REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE LABIN

SŠMB LABIN

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

šk.g. 2017.-2018.

GIMNAZIJA
EKONOMIJA I TRGOVINA
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

STROJARSTVO
UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

Labin, rujan 2017.

SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 4

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA 6

3. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA 8

4. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE 9

4.1. Vizija škole 9

4.2. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada škole 14

4.3. Provedba procesa samovrednovanja 15

5. PODRUČJA RADA I PROGRAMA 17

6. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI 18

6.1. GIMNAZIJA 18

6.2. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA 25

6.3. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO 28

6.4. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA 32

6.5. STROJARSTVA, ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA (B) 36

6.6. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D) 40

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 41

8. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 59

9. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA 66

9.1. Izborna nastava 66

9.2. Fakultativna nastava 77

10. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA 81

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA 82

11.1. Plan rada, natjecanja, stručna usavršavanja, ekskurzije 82
11.2. Izvanučionička nastava 110
12. PROJEKTI ŠKOLE 122
12.1. Školski projekti 122
12.2. Međunarodni projekti 123
PROJEKT DEMOKRACIJE sa Sandnesom (Norveška) 130
INTERKULTURALNA RAZMJENA sa školom LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija) 131
UNESCO-SEMEP projekt 132
GLOBE PROJEKT 134
Projekt ŠAFRAN - The Crocus Project 137
Suradnja s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska) 138
Projekt BALKAN JUNIOR 139
Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha 140
Učenička zadruga SŠMB-a "Matina zadruga" 142
13. GODIŠNJI KALENDAR 144
13.1. Kalendar rada 144
13.2. Kalendar obilježavanja značajnih datuma 145

NAGRADA GRADA LABINA 2007.
«za posebna dostignuća u poticanju kreativnog pristupa u izgradnji osobnosti i ugleda svojim javnim, kulturnim i pedagoškim djelovanjem

MINISTROVO PRIZNANJE 2000.
«za uspješan, kvalitetan i kreativan rad»

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
- koncepciju učenja i poučavanja,
- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja,
- utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.
- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikuluma:

- u primjeni kurikulskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
- primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
- unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva, osnažuje i unapređuje odgojnu dimenziju,
- a pretpostavka je vrjednovanju i samovrjednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrednovanje svih kurikulskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.
- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata.
- osnova je za izradbu školskog kurikuluma.

(Više na: http://www.ssmb.hr/libraries/0000/1095/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf)

ZAŠTO NOK ? ZAŠTO SADA? EU TRENDOVI

- Deregulacija
- Decentralizacija
- Veća autonomija škola
- Škole - dio društva – skriveni kurikulum
- Povećanje utjecaja društvenih skupina(tržište rada,visoko školstvo, interesne skupine itd.)

PLAN RAZVOJA SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA 2005 – 2010. MZOŠ

- RACIONALIZACIJA I DECENTRALIZACIJA
- POVEĆANI UTJECAJ OBITELJI, SREDINE I PARTNERA
- RAZVOJ LLL PREMA ZAHTJEVIMA TRŽIŠTA RADA
- POVEĆANA ULOGA IKT
- JAČANJE ULOGE ŠKOLE I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
- POVEĆANJE KVALITETE ŠKOLE.

NACIONALNI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

Saznanje o postojanju "**skrivenog kurikuluma**" u cjelokupnoj aktivnosti mnogih škola diljem Hrvatske je istinska pedagoška zbilja.

NACIONALNI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

- decentralizacija – autonomija
- načela kurikuluma
- ovlaštenja i odgovornosti
- vrjednovanje

D.Vican,prof.dr.sc.(2007.) – državna tajnica

Što je kurikulum?

