.** **II.f**/2015. /2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-engleski jezik	3	105	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.-talijanski	2	70	2	Licul L.
	Strani jezik II.- njemački	2	70		Petrović V.
5	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
6	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
7	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
8	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
9	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
10	Zemljopis	2	70	1	Diminić M. K.
11	Matematika	4	140	1	Žufić Đ.
12	Fizika	2	70	1	Bokun S.
13	Kemija	2	70	1	Hrvatin M.
14	Biologija	2	70	1	Juran S.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
16	Izborna nastava: Informatika,of,,upisuje se u II.o		0	4	Diminić E.
	Izborna nastava: Informatika ,of	2	70		Kos A.
	Izborna nastava:Kemija,of,,upisuje se u II.o		0		Hrvatin M.
	Izborna nastava:Kemija,of	2	70		Tadić O.
17	Vjeronauk/Etika f,o-upisuje se u II.o	1	35	2	Bolfan H./Gruičić J.
Ukupno:		**37**	**1295**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**
Razrednica: **Ticijana Šumberac,prof.**

III.o/2015./2016.

Red. br	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-engleski/njemački (o,d)-upisuje u III.d	3	105	2	Golja.M.K./ Tenčić F.E.
3	Strani jezik II.-talijanski	2	70	2	Licul L.
	Strani jezik II.-engleski	2	70		Buršić T.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Logika	1	35	1	Ivezić V.
9	Sociologija	2	70	1	Ivezić V.
10	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
11	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
12	Matematika	3	105	1	Šumberac T.
13	Fizika	2	70	1	Mandić N.
14	Kemija	2	70	1	Hrvatin M.
15	Biologija	2	70	1	Juran S.
16	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
17	Izborna-informatika o,f	2	70	4	Diminić E.
	Izborna -informatika o,f, upisuje se u III.f		0		Kos A.
	Izborna-matematika(o,f)	2	70		Tupac P.V.
	Izborna-likovna umjetnost,of, upisuje se u III.f				Blašković K.A
18	Vjeronauk/Etika, upisuje se u III.f	1	35	2	Bolfan H./ Gruičić J.
Ukupno:		**37**	**1295**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica:**Mirjana Cvijin., prof.**

III.f/2015./2016.

Red. br	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Cvijin M.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	105	1	Dundara A.
3	Strani jezik II.-talijanski	2	70	2	Licul L.
	Strani jezik II.-njemački	2	70		Tenčić F.E.
4	Njemački jezik - fakultativno(VI.o III.f)		0		Tenčić F.E.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Logika	1	35	1	Ivezić V.
9	Sociologija	2	70	1	Ivezić V.
10	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
11	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
12	Matematika	3	105	1	Tupac P.V.
13	Fizika	2	70	1	Mandić N.
14	Kemija	2	70	1	Hrvatin M.
15	Biologija	2	70	1	Juran S.
16	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
17	Izborna-informatika o,f, upisuje se u III.o		0	4	Diminić E.
	Izborna -informatika o,f	2	70		Kos A.
	Izborna-matematika(o,f), upisuje se u III.o		0		Tupac P.V.
	Izborna-likovna umjetnost,of	2	70		Blašković K.A
18	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika- o,f	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**38**	**1330**		

Njemački jezik -fakultativno(IV.o III.f) upisuje se u IV.o

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica:**Elviana F. Tenčić, prof.** **IV.o**/2015./2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	128	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-engleski	3	96	2	Golja M.K.
	Strani jezik I.-njemački(o,d,em)	3	96		Tenčić F.E.
3	Strani jezik II.-talijanski	2	64	3	Tenčić F.E.
	Strani jezik II.-njemački (o,f),upisuje se u IV.f		0		Petrović V.
	Strani jezik II.-engleski	2	64		Dundara A.
4	Njemački jezik - fakultativno(IV.o III.f)	2	64	1	Tenčić F.E.
5	Glazbena umjetnost	1	32	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	32	1	Blašković K.A.
7	Filozofija	2	64	1	Ivezić V.
8	Povijest	3	96	1	Gregorinić S.
9	Zemljopis	2	64	1	Diminić M.K.
10	Matematika	3	96	1	Germin M.R.
11	Fizika	2	64	1	Mandić N.
12	Kemija	2	64	1	Hrvatin M.
13	Biologija	2	64	1	Juran S.
14	Politika i gospodarstvo	1	32	1	Gruičić J.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.
16	Izborna informatika (o,f)	2	64	4	Diminić E.
	Izborna kemija (o,f)	2	64		Hrvatin M.
	Izborna matematika(o,f), upisuje se u IV.f		0		Germin M. R.
	Izborna francuski jezik(o,f), upisuje se u IV.f		0		Petrovič V.
17	Vjeronauk/ Etika-upisuje se u IV.f	1	32	2	Bolfan H./Gruičić J.
Ukupno:		**42**	**1344**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Ana Paliska, prof.**

IV.f/2015./2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	128	1	Paliska A.
2	Strani jezik I.-engleski	3	96	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.-talijanski	2	64	2	Licul L.
	Strani jezik II.- njemački(o,f)	2	64		Petrović V.
4	Glazbena umjetnost	1	32	1	Ševrlica B. N.
5	Likovna umjetnost	1	32	1	Blašković K.A.
6	Filozofija	2	64	1	Ivezić V.
7	Povijest	3	96	1	Muškardin D.
8	Zemljopis	2	64	1	Diminić M.K.
9	Matematika	3	96	1	Germin M.R.
10	Fizika	2	64	1	Mandić N.
11	Kemija	2	64	1	Hrvatin M.
12	Biologija	2	64	1	Juran S.
13	Politika i gospodarstvo	1	32	1	Gruičić J.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
15	Izborna informatika (o,f), upisuje se u IV.o		0	4	Diminić E.
	Izborna kemija (o,f), upisuje se u IV.o		0		Hrvatin M.
	Izborna matematika(o,f)	2	64		Germin M. R.
	Izborna francuski jezik(o,f)	2	64		Petrovič V.
16	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika- o,f	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**38**	**1222**		

6.2. Nastavni planovi i programi EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**
Obrazovni program: **EKONOMIST** **I.d/2015./2016.**
Razrednica:**Ljiljana Štingl,prof.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik s dopisivanjem-engleski	3	105	1	Golja.M.K.
3	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
4	Geografija	2	70	1	Bužleta T.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Matematika	3	105	1	Tupac P.V.
7	Kemija	2	70	1	Tadić O.
8	Biologija	2	70	1	Juran S.
9	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić L. K.
10	Poduzetništvo	2	70	1	Tenčić L. K.
11	Računovodstvo	2	70	1	Tenčić O.
12	Poslovne komunikacije(1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Dundara G.
13	Informatika (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Diminić E.
14	Izborno-Globalno poslovno okruženje	2	70	2	Mohorović D.
	Izborno -Obiteljski posao	2	70		Dundara G.
15	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika - d,e	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**37**	**1295**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST** **II.d/2015./2016.**

Razrednica: **Orijana Tenčić dipl.oec.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Paliska A.
2	Strani jezik s dopisivanjem -engleski	3	105	2	Buršić T.
	Strani jezik s dopisivanjem -njemački (e,d,as,g), upisuje se u II.a		0		Radović K.
3	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
4	Geografija	2	70	1	Bužleta T.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl LJ.
6	Matematika	3	105	1	Tupac P.V.
7	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić L. K.
8	Poslovne komunikacije(1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Dundara G.
9	Računovodstvo (2 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	4	140	2	Tenčić O.
10	Poduzetništvo	3	105	1	Mohorović D.
11	Društveno odgovorno poslovanje	2	70	1	Dundara G.
12	Informatika (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Diminić E.
13	Izborno -Uvod u poslovno upravljanje	2	70	2	Mohorović D.
	Izborno - Osnove turizma	2	70		Tenčić O.
15	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**38**	**1330**		

Njemački jezik , upisuje se u II.a

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**
Obrazovni program: **EKONOMIST** **III.d/2015./2016.**
Razrednica: **Kristina L. Tenčić, dipl oec.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Paliska A.
2	Strani jezik s dopisivanjem –Engleski	3	105	2	Buršić T.
	Strani jezik s dopisivanjem- Njemački(o,d)	3	105		Tenčić F.E.
3	Geografija	2	70	1	Diminić M.K.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
5	Matematika	3	105	1	Šumberac T.
6	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić L.K.
7	Statistika	2	70	1	Tenčić L.K.
8	Komunikacijsko prezentacijske vještine	2	70	1	Mohorović D.
9	Računovodstvo	3	105	1	Tenčić O.
10	Marketing	2	70	1	Tenčić L.K.
11	Bankarstvo i osiguranje	3	105	1	Mohorović D.
12	Vježbenička tvrtka	2	70	1	Tenčić L.K.
13	Izborni predmet-Upravljanje prodajom	2	70	1	Dundara G.
12	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
14	Etika -d,em	1	35		Gruičić J.
		36	**1260**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**
Obrazovni program: **EKONOMIST** **IV.d/2015./2016.**
Razrednica:**Gabriela Dundara, dipl.oec.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Cvijin M.
2	Strani jezik s dopisivanjem –Engleski	3	96	2	Dundara A.

	Strani jezik s dopisivanjem –Njemački (o,d,e)upisuje se u IV.o		0		Tenčić F.E.
3	Geografija	2	64	1	Diminić M.K.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl.Lj.
5	Matematika	3	96	1	Žufić Đ.
6	Osnove ekonomije	2	64	1	Tenčić L. K.
7	Računovodstvo	4	128	1	Tenčić O.
8	Marketing	2	64	1	Tenčić L. K.
9	Bankarstvo i osiguranje	2	64	1	Dundara G.
10	Tržište kapitala	2	64	1	Mohorović D.
11	Vježbenička tvrtka (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	96	2	Tenčić O.
12	Pravno okruženje poslovanja	2	64	1	Tenčić O.
13	Izborno- Marketing usluga	2	64	2	Tenčić L. K.
	Izborno- Analiza financijskih izvješća	2	64		Mohorović D.
14	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.
	Etika - d,em	1	32		Gruičić J.
Ukupno:		**36**	**1152**		

6.3. Nastavni planovi i programi ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (A)**
Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni blok B**
Razrednik: **Đani Žufić, prof.** **I.e/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Općeobrazovni dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik- engleski	2	70	2	Golja.M.K.
	Strani jezik-njemački (e,ght,as)	2	70		Petrović V.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Matematika	4	140	1	Žufić Đ.

5	Geografija	2	70	1	Bužleta T.
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
7	Vjeronauk /Etika - e,d, upisuje se u I.d	1	35	2	Bolfan H./Gruičić J.
8	Fizika* (2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Mandić N.
9	Kemija	2	70	1	Tadić O.
10	Biologija	1	35	1	Juran S.
POSEBNI STRUČNI DIO					
11	Osnove elektrotehnike* (4 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	6	210	2	Crvak M.
12	Računalstvo* (1 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Kos A.
13	Tehničko crtanje i dokumentiranje*(1 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Miletić E.
14	Radioničke vježbe	2	70	2	Faraguna N.
	Radioničke vježbe	2	70		Zulijani I.
Ukupno		**41**	**1435**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (A)**
Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni blok B**
Razrednica: **Karla Golja Milevoj , prof.** **II.e/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Općeobrazovni dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik - Engleski/Njemački(e,d,as,g)	2	70	2	Golja M.K./Radović M.K.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Geografija	1	35	1	Bužleta T.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
7	Matematika	4	140	1	Šumberac T.

8	Fizika* (2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Mandić N.
POSEBNI STRUČNI DIO					
9	Mjerenja u elektrotehnici*(2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Komadina I.
10	Računalstvo*(1teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Diminić E.
11	Osnove elektrotehnike*(3 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	5	175	2	Crvak M.
12	Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	1	Šumberac S.
13	Radioničke vježbe	4	140	2	Šumberac S.
		4	140		Šestak A.
Ukupno		**42**	**1470**		
Stručna praksa ELEKTROTEHNIČAR			**80**		

Njemački jezik- upsuje se u II.a

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO**
(A)
Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR- izborni blok B, TEHNIČAR ZA MEHTRONIKU**
Razrednik: **Nedeljko Mandić, prof.** **III.em/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
ZAJEDNIČKI DIO-općeobrazovni dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik-Engleski	2	70	2	Golja M.K.
	Strani jezik-Njemački (em,g)	2	70		Tenčić F.E.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
4	Vjeronauk/ Etika d,em, upisuje se u III.d	1	35	2	Bolfan H./Gruičić J.
5	Matematika	4	140	1	Mileta G.R.
POSEBNI-općeobrazovni dio- ELEKTROTEHNIČAR					
6	Fizika* (2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Mandić N.
7	Fakultativno - računalstvo	2	70	1	Diminić E.

POSEBNI-općeobrazovni dio- TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU					
8	Računalstvo	2	70	1	Kos A.
POSEBNI STRUČNI DIO-ELEKTROTEHNIČAR					
8	Elektronički sklopovi* (2 teorija,zajedno s izbornom)-svi +2 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Brajković Đ.
9	Elektronički sklopovi- izborni dio	1	35	1	Brajković Đ.
10	Strojarstvo	2	70	1	Juvan D.
11	Električni strojevi* (3 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	5	175	2	Popović M.
12	Sklopni aparati	2	70	1	Franković D.
13	Električne instalacije(1teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Franković D.
14	Radioničke vježbe	4	140	2	Šumberac S.
	Radioničke vježbe	4	140		Šestak A.
POSEBNI STRUČNI DIO-TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU					
15	Mehatroničke konstrukcije	2	70	1	Juvan D.
16	Digitalna elektronika	2	70	1	Komadina I.
17	Mikroupravljači	2	70	1	Komadina I.
18	Pneumatika	2	70	1	Juvan D.
19	Upravljanje i regulacija	3	105	1	Komadina I.
20	Senzorika	2	70	1	Brajković Đ.
21	Izborno: Termodinamika	2	70	1	Kravanja L.
22	Izborno: Složene mehatroničke konstrukcije	2	70	1	Juvan D.
23	Radioničke vježbe	2	70	1	Komadina I.
Ukupno elektrotehničar:			**1540**		
Ukupno mehatroničar:			**1225**		
Stručna praksa ELEKTROTEHNIČAR			**80**		

Etika - upisuje se u III.d

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO**
(A)
Obrazovni program:**ELEKTROTEHNIČAR- izborni blok B, TEHNIČAR ZA MEHTRONIKU**
Razrednica: **Vesna T.Prosen,dipl.ing.** **IV.em/ 2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
OPĆE OBRAZOVNI DIO					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-engleski/njemački (o,d,e),upisuje se u IV.o	2	64	2	Dundara A. / Tenčić F.E.
3	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Gruičić J.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.
5	Matematika	4	128	1	Tupac P.V.
6	Vjeronauk /Etika(d,em),upisuje se u IV.d	1	32	2	Bolfan H./Gruičić J.
POSEBNI-općeobrazovni dio- ELEKTROTEHNIČAR					
7	Fizika* (2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	128	2	Bokun S.
POSEBNI STRUČNI DIO-ELEKTROTEHNIČAR					
8	Automatsko vođenje procesa*(1 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	96	2	Komadina I.
9	Elektroenergetika	2	64	1	Popović M.
10	Elektromotorni pogoni* (1 teorija-svi + 2x1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	96	2	Popović M.
11	Energetska elektronika* (1 teorija-svi + 2x1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	96	2	Brajković Đ.
PRAKTIČNA NASTAVA- ELEKTROTEHNIČAR					
12	Radioničke vježbe (redovno 4+izborno 3)	7	224	2	Šumberac S.
	Radioničke vježbe (redovno 4+izborno 3)	7	224		Šestak A.
13	Stručna praksa	1	32	2	Šumberac S.
	Stručna praksa	1	32		Šestak A.
OBVEZNI STRUČNI DIO-TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU					
14	Robotika	2	64	1	Brajković Đ.
15	Hidraulika	3	96	1	Juvan D.
16	Kontrola i mjerenja	2	64	1	Juvan D.
17	Vođenje procesa računalom	2	64	1	Brajković Đ.
IZBORNI STRUČNI DIO-TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU					
18	PLC-ov i i mikroupravljači	3	96	1	Komadina I.
19	Obnovljivi izvori energije	3	96	1	Kravanja L.
20	Numerički upravljani strojevi	3	96	1	Brajković Đ.
PRAKTIČNA NASTAVA- TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU					
21	Radioničke vježbe	2	64	1	Komadina I.

Ukupno elektrotehničar:	**45**	**1440**		
Ukupno mehatroničar:	**34**	**1088**		

6.4. Nastavni planovi i programi TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B), EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA (B)**

Obrazovni program: **KUHAR, KONOBAR, PRODAVAČ - KLASIČNI**

Razrednik: **Hrvoje Bolfan, dipl.teolog** **I.ght/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
ZAJEDNIČKI DIO					
Općeobrazovni dio: g,h,t					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Muškardin D.
2	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
3	Vjeronauk (as,ght,p)/ Etika - as,ght,p(I.i II.),upisuje se u I.a	1	35	2	Bolfan H./Gruičić J.
4	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
Ukupno zajednički općeobrazovni dio		**8**	**280**		
Opći i stručno-teorijski dio- zajednički:g,h,t					
5	Gospodarska matematika/ Matematika	2	70	1	Žufić Đ.
6	Strani jezik I.-Engleski / Njemački (e,ght,as,),upisuje se u I.e	2	70	2	Golja.M.K./ Petrović V.
Posebni zajednički stručni dio- kuhar,konobar					
8	Računalstvo	3	105	2	Kos A.
9	Osnove turizma	2	70	1	Blašković D.
POSEBNI DIO Kuhar – Stručno-teorijski dio					
10	Strani jezik II.-Francuski jezik	2	70	1	Petrović V.
11	Biologija s higijenom i ekologijom	1	35	1	Smoković A.
12	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Tadić O.
13	Kuharstvo	7	245	1	Mohorović D.
POSEBNI DIO Konobar– Stručno-teorijski dio					
15	Strani jezik II. Njemački ,zajedno sa I.i II.p (I.strani jezik) Engleski, zajedno sa I.o, upisuje se u I.o	2	70	2	Petrović V./ Golja.M.K.
16	Biologija s higijenom i ekologijom	2	70	1	Smoković A.
17	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Tadić O.

18	Ugostiteljsko posluživanje	5	175	1	Gašparini N.
POSEBNI DIO Prodavač– Stručno-teorijski dio					
19	Nabavno poslovanje	4	140	1	Blašković D.
20	Poslovanje prodavaonice	1	35	1	Blašković D.
21	Poznavanje robe	3	105	1	Tadić O.
22	Prodajna komunikacija	2	70	1	Blašković D.
23	Izborno-Kreativnost u poslovanju	2	70	1	Blašković D.
Praktična nastava					
24	PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR	8	280		
25	PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR	8	280		
26	PRAKTIČNA NASTAVA-PRODAVAČ	4	140		
Stručna praksa					
25	STRUČNA PRAKSA-KONOBAR		182		
26	STRUČNA PRAKSA-KUHAR		182		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B), EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA (B)**

Obrazovni program**: KUHAR, KONOBAR, PRODAVAČ - JMO**

Razrednik: **Nevio Gašparini, konobar spec.** **II.ght/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
ZAJEDNIČKI DIO					
Općeobrazovni dio- SVI					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Paliska A.
2	Strani jezik I. Engleski / Njemački(e,d,as,g), upisuje se u II.a	2	70	2	Buršić T./ Radović M.K.
3	Vjeronauk (ams, ght)/ Etika (ams, ght)/upisuje se u II.a	1	35	2	Bolfan H. /Gruičić J.
4	TZK-redovno i izborno	2	70	1	Štingl Lj.
Ukupno		***8***	***280***		
Općeobrazovni dio-Kuhar, Konobar					
5	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Gruičić J.
Stručno-teorijski dio- zajednički:g,h					
6	Matematika u struci	1	35	1	Germin M.R.
POSEBNI DIO Kuhar – Stručno-teorijski dio					
7	Tehnologija zanimanja	3	105	1	Tadić O.
8	Francuski jezik	1	35	1	Petrović V.
9	Enologija s gastronomijom	1	35	1	Gašparini N.
Praktični dio u školi- Kuhar					
10	Kuharstvo s vježbama	7	245	1	Mohorović Dor.
11	Ugostiteljsko posluživanje	1	35	1	Gašparini N.
Ukupno praktični dio u školi - kuhar		***8***	***280***		
Praktični dio u ugostiteljskom objektu					

12	Praktična nastava kroz nastavnu godinu		**420**		
13	Ljetna praksa		**200**		
Ukupno praktični dio			**900**		
POSEBNI DIO Konobar – Stručno-teorijski dio					
14	Tehnologija zanimanja	2	70	1	Tadić O.
15	Strani jezik II.- Njemački	2	70	1	Radović M.K.
16	Poslovna psihologija i komunikacije	1	35	1	Dobrić M.
17	Enologija s gastronomijom	1	35	1	Gašparini N.
Praktični dio u školi					
18	Ugostitelj.posluživ. s vježbama	7	245	1	Gašparini N.
19	Kuharstvo	1	35	1	Mohorović Dor.
20	Praktična nastava u školi	8	280	1	Gašparini N.
Ukupno posebni dio u školi -konobar		***16***	**560**		
Praktični dio u ugostiteljskom objektu					
21	Ljetna praksa		**340**		
			900		
POSEBNI DIO Prodavač– Stručno-teorijski dio					
22	Trgovinsko poslovanje	2	70	1	Blašković D.
23	Poznavanje robe	3	105	1	Dundara G.
24	Matematika u struci	2	70	1	Tupac P.V.
25	Psihologija prodaje	1	35	1	Dobrić M.
26	Higijena i ekologija	1	35	1	Smoković A.
Ukupno posebni dio u školi -prodavač		**9**	**315**		
Praktična nastava- PRODAVAČ (škola+prodavaonica)					
Strukovne vježbe u školi:					
27	Poslovanje prodavaonice i skladišta	1	35	1	Mohorović D.
28	Poznavanje robe-vježbe	1	35	1	Blašković D.
29	Prodajni razgovor	1	35	1	Dobrić M.
30	Računalstvo u struci	2	70	1	Kos A.
Ukupno praktični dio u školi - prodavač		**5**	**175**		
Praktični dio u prodavaonici					
31	Praktična nastava kroz nastavnu godinu 2 dana tjedno(16x35)		**560**		
32	Ljetna praksa		**165**		
Ukupno praktični dio			**900**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B),**
EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA (B)

Obrazovni program: **KUHAR,PRODAVAČ** - JMO

Razrednica: **Olivera Tadić, dipl.ing.** **III.gt/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik

ZAJEDNIČKI DIO Općeobrazovni dio – SVI					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I. Engleski /Njemački (g,em),upisuje se u III.em	2	64	2	Šverko V./ Tenčić F.E.
3	Vjeronauk (as, gt)/ Etika (as, gt)/upisuje se u III.as	1	32	2	Bolfan H. / Gruičić J.
4	TZK-redovno i izborno	2	64	1	Štemberga J.
Općeobrazovni dio-PRODAVAČ					
5	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Gruičić J.
Stručno-teorijski dio: kuhar					
6	Matematika u struci	1	32	1	Germin M.R.
7	Kulturno povijesna baština	1	32	1	Blašković K.A.
8	Marketing u turizmu	2	64	1	Blašković D.
9	Tehnologija zanimanja	2	64	1	Tadić O.
10	Francuski jezik	1	32	1	Petrović V.
11	Vođenje i organizacija kuhinje	1	32	1	Mohorović Dor.
Praktični dio u školi					
12	Kuharstvo s vježbama	5	160	1	Mohorović Dor.
Stručno-teorijski dio: prodavač					
13	Matematika u struci	1	32	1	Tupac P.V.
14	Trgovinsko poslovanje	3	96	1	Mohorović D.
15	Poznavanje robe	3	96	1	Dundara G.
Strukovne vježbe u školi- Prodavač					
16	Promocijske aktivnosti	2	64	1	Mohorović D.
17	Poznavanje robe - vježbe	1	32	1	Blašković D.
18	Računalstvo u struci	2	64	1	Kos A.
Ukupno praktični dio u školi - prodavač		**5**	**160**		
Praktični dio u ugostiteljskom objektu/ prodavaonici					
19	Praktična nastava kroz nastavnu godinu		**640**		

6.5. Nastavni planovi i programi STROJARSTVA, ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA (B),

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO(B), STROJARSTVO**

Obrazovni program:ELEKTROMEHANIČAR(041203), INSTALATER - MONTER (011503)

Razrednik:**Alen Šestak, ing. elektrotehnike**

I.as/2015./2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
OPĆI DIO					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Paliska A.
2	Strani jezik-Engleski /Njemački (e,ght,as,),upisuje se u I.e	2	70	2	Šverko V./ Petrović V.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Etika - as,ght,p(I.i II.) Vjeronauk (as,ght,p), upisuje se u I.ght	1	35	2	Gruičić J./Bolfan H.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Matematika	2	70	1	Žufić Đ.
7	Računalstvo	2	70	1	Diminić E.
Ukupno opći dio		**14**	**490**		
II.POSEBNI STRUČNI I PRAKTIČNI DIO-INSTALATER - MONTER					
8	Tehničko crtanje	3	105	1	Kravanja L.
9	Tehnička mehanika	3	105	1	Juvan D.
10	Tehnički materijali	3	105	1	Kravanja L.
11	Obrada materijala	3	105	1	Faraguna N.
12	Praktična nastava obrade materijala [1]	7	245	1	Faraguna N.
Ukupno zajednički dio strojari:		**19**	**665**		
	STRUČNA PRAKSA - INSTALATER - MONTER		**182** [2]		
III.POSEBNI STRUČNI DIO i PRAKTIČNI DIO- ELEKTROMEHANIČAR					
13	Tehnicko crtanje i dokumentiranje	2	70	1	Kravanja L.
14	Osnove elektrotehnike*	5	175	1	Crvak M.
15	Elektrotehnicki materijali i komponente	2	70	1	Šumberac S.
16	Strojarstvo	2	70	1	Juvan D.
17	Prakticna nastava-ELEKTROMEHANIČAR	7	245	1	Zulijani I.
Ukupno posebni dio - elektromehaničar		**18**	**630**		

[1] Uključno sa sadržajima zaštite na radu i ekologije.

[2] Iza 1.godine u školskim radionicama u bloku sadržaji PN iz 1 godine.

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO(B), STROJARSTVO**

Obrazovni program: **ELEKTROMEHANIČAR,AUTOMEHANIČAR,INSTALTER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE (JMO)**

Razrednik: **Livio Kravanja, dipl.ing.strojarstva** **II.ams/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
OPĆI DIO- zajednički					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik - Engleski	2	70	2	Dundara A.
	Strani jezik-Njemački(e,d,as,g)	2	70		Radović M. K.
3	Etika (ams, ght)/ Vjeronauk (ams, ght),upisuje se u II. ght	1	35	2	Gruičić J./ Bolfan H.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	Štingl Lj.
5	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Gruičić J.
ZAJEDNIČKI STRUČNI DIO					
6	Matematika u struci (auto i instalateri-redovno, elektro-izborno)	1	35	1	Šumberac T.
POSEBNI STRUČNI DIO: ELEKTROMEHANIČAR					
7	Elektrotehnika*	2	70	1	Crvak M.
8	Izborni dio- Elektrotehnika	1	35	1	Crvak M.
9	Električne instalacije*	2	70	1	Franković D.
10	Električni strojevi*	2	70	1	Popović M.
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI - ELEKTROMEHANIČAR					
11	Elektrotehnika - vježbe	1	35	1	Crvak M.
12	Električni strojevi	1	35	1	Popović M.
13	Električne instalacije- vježbe	0,5	17,5	1	Franković D.
14	Praktična nastava u školskoj radionici 5 + 3 =8	8	280	1	Šestak A.
			367,5		
15	Praktična nastava izvan škole (900-368)		**532,5**		
POSEBNI STRUČNI DIO – AUTOMEHANIČAR i INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE					
16	Osnove tehničke mehanike	2	70	1	Juvan D.
17	Elementi strojeva / Elementi strojeva i protoka	2	70	1	Kravanja L.
POSEBNI STRUČNI DIO – AUTOMEHANIČAR					
18	Izborna nastava-Tehnike motornih vozila	2	70	1	Kravanja L.

POSEBNI STRUČNI DIO – INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE					
19	Izborni dio – Radioničke vježbe	2	70	1	Faraguna N.
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI:AUTOMEHANIČAR					
20	Tehnike motornih vozila	2	70	1	Kravanja L.
21	Tehnologija održavanja vozila	1	35	1	Kravanja L.
22	Praktična nastava u školskoj radionici 5 + 3 =8	8	280	1	Zulijani I.
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI - INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE					
23	Tehnologija strojarskih instalacija	3	105	1	Miletić E.
24	Praktična nastava u školskoj radionici 5 + 3 =8	8	280	1	Zulijani I.
Ukupno PN automehaničar u školi:			**385**		
Ukupno PN instalater grijanja i klimatizacije u školi:			**385**		
25	Praktična nastava izvan škole (900-385)		**515**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (B),STROJARSTVO**

Obrazovni program: **INSTALTER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE, ELEKTROMEHANIČAR (JMO)**
Razrednik :**Davor Franković, mag. ing. elektrotehnike** **III.as/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
OPĆI DIO- zajedničko dio, elektromehaničar, prodavač					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik -Engleski	2	64	1	Buršić T.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	32	1	Štingl Lj.
4	Etika (as, gt)/ Vjeronauk (as, gt),upisuje se u III. gt	1	32	2	Gruičić J. /Bolfan H.
ZAJEDNIČKI STRUČNI DIO- SVI					
5	Matematika u struci (instalateri-redovno, elektro-izborno)	1	32	1	Tupac P.V.
POSEBNI STRUČNI DIO- INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE					
6	Osnove automatizacije	2	64	1	Juvan D.
7	Nove tehnologije	2	64	1	Miletić E.
8	Izborni dio – Radioničke vježbe	2	64	1	Faraguna N.
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI - INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE					
9	Tehnologija grijanja i klimatizacije(2+2)	4	128	1	Miletić E.
10	Praktična nastava u šk. radionici , 1+7=8	8	256	1	Zulijani I.
11	Praktična nastava izvan škole: 800 - 384 =		416		
POSEBNI STRUČNI DIO - ELEKTROMEHANIČAR					

20	Električni strojevi*	2	64	1	Popović M.
21	Izborni dio - Električni strojevi	2	64	1	Popović M.
22	Elektronika i upravljanje*	2	64	1	Brajković Đ.
23	Električni uređaji*	3	96	1	Šumberac S.
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI- ELEKTROMEHANIČAR					
24	Elektronika i upravljanje*	1	32	1	Brajković Đ.
25	Električni uređaji	0,5	16	1	Šumberac S.
26	Električni strojevi - izborno1 + redovno 0,5	1,5	48	1	Popović M.
27	Praktična nastava u šk. radionici 2+6=8	8	256	1	Franković D.
28	Praktična nastava izvan škole: 800 - 352 = 448		448		

6.6. Nastavni planovi i programi UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D), STROJARSTVO (D)

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D)**

Obrazovni program: **POMOĆNI KUHAR , I. razred**

Razrednica: **Sanja Gregorinić, prof.** **I.p/2015./2016.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
I. ZAJEDNIČKI DIO					
Opće obrazovni dio - SVI					
1.	Hrvatski jezik - sa I.ght			1	Muškardin D.
2.	Računalstvo sa I.gh			1	Kos A.
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura - sa I.ght			1	Štemberga J.
4.	Vjeronauk - sa I.ght, as/ Etika - sa I.ght, as			2	Bolfan H./ Gruičić J.
Stručno teorijski dio					
5.	Strani jezik I- Engleski Njemački jezik- zajedno sa II.str. jezikom 1 sat (I.h,I.i II.p), upisuje se u I.h	1	32	2	Dundara A. / Petrović V.
6.	Matematika u struci, I. i II.p	1	32	1	Žufić Đ.
II. POSEBNI DIO					
Stručno teorijski dio – pomoćni kuhar					

7.	Higijena , sa I.h , Biologija s higijenom i ekologijom			1	Smoković A.
8.	Poznavanje robe i prehrane, sa I.g			1	Tadić O.
9.	Praktična nastava (škola), I.i II.p	4	128	1	Mohorović Dor.
	Praktična nastava (vanjska)	7	224	1	
10	Dopunska nastava učenici sa teškoćama (I. i II.p)	2	70	2	Gregorinić S.

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D)**
Obrazovni program: **POMOĆNI KUHAR , II. razred**
Razrednica: **Sanja Gregorinić, prof.**

II.p/2015./2016.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
I. ZAJEDNIČKI DIO					
Opće obrazovni dio - SVI					
1	Hrvatski jezik- sa I.ght			1	Muškardin D.
2	Tjelesna i zdravstvena kultura- sa I.ght			1	Štemberga J.
3	Etika sa I.ght, as			1	Gruičić J.
Stručno teorijski dio					
4	Strani jezik -Njemački jezik- zajedno sa II.str. jezikom 1 sat (I.h,I.i II.p), upisuje se u I.h			1	Petrović V.
5	Poduzetništvo	0,5	16	1	Blašković D.
6	Matematika u struci, sa I.p			1	Žufić Đ.
II. POSEBNI DIO					
Stručno teorijski dio – pomoćni kuhar					
7	Biologija i ekologija,sa II.g - Tehnologija zanimanja			1	Tadić O.
8	Poznavanje robe i prehrane, sa II.g - Tehnologija zanimanja			1	Tadić O.
9	Izborno -ugostitelj.posl., sa II.g			1	Gašparini N.
10	Praktična nastava (škola) sa I.p			1	
11	Praktična nastava (vanjska)	7	224	1	
12	Dopunska nastava učenici sa teškoćama (I. i II.p)		0	1	Gregorinić S.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje *(Državni pedagoški standard, 2008.)*
U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Popis grupa	*Voditelji*
Grupa za hrvatski jezik	Mirjana Cvijin, Ana Paliska, Branka Komljenović
Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku	Čedomir Ružić
Grupa za engleski jezik	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla Golja Milevoj
Grupa za njemački jezik TREFF i talijanski jezik ARCOBALENO	Elviana Frančula-Tenčić
Grupa za talijanski jezik	Leana Licul
Grupa za vjeronauk	Hrvoje Bolfan
Grupa mladih geografa	Karmen Diminić Milevoj
Kemijska grupa	Mira Hrvatin, Olivera Tadić
Biološka grupa	Sandra Juran
Ekološka grupa (UNESCO SEMEP)	Mira Hrvatin, Čeda Perko, Olivera Tadić, Sandra Juran
GLOBE grupa	Mira Hrvatin, Čeda Perko, Čedomir Ružić, Karmen Milevoj Diminić, Nedeljko Mandić i Olivera Tadić
Grupa za festival matematike	Đani Žufić, Roberta Germin Mileta, Vesna Tupac Prosen, Ticijana Šumberac
Školsko športsko društvo DUGA rukomet m/ž	Ljiljana Štingl
Školsko sportsko društvo DUGA mali nogomet, košarka i kros	Julija Štemberga
GASTRO grupa	Doriano Mohorović, Nevio Gašparini
Grupa elektrotehničara	Milivoj Crvak
Osnove elektrotehnike	Milivoj Crvak
Grupa elektromehaničara	Alen Šestak, Davor Franković
Grupa instalatera grijanja i klimatizacije	Elvis Miletić
Mladi tehničari – robotika	Ivica Komadina
Grupa za fiziku	Nedeljko Mandić
Obnovljivi izvori energije	Ivica Komadina, Davor Franković, Alen Šestak
Grupa za elektroniku i senzoriku	Đani Brajković
Grupa za digitalnu elektroniku	Ivica Komadina
Informatička grupa	Eler Diminić

(više na mrežnoj stranici škole www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/65/izvannastavne-aktivnosti)

Okvirni plan i program rada izvannastavnih aktivnosti:

Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku

Voditelj: Čedomir Ružić
Naziv aktivnosti: Filodramska grupa Arcobaleno/Duga (Gruppo filodrammatico Arcobaleno)
Planirani broj sati: 2 tjedno
Broj učenika: Kazališna skupina iz godine u godinu okuplja 10-15 učenica i učenika u dobi od 14 do 18 godina koji u Srednjoj školi Mate Blažine uče talijanski jezik.
O grupi: Filodramska je grupa ARCOBALENO sekcija Dramska radionice FLACIUS, osnovana je 2002. godine i djeluje pri Zajednici Talijana „Giuseppina Martinuzzi" u Labinu i u okviru projekta Labin-zdravi grad i Srednje škole Mate Blažine u cilju realiziranja međunarodnih interkulturalnih suradnji sa školama partnerima iz Italije (buccino, Schio…) te kulturne razmjene Republike Hrvatske s Republikom Italijom, sve pod pokroviteljstvom Ministarstva vanjskih poslova Republike Italije koje je sufinanciralo dodatno učenje talijanskog jezika u Srednjoj školi Mate Blažine od 2003. do 2008. kao i studijska putovanja učenika i profesora u Italiju.
O projektima:

- 2003. na poziv OPĆINE BUCCINO, u razmjeni s gimnazijom „LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS" iz Buccina (Salerno), ARCOBALENO je pripremio multimedijalni recital na talijanskom jeziku pod nazivom SLAP - LA CASCATA koristeći prijevode pjesnika Daniela Načinovića na talijanski jezik naših najpoznatijih hrvatskih pjesnika.
- 2004. FLACIUS se predstavila dramskom predstavom SLAP-LA CASCATA II. u nešto izmijenjenoj glumačkoj postavi i na hrvatskome jeziku, najprije na Županijskom LIDRAN-u 2004. gdje je grupa ponovno posebno pohvaljena «za uspješno korištenje multimedije», te nakon toga su nastupili i na SKAGI-ju, gdje su nagrađeni «za kreativnu upotrebu hrvatskog jezika i dijalekta te multimedijalnu sveobuhvatnost predstave«.
- 2005. ARCOBALENO uspostavlja trajnu suradnju s gimnazijom LICEO SCIENTIFICO TRON iz Schia (Vicenza) petogodišnjim Protokolom o suradnji potpisanog u sjedištu Istarske županije.
- 2007. ARCOBALENO priprema na talijanskom jeziku u suradnji s talijanskom LICEOM «TRON» uprizorenje Euripidovih «TROJANKI», grčke tragedije. Grupe su se međusobno predstavile povodom interkulturalne razmjene učenika i profesora dviju škola u Schiu i u Labinu. Sve su im predstave nagrađivane na LIDRANU i SKAGIU.
- 2008. godine ARCOBALENO po prvi puta nastupa na godišnjoj smotri kazališnih skupina Zajednica Talijana Istre u Materadi sa burleskom ESERCIZI DI STILE, R. Queneau.
- 2009. fragmentima iz predstave talijanskog oskarovca Daria Foa NON TUTTI LADRI VENGONO PER NUOCERE najprije se predstavljaju u razmjeni učenika s talijanskom školom-partnerom Liceo scientifico TRON iz Schia, da bi
- 2010. godine sudjelovali na međunarodnoj smotri kazališnih amaterskih grupa na talijanskom jeziku u Puli.

- 2011. ARCOBALENO ponovno u suradnji s proslavljenim pjesnikom Danielom Načinovićem priprema *barcarolle pour les Jeux floreaux* LA FIABA DELLE CAMPANE SOMMERSE (Bajku o potopljenim zvonima). Planovi su joj u 2011.-2012. da nastupi za građanstvo u Circolu-Malom kazalištu u Labinu te na smotrama kazališnih amaterskih grupa Istre, SKAGI u Pazinu, te na međunarodnoj smotri kazališnih družina pri Zajednicama Talijana.
- 2014.-2015. realizirala je interkulturalna suradnja poput one iz 2003. na poziv gradonačelnika Općine Buccino, Nicole Parisija, u sklopu suradnje Općine Buccino i Grada Labina (Zajednice Talijana „Giuseppine Martinuzzi“) koja je i dobila novčana sredstva za ovo studijsko putovanja u Buccino. Planira se i uzvratni posjet u rujnu/listopada 2015. ili u proljeće 2016.

  Ciljevi: Jezično-umjetničkim izrazom na talijanskom jeziku učenicima se pruža čitav niz reproduktivnih i kreativnih aktivnosti u scenskom izrazu čime se proširuju i produbljuju znanje talijanskog jezika. Na taj način njeguje se «živi jezik», jezik stvarne komunikacije ali i književni, dramski jezik svjetskih klasika i suvremenika kao i hrvatskih književnika na talijanskom jeziku. Kod interkulturalne razmjene s talijanskim školama partnerima iz Buccina i Schia u radu na zajedničkim projektima i boraveći u obiteljima proširuje se faktografsko znanje učenika iz područja povijesti i geografije, umjetnosti i kulture.

  (više na: www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/libraries/0000/0736/FLACIUS_-_ARCOBALENO.pdf

Grupa za njemački jezik - TREFF

Voditeljice: Elviana Frančula Tenčić i **Vesna Petrović**
Aktivnosti: Izdavanje školskog lista Treff na njemačkom jeziku. Rasprave i dogovaranja u svrhu komunikacije na njemačkom jeziku.
Ciljevi:
- razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih.
- konsolidirati jezične strukture i gramatiku,
- ohrabriti učenike za samostalan rad,
- motivirati učenike za učenje i promicati učenje njemačkog jezika.

Namjena: Učiti i primjenjivati jezik na motivirajući način.
Nositelj aktivnosti: Elviana Frančula Tenčić i Vesna Petrović, nastavnice njemačkog jezika i učenici uključeni u rad izvannastavne grupe te napredni učenici.
Način realizacije aktivnosti: Dvaput mjesečno po 2 sata prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti: Izdati jedan broj časopisa tijekom tekuće školske godine.
Detaljan troškovnik: Papir za štampanje lista, toner, spiralni uvez, CD za pohranjivanje podataka – koristiti iz školskih resursa. Dio sredstava osigurati prodajom lista i sponzorstvom.

(Više na: http://www.ssmb.hr/73/skolski-listovi)

Projekti i aktivnosti u prirodoslovlju

Voditeljice: Mira Hrvatin, **Sandra Juran**, **Olivera Tadić**, **Čeda Perko** i **Karmen Diminić Milevoj**
Naziv aktivnosti: kemijska grupa, biološka grupa, ekološka grupa, grupa mladih geografa

Broj učenika: do 100
Voditeljice: **Mira Hrvatin, Sandra Juran, Olivera Tadić, Čeda Perko** i **Karmen Diminić Milevoj**
Ciljevi:

- Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- Omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje).

Aktivnosti: rad na projektima, uključivanje učenika u natjecanja iz kemije, biologije i geografije, uključivanje učenika na smotre učeničkih istraživačkih radova.

Naziv projekta	*Cilj*	*Aktivnosti*	*Broj učenika*
GLOBE PROGRAM	-podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini -osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta -omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša -obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.	-meteorološka, hidrološka, pedološka, fenološka, biometrijska mjerenja stanja okoliša -učešće na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri GLOBE programa	*30*
UNESCO – SEMEP PROJEKT	-Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine. -Omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja. -Senzibilizirati ekološku kulturu kod učenika -Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada, županije i šire.	-rad po UNESCO protokolima MORE I MI, VODA U NAŠEM ŽIVOTU, UPOZNAJ SVOJ KRAJ, DIVERZITET	*20*
KEMIJSKA, BIOLOŠKA, EKOLOŠKA I GRUPA MLADIH GEOGRAFA	-Omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada. -Omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)	-uključivanje učenika u natjecanja iz KEMIJE, BIOLOGIJE i GEOGRAFIJE	*60*
" ŠKOLA ZA OKOLIŠ"	-Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi. -Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. -Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode. -Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja. -Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije. -Omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici -Omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno. -Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada. -akcije vezane uz obilježavanje značajnih datuma	-školski projekti prema željama učenika, a planiramo se baviti zaštitom prirodne i kulturne baštine Latinštine -suradnja s „ZDRAVIM GRADOM" LABIN -suradnja s županijskim odjelima za zaštitu okoliša -suradnja s TZ	*svi*
RAZREDNI PROJEKTI	-Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode. -Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.	-po dogovoru s učenicima	*svi*
OSTALI PROJEKTI	*E- TWINNING (ERASMUS K2 PROJEKT)* *TWIN SPACES PROJEKTI (5 projekta)* *eSchool4S ISE NASTAVNICI*		*svi*

Grupa za biologiju

Voditeljica: Sandra Juran
Naziv dodatne aktivnosti: biologija
Planirani broj sati: 2
Broj učenika: 20
Svrha i cilj:

- znanje stečeno u radu omogućit će učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovne nastave iz biologije i podkrijepu znanja
- na temelju rezultata suvremene znanosti objasniti postanak života, zakone razvoja i mehanizme materijalne osnove nasljeđivanja.
- provoditi samostalne istraživačke radove
- razumijevanje morfologije, sistematike, filogenije i evolucije životinja
- komparativni prikaz različitih organskih sustava te njihovog razvoja kod različitih životinjskih skupina
- prepoznavanje tipova tkiva i organa mikroskopiranjem i dobivanje uvida u rani embrionalni razvoj životinja
- stjecanje osnovnih znanja o anatomiji i morfologiji biljaka, sposobnost prepoznavanja najčešćih biljnih vrsta i njihovih anatomskih i morfoloških osobina
- priprema za uspješnu determinaciju biljaka kao i sposobnost prepoznavanja specifičnih anatomskih struktura važnih za razumijevanje fizioloških i molekularnih procesa u biljkama.
- izrada herbarijske zbirke učenika.
- razumijevanje znanja i važnih pojmova iz anatomije i fiziologije čovjeka i biljaka
- produbljivanje znanja iz genetike, područja evolucije i ekologije.

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- razumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine.

Metode realizacije aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Prikupljene podatke pismeno će obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama.

- predavanja popraćena vizualnim prezentacijama (power-point prezentacije, dijapozitivi, prozirnice, video zapisi)
- praktična nastava temelji se na radu učenika sa svježim ili trajnim makroskopskim i mikroskopskim životinjskim preparatima

- praktični radovi koji uključuju i izlazak na teren, kako bi se upoznale osnovne biljne vrste, na kojima se obrađuju anatomski i morfološki aspekti građe biljaka
- pripreme učenika za rad na samostalnim istraživačkim radovima i natjecanja u znanju iz biologije i uvođenje učenika u istraživački rad
- učionička i izvanučionička nastava
- suradnja s učiteljima (priroda, biologija, fizika, kemija, matematika, geografija, informatika) i vanjskim stručnim suradnicima
- izvori informacija: stručna literatura, Internet
- predstavljanje rezultata na web-stranicama škole
- predstavljanje istraživačkih radova na natjecanju Mladih biologa
- vrednovanje rezultata.

Nastavne teme: Biologija: znanost o životu; raznolikost živog svijeta; životni procesi; genetika; evolucija i ekologija.
Troškovnik: 5.000 kn za potreban pribor, kemikalije i izvođenje terenskog rada iz sredstava škole.
Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će proslijeđeni na natjecanja i smotre iz biologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine
Literatura: Udžbenici i zbirke zadataka propisane od MZOS-a za sva 4 razreda gimnazije.
Dopunska literatura: Antolić, M. Ruščić, M. Praktikum iz biologije stanice, Školska knjiga, Zagreb 2002. 1 Kerovac, M. Priručnik za upoznavanje beskraljetnjaka naših potoka i rijeka, Sveučilišna naknada Liber, Zagreb 1986. Jokić, M. Bašić-Zaninović,T. Zbirka zadataka iz biologije za razredbene ispite, Školska knjiga Zagreb 2000. Matoničkin, I., Erben, R. (2002): Opća zoologija. Školska knjiga, Zagreb. Matoničkin, I., Erben, R., Habdija, I. (1983): Praktikum iz opće zoologije, Zagreb; Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995.; Miller, S.A., Harley, J.P. (2004): Zoology. McGraw-Hill, Boston; Hickman, C. Jr., Roberts, L., Larson, A., I'Anson, H. (2003): Integrated Principles of Zoology; McGraw-Hill, Boston.Wheater's Functional Histology a text and colour atlas, ed. B. Young, J.W. Heath, Churchill Livingstone, London, 2001.; Denffer D., Ziegler H. (1988): Botanika. Morfologija bilja i fiziologija. Šk. knjiga, Zagreb; Mägdefrau K., Ehrendorfer F. (1984): Botanika. Sistematika, evolucija i geobotanika. Šk. knjiga, Zagreb.

Grupa za kemiju

Voditeljice: Mira Hrvatin, **Olivera Tadić**
Naziv dodatne aktivnosti: kemija za natjecanje
Planirani broj sati: 2
Broj učenika: Godišnje se u program uključuje 20-ak učenika gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola.
Svrha i cilj: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremi ih za natjecanja i smotre.
Namjena aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Sakupljene podatke će pismeno obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama.
Cilj je:

- omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine
- utvrditi osnovna znanja iz kemije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova i njihova obrada.

- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.
- proširiti gradivo od 1. do 4. razreda
- provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
- pripremiti učenike za natjecanja
- ponoviti gradivo od 1. do 4. razreda za učenike 4. razreda – državna matura

Metode realizacije aktivnosti: Izlazak na teren, sakupljanje podataka, analiza i njihova obrada u kabinetu.

Nastavne teme:

I. razred: odjeljivanje smjesa-kromatografija - građa atoma - radioaktivnost - elektronski omotač - spektroskopija i bojanje plamena - periodičnost svojstava elemenata i periodni sustav elemenata - kemijske veze - geometrija molekula i izrada modela - polarnost molekula –kovalentno-koordinativna veza - osnove kemijskog računa - značajne znamenke, plinski zakoni -određivanje formule spoja - stehiometrija kemijskih reakcija.

II. razred: termokemija-kalorimetrija, Hessov zakon, entropija, spontanost reakcija - svojstva tekućina-fazni dijagram - iskazivanje sastava otopina - koligativna svojstva otopina - brzina kemijskih reakcija-mehanizam i red reakcije -konstanta ravnoteže u heterogenim sustavima -kiseline, baze, soli-puferi, konstanta produkta topljivosti.

III. razred: - izjednačavanje složenih redoks reakcija - elektrokemija - Faradayevi zakoni, napon galvanskih članaka - svojstva metala - općenito i po skupinama: 1.,2., tehnički važni metali -nemetali: vodik i nemetali po skupinama od 14. do 18. - ispitivanje zagađenosti voda i tla.

IV. razred: elementarni sastav organskih spojeva - hibridizacija atomskih orbitala - konformacijski izomeri - mehanizam supstitucije, eliminacije, adicije i aromatske supstitucije -struktura cikloalkana - oksidacijski brojevi u organskim spojevima - reakcije alkohola, fenola i etera-aldolna kondenzacija - polimerizacija i polikondenzacija - esterifikacija i hidroliza -apsolutna i relativna konfiguracija stereoizomera - biološki važni spojevi - svojstva i dokazivanje.

Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će proslljeđeni na natjecanja i smotre iz kemije i GLOBE programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

Literatura: Udžbenici i zbirke zadataka propisane od MZOŠ-a za sva 4 razreda gimnazije:

M. Sikirica: Stehiometrija; Silberberg: Chemistry; A. Kučak: Vježbe iz organske kemije; - A. Kučak: Vježbe iz biokemije; S. Rupčić-Petelinc i Z. Weihnacht: Praktikum iz fizikalne kemije; Zadatci i pokusi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

Grupa za ekologiju ODRŽIVI RAZVOJ

Voditeljica: Mira Hrvatin, **Olivera Tadić**
Naziv dodatne aktivnosti: istraživački radovi i projekti
Planirani broj sati: 2
Broj učenika: Godišnje se u program uključuje odo 20-ak učenika svih struka.
Svrha i cilj: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremi ih za natjecanja i smotre.
Namjena aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Sakupljene podatke će pismeno obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama. Cilj je:

- omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine
- provesti istraživačke radove predviđene za rad izvan redovne nastave

Metode realizacije aktivnosti: Izlazak na teren, sakupljanje podataka, analiza i njihova obrada u kabinetu
Nastavne teme: održivi razvoj.
Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za potreban pribor i kemikalije iz sredstava Škole.
Način vrednovanja: Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će proslljeđeni na natjecanja i smotre iz biologije, GLOBE i SEMEP programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine
Literatura: Lj. Vrčak, Čovjek i okoliš; J. Čižek, Zaštita okoliša; M. Matas, Zaštita okoliša danas za sutra; V. Glavać, Uvod u globalnu ekologiju; Časopisi: Priroda; Hrvatske Šume; Ekološki Glasnik i dr.; Globe protokoli; internet.

Grupa mladih geografa

Voditeljica: Karmen Diminić Milevoj
Naziv dodatne aktivnosti: geografija za natjecanje
Planirani broj sati: 2 sata tjedno (listopad-svibanj)
Broj učenika: 25
Svrha i cilj: Cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremi ih za natjecanja te po potrebi i za maturu
Zadaci:

- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja iz geografije od 1. do 4. razreda
- omogućiti razvijanje geografskih vještina, opažanja, razumijevanja, povezivanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti
- poticanje na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadata

- rad na razvijanju i jačanju ekološke svijesti
- poticanje i motiviranje učenika na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu ali i razvijanje natjecateljskog duha

Namjena aktivnosti: priprema za natjecanja i za državnu maturu

Metode rada: kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih proširenih sadržaja koji uključuju i izlazak na teren, obradu podataka, praktične radove, rad na tekstu, računalu, razgovor i demonstraciju, samostalno izlaganje

Nastavne teme:

1. razred: Svemir, Sunčev sustav, Reljef i reljefni oblici oko nas, Geografska karta Klima i klimatski elementi; Vode na Zemlji ,Vremenske nepogode u svijetu

2. razred: Stanovništvo – narodi i običaji, migracije, gospodarstvo i turizam.

3. razred: Negativnosti globalizacije, Gospodarske integracije u Europi i svijetu Upoznajmo države svijeta i naše susjede, Narodi koji su izgubili svoj državni teritorij, Glad u svijetu

4. razred: Zaštićena područja Hrvatske, zaštićena područja Istre i Labinštine Rijeke i planine naših krajeva, Zaštićena baština Hrvatske pod UNESCO-om, stanovništvo Labina/Istre/Hrvatske

- obilježavanje značajnih datuma

Troškovnik: 5.000 kn za potreban pribor za terensku nastavu, geografske i topografske karte.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine doprinijeti će boljim rezultatima učenika na takmičenjima i većem interesu za geografsku stvarnost.

Način korištenja rezultata vrednovanja:. Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s radom grupe, informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

Literatura: Udžbenici i atlasi te radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za sva 4. razreda srednje škole i gimnazije; Friganović: Demogeografija - Stanovništvo svijeta, Šegota T.: Klimatologija za geografe; Šegota: Australija s Oceanijom, Grupa autora: Prirodna osnova geoprostora, Grupa autora: Geografija Hrvatske, Benić: Geologija s petrologijom, Riđanović J.: Hidrografija, Blažević I.: Turizam Istre, Pepeonik Z.: Turistička geografija svijeta i Turistička geografija Hrvatske, Časopisi: Drvo znanja, Svemir, Hrvatski zemljopis, GEA, National geography, UnaTerra…-enciklopedije, internet…

Grupa za fiziku

Voditelj: **Nedeljko Mandić**
Planirani tjedni broj sati: 1
Broj učenika: 10
Svrha i cilj:
- popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- primjena fizike u svakodnevnom životu
- povezivanje fizike s tehničkim i prirodnim znanostima

Namjena aktivnosti:
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika iz fizike
- povezivanje fizike s drugim područjima
- proučavanje pojava u prirodi

- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini
- obilježavanje Dana voda, planeta i zaštite okoliša
- priprema učenika za natjecanja i smotre
- realizacija projekta Leonardo da Vinci INFIRO
- terenska nastava

Metode realizacije aktivnosti:
Učenici će biti podijeljeni u grupe prema odabranoj temi i samostalno izvršavati zadane zadatke. Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati na grupi i eventualno na natjecanjima.

- izvođenje eksperimenata
- uvježbavanje zadataka
- kreiranje i izvođenje prezentacije

Nastavne teme: obnovljivi izvori energije, vođenje topline, elektrostatika
Troškovnik: 10.000 kn za potrebni materijal i uređaje
Način vrednovanja:

- praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- prezentacijom radova
- usvojenošću pojmova
- prihvaćanjem radova za natjecanja
- pomoć slabijim učenicima.

Mladi tehničari - robotika

Voditelji: Ivica Komadina i **Đani Brajković**
Naziv aktivnosti: Robotika
Svrha i cilj: Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni
Planirani broj sati: 1 tjedno
Broj učenika: 15
Ciljevi: Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.
Način realizacije: Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad
Osnovna namjena: Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima primjene robota.
Troškovnik: Opremanje robotima i modernizacija postojeće opreme – 40.000 Kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Povećanje zanimanja učenika za robotiku.
Način korištenja rezultata vrednovanja: Uvesti sadržaje projekta u redovnu, izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu.
Vremenik aktivnosti:

rujan	- Upoznavanje s osnovama robotike
listopad	- Upoznavanje s osnovama robotike
studeni	- Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
prosinac	- Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
siječanj	- Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
veljača	- Programiranje Toddler robota

ožujak - Programiranje Toddler robota
travanj - Gibanje robota u prostoru
svibanj - Gibanje robota u prostoru s izbjegavanjem prepreka
lipanj - Izrada elektroničkog glasila o robotici našoj školi.

Grupa elektrotehničara

Voditelj: Milivoj Crvak
Naziv aktivnosti: Grupa elektrotehničara.
Osnovna namjena: grupa elektrotehničara kao oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje iz osnova elektrotehnike u četverogodišnjem obrazovanju
Ciljevi:
- proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima,
- pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,
- razvijanje sposobnosti primjene logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.

Način realizacije:
- grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, izvođenje laboratorijskih vježbi).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
- sudjelovanje na natjecanjima,
- prezentacija rada.

Obnovljivi izvori energije

Voditelji: Ivica Komadina, **Davor Franković**, **Alen Šestak**
Aktivnost: Obnovljivi izvori energije.
Korisnici: učenici elektrostrojarskog programa
Cilj: Cilj programa slobodne aktivnosti je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih vodotoka te energija biomase. Obzirom na energetsku krizu koja se periodički ponavljaju cilj je senzibilizirati učenike o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Uz osnovna teoretska znanja učenika je potrebno osposobiti i za praktičnu primjenu tih znanja u smislu montaže, izbora odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu istih.
Zadaci:
- upoznavanje učenika s osnovnim fizikalnim zakonima strujanja i zračenja
- osposobljavanje učenika za rad fotonaponskim modulima, pretvaračima
- osposobljavanje učenika za rad sa solarnim toplinskim sustavima
- osposobljavanje učenika za rad s malim vjetroelektranama
- upoznavanje učenika s pojmom biomase i njezinom energetskom vrijednošću
- osposobljavanje učenika za povezivanje raznih toplinskih sustava u cjelinu

- upoznavanje učenika s principom rada gorive ćelije i proizvodnjom vodika
- osposobljavanje učenika za rad s toplinskim pumpama (dizalicama topline)
- razvijanje pozitivnog odnosa prema uporabi novih tehnologija i obnovljivih izvora
- razviti naviku komuniciranja elektroničkim putem (e-mail).
- razvijanje pozitivnog odnosa i sposobnosti timskog rada.

Program rada		
Cjeline	***Očekivani rezultati (znanja i umijeća)***	***Sadržaji***
Energija sunca Fotonapon	Razumijevanja fizikalnih osnova fotonaponskog efekta. Skladištenje energije. Razumijevanje rada pretvarača. Mrežni i otočni rad fotonaponske elektrane.	Općenito o energiji sunca i zračenju. Fotonapon, princip rada poluvodičke fotonaponske ćelije. Strujno naponska karakteristika FN ćelije. Ovisnost korisnosti o upadnom kutu zračenja. Serijsko i paralelno povezivanje ćelija. Izbor lokacije za postavljanje fotonaponskih modula. Princip rada pretvarača. Projektiranje otočnog sustava.
Energija sunca Solarni toplinski sustavi	Sam odabire i oblikuje sustav za proizvodnju tople vode.	Princip rada pločastog kolektora. Princip rada vakuum cijevnog kolektora. Spremnici za toplu vodu izvedbe. Elementi automatike u solarnom toplinskom sustavu. Hidrauličke sheme za različite načine povezivanja solarnih toplinskih sustava i klasičnih toplinskih sustava.
Energija vjetra	Razumijevanje rada vjetrogeneratora te odabir vjetrogeneratora za otočne sustave.	Fizikalne osnove laminarnog i turbolentnog strujanja. Snaga vjetra i očekivana dobit energije. Osnovni dijelovi vjetrogeneratora (mehanički i električki). Vrste vjetrogeneratora sinkroni i asinkroni. Povezivanje vjetrogeneratora na mrežu. Rad vjetrogeneratora za napajanje malih sustava sa skladištenjem energije. Definiranje i poznavanje parametara za odabir vrste vjetrogeneratora.
Energija biomase	Razumijevanje pojma biomase i način dobivanja biomase. Način korištenja biomase za dobivanje energije.	Energetska vrijednost pojedinih vrsta materijala koji se nalaze u prirodi i koji se obnavljaju (drvo, lišće, slama, kukuruzovina itd.). Uređaji za dobivanje energije klasičnim izgaranjem. Uređaji za uplinjavanje (pirolizu) Prednosti i nedostaci upotrebe biomase.
Toplinske pumpe	Razumijevanje rada toplinske pumpe. Instalacija toplinske pumpe.	Princip rada toplinske pumpe (obrnuti Carnotov kružni proces). Primjeri upotrebe i instalacije toplinskih pumpi. Izbor toplinske pumpe i tehnologija postavljanje nekih od komercijalnih proizvođača.
Gorive ćelije	Razumijevanje principa rada gorive ćelije i proces dobivanja vodika.	Princip rada gorive ćelije. Podjela gorivih ćelija prema vrsti elektrolita. Prednosti dobivanja struje iz gorive ćelije i njihov utjecaj na okoliš. Načini dobivanja goriva za ćeliju.

Metodičke napomene za realizaciju programa: Rad slobodne aktivnosti se održava sa skupinom od 12 učenika. Sadržaji rada grupe se realiziraju predavanjima i praktičnim vježbama na računalima, te korištenjem druge opreme koja se ubraja u opremu za obnovljive izvore. Nastava i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici, za obnovljive izvore energije koji je opremljen s minimalno 6 radnih mjesta i jednim nastavničkim računalom, LCD projektorom fotonaponskim moduli, izvorima svjetla, piranometrima, univerzalnim instrumentima i spojnim žicama. Za realizacija programa iz slobodne aktivnosti koristi i oprema za solarne toplinske sustave gdje učenici mogu fleksibilnim cijevima povezati kompletan sustav i pustiti ga u pogon. Kao oprema koriste se gorive ćelije i vjetroelektrana.

Grupa instalatera grijanja i klimatizacije

Voditelj: Elvis Miletić
Naziv aktivnosti: Grupa instalatera grijanja i klimatizacije
Aktivnost: Sudjelovanje učenika na međužupanijskom natjecanju iz tehnologije grijanja i klimatizacije.
Ciljevi: Osposobiti učenike da u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu iz grijanja i klimatizacije.
Namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika i uspoređivanje s drugim učenicima te usavršavanje i vježbi za buduće zanimanje.
Troškovnik: Troškovi materijala za vježbu procjenjuju se na 3.000 kn.
Izvor: osnovni materijal i sirovine za nastavu strojarstva,te donacija
Način realizacije: Kroz vježbe praktične nastave dodatnom nastavom.
Vremenik aktivnosti: od listopada do ožujka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:ocjenjivanje testova znanja i praktičnih vježbi.

Školsko sportsko društvo DUGA

Voditeljica: **Julia Štemberga**
Voditeljice ekipa za natjecanja jesu: Ljiljana Štingl i Julia Štemberga.

Program rada Društva se temelji na interesima, specifičnostima i mogućnostima naše škole.

U Labinu se nalazi samo jedna srednja škola što znači da se ne organizira ni gradsko ni općinsko natjecanje za srednje škole tako da učenici naše škole izravno pristupaju županijskim natjecanjima. U ovoj školskoj godini, nakon razgovora predsjednice ŠŠD-a sa učenicima i po dogovoru sa potpredsjednicom ŠŠD-a, odlučili smo se za:

- sudjelovanje na županijskim natjecanjima u malom nogometu (m), rukometu (m i ž), krosu (m i ž), košarci (m), stolnom tenisu (m), ove godine u plivanju(m), i u odbojci (m i ž).

Voditelji ekipa jesu:

- u rukometu (muški/ženske): Ljiljana Štingl, prof.
- u malom nogometu (m), krosu (m i ž), košarci (m), stolnom tenisu(m), plivanju(m), i u odbojci (m i ž): Julia Štemberga, prof.

U programu rada predviđena je i priprema učenika za natjecanje jedan puta tjedno u dvorani ili na vanjskim terenima.

U ovoj školskoj godini ako se pogleda raspored školske dvorane moramo se snalazit u okupljanju, uvježbavanju, pripremama na natjecanja i koristit svemoguće slobodne termine i zbog preopterećenosti dvorane ne organiziraju se izvannastavne sportske aktivnosti.

Takmičenje između razreda se organizira za vrijeme nastave i to iz košarke ili nogometa. Ukupan broj aktivnih članova je 85 i cilj je da se šta više učenika bavi sportskim aktivnostima i zastupaju školu na sportskim natjecanjima.

Zavisno o uspjehu na županijskom natjecanju planira se i nastup u poluzavršnici te na državnom prvenstvu.

Voditeljica rukometa (muški/ženske): Ljiljana Štingl, prof.

Rad sa grupom rukometašica/rukometaša odvijat će se 1 sat tjedno poslije redovne nastave.

Za uspješan rad sa grupom potrebno je učenice/učenike upoznati sa planom i programom rada, a on obuhvaća:

- izvršiti selekciju 15 do 20 učenica, također 15 do 20 učenika škole
- raditi na podizanju aerobnih i anaerobnih kapaciteta učenica
- podizanje taktičkih sposobnosti učenica
- podizanje tehničkih sposobnosti učenica
- međusobni susreti i uigravanje
- susreti s grupama građanki sportašica
- u prosincu susret sa reprezentacijom škole i grupe učenica rukometa
- sudjelovanje na županijskom prvenstvu srednjih škola
- eventualno nastupanje na poluzavršnici i državnom prvenstvu srednjih škola

Selekcija za kros i stolni tenis ovisi o predispozicijama, individualnog rada uz potporu profesora te zainteresiranosti nastupa za SŠ - izbor 4 do 6 učenika po grupi.

Voditeljica malog nogometa, košarke, odbojke: Julia Štemberga, prof.

Rad sa grupom nogometaša, košarkaša, odbojkašica odvijat će se 1 sat tjedno poslije redovne nastave, u terminu kad nam to ostale termini u dvorani dozvole i po mogućnosti prije natjecanja i više puta sa grupom koja ima takmičenje.

Za uspješan rad sa grupom potrebno je učenike upoznati sa planom i programom rada, a on obuhvaća:

- izvršiti selekciju 15 do 20 učenika škole po svakoj grupi (N, K, O,)
- raditi na podizanju aerobnih i anaerobnih kapaciteta učenika
- podizanje taktičkih sposobnosti učenika
- podizanje tehničkih sposobnosti učenika
- međusobni susreti i uigravanje
- susreti s grupom građana
- u prosincu susret sa reprezentacijom škole i grupe učenika malog nogometa
- sudjelovanje na županijskom prvenstvu srednjih škola
- eventualno nastupanje na poluzavršnici i državnom prvenstvu srednjih škola.

GASTRO grupa

Voditelji: Nevio Gašparini, Dorjano Mohorović
Naziv aktivnosti: Gastro grupa
Aktivnost: sudjelovanje učenika na natjecanju GASTRO
Namjena aktivnosti: priprema učenika za natjecanje
Način realizacije: kao slobodna aktivnost
Vremenik: od listopada do ožujka.

Grupa ekonomista

Voditelji: Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara, Daniel Mohorović
Naziv aktivnosti: Grupa ekonomista
Aktivnost: sudjelovanje učenika na natjecanju Mladi poduzetnik i Smotri vježbeničkih tvrtki
Namjena aktivnosti: priprema učenika za natjecanje Mladi poduzetnik i smotru vježbeničkih tvrtki
Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika
Vremenik: od listopada do svibnja

Grupa za festival matematike

Voditelji: Đani Žufić, Ticijana Šumberac, Vesna Tupac-Prosen, Roberta Germin Mileta
Naziv aktivnosti: Grupa matematičara
Aktivnost: sudjelovanje učenika na natjecanju Festival matematike
Namjena aktivnosti: priprema učenika za ekipno natjecanje učenika srednjih škola, natjecanje je međužupanijskog karaktera
Učenici se natječu kao ekipa u kategoriji općih gimnazija
Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika
Vremenik: od listopada do svibnja

8. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je

isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

(više na: http://www.ssmb.hr/66/dopunska-i-dodatna-nastava)

Zaduženja koja ulaze u tjednu normu – neposredan rad s učenicima

Predmet / aktivnost	*Nastavnik*	*Sati tjedno*	*Sati godišnje*	*Broj učenika*	*Vrijeme održavanja*
Pjevački zbor (dodatna)	Nerina Ševrlica Bolfan	1	35		
Vijeće učenika (dodatna)	Ana Paliska	1	35		
Hrvatski jezik - priprema za državnu maturu	Ana Paliska	1	35		
Hrvatski jezik - priprema za državnu maturu	Mirjana Cvijin	1	35		
Rad sa nadarenima - dodatna	Mirjana Dobrić	2	70		
Pedagoška potpora učenicima sa teškoćama - dopunska	Sanja Gregorinić	1	35		
Grupa CNC - dodatna	Đani Brajković	1	35		
Grupa osnove elektrotehnike - dodatna	Milivoj Crvak	1	35		
Priprema za pomoćnički ispit - dodatna	Sanjim Šumperac	0,5	17,5		
Programiranje alatnih strojeva	Nevio Faraguna	2	70		
Grupa instalatera grijanja i klimatizacije - dodatna	Elvis Miletić	1	35		
UKUPNO		**13,5**	**472,5**		

Okvirni plan i program rada dopunske i dodatne nastave:

Pjevački zbor – dodatna

Voditeljica: Nerina Ševrlica Bolfan

Cilj: razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje ljubavi prema pjevanju, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi.

Zadaci: osvješćivanje mogućnosti vlastitog glasa, poboljšanje glasovnih mogućnosti, uvježbavanje kontrole vlastitog glasa, usvajanje pravilnog načina disanja i pjevanja, usvajanje načina samostalnog pjevanja te pjevanja u grupi.

Plan rada po mjesecima:

rujan

- formiranje zbora (uvođenje novih članova u njegov rad, analiza raspona glasova svih članova te podjela po visini) poboljšanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja
- odabir programa za obilježavanje Božića

listopad

- priprema programa za obilježavanje Božića
- kontakt s vijećem učenika za suradnju u pripremi istog
- poboljšanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja

studeni i prosinac

- poboljšanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja
- uvježbavanje programa proslave Božića.

siječanj i veljača

- poboljšanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja
- izbor i uvježbavanje programa proslave Valentinova.

ožujak, travanj, svibanj, lipanj

- poboljšanje pravilne tehnike disanja, usvajanje i uvježbavanje pravilnog načina pjevanja
- izbor i uvježbavanje programa za dodjelu maturalnih svjedodžbi.

Prema potrebi, uvježbava se i program za naknadno dogovorene manifestacije i proslave (samostalno izvođenje ili dogovorena suradnja sa izabranim solistom, sastavom).

Dodatne aktivnosti: Odlazak na koncert zborske glazbe.

Troškovnik: troškovi programa procjenjuju se na 5.000 kuna. Škola bi u troškovima sudjelovala s 5.000 kn. Odlazak na koncert organizirat će se u suradnji sa jednim od razreda gimnazije. Novac će se utrošiti za predviđene posjete koncertima (prijevoz).

Vijeće učenika – dodatna

Voditeljica: Ana Paliska
Naziv aktivnosti: Vijeće učenika
Zadatci:

- daje prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi;
- zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi;
- surađuje s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, i kroz različite programe, projekte i aktivnosti, ovisno o interesima samih učenika i mogućnostima škole, ostvaruje svoju ulogu.

Namjena aktivnosti: Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.
Način realizacije: sastanci predstavnika razrednih odjeljenja, organizacijom različitih aktivnosti i projekata
Vremenik aktivnosti: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima
Troškovnik: troškovi radnog materijala, sudjelovanja na susretima i u projektima s predstavnicima Vijeća učenika drugih škola
Način vrednovanja: Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

Priprema za državnu maturu – dodatna

Voditeljica: Ana Paliska
Naziv dodatne aktivnosti: Priprema za državnu maturu iz hrvatskog jezika
Zadatak: ponoviti i utvrditi osnovne sadržaje (gramatika i esej) koji su propisani Katalogom za državnu maturu 2015./2016.
Namjena aktivnosti: priprema za državnu maturu – osnovna i viša razina
Način realizacije: prema potrebi učenika u dvije skupine (osnovna i viša razina) ili kao jedna skupina.
Vremenik aktivnosti: 18 sati za svaku skupinu ili 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Troškovnik: troškovi radnog materijala
Način vrednovanja: Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Priprema za državnu maturu – dodatna

Voditeljica: Mirjana Cvijin
Naziv dodatne aktivnosti: Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
Zadatak: ponoviti i utvrditi osnovne sadržaje (gramatika, esej, književna razdoblja) koji su propisani Katalogom za državnu maturu 2015./2016.
Namjena aktivnosti: pripreme za državnu maturu – osnovna i viša razina
Način realizacije: jedna skupina: učenici 4.d (ekonomija)
Vremenik aktivnosti: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Troškovnik: troškovi radnog materijala
Način vrednovanja: praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

9. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

9.1. Izborna nastava

Izborna nastava šk.g. 2015.-2016.

Vrsta	*Nastavnik*	*Razredi*	*sati*
Informatika	Eler Diminić	II.o/f	2
Informatika	Eler Diminić	III.o/f	2
Informatika	Eler Diminić	IV.o/f	2
Informatika	Alisa Kos	II.o/f	2
Informatika	Alisa Kos	III.o/f	2
Matematika	Roberta G. Mileta	IV.o/f	2
Matematika	Vesna Tupac -Prosen	III.o/f	2
Kemija	Mira Hrvatin	II.o/f	2
Kemija	Olivera Tadić	II.o/f	2
Kemija	Mira Hrvatin	IV.o/f	2
Francuski jezik	Vesna Petrović	IV.o/f	2
Likovna umjetnost	Alida Blašković Koroljević	III.of	2
TZK	Ljiljana Šting	II.ght	1
TZK	Julia Štemberga	III.gt	1
Obiteljski posao	Gabriela Dundara	I.d	2
Globalno poslovno okruženje	Daniel Mohorović	I.d	2
Osnove turizma	Orijana Tenčić	II.d	2
Uvod u poslovno upravljanje	Daniel Mohorović	II.d	2
Upravljanje prodajom	Gabriela Dundara	III.d	2
Analiza financijskih izvješća	Daniel Mohorović	IV.d	2
Marketing usluga	Kristina Tenčić Lazarić	IV.d	2
Kreativnost u poslovanju u trgovini	Dean Blašković	I.t	2
Elektronički sklopovi	Đani Brajković	III.e	1
Termodinamika	Livio Kravanja	III.m	2
Složene mehatroničke konstrukcije	Davide Juvan	III.m	2
Radioničke vježbe	Alen Šestak	IV.e	3
Radioničke vježbe	Sanjin Šumberac	IV.e	3
PLC-ovi i mikroupravljači	Ivica Komadina	IV.m	3
Obnovljivi izvori energije	Livio Kravanja	IV.m	3
Numerički upravljani strojevi	Đani Brajković	IV.m	3

Radioničke vježbe	Nevio Faraguna	II.a (instalateri)	2
Radioničke vježbe	Nevio Faraguna	III.a (instalateri)	2
Elektrotehnika	Milivoj Crvak	II.a (elektromehaničari)	1
Električni strojevi	Miladin Popović	III.a (elektromehaničari)	3

Izborna nastava INFORMATIKE u gimnaziji

Namjena: Informatičko područje za učenike II i III. razreda gimnazije.

Nastavnik: Alisa Kos

Ciljevi: Temeljni cilj izborne nastave iz informatike je proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.

Zadaci:

- stjecanje naprednih informatičkih kompetencija iz programa za obradu teksta (MS Word 2007.) u skladu s ECDL standardom (napredni program), te stjecanje znanja o izradi web stranica
- naučiti samostalno koristiti digitalne obrazovne sadržaje na Nacionalnom portalu za udaljeno
učenje Nikola Tesla
- priprema učenika za polaganje državne mature iz informatike
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.

Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada

Izborna nastava INFORMATIKE u gimnaziji

Namjena: Informatičko područje za učenike II., III. i IV. razreda gimnazije.

Nastavnik: Eler Diminić

Ciljevi: Temeljni cilj izborne nastave iz informatike je proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu

Zadaci:

- stjecanje znanja iz programskog jezika - naučiti tehniku programiranja i rješavanja jednostavnih i složenijih problema putem računala
- stjecanje naprednih informatičkih kompetencija iz programa za tablične kalkulacije (primjenom programa MS Excel 2010.)
- naučiti samostalno koristiti digitalne obrazovne sadržaje na Nacionalnom portalu za udaljeno
učenje Nikola Tesla
- razvijanje timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.

Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i odnos prema radu).

Izborna nastava FRANCUSKOG JEZIKA u gimnaziji

Namjena: Izborna nastava iz francuskog jezika za četvrti razred gimnazije (IV.of)
Naziv predmeta: francuski jezik, 3. godina učenja (2 sata tjedno)
Nastavnik: Vesna Petrović
Ciljevi: razviti komunikativnu kompetenciju na francuskom jeziku
Zadaci:
- usvojiti jezične elemente za razini A2-B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira
- razumjeti jednostavne fraze u govoru i na plakatima, oglasima i natpisima
- usvojiti konvencionalne fraze i izraze karakteristične za svakodnevne situacije
- voditi jednostavne razgovore u uobičajenim situacijama, razgovarati o poznatim temama,
- pisati kratke jednostavne bilješke i poruke, razglednice i osobna pisma, ispuniti formular
- upoznati kulturu i običaje zemlje i usporediti ih s kulturom i običajima naše zemlje.

Način realizacije: Nastava se realizira u učionici.
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usmeno i pisano izražavanje, uporaba jezika, razumijevanje čitanja i slušanja, aktivnost).

Izborna nastava KEMIJE u gimnaziji

Namjena: Izborna nastava iz kemije za II. i IV. razred gimnazije
Nastavnice: Mira Hrvatin i Olivera Tadić
Naziv predmeta: Kemija, izborna
Ciljevi: Svrha i cilj programa je učenicima omogućiti stjecanje širih znanja iz područja kemije i područja zaštite okoliša.
Nastavne teme: Program je interdisciplinarno zamišljen pa će u njegovoj realizaciji sudjelovati kemičar i biolog. Može se realizirati kao trogodišnji program u kontinuitetu ili kao jednogodišnje zasebne cjeline pod nazivima:

- LABORATORIJSKA KEMIJA

Učenici će proširiti znanja iz kemije i steći vještine rada u kemijskom laboratoriju

- ZAŠTITA OKOLIŠA

Učenici će ovim programom biti u mogućnosti spoznati što je čovjek učinio prirodi, pa i samom sebi kako bi shvatili važnost svoje uloge u budućnosti.
Današnji naraštaj učenika će graditi novo društvo i stvarati nove tehnologije, a istovremeno će biti prisiljen ispravljati pogreške učinjene u prošlosti i sadašnjosti, kako bi im život u budućnosti bio lijepši i u skladu sa prirodom, a ne na račun prirode.
Zadaci:

- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju prirodnih pojava

- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici kroz natjecanja i smotre
- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini

Metoda rada: Nastavni program bit će obrađen kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim, istraživačkim, praktičnim i drugim oblicima rada (izlaganja, poster ili power point prezentacije, debate i sl.) Takvim načinom rada ostvaruje se nivo znanja učenika na razini evaluacije i kontinuirano vrednovanje i praćenje napredovanja učenika.
Način realizacije: Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama kemije i biologije i na terenu (terenska nastava, stručne ekskurzije, kampovi)
Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada.
Literatura: izbor novije literature iz kemije i zaštite okoliša, Zakoni i pravilnici RH, časopisi, internet.

Izborna nastava OBITELJSKOG POSLA u ekonomiji

Nastavnik: Gabriela Dundara

Razred: I. razred (I.d), zanimanje ekonomist
Cilj: Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Zadaće:
- razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla,
- upravljati obiteljskim proračunom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se održava u učionici razreda; 50 posto teorije, 50 posto praktičnog rada.
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava OSNOVE TURIZMA u ekonomiji

Nastavnik: Tenčić Orijana
Razred: II. razred (II.d), zanimanje ekonomist
Cilj: Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
Zadaće:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma;
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustav unutar nacionalnog gospodarstva;
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima;
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost;
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se održava u učionici razreda i kabinetu vježbeničke tvrtke (za izradu i realizaciju učeničkih prezentacija).
Vremenik: 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje će se temeljiti na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena usvojenih nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava UPRAVLJANJA PRODAJOM u ekonomiji

Nastavnik: Gabriela Dundara
Razred: III. razred (III.d), zanimanje ekonomist
Cilj: Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Zadaće:
- razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa,
- upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje,
- primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- razumjeti strategiju unapređenja prodaje,
- razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja

putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava UVODA U POSLOVNO UPRAVLJANJE u ekonomiji

Voditelj: Daniel Mohorović
Korisnici: učenici II. razreda, zanimanje ekonomist
Cilj: Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Zadaće:
- razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine,
- prepoznati posebna područja primjene menadžmenta
- upravljati razrednim projektom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se realizira u kabinetu vježbeničke tvrtke.
Vremenik: Nastava se održava tjedno u jednoj grupi (2 sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava GLOBALNOG POSLOVNOG OKRUŽENJA u ekonomiji

Voditelj: Daniel Mohorović
Korisnici: učenici I. razreda, zanimanje ekonomist
Cilj ovog predmeta je razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu
Zadaća:
- uočiti pozitivne i negativne strane globalizacijskih procesa,
- uočiti globalizacijske aktivnosti nastale kao posljedica globalizacijskih procesa,
- razumjeti multikulturalno okruženje,
- razvijati svijest o važnosti nacionalne prepoznatljivosti,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,

- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Vremenik: Nastava se održava tjedno (2 sata)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena usvojenih nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava ANALIZE FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA u ekonomiji

Voditelj: Daniel Mohorović

Korisnici: učenici IV. razreda, zanimanje ekonomist

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Zadaće:

- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne financijske izvještaje,
- razumjeti postupke analize financijskih izvještaja,
- izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja,
- analizirati financijske izvještaje,
- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne financijske izvještaje,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkim učionicama.

Vremenik: Nastava se održava tjedno (2 sata)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena usvojenih nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava MARKETING USLUGA u ekonomiji

Nastavnik: Kristina Tenčić Lazarić

Razred: IV. razred (IV.d), zanimanje ekonomist

Cilj: Cilj predmeta je razumijevanje marketinga i njegove primjene u uslužnim djelatnostima čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste.

Zadaće:

- prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti
- razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti

- analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama
- prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupiti rješavanju problema
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda te specijaliziranoj učionici vježbeničke tvrtke. Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenje kriterija izvedbe nastavnih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet nekoj uslužnoj tvrtki).
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava KREATIVNOST U POSLOVANJU u trgovini

Nastavnik: **Dean Blašković**
Razredni odjel: I.t
Zanimanje: prodavač
Broj sati tjedno: **2**
Broj bodova: 2 (definiran je u uputama Standarda kvalifikacije u jedinici kreativnost u poslovanju)
Broj sati godišnje: 70
Cilj/svrha učenja predmeta: Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja
Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u prvom razredu:

- objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju
- identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti
- primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti
- rješavati poslovne situacije na kreativan način
- identificirati zapreke u kreativnosti

Opis modula:

- potvrditi samopouzdanje u osobnu kreativnost
- razmotriti izazove i prednosti kreativnog ponašanja
- istražiti svoje osobne mentalne preferencije
- naučiti cijeniti sinergijski učinak timske ili organizacijske kreativnosti
- spoznati uobičajene mentalne blokove koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehnike njihova otklanjanja
- primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja

- razviti strategije primjene kreativnih rješenja
- razviti strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika:

a) usvojenost nastavnih sadržaja
b) primjena usvojenih nastavnih sadržaja
c) suradnja u nastavnom procesu

Ostale stavke: definirane u Operativnom planu i programu

Izborna nastava iz MATEMATIKE

Nastavnik: Vesna Tupac-Prosen
Razred: III. razred (III. o,f), opća gimnazija
Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
Primjenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja
Zadaće:
- steći umijeće rješavanja polinoma jedne varijable
- utvrditi temeljna znanja o nul točkama polinoma i njihovom značenju
- savladati rutinu rješavanja algebarskih jednadžbi
- steći temeljna matematička znanja o polinomima dviju i više varijabli
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava iz MATEMATIKE

Nastavnik: Roberta Germin Mileta
Razred: IV. razred (IV.o,f), opća gimnazija
Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
Primijenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja
Zadaće:
- upoznati slučajni događaj i vjerojatnost njegovog pojavljivanja
- utvrditi temeljna znanja o kombinatorici (permutacije, kombinacije i varijacije)
- upoznati se sa vjerojatnosnim prostorom
- steći temeljna matematička znanja o uvjetnoj vjerojatnosti
- upoznati se sa osnovnim zakonitostima statistike s primjenom u praksi
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada

Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

9.2. Fakultativna nastava

Fakultativna nastava šk.g. 2015.-2016.

Vrsta	***Nastavnik***	***Razredi***	***sati***
Njemački jezik	Elviana Frančula Tenčić	III.f, IV.o	2
Računalstvo	Eler Diminić	III.e	2

Fakultativna nastava NJEMAČKOG JEZIKA u gimnaziji

Nastavnica: Elviana Frančula Tenčić
Razred: treći i četvrti razred gimnazije (III.f, IV.o)
Naziv predmeta: njemački jezik, 2. godina učenja
Ciljevi: razviti komunikativnu kompetenciju na njemačkom jeziku
Zadaci: - usvojiti jezične elemente za razini A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira
- razumjeti jednostavne fraze u govoru i na plakatima, oglasima i natpisima
- usvojiti konvencionalne fraze i izraze karakteristične za svakodnevne situacije
- voditi jednostavne razgovore u uobičajenim situacijama, razgovarati o poznatim temama,
- pisati kratke jednostavne bilješke i poruke, razglednice i osobna pisma, ispuniti formular
- upoznati kulturu i običaje zemlje i usporediti ih s kulturom i običajima naše zemlje.

Način realizacije: Nastava se po mogućnosti realizira u specijaliziranoj učionici za učenje stranih jezika.
Vremenik: Nastava se održava po dva nastavna sata tjedno.
Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usmeno i pisano izražavanje, uporaba jezika, razumijevanje čitanja i slušanja, aktivnost).

10. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Građanski odgoj i obrazovanje

CILJ: sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja

TEME-ISHODI:

- osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava;
- pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima;
- promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske;
- istovremeno kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama;
- osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena;
- rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu.

VRIJEME: obvezni predmet, 35 sati godišnje u svim razredima, prema postojećem Izvedbenom planu i programu

IZVEDBENI ŠKOLSKI PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA sadrži:
- 5 sati razrednika
- 20 sati međupredmetnih
- 10 sati izvannastavnih aktivnosti (projekti i aktivnosti predviđeni po stručnim aktivima i Školskim kurikulumom).

NAČIN REALIZACIJE: međupredmetno, modularno, izvannastavno, prema izrađenom Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za sve razrede i usmjerenja

PROVEDBA: korištenjem postojećih predmetnih tema u hrvatskom jeziku, stranim jezicima, povijesti, geografiji, etici, psihologiji, sociologiji, matematici, biologiji, fizici, kemiji, vjeronauku, likovnoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, u strukovnim školama kroz strukovne predmete, na satu razrednika, kroz module te kroz izvannastavne aktivnosti, istraživačke projekte i humanitarne akcije.

(više na: http://www.ssmb.hr/513/gradanski-odgoj-i-obrazovanje)

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA - JAVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI

Škola planira u Godišnjem planu i programu rada i Školskom i strukovnom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: školske izlete, stručne ekskurzije, terensku i projektnu nastavu i druge aktivnosti kao javni kulturni rad Škole, koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Za svaku aktivnost Škola će izraditi detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te zatražiti pisanu suglasnost roditelja.

Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma.

Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo od šk.g. 2015.-2016. pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole iz 2015.

(Više na: http://www.ssmb.hr/331/plan-strucnih-ekskurzij)

11.1. Stručne ekskurzije, natjecanja, stručna usavršavanja

Stručni aktiv: HRVATSKI JEZIK

Voditeljica: **Branka Komljenović**

Članovi: Mirjana Cvijin, Gordana Poldrugovac, Branka Komljenović, Ana Paliska i Majda Milevoj Klapčić.

Plan i program rada:

Rujan
- Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti, 8. rujna u knjižnici, promocija "Od knjige do tableta: ŠKOLSKA KNJIŽNICA NOVE GENERACIJE"
- Usvajanje plana i programa rada Aktiva profesora hrvatskoga jezika
- Izložba Augustea Rodina u Umjetničkom paviljonu i posjet kazališnoj predstavi
- Prijava za natjecanje "Čitanjem do zvijezda", školsko natjecanje

Listopad
- Međunarodni mjesec školskih knjižnica
- Svečano otvaranje manifestacije Mjeseca knjige
- Osnivanje čitateljskih klubova: za učenike, profesore i roditelje učenika
- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige u knjižnici Škole i u Gradskoj knjižnici
- 23.10. "Upali lampicu i čitaj"
- Literarni natječaj „Ca je ča"

Studeni
- Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11)
- Interliber i HTV, Nova TV, Nacionalna i sveučilišna knjižnica, Knjižnica HAZU
- Interliber i kazalište
- Simpozij hrvatskoga jezika u Opatiji

Prosinac
- Sajam knjige u Puli (07.12.- 11.12): Otok-geto-azil

Siječanj
- Natjecanje iz hrvatskog jezika
- Smotra LiDraNo

Veljača
- „Srce u knjižnici"
- „Giuseppini Martinuzzi u čast" u Gradskoj knjižnici
- 22.02. Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice

Ožujak
- 2. 03.: Svjetski dan knjige
- 20. 03.: Svjetski dan poezije
- 27. 03. : Međunarodni dan kazališta
- Dani hrvatskoga jezika
- Goranovo proljeće

- Dan žena
- Posjet kazalištu

Travanj

- Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu „Ivan pl. Zajc“
- 23.04. Noć knjige

Svibanj

- „Putevima glagoljaša“ (suradnja s Aktivom povijesti)

Lipanj

- Izložba „Glagoljica“ u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci

Napomena:

Tijekom cijele nastavne godine Ana Paliska održavat će konzultacije sa zainteresiranim učenicima u svezi sadržaja iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi (naglasak na gramatici i pripremi za pisanje eseja).

Tijekom cijele nastavne godine Majda Milevoj Klapčić pripremat će s učenicima natjecanje „Čitanjem do zvijezda“.

U skladu s nastavnim sadržajima iz književnosti i ponuđenim programom nacionalnih kazališnih kuća ostavlja se otvorenim mogućnost i vrijeme posjete kazalištu.

Školski izleti:

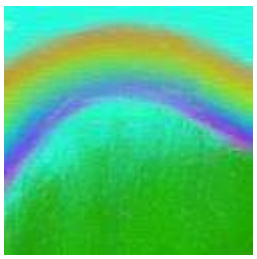
Naziv aktivnosti	***Cilj aktivnosti***	***Vrijeme realizacije***	***Nositelji aktivnosti***	***Cijena***
Izložba Augustea Rodina, posjet kazalištu	Upoznavanje djela A. Rodina s naglaskom povezivanja najamblematičnijih radova poput „Vrata pakla“ sa sadržajima u pretpovijesnoj i starijoj književnosti	18.09.2015.	Aktiv hrvatskoga jezika i razredi III.o, III.e Branka Komljenović	140,00 kn
Interliber i HTV	Upoznavanje učenika s najvećom nacionalnom televizijskom kućom, senzibiliziranje knjige	14.11.2015.	Gordana Poldrugovac, Majda Milevoj Klapčić i razrednici III.o i I.f	120,00 kn
Interliber i kazalište	Razvijanje navika posjećivanja kazališnih predstava te umjetničke pismenosti	14.11.2015.	Majda Milevoj Klapčić	120,00 kn
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu „Ivan pl. Zajc“	Korelacija predmeta Hrvatski jezik i kazališna umjetnost	Travanj 2016.	Gordana Poldrugovac	80,00 kn
„Putevima Glagoljaša“		20.05.2016.	Majda Milevoj Klapčić, Sanja Petrović, Dijana Muškardin i svi I. razredi	
Izložba „Glagoljica“ u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci	Metodički obrađeno upoznavanje razvoja pismenosti i kulture u spomenicima Hrvata od IX. stoljeća do upotrebe glagoljice početkom XX. stoljeća	Lipanj 2015.		60,00 kn

Školske aktivnosti:

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Mjesec hrvatske knjige	Senzibiliziranje mladih ka čitanju, suradnja između ustanova, otvaranje škole lokalnoj zajednici	15.10. do 15.11.2015.	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*
Literarni natječaj „Ca je ča“	Poticanje književnog stvaralaštva na zavičajnom idiomu, njegovanje tradicije	Studeni 2015.	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*
„Knjižnica u srcu“	Interpretativno čitanje ljubavne poezije	14.02.2016.	*Majda Milevoj Klapčić i učenici*
„Giuseppini Martinuzzi u čast“	Obilježavanje dana posvećenog istaknutoj povijesnoj ličnosti Labina, suradnja među ustanovama, poticanje stvaralaštva i izražavanja	14.02.2016.	*Branka Komljenović i učenici*
Dan žena	*Obilježavanje i osvješćivanje povijesnih događaja posvećenih pravima žena, razvoj ljudskih prava*	*08.03.2016.*	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*

Natjecanja:

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticanje učenika na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku, usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticanje učenika na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda.	Siječanj 2016.	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*
Smotra LiDraNo	*Razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti*	*Siječanj 2016.*	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*



Stručni aktiv: DRUŠTVENA I ODGOJNA SKUPINA PREDMETA

Voditeljica: **Dijana Muškardin**

Plan i program rada:

Članovi: Nerina Ševrlica Bolfan, Hrvoje Bolfan, Jasmina Gruičić, Sanja Gregorinić, Julia Štemberga, Alida Koroljević Blašković, Vesna Ivezić, Irena Crvak, Mirjana Dobrić, Ljiljana Štingl.

U školskoj godini 2015.-2016., prema planu društvenog aktiva, obilježile bi se sljedeće kulturne i javne aktivnosti. Sve aktivnosti čine sastavni dio plana i programa po predmetima profesora društvene skupine. Naglasak je na korelaciji predmeta posebice po načelu

zavičajnosti. Stručne ekskurzije, terenska nastava i projektno-integrirane aktivnosti izvode se sa svim razredima u kojima predaju nastavnici društvene skupine predmeta prema zaduženju. Društveni aktiv sudjelovati će tijekom školske godine na natjecanjima u organizaciji AZOO-a, MZOS-a i istarskih udruga i stručnih aktiva.

Stručne ekskurzije:

Stručne ekskurzije/ terenska nastava, izložbe 2015./ 2016.	***Predmet/ voditelj***	***Vrijeme realizacije***	***Aktivnost***	***Okvirna cijena***
Krapina-Zagreb Muzej neandretalca, Muzej suvremene umjetnosti Hrvatski sabor Klovičevi dvori	Povijest Dijana Muškardin	1. obrazovno razdoblje listopad	Posjet Muzeju prema planu i programu iz povijesti, radionice, stručno vodstvo i predavanja.	Oko 300 kuna
ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša),Motovun,Poreč -jednodnevni -svi prvi, drugi i treći razredi strukovnog smjera i gimnazije Napomena: svake godine posjećuje se jedan dio Istre	Povijest Sanja Gregorinić Dijana Muškardin knjižničarka M. M. Klapčić	2. obrazovno razdoblje 20.svibanj		Oko 70 kuna
Varaždin, Trakošćan, Jednodnevni 2. razredi četverogodišnje strukovne, 1 razredi trogodišnje strukovne, drugi i treći gimnazije Rimac automobili Muzej suvremene umjetnosti, Muzej Iluzija 1., 2. i 3. razredi strukovne četverogodišnje, gimnazijski razredi Jednodnevni	Povijest Jasmina Gruičić Dijana Muškardin geografija Karmen M. Diminić Sanja Gregorinić Alida B. Koroljević	2. obrazovno razdoblje ožujak travanj	Razgled starog grada Varaždina (barokne palače i crkve) , Gradski muzej, Varaždinsko groblje, dvorac Trakošćan. Cilj je da učenici dobiju uvid u barokne građevine i srednjovjekovne dvorce u skladu s nastavnim planom programom iz povijesti.	Oko 350 kuna Oko 220 kuna
Vukovar, 4. razredi gimnazije, 2. razredi strukovnih četverogodišnjih	Povijest Dijana Muškardin Sanja	2.obrazovno razdoblje lipanj	Vukovarska bolnica, Ovčara, Crkva sv. Filipa i Jakova, dvorac	Oko 700 kuna

Pula 1. i 2. razred gimnazije, 1. razred strukovnih	Gregorinić Društveni aktiv Povijest Dijana Muškardin Sanja Gregorinić	2.obrazovno razdoblje	Eltz Povijesni muzej Istre,Amfiteatar, Šandalja, Nezakcij	Oko 100 kuna 150 kuna
Verona -svi gimnazijski razredi, 3.ght, 2.e	Likovna umjetnost (Alida Blašković Koroljević) Povijest (Sanja Gregorinić) profesori stranih jezika K. G. Milevoj, L. Licul	2. obrazovno razdoblje (ožujak/travanj 2016.)	Razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada (Piazza delle Erbe, arena, Castelvecchio musej, Julijina kuća...) i posjet izložbi „Majstori pointilizma“	300 kuna

Terenska - izvanučionična nastava:

Terenska - Labin	***Voditelj / predmet***	***Aktivnost/ Cilj***
Gradski muzej Labin Šetnja spomenicima grada Labina 1.- 4. razreda gimnazije strukovni razredi	Povijest/ S. Gregorinić, D. Muškardin	- Zavičajna zbirka, povijesni izvori - Rodna kuća Matije Vlačića, Starogradsko groblje - Giuseppina Martinuzzi,
Rodna kuća Matije Vlačića 1. i 2. razredi strukovnih škola i gimnazija	Povijest/ Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin Vesna Ivezić	Reformacija, zavičajna povijest
Rudarska okna Labinštine 1. – 4. razreda gimnazije i strukovne škole	Povijest/ Sanja Gregorinć, Dijana Muškardin Društveni aktiv	Obilježavanja dana rudara i Labinske republike
Gradina Kunci 1. razredi gimnazije i strukovnih škola	Povijest/ Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin Društveni aktiv	-povodom Europskog tjedna mobilnosti - najznačajnijih istarskih gradina. - naselje je osnovano početkom brončanog doba i u kontinuitetu je naseljeno do početka željeznog doba.

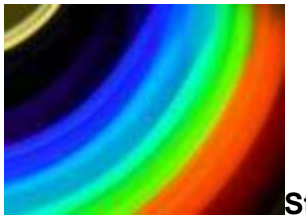
Stručno usavršavanje:

Cilj stručnih usavršavanja je unaprjeđenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređivanja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa.
U školskoj godini 2015./ 2016. planirano je sudjelovanje na sljedećim stručnim skupovima:
POVIJEST:
Županijski stručni aktiv profesora povijesti, voditelj aktiva D. Bogešić, skupa tijekom školske godine (studeni-ožujak-lipanj), jednodnevni
Stručni međužupanijski skupovi AZOO, voditeljica savjetnica M. Marinović, stručni skup planiran je za kalendarsku godinu 2014./ 2015., jednodnevni
Državni skup AZOO
Domovinski rat, voditelj savjetnik F. Čičak, planiran je za ožujak/travanj 2016.,
Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti, siječanj 2016., voditelj savjetnik L. Miletić, Šoa akademija, Zagreb, AZOO
VJERONAUK, ETIKA, SOCIOLOGIJA, GLAZBENA I LIKOVNA KULTURA, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Stručna usavršavanja prema Katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2015. / 2016. Stručna usavršavanja na Županijskim aktivima.

Obilježavanje određenih dana, kulturne i javne aktivnosti:

Školska godina 2015. / 2016.	***Voditelj/ predmet***	***Aktivnost/ Cilj***
Projektno-integrirana nastava Međunarodni dan tolerancije, 16.11. i Ljudska prava, prosinac	Društveni aktiv-svi predmeti	Prema planu projektno-integrirane nastave
Dan rudara	Društveni aktiv Povijest, politika i gospodarstvo	terenska nastava milenijska fotografija predavanje
Božićni domjenak, Profesori za učenike prosinac	Glazbena kultura Društveni aktiv	Prigodni program
Mate Blažina Travanj,	Društveni aktiv Povijest, etika, politika i gospodarstvo, likovna kultura	-izrada reljefa s likom M. Blažine -humanitarna prodajna izložba -komemoracija -predavanje
Dan Europe 9. svibnja	Društveni aktiv	Predavanje, radionica upoznavanje s poviješću i funkcioniranjem EU-a, s posebnim naglaskom na sličnosti i razlike te na prava građana -organizirati predavanja i kviz
Dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja	Povijest, Dijana Muškardin	Dio međunarodnog projekta The crocus project
Dani kruha	Vjeronauk, Hrvoje Bolfan	Prigodni program
Obilježavanje 100-godišnjice početka Prvoga svjetskoga rata	Povijest Društveni aktiv	Tijekom cijele školske godine obilježiti obljetnicu početka Velikog rata, izradom učeničkih plakata,

-svi razredi		prezentacija, debata, izložbi na temu Prvoga svjetskoga rata. Odlazak na terensku nastavu- Sajam knjige i Pomorski muzej u Puli

 **Stručni aktiv: STRANI I KLASIČNI JEZICI**

Voditeljica: **Karla Golja Milevoj**, prof.

Članovi aktiva u školskoj godini 2015./2016. jesu: Elviana T. Frančula, Vesna Petrović, Leana Licul, Katarina Brajdić Divšić, Tatjana Buršić, Anka Dundara, Višnja Šverko, Kristina Radović, Karla Golja Milevoj. Predsjednik aktiva u školskoj godini 2015./2016. bit će Karla Golja Milevoj.

Program rada:

KOLOVOZ/ RUJAN 2015.
- Nabava novih udžbenika
- Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa
- Dogovor o elementima ocjenjivanja
- Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika
- Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
- Dogovor oko stručnih ekskurzija i terenske nastave
- Dogovor oko polaganja ispita za učenike koji prelaze s njemačkog na engleski jezik.
- Realizacija terenske nastave: Obilježavanje Europskog dana jezika
- Izrada i provođenje inicijalnih provjera znanja
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

LISTOPAD 2015.
- Prisustvovanje seminarima i županijskim aktivima.
- Izvješća sa seminara
- Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
- Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja

STUDENI 2015.
- Osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih.

PROSINAC 2015.
- Analiza rezultata u prvom polugodištu.
- Planiranje rada u drugom polugodištu.
- Priprema učenika za školsko natjecanje.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

SIJEČANJ 2016.
- Priprema učenika za školsko natjecanje.

VELJAČA 2016.
- Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

OŽUJAK 2016.
- Sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima.

TRAVANJ 2016.
- Provedba ispita državne mature.

- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.
- Odabir udžbenika

SVIBANJ 2016.

- Provedba ispita državne mature.
- Odabir udžbenika za novu školsku godinu.

LIPANJ 2016.

- Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe.
- Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva.
- Izrada prijedloga programa rada aktiva.
- Provođenje popravnih i razlikovnih ispita.
- Planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

SRPANJ 2016.

- Raspodjela nastavnih predmeta
- Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature.

Plan ekskurzija:

Razred	***Mjesto odlaska***	***Vrijeme odlaska***	***Nositelj aktivnosti organizacije***	***Svrha odlaska***
Talijanski jezik -mješoviti razredi	Verona ili Venezia	II.polugodište (ožujak/travanj 2016.)	Leana Licul Elviana F. Tenčić Alida B.K. Karla Golja Milevoj	Posjet najvažnijih turističkih znamenitosti grada; izložbe u Veneciji.
Latinski jezik -učenici koji na kraju godine ostvare izuzetan rezultat.	Dani antike (Pula)	Lipanj 2016.	Katarina Brajdić Divšić	Upoznavanje kulture antičkog doba.
Engleski jezik Zainteresirani učenici koji uče engleski jezik (mix razreda)	Zagreb - sudjelovanje/posjet raznim prigodnim aktivnostima u organizaciji British Councila (npr. Povodom St Patrick's Day, razne izložbe, predstave i sl.)	17.3.2016.	Karla Golja Milevoj Tatjana Buršić Anka Dundara Višnja Šverko	Upoznavanje kulture engleskog govornog područja
Njemački jezik 2.o/f + 3.o/f + 4.o/f + ostali učenici koji uče njemački, ovisno o slobodnom mjestu.	jednodnevni izlet u Klagenfurt	Travanj 2016.	Elviana Tenčić Frančula Vesna Petrović	Upoznavanje kulture njemačkog govornog područja; Božićni sajam.

Plan natjecanja:

Školska i županijska (državna) natjecanja iz engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika. Voditelji: predmetni nastavnici.

Plan stručnog usavršavanja:

Stručni skup	***Teme***	***Mjesto i vrijeme***	***Red. br. skupa***	***Sudionici***

		održavanja	*u katalogu*	
Županijski aktivi (Engleski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (rujan, prosinac, veljača, svibanj)	-	Nastavnici engleskog jezika
HUPE konferencija	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (vjerojatno u travnju)	-	Nastavnici engleskog jezika
HUPE seminari podružnice Rijeka	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (listopad, prosinac, veljača, svibanj)	-	Nastavnici engleskog jezika
Stručni skup organiziran od strane AZOO-a. (engleski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja za 2015./2016. godinu u ovom trenutku još nisu poznati.	.	Nastavnici engleskog jezika
Razni seminari organizirani od strane Algoritma, Pearsona i drugih kuća.	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (listopad, veljača)	-	Nastavnici engleskog jezika
Županijski aktivi (stručna vijeća-njemački jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (dva puta godišnje)		Nastavnici njemačkog jezika
Seminar Algoritam/Klett/ školska knjiga	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.			Nastavnici njemačkog jezika
Stručni skup organiziran od strane AZOO-a Katalog za školsku godinu 2015./2016. još nije objavljen.	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (dva puta godišnje)		Prof. njemačkog jezika
Stručni skup organiziran od strane AZOO-a (Talijanski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (dva puta godišnje)		Nastavnici talijanskog jezika

Stručni skupovi organiziran od strane AZOO-a (Latinski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (tri puta godišnje)		Nastavnici latinskog jezika
Županijski aktivi (Talijanski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati.		Nastavnici talijanskog jezika

Stručni aktiv: MATEMATIKA I INFORMATIKA

Voditelj: **Đani Žufić**

Članovi aktiva u školskoj godini 2014./2015. su: Roberta Germin Mileta, Ticijana Šumberac, Vesna Tupac Prosen, Đani Žufić, Eler Diminić i Alisa Kos.

Plan i program rada:

Kolovoz/rujan

- Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa
- Dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja za nastavne predmete: Matematika, Matematika u struci, Informatika i Računalstvo
- Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika
- Dogovor oko stručnih ekskurzija
- Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
- Sređivanje kabineta matematike i informatike
- Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 1.polugodište
- Izrada i provođenje inicijalnih testova predznanja
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Listopad

- Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
- Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja
- Upoznavanje sa programom Državne mature
- Formiranje ekipa za ekipno natjecanje iz matematike u sklopu MDI

Studeni

- Analiza realizacije nastavnih planova i programa s osvrtom na eventualne poteškoće
- u realizaciji istih
- Obrada stručne teme iz matematike : Primjena softvera u nastavi matematike :
- Dinamička geometrija
- Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike i informatike
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Prosinac

- Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju prvog polugodišta
- Analiza rezultata na kraju prvog polugodišta
- Analiza rezultata u prvom polugodištu
- Planiranje rada u drugom polugodištu

- Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike i informatike
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Siječanj

- Analiza provođenja pravilnika o praćenu i ocjenjivanju učenika u srednjim školama uz
- primjedbe i prijedloge
- Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 2.polugodište
- Sređivane kabineta matematike i informatike
- Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike
- Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju – Infokup 2016.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Veljača

- Priprema učenika za županijsko natjecanje i ekipno natjecanje
- Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju iz matematike
- Sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju – Infokup 2016.
- Županijski stručni skup iz matematike

Ožujak/travanj

- Sudjelovanje učenika na županijskom i državnom natjecanju iz matematike i
- informatike
- Izrada zadataka za godišnju provjeru znanja iz matematike u gimnazijskim razredima
- Priprema učenika za Državnu maturu
- Svibanj
- Iskustva sa Županijskih i Državnih natjecanja iz matematike i informatike
- Sudjelovanje na ekipnom natjecanju u organizaciji MDI
- Provedba ispita državne mature.

Lipanj/srpanj

- Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe
- Provođenje popravnih i razlikovnih ispita.
- Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva nastavnika matematike
- Izrada prijedloga programa rada aktiva nastavnika matematike
- Raspodjela nastavnih predmeta
- Odabir obvezatnih udžbenika u idućoj školskoj godini
- Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Plan stručnog usavršavanja:

Cilj stručnih usavršavanja je unaprjeđenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređivanja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa.

U školskoj godini 2015./ 2016. planirano je sudjelovanje na sljedećim stručnim skupovima:

Stručno usavršavanja:

1. Stručni skup nastavnika matematike srednjih škola, 4.09.2015.- Rijeka

Tema skupa: Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi matematike srednjih škola

2. Metodički skup nastavnika matematike – 5.-7. studeni 2015. – Pula

Tema skupa: Zadaci u nastavi matematike

3. Županijska stručna vijeća iz informatike i matematike – tijekom školske godine 2015./16. (do 3 skupa)
4. Državni stručni skup nastavnika matematike – siječanj 2016. – Opatija ili Šibenik
5. Kongres matematike – Lipanj 2016. – Zagreb

6. Stručni skup nastavnika informatike i računalstva – siječanj 2016.
Javna i kulturna djelatnost (ekskurzije):
1. Interliber i sajam informatičke tehnologije – studeni 2015. – Zagreb
2. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu – travanj 2016. (učenici izborne nastave)
3. Festival matematike (ekipno natjecanje iz matematike) – svibanj 2016.
Potrebe nabavke opreme u aktivu:
1. Privesti kraju uređenje kabineta informatike (na vrijeme osposobiti informatičku učionicu)
2. Za nastavu matematike odrediti jednu specijaliziranu učionicu (projektor, lap-top, bijela ploča)
- specifikaciju šaljemo u posebnom obrascu
3. Četiri kompleta geometrijskog pribora – drveni pribor (trokuti i šestar)
Natjecanja:
Školsko, županijsko i državno natjecanja iz matematike Voditelji: predmetni nastavnici.
Festival matematike (Pula) Voditelji: predmetni nastavnici.
Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike i računalstva - Infokup 2015. Voditelji: predmetni nastavnici.

Stručni aktiv: KEMIJA-BIOLOGIJA-GEOGRAFIJA

Voditeljica: **Karmen Diminić Milevoj**
Plan i program rada:

Sadržaj rada aktiva	*Vrijeme realizacije*
- raspodjela predmeta - usklađivanje programa i izrada operativnih planova - uvođenje GOO u operativne programe prema prijedlogu stručnog tima - izrada izvješća, plana rada i planova za školski kurikulum - nabava nastavnih sredstava - plan prisustvovanja stručnim skupovima prema planovima AZOO i ŽSV	*do kolovoza*
- snimanje stanja u prvim razredima - izrada kriterija ocjenjivanja učenika - izrada plana pismenih ispita - uvođenje novih učenika u rad radionica i projekata - nastavak rada na projektima sa starijim članovima - prisustvovanje stručnim skupovima - planiranje stručnih ekskurzija - tekuća problematika	*rujan*
- planiranje novih projekata - planiranje rada sa učenicima zainteresiranim za natjecanja - realizacija stručnih ekskurzija - tekuća problematika	*listopad*
- analiza dosadašnjeg uspjeha i izostanaka učenika - prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha	*studeni*
- obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a (01.12.) - rad u radionicama prema zaduženjima - tekuća problematika	*prosinac*

- analiza rada u 1. polugodištu - planiranje rada u 2. polugodištu - priprema za školska natjecanja u okviru Pokreta " Znanost mladima" - učestvovanje na stručnim skupovima - priprema za državnu maturu	*siječanj*
- provedba školskih natjecanja - analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata - međusobne posjete satovima - analiza provedbe odluka stručnih službi	*veljača*
- priprema učenika za natjecanja - provedba županijskih natjecanja - obilježavanje Dana zaštita voda (22.03.) - analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike	*ožujak*
- učešće na stručnim skupovima - obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.) - priprema projekata za prezentacije - pomoć učenicima u pripremama za državnu maturu	*travanj*
- priprema i učešće na državnim natjecanjima - analiza uspjeha u završnim razredi - analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova	*svibanj*
- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (05.06.) - priprema ekipa za učešće na Susretima GLOBE i SEMEP škola Hrvatske - analiza rada i uspjeha učenika na kraju nastavne godine - analiza uspjeha na državnoj maturi - sudjelovanje na stručnim skupovima - planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu	*lipanj*

Stručne ekskurzije:

struke / razredi	***mjesto odlaska***	***vrijeme odlaska***	***troškovnik***	***nositelj aktivnost***	***svrha odlaska***
I. razredi četverogodišnje škole	znanstveni centar u TRSTU	studeni	220 kn po učeniku	AKTIV RAZREDNICI	- Proširivanje znanja stečenog u školi - Stjecanje iskustva za primjenu stečenog znanja - Upoznavanje novih znanstvenih metoda i tehnologija - Razvijanje ekološki svijesti - Pomoć kod odabira nastavka školovanja
I. – IV. razredi četverogodišnje škole	ZVJEZDARNICA u RIJECI	studeni	100 kn po učeniku		
I. – IV. razredi četverogodišnje škole	ARHIV u PAZINU	prosinac	50 kn po učeniku		
SVI	KULTURA PREHRANE-BEČ	23. listopad	350 kn po učeniku		
Ugostiteljstvo, ekonomija i trgovina	Posjet sajmovima i gospodarskim subjektima	prosinac veljača ožujak travanj	200 kn po učeniku		
Gimnazija kemija, biologija geografija	Stručne ekskurzije/ terenska nastava (Varaždin,Rakonek, Pula)	2. polugodište	200 kn po učeniku		

Stručni aktiv: EKONOMIJE, TRGOVINE I UGOSTITELJSTVA

Voditelj: **Daniel Mohorović**

Članovi Aktiva u školskoj godini 2015./2016.: Tenčić Orijana, Tenčić Lazarić Kristina, Dundara Gabriela, Mohorović Daniel, Gašparini Nevio, Mohorović Doriano, Blašković Dean.
Predsjednik Aktiva u školskoj 2015./2016. godini biti će Daniel Mohorović, a zamjenik predsjednika Nevio Gašparini.

Plan i program rada:

Sadržaj aktivnosti	***Vrijeme realizacije***
Aktivnosti oko pomoćničkih i kontrolnih ispita Razmatranje prijedloga raspodjele nastavnih predmeta i razredništva Nabava novih udžbenika i priručnika za nastavnike Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika Definiranje stručnih ekskurzija Analiza dosadašnjeg korištenja nastavnih sredstava i pomagala i planiranje nabavke novih Snimanje stanja u prvim razredima	*kolovoz/rujan*
Prijedlog tema za završni rad Ujednačavanje kriterija i načina izrade i obrane završnog rada Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha Realizacija stručnih ekskurzija Izvješća sa seminara – prenošenje informacija članovima aktiva i Nastavničkom vijeću	*listopad*
Aktivnosti oko pomoćničkih i kontrolnih ispita Analiza realizacije nastavnih planova i programa s osvrtom na eventualne poteškoće u realizaciji istih Izvješća sa seminara	*studeni*
Analiza rezultata rada u prvom polugodištu Planiranje rada u drugom polugodištu Priprema učenika za natjecanje i smotre	*prosinac*
Provedba školskih natjecanja Analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu po razredima i strukama Stručno usavršavanje djelatnika Priprema za provođenje kontrolnih i pomoćničkih ispita Priprema učenika za natjecanje i smotre	*siječanj*
Priprema učenika za natjecanja Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha u 2. polugodištu Analiza provedbe odluka stručnih organa	*veljača*
Obilježavanje Svjetskog dana potrošača Sudjelovanje na županijskom natjecanju Analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike	*ožujak*
Priprema i učešće na državnim natjecanjima i smotrama	*travanj*
Aktivnosti oko izrade i obrane završnog rada	*svibanj*

Analiza postignutih rezultata po smjerovima Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva Provođenje popravnih i razlikovnih ispita Aktivnosti oko obrane završnog rada Provođenje pomoćničkog ispita Planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu	*lipanj*
Sudjelovanje u organiziranju prigodnih manifestacija povodom blagdana i jubileja	*cijela školska godina*

Stručne ekskurzije:

Razred	***Mjesto odlaska***	***Vrijeme odlaska***	***Nositelj aktivnosti organizacije***	***Svrha odlaska***
I.gh t, II.ght, III.g t	Zagreb (Poreč)	U vrijeme održavanja sajma ugostiteljske opreme.	Voditelji praktične nastave – prodavači, kuhari, konobari	Posjet sajmu ugostiteljske opreme i inventara
I. ght, II. ght, III.gt I.d, II.d, III.d, IV.d	Srednja strukovna škola Korenica	Travanj 2016.	Nastavnici stručnih predmeta ugostiteljstva, ekonomije i trgovine	Posjet srednjoj školi u Korenici i nacionalnom parku Plitvička jezera
Id, II. d, III d., IV.d	Labin i bliža okolica	prema dogovoru s tvrtkom/a	Nastavnici ekonomske skupine predmeta	Posjet jednoj (ili više) uspješnoj tvrtki. Posjet jednoj banci, FINI, osiguravajućem društvu, turističkoj agenciji
I.ght, II.ght, III.gt, Id, IId, IIId, IVd	Zagreb - Krapina	Listopad/studeni 2015.	Nastavnici struke/razrednici – trgovina i ugostiteljstvo, ekonomija	Posjet HNB-u, Zavodu za statistiku, Zagrebačkoj burzi – Zagreb Krapina – posjet muzeju neandertalaca

Maturalna putovanja:

Razred	***Voditelj***	***Svrha***
III. d	Kristina Tenčić Lazarić	Maturalno putovanje
II. ght	Nevio Gašparini	

Plan natjecanja:

Grupa - aktivnost	***Broj učenika***	***Voditelj***
GASTRO	Prema interesu učenika	Stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Natjecanje za zanimanje prodavač	Prema interesu učenika	Daniel Mohorović, Dundara Gabriela, Dean Blašković
Računovodstvo	Prema interesu učenika	Tenčić Orijana
Mladi poduzetnik	Prema interesu učenika	Tenčić Orijana Tenčić Lazarić Kristina Dundara Gabriela Mohorović Daniel

Aktiv predlaže osnivanje gastro-grupe (voditelji Nevio Gašparini i Doriano Mohorović), grupe ekonomista (voditelji Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara i Daniel Mohorović) kao slobodnih aktivnosti.

Plan rada stručnog usavršavanja: Plan stručnog usavršavanja nastavnika ekonomije, trgovine i ugostiteljstva nije izrađen jer Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih na svojim mrežnim stranicama nije objavila Popis stručnih usavršavanja nastavnika koja će se organizirati u školskoj godini 2015./2016. Nastavnici će se po naknadnoj objavi na stranicama Agencije prijaviti i sudjelovati u dodatnim usavršavanjima i seminarima. Nastavnici će pored ovih seminara sudjelovati i na seminarima u organizaciji Međužupanijskih stručnih vijeća i Škole.

Stručni aktiv: ELEKTROTEHNIKE I FIZIKE

Voditelj: **Davor Franković**

Plan i program rada elektrotehnike:

rujan - listopad 2015.	- izrada i rasprava o izvješću za šk. 2014./2015. godinu - sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma - analiza i izrada operativnih planova i programa – kurikulumski pristup - ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja - ujednačiti realizaciju i ocjenjivanje laboratorijskih vježbi - urediti i pripremiti praktikume te napraviti raspored rada za laboratorijske vježbe - izrada nastavnih pomoćnih materijala, dorada laboratorijskih vježbi - nabaviti neophodna sredstava, pomagala, opremu i stručnu literaturu - staviti u funkciju računala u kabinetu 5a - nabava opreme iz električnih strojeva i stavljanje u funkciju nastave - uređivati sadržaje web stranice elektrotehnike - izvijestiti o realizaciji projekta LEGEND - definiranje stručnih ekskurzija za učenike i nastavnike - utvrđivanje vremenika pisanih ispita za I. polugodište - pripremiti i realizirati stručne ekskurzije - posjet Sajmu obrtništva u Puli - sudjelovanje u izradi dokumentacie za prijavu projekata na natječaj za sredstva fondova EU – Centar izvrsnosti za elektrotehniku - dogovoriti aktivnosti za uključivanje u modernizaciju kurikuluma poedinih strukovnih predmeta - dogovoriti aktivnosti za izradu ishoda učenja strukovnih predmeta - upoznati učenike s Pravilnikom o izradi i obrani završnog rada - donošenje tema za završni rad - priprema nastavnika i učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
studeni - prosinac 2015. - siječanj 2016.	- analiza uspjeha učenika, realizacija nastave - nabava nastavnih sredstava i pomagala - analiza laboratorijskih vježbi - sudjelovanje nastavnika na predavanjima i sastancima po planu

	stručnog usavršavanja - informacije o IDM - Priprema organizacije provedbe obrane završnih radova - Organizacija nadoknada laboratorijskih vježbi - Plan dopune opreme u laboratorijima - Priprema i provođenje godišnje inventure - analiza uspjeha na 1. polugodištu - priprema i provedba školskog natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta - Obrana završnih radova u zimskom roku
veljača - ožujak 2016 .	- Prijedlozi za poboljšanje uspjeha učenika - Utvrđivanje mentorstva za završne radove učenika - Podjela materijala za završne radove - Organizacija izrade završnih radova u školskim radionicama i laboratorijima - Priprema učenika za provedbu pomoćničkih ispita - Sudjelovanje profesora u pripremi za općinsko i županijsko natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta - napraviti plan prisustvovanja različitim oblicima stručnog usavršavanja u II. polugodištu - nabava potrebnih sredstava i pomagala - informacije o IDM - Posjeta TE Plomin, Elektroistra i Elektra - Uključivanje u Eko akciju u Rapcu
travanj – svibanj 2016.	- analizirati rezultate rada utvrđenih na sjednicama razrednih vijeća (III. kvartal) i ukazati razrednicima (roditeljima) na učenike koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih sadržaja iz elektrotehničke grupe predmeta - nastaviti suradnju sa Stručno – pedagoškom službom - pripremati učenike plasirane na Županijsko natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta - izvješća sa stručnih usavršavanja - održavanje sastanka aktiva i rješavanja tekućih problema - analiza laboratorijskih vježbi - Priprema obrane završnih radova - Razmatranje mjera za uspješno završavanje nastavne godine za četvrte razrede - Provedba kontrolnih ispita - uključiti se u promidžbu Škole za upis u 1. razred – DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE - Posjeta Holcim i Rockwoll - Obilježavanje Dana planeta Zemlje
lipanj – srpanj – kolovoz 2016.	- Obrana završnih radova u ljetnom i jesenskom roku - analizirati rezultate (uspjeh) i realizaciju planova i programa na kraju nastavne godine - organizirati konzultacije za učenike upućene na polaganje popravnih ispita - sudjelovati u raspodjeli predmeta za šk. 2016./2017. godinu - izraditi operativne planove i programe za 2016./2017. godinu - izraditi plan nabave za šk. 2016./2017. godinu - uključivanje u plan samovrednovanje

Natjecanja i smotre iz elektrotehničke skupine predmeta - Elektromehaničar, Osnove elektrotehnike i Mehatronika

- školska natjecanja: (siječanj 2016.)
- županijska natjecanja i smotre radova (veljača 2016.)
- državno natjecanje (travanj 2016.)

Kontinuirani poslovi tijekom školske godine:

- suradnja sa stručno-pedagoškom službom
- praćenje rada nastavnika, realizacija nastave, analiza postignutih rezultata
- praćenje rada u laboratoriju i izvođenje laboratorijskih vježbi iz fizike
- praćenje rada i realizacija programa fakultativnih programa
- rad na poboljšanju nastave i uvjeta rada
- prisustvovanje i izvješća sa stručnih usavršavanja
- nabava potrebne opreme i stručne literature
- informacije o IDM
- uključivanje u samovrjednovanje Škole u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu
- objavljivanje tekstova na web stranicama škole u svrhu popularizacije nastavnih predmeta
- objava popisa učenika za natjecanja i objava rezultata sa svih natjecanja iz fizike
- suradnja sa aktivom strojarstva i računalstva, posebno u organizaciji vježbi iz nastavnih predmeta koji su u korelaciji kao i suradnja u projektima
- priprema za uvođenje obrazovanja uz rad u programima elektrotehnike.

Plan i program rada fizike:

rujan – listopad 2015.	- izrada i rasprava o izvješću za šk. 2014./2015. godinu - sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma - izrada i analiza operativnih planova i programa – kurikulumski pristup - ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja - ujednačiti realizaciju i ocjenjivanje laboratorijskih vježbi - pripremiti i provesti inicijalnu provjeru znanja učenika 1. razreda i usporediti dobivene rezultate s ocjenama iz osnovne škole - urediti i pripremiti praktikum za laboratorijske vježbe - Izrada nastavnih pomoćnih materijala, dorada laboratorijskih vježbi - nabaviti neophodna sredstava, pomagala, opremu i stručnu literaturu - dogovoriti sadržaje za web stranicu fizike - izvijestiti aktiv o realizaciji fakultativnih programa fizi - definiranje stručnih ekskurzija za učenike i nastavnike - utvrđivanje vremenika pisanih ispita za I. polugodište - pripremiti i realizirati stručnu ekskurziju Edukacijskom centru u Trst i Pulu
studeni - prosinac 2015. - siječanj 2016.	- analiza uspjeha učenika, realizacija dodatne i fakultativne nastave - nabava nastavnih sredstava i pomagala - analiza laboratorijskih vježbi - sudjelovanje nastavnika na predavanjima i sastancima po planu stručnog usavršavanja - posjet Institutu Ruđer Bošković i I.F-e Zagreb - informacije o IDM - priprema i provođenje godišnje inventure - analiza uspjeha na 1. polugodištu - priprema i provedba školskog natjecanje iz fizike

veljača – svibanj 2016.	- analizirati rezultate rada utvrđenih na sjednicama razrednih vijeća te ukazati razrednicima i roditeljima na učenike koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih sadržaja iz fizike - nastaviti suradnju sa Stručno - pedagoškom službom - pripremati učenike plasirane na Županijsko natjecanje iz fizike - izvješća sa stručnih usavršavanja - održavanje sastanka aktiva i rješavanja tekućih problema - analiza laboratorijskih vježbi iz fizike - uključiti se u promidžbu Škole za upis u 1. razred - DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE - Obilježavanje Dana planeta Zemlje - stručna ekskurzija u Zvjezdarnicu Rijeka (četvrti razredi gimnazije 4o i 4f prema Operativnom planu fizike) - priprema terenske nastave fizike - Posjet Centru za popularizaciju znanost u Puli (2.e i 3.e)
lipanj – srpanj – kolovoz 2016.	- analizirati rezultate (uspjeh) i realizaciju planova i programa na kraju nastavne godine - organizirati konzultacije za učenike upućene na polaganje popravnih ispita - napraviti privremeni plan rada nastavnika za šk. 2016./2017. godinu - izrada operativnih planova i programa za 2016./2017. godinu - Obilježavanje Dana zaštite okoliša - samovrjednovanje

Natjecanja iz fizike:

- školsko natjecanje (siječanj 2016.)
- županijsko natjecanje (ožujak 2016.)
- državno natjecanje (svibanj 2016.)

Kontinuirani poslovi tijekom školske godine:

- suradnja sa stručno-pedagoškom službom
- praćenje rada nastavnika, realizacija nastave, analiza postignutih rezultata
- praćenje rada u laboratoriju i izvođenje laboratorijskih vježbi iz fizike
- praćenje rada i realizacija programa fakultativnih programa
- rad na poboljšanju nastave i uvjeta rada
- prisustvovanje i izvješća sa stručnih usavršavanja
- nabava potrebne opreme i stručne literature
- prijedlog za dopunsku nastavu iz fizike
- informacije o IDM
- uključivanje u samovrjednovanje Škole u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu
- objavljivanje tekstova na web stranicama škole u svrhu popularizacije prirodoslovnih nastavnih predmeta
- suradnja sa aktivima prirodne skupine predmeta i aktivom strojarstva
- objava popisa učenika za natjecanja i objava rezultata sa svih natjecanja iz fizike.

Stručne ekskurzije fizika i elektrotehnika:

Razred	***Mjesto odlaska***	***Vrijeme odlaska***	***Nositelji aktivnosti organizacije***	***Svrha odlaska***	***Predviđena cijena po učeniku***
I.e, I.o, I.f i Id	Trst	Listopad 2015.	Nastavnici fizike i kemije	Znanstveno edukacijski centar Trst	230,00 kn

Ie, Ias	Pula	Listopad 2015	Nastavnici fizike i elektrotehnike	Sajam obrtništva i edukacijski centar iz fizike	50,00 kn
elektro usmjerenje	Plomin i Labin	Veljača 2016.	Miladin Popović	Posjet TE Plomin, Elektroistri i Elektri	20,00 kn
elektro usmjerenje	Ljubljana	Ožujak 2016.	Nastavnici i razrednici elektrotehnike	Edukacijski centar Hiža eksperimentov	200,00 kn
elektro usmjerenje	Potpićan, Rockwool	Ožujak 2016.	Ivica Komadina Đani Brajković	Laboratorijske vježbe u pogonima	20,00 kn
elektro usmjerenje i gimnazija	Zagreb	Travanj 2016.	Nastavnici fizike	Dani Instituta fizike i posjeta firmi Končar	250,00 kn
elektro usmjerenje i IV.o i IVf	Učka Rijeka	Travanj 2016.	Mandić Nedjeljko	Nastava u prirodi Zvjezdarnica Rijeka	100,00 kn
elektro usmjerenje	Koromačno	Travanj 2016.	Nastavnici elektrotehnike	Posjet Holcimu	20,00 kn

Stručne ekskurzije:

Priredbe, izložbe, susreti

Sadržaj aktivnosti	*Vrijeme realizacije*	*Nositelji aktivnosti*
Sajam obrtništva Istre u Puli	listopad 2015.	Nastavnici praktične nastave
Sajam Info–Interliber–Educa	studeni 2015.	Nastavnici informatike i razrednici
Sajam elektrotehnike u Ljubljani	ožujak 2016.	Nastavnici strukovnih predmeta i razrednici elektro razreda
Predavanje o vodi	travanj 2016.	Nedjeljko Mandić
Predavanje povodom Dana Planeta i zaštite okoliša	travanj, lipanj 2016.	Nedjeljko Mandić

Stručno usavršavanje:

Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća i seminarima u organizaciji AZOO

Stručni aktiv: STROJARSTVO

Voditelj: **David Juvan**

Plan i program rada:

Analiza upisa u strojarska zanimanja za 2015./2016.
Izrada nastavnih planova i programa
Organizacija praktične nastave u školskoj radionici
Organizacija praktične nastave u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima
Unapređivanje kvalitete nastave
Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije
Odabir praktičnih vježbi u školskoj radionici te materijala i alata za izradu vježbi
Planiranje i realiziranje laboratorijskih i radioničkih vježbi
Stručno usavršavanje nastavnika kroz seminare
Planiranje pismenih zadaća i samostalnih radova u teorijskom dijelu
Rasprava o učenicima s prilagođenim programom
Analiza rezultata rada i uspjeha na I. polugodištu
Rasprava o realizaciji praktičnih vježbi
Aktivnosti oko završnog i pomoćničkog ispita
Priprema učenika za natjecanja u zanimanjima
Rasprava o planu upisa za 2016./2017.
Organiziranje i sprovođenje pomoćničkog i završnog ispita
Praćenje rada učenika kod obrtnika
Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata za škol.2016/17.
Suradnja sa obrtnicima i radnim organizacijama
Rasprava o prijedlogu nastavih predmeta i razredništva za šk. god. 2016./17.
Suradnja sa obrtnicima i radnim organizacijama
Posjeta radnim organizacijama
.Odabir složenijih zadataka za darovite učenike

Stručne ekskurzije:

Mjesto	*Naziv*	*Vrijeme*	*Nositelji*
Pula	Obrtnički sajam	Listopad 2015.	Miletić E.Faraguna N.
Dubrova	Posjeta CIMOSu	Tjekom šk.god.	Miletić E.Zulijani I.
Roč	Posjeta Ljevaonici	Tjekom šk.god.	Faraguna N.Zulijani I.
Zagreb	Sajam gr.i kl.	Travanj 2016.	Miletić E.Zulijani I.

Natjecanja:

Grupa-aktivnost	*Broj učenika*	*Voditelji*
Inst.gr.i klimatizacije	2	Miletić E.Zulijani I.
Grupa za Mehaniku	2	Juvan D.

12. PROJEKTI ŠKOLE

12.1. Školski projekti

<table>
<tr><th colspan="3">ŠKOLSKI PROJEKTI</th></tr>
<tr><td colspan="3">Obrazovni projekt:
„NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE“</td></tr>
<tr><td>Rad s učenicima</td><td>Rad s nastavnicima</td><td>Rad s roditeljima</td></tr>
<tr><td rowspan="3">DANI OTVORENIH VRATA
Informiranje učenika i roditelja osmih razreda osnovnih škola Labinštine o mogućnostima nastavka obrazovanja za pojedina zanimanja u Školi te izrada informativnog materijala;
KARIJERNI KUTAK
PLAVI SANDUČIĆ
- posebni oblik komunikacije i savjetovanja učenika;
EDUKACIJSKO-TERAPIJSKI RAD
- Moja slika kvalitetnog razreda
- Kako reći ne u problematičnim situacijama
- Potrebe - kako si možete pomoći da dobijete što stvarno želite
- Moja slika kvalitetnog odnosa
- Kako mogu efikasno učiti
- Primjena timsko-suradničkog učenja u nastavi
PROGRAM „USPJEŠAN UČENIK“ – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
SIGURNOST U PROMETU - tematsko predavanje za učenike III. i IV. razreda</td><td>Program edukacije:

PUT KA KVALITETNOJ ŠKOLI – ŠKOLI BEZ PRISILE</td><td>INDIVIDUALNO-SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA</td></tr>
<tr><td>Program seminarskog učenja:
TEORIJE IZBORA
Prva faza:
I. Unutarnja snaga razreda
II. Timsko učenje
III. Kvalitetna škola
Treća faza:
I. Praćenje razvoja škole
TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU-PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA
1.susret. Unutrašnja snaga organizacije(kultura prijateljstva)
2.susret: Cjeloživotno učenje(kultura osobnog rasta)
3.susret: Timski-suradnički rad(kultura suradnje)
4.susret: Strategije osobnog jačanja(kultura samopouzdanja)
5.susret:Zajednica teorije izbora(kultura odgovornosti za zajednicu)
6.susret:Naše temeljne vrijednosti(kultura stvaralaštva)

Dobrobit učenika je izravno povezana s dobrobiti nastavnika (3 susreta po 4 školska sata)</td><td>TEMATSKA PREDAVANJA ZA RODITELJE:

Vodič kroz adolescenciju i zdravo odrastanje
Važnost emocionalne inteligencije u odgoju djece
Kako uspostaviti kvalitetan odnos roditelj-dijete?</td></tr>
<tr><td>SAMOVRJEDNOVANJE</td><td>PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
- tematsko predavanje za roditelje</td></tr>
<tr><td colspan="3">Školski preventivni program: Koracima prijateljstva do prevencije vršnjačkog nasilja
Ekološki projekt: Projekt “ŠKOLA ZA OKOLIŠ”
Elektrotehnički projekt: Projekt „CNC PROGRAMIRANJE“</td></tr>
</table>

(više na mrežnim stranicama: www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/68/projekti)

Projekt NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE

„Naša je vizija stvoriti školu u kojoj su znatiželja, zabava i radost stanje duha, a temeljni ciljevi dobra međuljudska povezanost i suradnja".

EDUKACIJSKI RAD S NASTAVNICIMA

www.kvas.hr

Voditeljice programa: Irena Crvak i **Mirjana Dobrić**

Ciljevi: usmjereni su na proces kroz koji se postupno mijenja sustav odnosa u školi, a odnosi se na:

- razvoj učiteljevih vještina i metodičkih postupaka koji imaju za cilj povećanje uspješnosti svakog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu,
- razvoj komunikacije sa naglaskom na uzajamno kvalitetnom zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba
- razvoj identiteta škole i vrtića koji se osniva na načelima aktivne suradnje
- razvoj vizije kontinuiranog unapređenja odgojno-obrazovne uspješnosti
- povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi

Sadržajni ciljevi projekta: Ovi ciljevi se kroz program ostvaruju u procesu razvijanja vještina i načina rada kojima sudionici mogu usmjeriti svoj rad na uspjeh:

- kako motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole
- kako razvijati uzajamno poštovanje u odnosima sa djecom
- kako pomoći djeci da razvije odgovorno ponašanje
- kako odstraniti neuspjeh iz programa
- kako eliminirati disciplinske probleme
- kako djelotvornim tehnikama uključiti roditelje i zajednicu u rad škole
- kako primjenom tih spoznaja dolazimo do stimulativne psihosocijalne klime (razvijanje kvalitetne komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, poticanje unutrašnje motivacije, poticanje suradnje na svim razinama, osposobljavanje sudionika za kreativno rješavanje problemskih situacija)

Sadržaj programa:

1. Program SEMINARSKOG UČENJA sastoji se od tri faze:

Prva faza se sastoji od tri seminara koji se provode unutar jedne godine:

I. Unutrašnja snaga razreda

- podučiti i osvježiti razine i uvjete međusobne komunikacije
- upoznati elemente teorije izbora: svijet kvalitete, ljudske potrebe, suradnju, samoprocjena

II. Timsko suradničko učenje

-primjena tehnike timskog suradničkog učenja u obrazovnom procesu
-upoznavanje sa elementima vođenja

III. Kvalitetna škola

- razmjena iskustava polaznika u primjeni do sada stečenih znanja (pismeni i usmeni prikaz primjene znanja svakog polaznika)
- upoznavanje s elementima kvalitetne škole/vrtića – škole/vrtića bez prisile i elementima ocjenjivanja

Tim susretom se završava prva faza programa uz podjelu potvrda da je polaznik uspješno savladao opisan program.

Druga faza namijenjena je onima koji su nakon prve faze odlučili nastaviti s procesom u koji su uključeni ravnatelj, stručna služba i najmanje polovina učitelja /odgajatelja.

Sastoji se od nova tri seminara :

IV. Osobno sam na putu ka kvaliteti

Ovaj seminar usmjeren je na osobnu kvalitetu u primjeni teorije unutrašnje motivacije, te kako to isto postići sa svakim pojedinim učenikom.

V. Moja škola - kvalitetna škola

Na ovom seminaru zadatak je osmisliti viziju škole kao kvalitetne škole na planu djelovanja, odnosa i slike (imidža) škole kako unutar tako i van nje.

VI. Samoprosudba

Ovim seminarom zaokružuju se postignuća sa jasnim elementima samoprocjene: što se željelo postići i do kuda se stiglo. Provjeravaju se zadaci i ciljevi, a određuje se pravac onoga što nam je važno. Na kraju ove faze polaznici dobivaju potvrde o stečenim znanjima i vještinama.

Treća faza: Praćenje razvoja škole

Metode rada: Svih šest seminara su vikend seminari, traju svaki po 24 školska sata. Predstavljaju kombinaciju doživljajno iskustvenih radionica, predavanja i podučavanja kroz dinamičnu aktivnost svih sudionika seminara.

Način vrednovanja: Evaluacije polaznika seminara

- uvijek i iznova korisnost svih informacija
- izlazak iz nezadovoljstva ka zadovoljstvu kroz samoprocjenu
- vrlo dragocjena zajednička realizacija svih zadataka uz teorijsku potkrepljenost
- drugačiji pogled na zadatak školstva uz postizanje pomaka u radu prema kvaliteti
- poticaj da ustrajem u kvalitetnijem radu kroz primjenu novih ideja, uvjerenja i metoda
- novi i drugačiji pogled na rad i odnosi prema kolegama koji se temelji na međusobnoj suradnji, poštovanju i povjerenju

Namjena: Cjelokupni program trajno je usmjeren na poticanje i održavanje procesa u stvaranju uvjeta za kreiranje kvalitetne škole kroz:

- mijenjanje uzajamnih odnosa u školi,
- voditeljsko upravljanje,
- samoprosudbu,
- metode suradničkog učenja.

2. Program seminarskog učenja TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU - PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA sastoji se od 3 susreta po 4 školska sata (predavanja i radionice

Tema: Dobrobit učenika je izravno povezana s dobrobiti nastavnika

Cilj programa:

-razvijanje vještina rada s učenicima kroz upoznavanje s Teorijom izbora Williama Glassera

-povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi.

(više na: http://www.ssmb.hr/484/skolski-preventivni-program)

(više na: http://www.ssmb.hr/410/nas-put-u-kreiranju-kvalitetne-skole)

Projekt USPJEŠAN UČENIK - trening socijalnih vještina

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA

Voditeljice programa: Irena Crvak i **Mirjana Dobrić**

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
- Podržavanje prosocijalnog ponašanja i promicanje pozitivnog razvoja mladih
- Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih

Sadržajni ciljevi projekta:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti
- Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja
- Upravljanje vlastitim postupcima
- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba i želja drugih
- Uvažavanje zahtjeva i pravila

Sadržaj programa: Program se provodi u 20 radionica u 2 ciklusa. Ciklusi su strukturirani kroz sljedeće teme:

Prvi ciklus:

Radionica
Uvodna-predstavljanje programa, motivacija sudionika i ugovaranje
- Upoznavanje i samopredstavljanje
- Slušanje
- Slušanje, izražavanje neslaganja i argumentiranje
- Rješavanje problema
- Rješavanje problema-postavljanje ciljeva
- Suradnja
- Odolijevanje pritisku vršnjaka
- Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja
- Empatija
- Nošenje sa stresom
- Kontrola ljutnje
- Samopoštovanje
- Završna (evaluacijska) radionica

Drugi ciklus:

Radionica
- Ponavljanje sadržaja i dobitaka iz prvog ciklusa tema
- Samopoštovanje
- Krivnja i sram
- Kontrola ljutnje i iskazivanje osjećaja
- Osjećaj sreće i evaluacija
- Aplikacija vještina u novim životnim sredinama

Metode rada:

Metoda strukturiranog učenja uz korištenje četiri komponente strukturiranog učenja:
- Učenje po modelu
- Igranje uloga
- Feedback
- Prijenos i podržavanje naučenog u svakodnevnom životu

Način vrednovanja:

Evaluacija programa provoditi će se kroz:
- evaluaciju svakog susreta - evaluacijskim pitanjima i upitnicima sa nedovršenim rečenicama
- završna evaluacija-evaluacijska radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica
- evaluacija ishoda-procjena postignutih promjena u ponašanju
- evaluacija načina vođenja - provodi se putem supervizije

Pripremne aktivnosti za provođenje programa

Faze:
- Razrada programa
- Izrada prezentacije programa za korisnike
- Prikaz prezentacije za korisnike programa (učenike), za nastavnike i roditelje učenika.

Namjena: Program je namijenjen populaciji mladih srednjoškolskog uzrasta i ostvaruje se kroz radionice (grupa do 12 polaznika).

Projekt KARIJERNI KUTAK

EDUKACIJSKO-SAVJETODAVNI RAD S MLADIMA

Voditelji programa: Irena Crvak i **Mirjana Dobrić**

Cilj projekta: Postizanje veće konkurentnosti mladih na tržištu rada i aktivnije uključivanje u procese obrazovanja i zapošljavanja.

Sadržajni ciljevi projekta:

- informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji nastup na tržištu rada
- postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere
- pružanje stručne pomoći i potpore u:
  - prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala
  - otkrivanju profesionalnog cilja
  - planiranju profesionalnog puta
  - ostvarenju poduzetničkih ideja
  - (samo)zapošljavanju
- podizanje svijesti o značenju cjeloživotnog učenja
- podizanje svijesti o korisnim mehanizmima potpore na području planiranja i razvoja karijere, poduzetništva i različitih mogućnosti (samo) zapošljavanja te s tim posredno doprinositi stvaranju novih kvalitetnih radnih mjesta u lokalnoj sredini
- odabir sudionika za:
  - uključivanje u programe obrazovanja, osposobljavanja
  - radionice, okrugli stolovi
  - sudjelovanje na promocijskim priredbama (Dan karijera, Sajam poslova itd.)

Sadržaj programa:
- Kako napisati životopis
- Kako se predstaviti na intervjuu

- Moja idealna karijera
- Rješavanje sukoba na radnom mjestu
- Osnove radnog prava
- Komunikacijske vještine
- Individualni savjetodavni rad

Metoda rada: Metoda rada obuhvaća doživljajne radionice kroz doživljajno učenje za što se koriste individualne i grupne tehnike rada (promatranje, aktivno slušanje, igranje uloga, rješavanje sukoba, grupne igre). Cjelokupni rad u radionicama organiziran je kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika putem kratkih izlaganja, rasprava, razmjene mišljenja i iskustava, grupnog rada i individualnog rada.
Suradnici u projektu: stručni suradnici, voditelji Projekta, Obrtnička komora, Istaknuti obrtnici i poduzetnici, učenici i bivši učenici.
Način vrednovanja: Evaluacija procesa putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati zadovoljstvo korisnika ovim programom.

Projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ

VODITELJICE: Čeda Perko, **Mira Hrvatin**, **Karmen Diminić Milevoj**, **Sandra Juran**, **Olivera Tadić**
BROJ UČENIKA: svi
VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima
KOJE SADRŽAJNE CILJEVE BI SUDIONICI PROGRAMA ŽELJELI POSTIĆI
- Odnos ČOVJEK–OKOLIŠ najbolje se može proučiti na osnovu vlastitog istraživanja i mjerenja, pa su u program ugrađeni praktični radovi na terenu. Svrha je takvog pristupa razvijati sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena u prirodnim procesima te donošenje zaključaka na osnovu rezultata objektivnog mjerenja i pokusnog provjeravanja. Na taj će način mnoge informacije koje su učenicima u okviru redovne nastave predočene kao gotove činjenice biti zamijenjene metodom promatranja, uspoređivanja promjena u prirodi, a interdisciplinaran pristup omogućit će bolje razumijevanje i lakše rješavanje problema.
- Učenici će ovim programom biti u mogućnosti spoznati što je čovjek učinio prirodi, pa i samom sebi kako bi shvatili važnost svoje uloge u budućnosti.
- Današnji naraštaj učenika će graditi novo društvo i stvarati nove tehnologije, a istovremeno će biti prisiljen ispravljati pogreške učinjene u prošlosti i sadašnjosti, kako bi im život u budućnosti bio ljepši i u skladu sa prirodom, a ne na račun prirode.

CILJ:
- Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bismo senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine.
- Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- Omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- Omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

AKTIVNOSTI:

- školski projekti prema željama učenika, a planiramo se baviti zaštitom prirodne i kulturne baštine Labinštine
- suradnja s „ZDRAVIM GRADOM“ LABIN
- suradnja s udrugama „PUT“, „ZELENA ISTRA“ „LIBURNA“
- suradnja sa školom “TRON“ iz SCHIA – ITALIJA

METODA RADA:– timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster ili power-point prezentacije, izložbe, debate, škole u prirodi i sl.)

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama kemije i biologije i na terenu (terenska nastava, stručne ekskurzije, kampovi)

TROŠKOVNIK: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.

Projekt CNC PROGRAMIRANJE

VODITELJ: Đani Brajković

NAZIV PROJEKTA CNC programiranje

CILJEVI

- unapređivanje znanja i sposobnosti kroz integrirano poučavanje,
- podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta,
- poticanje individualnosti i kreativnosti,
- osvještavanje potrebe za korištenjem CNC strojeva
- razvijati volju i želju za znanjem, osnaživati samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo.

NAMJENA Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda usmjerenja Tehničar za mehatroniku, elektrotehničaru.

NAČIN REALIZACIJE Pomoću CNC programiranja učenici će na temelju predloška osmisliti, projektirati, izraditi tehnološki proces i izraditi proizvod u Centru novih tehnologija. Za proizveden proizvod osmislit će marketinški plan i napraviti svu dokumentaciju za njegovo korištenje.

VREMENIK Školska godina 2013./2014.

TROŠKOVNIK 5.000 kuna za troškove materijala, alata i održavanja strojeva u školskom praktikumu te putovanja na smotru učeničkih radova.

3. faza – ovisi o studiji isplativosti.

VREDNOVANJE - sudjelovanje na smotri učeničkih radova,

- anketama učenika.

12.2. Međunarodni projekti

MEĐUNARODNI PROJEKTI
PROJEKT DEMOKRACIJE sa Sandnesom (Norveška)
INTERKULTURALNA RAZMJENA sa školom LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija)
UNESCO-SEMEP projekt
GLOBE PROJEKT
Projekt OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Projekt ŠAFRAN - The Crocus Project
Suradnja s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska)
Projekt DO THE RIGHT(S) THING!
Projekt USEGP (Unapređenje sadržaja elektrotehničke grupe predmeta)
Projekt GREEN SCHOOL

(više na: www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/68/projekti)

PROJEKT DEMOKRACIJE sa Sandnesom (Norveška)

www.ssmb.hr (http://www.ssmb.hr/293/skola-demokracije; http://www.ssmb.hr/101/kola-demokracije)
www.labin.hr/lzg (http://www.labin.hr/lzg/projekt-lzg.html)
www.zdravi-gradovi.com.hr (http://www.zdravi-gradovi.com.hr/home/gradovi/labin.aspx)
www.sandnes.kommune.no
www.facebook.com (democracy@net.hr)

DIREKTOR TEČAJA: Čedomir Ružić
PROJEKTNI TIM: Mirjana Dobrić, Irena Crvak, Ana Paliska, Dijana Muškardin …
NAZIV PROJEKTA: Projekt demokracije (ex Škola demokracije-vijeće mladih)
BROJ UČENIKA: Škola demokracije je u svojim redovitim godišnjim susretima od 1998., početno u Motovunu, a potom u Labinu, okupljala svake godine 50-60 sudionika, što učenika osnovnih (od 10 do 13 godina) i srednjih škola (od 14 do 18 godina) Republike Hrvatske, Norveške i Bosne i Hercegovine te njihovih voditelja (najmanje dva po grupama, oko 15 godišnje), predstavnika Zdravih gradova (po 5 godišnje), lokalne vlasti i društvenih institucija. Od 2006. godine suradnja između Labina i norveškog Sandnesa potpisivanjem Sporazuma o suradnji širi se sa debatnih klubova i gradskih vijeća mladih na ostale školske aktivnosti i projekte – scensku umjetnost i ekološki projekte.

SUDIONICI: Sudionici međunarodnog projekta su učenici i nastavnici, predstavnici osnovnih i srednjih škola (Metkovića, Slavonskog Broda, Varaždina, Vinkovaca, Dubrovnika, Pule, Pazina, Rijeke, Opatije, Slatine, Obrovca, Makarske, Splita, Zagreba, Oroslavlja, Poreča, Zaboka, Buja, Ražanca, Čakovca, Čazme...), Zdravih gradova RH te predstavnici lokalne zajednice Grada Sandnesa i Grada Labina, školskih i učeničkih vijeća te Gradskih vijeća mladih RH i grada Sandnesa (Norveška).
NAMJENA AKTIVNOSTI: Povezivanje naših i inozemnih sredina na promociji društvene uključenosti mladih, razmjene rada, dijaloga, suradnje i interkulturalizma. Međunarodna radionica je namijenjena učenicima i nastavnicima osnovnih i srednjih škola okupljenih u Vijećima učenika, Gradskim vijećima mladih, debatnim klubovima, nevladinim udrugama i sl. od 1998.
INICIJATIVA: Ministarstva vanjskih poslova Kraljevine Norveške, Hrvatska mreža zdravih gradova, Škole narodnog zdravlja "Andrija Štampar"-Zagreb, Motovunske škole unapređenja zdravlja, projekta Labin-zdravi grad i Sandnes-zdravi grad, Grada Labina, Istarska županije, a u organizaciji Srednje škole Mate Blažine i projekta Labin-zdravi grad Grada Labina.
SVRHA I CILJ: Poticanje interesa za širenje demokratskih procesa mladih svih uzrasta; osposobljavanje mladih za aktivnu društvenu participaciju u demokratskim uvjetima u RH; obrazovanje mladih za eurointegracijske procese.
AKTIVNOSTI:
Poticanje kontinuiranog rada s mladima za njihovo što aktivnije uključivanje učenika u društveni život u različitim sredinama i jednogodišnji susreti i razmjene iskustava kroz radionice i prezentacije, metodama i tehnikama suvremenog učenja i kritičkog mišljenja. Poticanje suradnje s Mrežom zdravih gradova u zemlji i inozemstvu. Organizacija međunarodnih workshopova za osposobljavanje nastavnika, učenika osnovnih i srednjih škola i predstavnika lokalne samouprave.
Poticanje međunarodne i interkulturalne suradnje i priprema za sudjelovanje u učeničkim i gradskim vijećima mladih na gradskoj, općinskoj, regionalnoj i državnoj razini. Unapređivanje komunikacija i suradnja među sudionicima seminara te pružanje podrške razvoju civilnog društva i stvaranju kulture dijaloga.
NAČIN REALIZACIJE: Trodnevni međunarodni tečajevi/radionice potraj lipnja mjeseca.
BUDŽET PROJEKTA: 10.000 kn
IZVORI FINANCIRANJA: Grad Labin i Županija istarska te sponzori i donatori, EU fondovi.
INDIKATORI KVANTITETE I KVALITETE: Broj obuhvaćenih učenika-djece i mladih iz različitih sredina, nastavnika, mentora, predstavnika društvenog i međunarodnog okruženja u poticanju značaja i učenja mladih za vrijednosti i ciljeve uzajamnosti na promicanju standarda demokracije te sudjelovanja i postignuća u tome.
OČEKIVANI REZULTATI: neformalno učenje, cjeloživotno učenje, uključivanje mladih u partnerske odnose, društveni angažmani.

(Više na: http://www.ssmb.hr/293/skola-demokracije)

INTERKULTURALNA RAZMJENA sa školom LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija)

www.ssmb.hr (http://www.ssmb.hr/354/interscambio-culturale-ssmb-assteas i http://www.ssmb.hr/libraries/0000/0736/FLACIUS_-_ARCOBALENO.pdf)

VODITELJ: Čedomir Ružić

NAZIV PROJEKTA: Interkulturalna razmjena učenika i profesora Srednje škole Mate Blažine-Labin (Hrvatska) i Licea scientifica ASSTEAS iz Buccina (Italija).

BROJ UČENIKA: 24 učenika u dobi od 15 do 17 godina starosti, u pravilu od I. do III. razreda četverogodišnjih usmjerenja u pratnji najmanje tri voditelja-mentora.

PODRUČJE AKTIVNOSTI:

Međunarodna suradnja i razmjena učenika i profesora iz SŠMB-a iz Labina i ASSTEAS-a iz Buccina (Salerno) u cilju dodatne edukacije učenika i profesora na područjima očuvanja i usavršavanja jezika, kulture, dramske, glazbene i likovne umjetnosti.

SVRHA I CILJ: Razmjenom iz 2003. ostvareno je iznimno uspješna razmjena učenika i profesora dviju škola i suradnja dviju općina Buccino i Labin koju je svojim posjetom Labinu potvrdio i tadašnji talijanski generalni konzul Roberto Pietrosanti i pohvalio inicijativu i rezultate iste s obzirom da je Konzulat Republike Italije, odnosno talijanska Vlada 5 godina financirala dodatno učenje talijanskog jezika u Srednjoj školi Mate Blažina i naše studijsko putovanje 2003. kao što je i prošlogodišnje na upit Zajednica Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ iz Labina ponudivši članove Filodramske grupe ARCOBALENO s predstavom „La fiaba delle campane sommerse“ labinskog pjesnika Daniela Načinovića.

I ovom se razmjenom njeguje se «živi jezik», jezik stvarne komunikacija, kao i onaj scenski, umjetnički. Proširuje se faktografsko znanje učenika iz područja umjetnosti, kulture, povijesti i geografije.

AKTIVNOSTI:

- razmjena učenika i nastavnika, kao i školskog menadžmenta.
- prezentacije rezultata aktivnosti darovitih učenika i njihovim profesora, razmjena iskustava i primjera dobre prakse,
- promidžba odgoja i obrazovanja dviju zemalja, regija i gradova, njihove kulture, turizma i sl.
- jačanje jezičnih kompetencija i njihovo unapređivanje na području jezično-umjetničkog izraza,

METODE RADA: vidjeti pod Izvannastavne aktivnosti Gruppo filodrammatico ARCOBALENO

VREMENIK: Posjet partnerima u Buccino - travanj 2013. Uzvratni posjet Labinu – srpanj/kolovoz 2013. Posjet partnerima u Buccino - svibanj 2015. Uzvratni posjet Labinu – rujan/listopad 2015. ili u proljeće 2016.

BUDŽET PROJEKTA (OKVIRNI TROŠKOVI): Prijevoz učenika i nastavnika u Buccino te ostali materijalni troškovi sufinancirat će se iz odobrenih sredstava Generalnog konzulata Republike Italije. Ostalo pokrivaju učenici sudionici interkulturalne razmjene, odnosno roditelji obiju strana koji primaju sudionike razmjene i ugošćuju ih. U budućnosti EU fondovi.

IZVORI FINANCIRANJA PROJEKTA: Generalni konzulat Republike Italije, Grad Labin, Istarska županija, sponzori, u budućnosti EU fondovi.

UNESCO-SEMEP projekt

www.ssmb.hr
www.semep.hr/
www.unesco.org/education/educprog/ste/projects/semep/
http://pil.mscommunity.net/Default.aspx?alias=pil.mscommunity.net/semep

VODITELJI: Čeda Perko, **Mira Hrvatin** i **Karmen Diminić Milevoj**, **Sandra Juran, Olivera Tadić**

SVRHA I CILJ: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.

BROJ UČENIKA: Godišnje se u program uključuje od 20 do 40 učenika svih uzrasta

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

CILJEVI:

- kvalitetno približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine.
- omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja.
- upoznati lokalnu upravu sa rezultatima i u suradnji sa njima predvidjeti mjere za poboljšanje stanja.
- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

NAČIN REALIZACIJE: Projektna i terenska nastava.

OSNOVNA NAMJENA: Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje

TROŠKOVNIK: 20.000 kn za repromaterijal, terenski rad i učestvovanja na susretima i ljetnoj školi iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZOŠ, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz natjecanja te postignute rezultate u redovnoj nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN RADA:

Rujan	- snimanje stanja u prvim razredima; zainteresiranost učenika za uključenje - uvođenje novih učenika u rad radionica – SEMEP projekt; nastavak rada na projektima sa starijim članovima.
Listopad	- planiranje novih projekata; planiranje provođenja stručnih ekskurzija; - razrada ovogodišnjih tema u okviru projekta SEMEP.

Studeni	- rad na izradi projekata; rad na projektu SEMEP – radionice.
Prosinac	- rad u radionicama prema zaduženjima; rad na izradi projekata.
Siječanj	- analiza rada u I. polugodištu; planiranje rada u II. polugodištu; rad na projektu SEMEP – radionice.
Veljača	- analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata; rad na projektu SEMEP – radionice
Ožujak	- obilježavanje Dana zaštita voda (22.03.); rad na projektu SEMEP – radionice; analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike.
Travanj	- obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.); rad na projektu SEMEP - radionice - priprema projekata za prezentacije.
Svibanj	- priprema ekipa za učešće Ljetnoj školi SEMEP-a; analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova.
Lipanj	- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (05.06.); analiza rada i uspjeha učenika uključenih u rad grupe; planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.
Srpanj	- sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP- a u Komiži na otoku Visu.

GLOBE PROJEKT

www.ssmb.hr
www.globe.gov/
http://public.carnet.hr/globe/
http://www.facebook.com/pages/The-Tree-Ring-Project/268874193175050
http://www.naturfagsenteret.no/c1761334/artikkel/vis.html?tid=1885042&within_tid=1783505

VODITELJI: Čeda Perko, **Mira Hrvatin**, **Karmen Diminić Milevoj, Olivera Tadić i Nedeljko Mandić**

SVRHA I CILJ: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.

BROJ UČENIKA: Godišnje se u program uključuje oko 30 učenika svih uzrasta.

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

CILJEVI:

- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini
- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta
- omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.
- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)

- uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. suradnja s lokalnom upravom, udrugama i gospodarstvom
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.

NAČIN REALIZACIJE: Projektna i terenska nastava
OSNOVNA NAMJENA: Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje
TROŠKOVNIK: 27.000 kn za repromaterijal, terenski rad i učestvovanja na natjecanjima iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZOŠ, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.
NAČIN VREDNOVANJA: Kroz natjecanja te postignute rezultate u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.
PLAN RADA:

Rujan	- snimanje stanja u prvim razredima – zainteresiranost učenika za uključenje; - uvođenje novih učenika u rad radionica – GLOBE programa; - nastavak rada na projektima sa starijim članovima;
Listopad	- planiranje novih projekata; planiranje rada sa učenicima zainteresirani - provođenje GLOBE atmosferskih i pedoloških mjerenja – dnevno kontinuirano; - terenski rad na GLOBE hidrološkoj postaji- mjesečno kontinuirano; - terenski rad na GLOBE biološkoj postaji- mjesečno kontinuirano.
Studeni Prosinac	- rad na izradi projekata; korištenje GLOBE baze podataka i protokola
Siječanj	- analiza rada u 1. polugodištu; planiranje rada u 2. polugodištu;
Veljača	- priprema za Međužupanijsku smotru i natjecanje u okviru Programa GLOBE; - uključivanje u aktivnosti GLOBE AT NIGHT protokola
Ožujak	- priprema učenika za natjecanja; provedba županijskih natjecanja; - obilježavanje Dana zaštita voda (22.03.); - analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike.
Travanj	- provedba Međužupanijske GLOBE smotre i natjecanja; - obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.) - priprema projekata za prezentacije.
Svibanj	- priprema ekipa za učešće na Susretima GLOBE škola Hrvatske; - analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova.
Lipanj	- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (05.06.); - analiza rada i uspjeha učenika uključenih u rad grupe;

- planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

PROJEKT GREEN SCHOOL - Erasmus+KA2 (NOVO)

VODITELJ: Juran Sandra
SVRHA I CILJ: Ukazivanje na važnost primjene ljekovitog bilja u medicini, agrikulturi, očuvanju okoliša i proizvodnji galenskih preparata.
BROJ UČENIKA: 15 učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2
CILJEVI: zajedno sa zemljama partnerima u projektu, sudjelovati u različitim aktivnostima determinacija ljekovitog bilja tipičnog za pojedinu regiju, ekstrakcija esencijalnih ulja i aktivnih sastojaka ljekovita bilja sa različitih staništa, vršiti istraživanja etnobotaničkih i fitofarmakoloških sastojaka pojedinih biljaka u cilju utvrđivanja kako primjena i utjecaj pesticida utječu na njihov sastav ,školski vrt i ljekovito bilje, kreiranje projektne web-stranice i interaktivne platforme, katalogizacija ljekovitog bilja, stvaranje i izdavanje e-knjige, razmjena učenika i suradnja svih sudionika projekta (zemlje-partneri su: Italija, Španjolska, Mađarska, Njemačka, Poljska i Hrvatska). Cilj ovog projekta je i steći znanja o različitim svojstvima i različitim namjenama ljekovitoga bilja, kao i uvažavanje važnosti zdravog okoliša, čak i kada njegovi učinci nisu vidljivi u kratkom roku, povećati svijest o važnosti projekta za širu primjenu, te pobuditi svijest o etičkim aspektima koji se odnose na zemlje u razvoju.
VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: 01.09.2015.-01.09.2017.
NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad, terenski rad.
TROŠKOVNIK: odobren sredstvima EU i Agencije za mobilnost - 28 500 Eura.
Ukupno odobren iznos za sve zemlje sudionice projekta: 213 171.00 Eura
DISEMINACIJA REZULTATA VREDNOVANJA:
- učenici i nastavnici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima (izrada postera, susreti nastavnika na lokalnoj i regionalnoj razini, sudjelovanjem na stručnim skupovima, u medijima, izradi smartphone aplikacije za distribuiranje projektnih materijala ljekovitog bilja. Uvesti sadržaje projekta u redovnu i izbornu nastavu.

OPERATIVNI PLAN AKTIVNOSTI: tijekom dvije godine trajanja projekta zemlje-sudionice projekta će vršiti različite aktivnosti u cilju rješavanja svih zadanih projektnih zadataka
Aktivnosti će se odvijati po određenom redoslijedu (prva već od 19. do 23.10. u Italiji) u svim zemljama sudionicama projekta.
Biti će ostvarena suradnja sa Farmaceutskim fakultetom u Torinu da bi se u potpunosti savladala laboratorijska izrada galenskih preparata,te podrška Appa projekta Sveučilišta u Torinu koji ima za cilj izradu galenskih pripravaka i njihove kontrole kvalitete u afričkim zemljama u razvoju.
Na svakom od skupova koji će se održati, (šest ukupno), gore spomenute aktivnosti učenja pripremiti će zemlje - domaćini.

Projekt OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

www.ssmb.hr

VODITELJI: Komadina Ivica, Davor Franković
SVRHA I CILJ: Obrazovanje i osvješćivanje o novim izvorima energije
BROJ UČENIKA: 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2
CILJEVI: Ostvariti veću prisutnost obnovljivih izvora energije u programima škole
NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad
OSNOVNA NAMJENA: Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima obnovljivih izvora energije.
TROŠKOVNIK: Nabava i montiranje fotonaponskog upravljivog modula 30.000 Kn.
NAČIN VREDNOVANJA: Unutarnje i vanjsko vrednovanje od strane EU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uvesti sadržaje projekta u redovnu, izbornu ili fakultativnu nastavu.
OPERATIVNI PLAN AKTIVNOSTI:

rujan	- Obrazovanje predstavnika škole na području obnovljivih izvora energije
listopad	- Obrazovanje predstavnika škole na području obnovljivih izvora energije
studeni	- Obrazovanje predstavnika škole na području obnovljivih izvora energije
prosinac	- Uvođenje područja obnovljivih izvora energije u strukovno obrazovanje
siječanj	- Uvođenje područja obnovljivih izvora energije u strukovno obrazovanje
veljača	- Laboratorijski i eksperimentalni rad s edukacijskim fotonaponskim i sunčevim panelima
ožujak	- Laboratorijski i eksperimentalni rad s edukacijskim fotonaponskim i sunčevim panelima
travanj	- Laboratorijski i eksperimentalni rad s edukacijskim fotonaponskim i sunčevim panelima
svibanj	- Javna prezentacija o postignutim rezultatima na osvješćivanju i obrazovanju o obnovljivim izvorima energije
lipanj	- Izrada elektroničkog glasila o obnovljivim izvorima energije u našoj školi.

Projekt ŠAFRAN - The Crocus Project

http://www.hetireland.org/

Voditeljica: Dijana Muškardin
Naziv aktivnosti: Međunarodni projekt Šafran- The Crocus Project
Broj učenika: 100
Namjena projekta: nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima

surađuje i Spomen područje Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta.

Ciljevi:.

- uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, učenici se upoznaju i s temom Holokausta
- raznim tematskim radionicama podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu

Način realizacije:

- projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost, kod nas su uključeni 1.- 4. razredi gimnazije, ekonomija i ugostiteljstvo
- sudjelovanjem na forumu Crocus Club i razmjena iskustva s ostalim učenicima diljem svijeta
- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja
- obilježavanje 16.11. Međunarodnog dana tolerancije u sklopu planiranog projektno-integriranog dana
- rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana
- odlazak na terensku nastavu, stručna ekskurzija - posjet Spomen području Jasenovac

Vremenik: tijekom školske godine 2015./2016

Troškovnik: oko 200 kuna za kupovinu vaza i zemlje.

Suradnja s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska)

www.ssmb.hr
http://www.ssmb.hr/367/cooperation-agreement-ssmb-b-nyai-j-lia
http://www.ssmb.hr/libraries/0000/3286/Sporazum.pdf
http://www.ssmb.hr/356/suradnja-ssmb-a-s-madarskom

Voditelji: Čedomir Ružić, Dorjano Mohorović i **Nevio Gašparini**

Naziv aktivnosti: Suradnja SŠMB-a s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje

Broj učenika: 8

Namjena projekta: razmjena učenika u cilju jačanja regionalne suradnje i prijateljskih veza između Grada Labina i Grada Baje, dviju ugostiteljskih škola, njihovih učenika i nastavnika.

Ciljevi: promicanje povezanost dviju škola i gradova na europskoj razini, osobito na razvojnim projektima u sustavu obrazovanja te razmjene iskustva.

Način realizacije: ugostitelji će praktičnu nastavu u trajanju od tjedan dana odraditi u školi u Baji, a zatim će učenici bajske srednje škole doći u Labin i boraviti na praktičnoj nastavi u Srednjoj školi Mate Blažine.
Vremenik: tijekom školske godine 2014./2015. Sudjelovanje naših učenika na međunarodnoj smotri u Baji u travnju 2015.
Troškovnik: troškovi puta u Baju i namirnica za natjecanje.
Izvori financiranja: Grad Labin, Udruženje obrtnika Labin i sponzori.
Na službenom prijemu kod gradonačelnika Grada Baje po riječima Virága Tibora, ravnatelja Ugostiteljske i trgovačke škole Bányai Júlia iz Baje, vrlo važno za svaku školu da uspostavi međunarodnu suradnju. Dosad su tražili udaljene partnere (npr. iz Njemačke). Želi uspostaviti suradnju sa školama u Hrvatskoj. Drugi važan razlog je što na natječajima ima veću priliku onaj koji ide sa bližim susjedima. Sporazum među našim školama bio bi jako važan za prijave na natječaje kako bi se potpomoglo stručnom razvoju učenika i nastavnika. Za tržište ugostiteljstva nije dovoljan samo grad, država, već puno više. Oduvijek onaj je koji je htio izučiti struku morao je otići na daleki put. Zato mu je jako važno da naši učenici upoznaju život i rad onih škola koje sudjeluju u projektu.
Ravnatelj Čedomir Ružić prezentirao je rad labinske srednje škole, dobitnice Ministrova priznanja, čime je ušla u krug 13 uspješnih, kvalitetnih i kreativnih škola 2000. godine, a trenutno je uvrštena među 20 inovativnih hrvatskih strukovnih škola. Trenutno se nalazimo u više međunarodnih projekata (Leonardo da Vinci, Comenius) gdje se koriste predpristupni fondovi kako bi unaprijedio rad škole i njena međunarodna suradnja.
"Posebno nas raduje činjenica da će i područje ugostiteljstva i turizma, pošto su sva ostala to učinila (gimnazija, ekonomija, elektrotehnika i strojarstvo) uspostaviti partnerski odnos školom u inozemstvu. S obzirom da Srednja škole Mate Blažine slovi na nacionalnoj razini kao primjer dobre prakse suradnje Škole i Grada posebno nam je važno da zbratimljenim Gradom Bajom uspostavimo u narednom razdoblju suradnju i razmjenu kuhara i konobara za vrijeme održavanja gastronomskih manifestacija i smotri. Važno je da se onda strukovne škole (računajući i strukovnu iz Biograda na Moru) zajednički pripreme za odgovarajuće EU natječaje."
"Labinskom gradonačelniku Tuliju Demetliki izaslanstvo prijateljskog grada Baje 22.03.2012., u sklopu svog dvodnevnog boravka u Labinu, uručio je Sporazum o suradnji sklopljen u siječnju ove godine između labinske Srednje škole Mate Blažine i Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu iz Baje. Sporazumom kojeg potpisuju Čedomir Ružić i Tibor Virag, ravnatelji dviju škola, reguliraju se međusobni odnosi u obavljanju odgojno-obrazovnih zadataka. Škole će se međusobno obavještavati o značajnijim priredbama te o organiziranju zajedničkih programa.
Ugovorena je i razmjena učenika u cilju jačanja regionalne suradnje i prijateljskih veza između učenika i nastavnika, a zajedničkim snagama nastojat će se promicati povezanost na europskoj razini, osobito na razvojnim projektima u sustavu obrazovanja. Već iduće školske godine suradnja će se proširiti međusobnom razmjenom učenika. Tako će četvero kuhara i četvero konobara labinske srednje škole jedan dio svoje školske prakse odraditi u školi u Baji, a zatim će kuhari i konobari iz bajske srednje škole doći u Labin. Bit će to prilika, istaknuo je profesor Čedomir Ružić da se učenici i njihovi voditelji bolje upoznaju i razmjene iskustva, odnosno da labinski srednjoškolci nešto nauče o mađarskoj kuhinji, a oni o našoj istarskoj gastronomiji."
Suradnja se nastavlja u šk.g. 2015.-2016. razmjenom učenika i sudjelovanjem naših učenika na međunarodnoj smotri u Baji u travnju 2016. s obzirom da je uspješno realizirana u šk.g. 2013.-2014.
Početkom listopada predstavnici Grada Labina i SŠMB-a posjetit će Baju i dogovoriti daljnju suradnju.

Projekt BALKAN JUNIOR

http://www.inonueml.meb.k12.tr/
http://www.ssmb.hr/434/rezultati-natjecanja-susreta-i-smotri-2013

Voditelji: Elvis Mileti, Ivica Komadina; Davor Franković
Naziv aktivnosti: Međunarodno natjecanje učenika mehatronike i elektrotehnike
Broj učenika: 2
Namjena projekta: Povezivanje naših i balkanskih sredina na području strukovnih škola iz strojarstva i elektrotehnike te razmjena iskustva uključenih zemalja: Slovenija, Srbija, Srna Gora, Turska i Hrvatska (SŠMB kao jedini predstavnik Republike Hrvatske). Promicanje interkulturne suradnje i upoznavanje s načinom izobrazbe i života u drugim državama
Ciljevi: Unapređivanje znanja i uspoređivanje s drugim školama. Podizanje razine znanja i vještina u školama. Poticanje kreativnosti.
Način realizacije: Natjecanje u jednoj od uključenih škola, svake godine druga škola. Iz svake škole sudjeluju po dva učenika i mentora.
Vremenik: tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik: 10.000 kn
Izvori financiranja: lokalna zajednica, partneri, sponzori i donatori.

Projekt DO THE RIGHT(S) THING!

http://www.istra-europa.eu/pages/projekt-do-the-rights-thing
http://www.ssmb.hr/501/projekt-do-the-right-s-thing

Naziv aktivnosti: „Do the Right(s) Thing! Jačanje svijesti mladih Europljana o ljudskim pravima, miru i razvoju u XXI. stoljeću“
Voditelji: Irena Crvak, Mirjana Dobrić, anja Gregorinić, Jasmina Gruičić
Trajanje: 36 mjeseci (ožujak 2014. – ožujak 2017.) – vjerojatno će se produžiti do kraja šk. god. 2016./2017.
Partneri: Regija Toskana (glavni partner), Istarska županija, francuska regija Donja Normandija, Oxfam Italija, Sveučilište u Firenci i International Human Rights Institute for Peace iz Francuske
Financiranje: EuropeAid, NSA/LA – Local Authorities in Development (ukupna vrijednost projekta: 1.210.809 eura; ukupna sredstva dodijeljena od strane Europske komisije: 834.250 eura; Istarskoj županiji dodijeljeno: 202.866,10 eura; sufinanciranje: 29.907 eura (14,74 %)

Ciljevi projekta: Glavni cilj projekta je promicanje kulture koja podržava ljudska prava, mir i globalni razvoj među mladim Europljanima u Italiji, Hrvatskoj i Francuskoj radi izgradnje pravednije budućnosti bez siromaštva i konflikata.
Specifični cilj: je podizanje svijesti i razumijevanja među učenicima u EU, u dobi od 11 do 18 godina, u Toskani, Donjoj Normandiji i Istarskoj županiji o načinima na koje mogu koristiti svoja stajališta, glas i akcije u promociji ljudskih prava na lokalnoj i globalnoj razini.
Očekivani rezultati projekta: Učenici su povećali svijest o ljudskim pravima kroz povezivanje s kolegama unutar i izvan EU te bolje razumiju kako njihovo lokalno djelovanje može pridonijeti zaštiti, promociji i povećanju ljudskih prava lokalno i globalno;
Profesori iz srednjih škola u tri regije osjećaju se sigurno predavati o pitanjima ljudskih prava u svojim razredima;
Lokalne vlasti u tri regije povećale su svijest o važnosti zajedničkih aktivnosti s građanima, koje podupiru i povećavaju ljudska prava i aktivno se bave izazovima poput globalnog siromaštva, kroz izmjenu iskustava i ekspertize.

Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha

NOSITELJ PROJEKTA: **Srednja škola Ivanec**
PROJEKTNI PARTNER: **Srednja škola Mate Blažine Labin**
SAŽETAK PROJEKTA: Gimnazijski kurikulumi su zastarjeli i usredotočeni na reprodukciju sadržaja, a ne na ishode učenja. Projekt će omogućiti uvođenje suvremenih i inovativnih fakultativnih predmeta iz prirodoslovlja, matematike i informatike u gimnazijsko obrazovanje te osiguranje materijalnih i kadrovskih uvjeta za njihovo izvođenje, radi povećanja kompetencija učenika potrebnih za nastavak obrazovanja. Projektnom nastavom i istraživačkim učenjem učenici će steći stručna i praktična znanja koje će doprinijeti uspjehu i cjeloživotnom obrazovanju, a nastavnici kompetencije za kvalitetno i suvremeno poučavanje.
SVRHA PROJEKTA: Projektnim prijedlogom uvode se suvremeni inovativni procesi, aktivnosti, metode i sadržaji kojima će se poboljšati kvaliteta nastave, a učenici će postati aktivniji sudionici nastavnog procesa. Uvođenjem novih fakultativnih predmeta, a to su Statistika, Eksperimentalna fizika, Digitalna kartografija i Razvoj mobilnih aplikacija, učenici će biti motiviraniji za prirodoslovlje, matematiku i informatiku što će doprinijeti povećanju njihovih kompetencija i utjecati na izbor i upis na srodne fakultete. Nastavnici će biti kompetentniji i kvalificiraniji za prenošenje znanja suvremenim metodama.
REZULTATI PROJEKTA:

- 4 kurikuluma novih fakultativnih predmeta
- 4 priručnika nastavnih materijala
- online sustav za anketiranje
- 10 nastavnika matematike educirano za Excel i Geogebru
- 4 nastavnika geografije educirano za Qgis
- 18 nastavnika, 2 stručna suradnika i 2 ravnatelja educirano za korištenje suvremenih metoda poučavanja
- 8 laptopa
- 2 projektora

- 2 bijele ploče
- 2 GPS uređaja
- 14 kompleta za fiziku
- 2 kalkulatora
- 4 mobitela
- 2 licence za objavu mobilnih aplikacija
- studijsko putovanje 10 osoba u Belgiju

VRIJEDNOST PROJEKTA: 1.339.534,62 kn

Projekt "Unapređenje sadržaja elektrotehničke grupe predmeta - USEGP"

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada - faza II.

PROJEKTNI PARTNERI: Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin, Srednja škola Mate Blažine Labin, Grad Pazin, Udruženje obrtnika Pazin

SVRHA I OPRAVDANOST PROJEKTA: Svrha projekta je unaprijediti postojeći kurikulum u elektrotehničkoj skupini predmeta Gimnazije i strukovne škole Juraj Dobrila u Pazinu (vezano uz zanimanja tehničar za elektroniku i elektromehaničar) i poboljšati kvalifikacije profesora i učenika s ciljem kvalitetnije nastave i bolje pripremljenosti učenika za tržište rada. Osnovni problem kojim se bavi projekt su nedostatne kompetencije učenika Gimnazije i srednje strukovne škole Jurja Dobrila u elektrotehničkoj grupi predmeta, koje ih ne čine konkurentnima na tržištu rada ili im otežavaju samozapošljavanje. Prilikom analize problema identificirani su sljedeći uzroci – nastavno osoblje zbog nedostatka vremena, ali i ograničenih sredstava nije u mogućnosti pružiti učenicima sve potrebe vezane uz kompetencije koje se traže na tržištu. Ne postoji organizirani sustav ili mreža putem koje bi se nastavno osoblje moglo konkretno i redovito informirati o tržišnim trendovima i prilagođavati module kurikuluma. Postojeća oprema ne zadovoljava potrebe izvođenja modernog nastavnog plana i programa. Preporuke Hrvatskog zavoda za obrazovnu i upisnu politiku kažu kako su u području provedbe projekta (Pazin, Labin), spomenuta zanimanja suficitarna. S druge strane postoji deficit struke u visokom obrazovanju i najave u ulaganja koja mogu promijeniti odnos ponudu i potražnje na tržištu rada (npr. Plomin C).

U provedbu će biti uključene dvije ciljne skupine. Primarnu ciljnu skupinu u projektu čini nastavno osoblje Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile. Radi se konkretno o 6 profesora elektrotehničke skupine predmeta koji će biti izravno uključeni u aktivnosti vezane uz nadopunu kurikuluma, te koji će tijekom projekta proći kroz određena stručna usavršavanja s ciljem što kvalitetnijih nadopuna kurikuluma. Osim njih, u projekt će biti uključeno i troje profesora iz Srednje škole Mate Blažine iz Labina koji će sudjelovati u dijelu aktivnosti nadopune kurikuluma s popratnim aktivnostima usavršavanja i prijenosa dobrih praksi.

CILJ PROJEKTA: Cilj projekta će se ostvariti putem sljedećih aktivnosti - korigirat će se postojeći kurikulum putem provedene analize, definiranja standarda zanimanja i kompetencija, unaprijedit će se kapaciteti nastavnog osoblja škole nositeljice i partnerske

škole, osigurat će se tehnički preduvjeti za provedbu nastave putem nabavke opreme, uvest će se dodatni sadržaji (poticanje poduzetništva i projektni pristup) za profesore i učenike, uz promociju samih strukovnih škola i zanimanja.
SAŽETAK: Projekt "Unapređenje sadržaja elektrotehničke grupe predmeta - USEGP" ima svrhu ažurirati kurikulum u elektrotehničkoj grupi predmeta Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile u Pazinu. Projekt će kroz uključivanje profesora iz partnerske škole, poslovnog sektora te uz stručnu podršku vanjskih eksperata ažurirati programske module u skladu s potrebama tržišta rada. Osim ažuriranog kurikuluma, cilj projekta je ojačati kapacitete nastavnog osoblja za razvoj poduzetničkih vještina i projektnog pristupa kod učenika.
Na projekt prijavljeni: Davor Franković, Ivica Komadina i Milivoj Crvak (zamjene: Alen Šestak i Sanjin Šumberac).

Prijedlog:

Osnivanje učeničke zadruge

Voditeljica: Ana Paliska
Naziv aktivnosti: osnivanje učeničke zadruge na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN087/2008), 39. članak:
(1) Škola može osnovati učeničku zadrugu kao oblik izvannastavne aktivnosti sukladno statutu škole i posebnim propisima.
(2) Škola može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika.
(3) Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se uporabiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole.
Broj učenika: svi zainteresirani učenici, roditelji i nastavnici
Namjena aktivnosti:
- izvršiti pripremne aktivnosti vezane za osnivanje školske zadruge
- edukacija zainteresiranih nastavnika o zadrugarstvu i socijalnom poduzetništvu koja će se provoditi u suradnji s udrugom Alfa Albona i s ostalim zainteresiranim subjektima

Cilj: osnovati učeničku zadrugu jer će ona:
- poticati razvoj poduzetničkih kompetencija, radnih navika, kretivnosti i inovativnosti
- omogućiti ekonomsku neovisnost članova zadruge
- omogućiti primjenu teoretskih znanja
- poticati razvoj međuljuskih odnosa u timskom radu
- poticati suradnju s ostalim školama, udrugama, lokalnim poduzećima te lokalnom i regionalnom samoupravom

Vremenik: tijekom 2015./2016.

13. GODIŠNJI KALENDAR

13.1. Kalendar rada

(više: http://www.ssmb.hr/50/godisnji-kalendar-rada)

13.2. Kalendar obilježavanja značajnih datuma

Mjesec	*Značajni datumi i spomendani*
IX.	13.09. - Prve labinske žrtve njemačke okupacije (43 poginulih kod Tonci); 16.09. - Svjetski dan zaštite ozona 21.09. - Dan mira 25.09. - Dan donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom 26.09. - Europski dan jezika 27.09. - Svjetski dan turizma
X.	05.10. - Dan učitelja 15.10. - Dan škole 25.10. - Dan darivatelja krvi 27.10. - Međunarodni dan školske knjižnice
XI.	18.11. - Dan sjećanja na Vukovar 25.11. - Dan borbe protiv nasilja
XII.	01.12. - Dan borbe protiv AIDS-a 10.12. - Dan ljudskih prava
I.	15 01. - Dan međ. priznanja RH 27.01. - Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina
II.	07.02. - Međunarodni dan života 11.02. - Svjetski dan bolesnika 14.02. - Valentinovo
III.	02.03. - Dan rudara 08.03. - Međunarodni dan žena 11.03. - Dan hrvatskog jezika 21.03. - Svjetski dan pjesništva 22.03. - Svjetski dan voda
IV.	07.04. - Svjetski dan zdravlja 13.04. - Dan sjećanja na žrtve Holokausta 15.04. - Godišnjica smrti Mate Blažine 22.04. - Dan planeta Zemlje
V.	08.05. - Svjetski dan Crvenog križa 09.05. - Dan Europe 10.05. - Majčin dan 22.05. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 27.05. - Svjetski dan sporta 30.05. - Dan Hrvatskoga sabora
VI.	05.06. - Svjetski dan zaštite okoliša 21.06. - Svjetski dan glazbe
VII.	11.07. - Svjetski dan stanovništva
VIII.	12.08. - Međunarodni omladinski dan

(više: http://www.ssmb.hr/50/godisnji-kalendar-rada)

KLASA: 003-05/15-01/04
URBROJ: 2144-14-07-15-1
Labin, 30. rujna 2015.

RAVNATELJ

Čedomir Ružić, *prof.*

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 63. Statuta Srednje škole Mate Blažine, Školski odbor je na sjednici održanoj ***30.09.2015.*** *donio Školski i strukovni kurikulum za šk. g. 2015./2016., na prijedlog Nastavničkog vijeća od* ***17.09.2015.*** *i na temelju informiranosti učenika i njihovih roditelja na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja i učenika te dostupnosti Školskog i strukovnog kurikuluma od* ***22.09.2015.*** *na mrežnim stranicama Škole: www.ssmb.hr*

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Đani Žufić, prof.

SŠMB © 2015.
Zadržavamo pravo izmjena i dopuna u slučaju znatnije promjene uvjetovane odlukama MZOS-a, AZOO-a, ASOO-a, što ćemo na vrijeme ažurirati na našim mrežnim stranicama: www.ssmb.hr