- „ Postoji 120 definicija "J.P. Portelli "*On Defining Curriculum*" 1987)"
- Toliko mnogo različitih skupina utječe na donositelje odluka u kreiranju kurikuluma i na toliko različitih načina da je nemoguće slijediti sa preciznošću razne interakcije i točke njihova utjecaja na različitim razinama obrazovnih sustava(*Fullan,2001).*

Nekoliko definicija: Colin Marsh (1)

- Curriculum je totalitet svih situacija učenja kojem je učenik izložen kako bi postigao opće vještine i znanja u raznim situacijama učenja"

Colin Marsh: "**Key Concepts for Understanding Curriculum**",Routledge Falmer imprint of the Taylor &FrancisGroup (c. 1997, 2003, 2004 Colin J. Marsh)

Mijatović A.: Kurikulum kao okosnica osuvremenjivanja obrazovanja (2)

Ciljevi +metode + zadaci + organizacija +evaluacija

+

IZOBRAZBA NASTAVNIKA

* referat u Zborniku radova Sabora Hrvatskih pedagoga 1,HPKZ. Zagreb,1996.

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA

DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

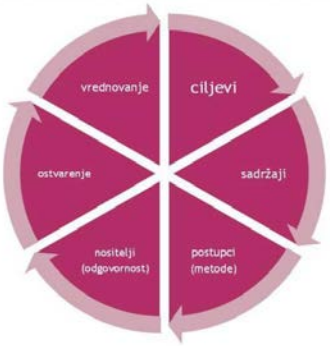
GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE
- INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE
- VIDLJIVOST KONKRETNE POVEZANOSTI ZAJEDNICE UČITELJA I ZAJEDNICE UČENIKA

ŠTO ČINI ŠKOLSKI PROGRAM ISTINSKI INTERESANTNIM NEKOJ ŠKOLI

- Školski program pruža nastavnicima perspektivu
- Škola mjesto stabilne motivacione strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole
- Odgovori na složena pitanja
- Izgradnja dugoročne strukture kooperativnosti u kolegiju

KURIKULARNI KRUG - ŠKOLSKI KURIKULUM



ORIJENTACIJA

- REALISTIČNOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA
- KOJE ELEMENTE TREBA SADRŽAVATI ŠKOLSKI KURIKULUM
- KAKO ZAPOČINJE OSTVARENJE KURIKULUMA, NA ŠTO SE NADOGRAĐUJE I NA KOJU TRADICIJU
- KOJE RAZVOJNE KORAKE MOŽE UČINITI ŠKOLA
- TKO TREBA SUDJELOVATI
- KAKO SE MOŽE PODRŽATI ŠKOLSKI KURIKULUM

ORIJENTACIJA

- KOJE SE ZADAĆE POSTAVLJAJU PRED UPRAVU ŠKOLE
- KOJE ZADAĆE IMA ŠKOLSKI NADZOR
- ŠTO ĆE PROMICATI ŠKOLSKI KURIKULUM
- KAKO STOJIMO S NJEGOVIM PRIHVAĆANJEM
- KAKO UKLJUČITI RODITELJE - LOKALNU ZAJEDNICU

Planiranje razvoja škole

Koji su ciljevi škole?	Razvojni ciljevi škole za školsku godinu 2008/2009 Najmanje: Neko područje nastave, na primjer odgojno
Što škola treba činiti?	Plan i program rada
Tko će ispitati učinke?	Planiranje evaluacije
Koje pretpostavke treba ispuniti?	Plan usavršavanja

Školski kurikulum- jezgre

Prikaz škole

Elementi (na primjer)

- Ideja vodilja škole
- Temeljna pedagoška orijentacija
- Izvještaj o dosadašnjem radu na razvoju
- Daljnji aspekti odluka škole

Planiranje i razvoj škole

Obvezatni elementi:

1. Razvojni cilj
2. Plan rada za 1-2 godine
3. Planiranje stručnog usavršavanja
4. Orijentacija spram razvojnog cilja i plan rada
5. Planiranje evaluacije

Preporuka: orijentacija prema naslovnicima funkcije – i priprema spram posebnih ciljeva

Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

Uspjeh škole (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).

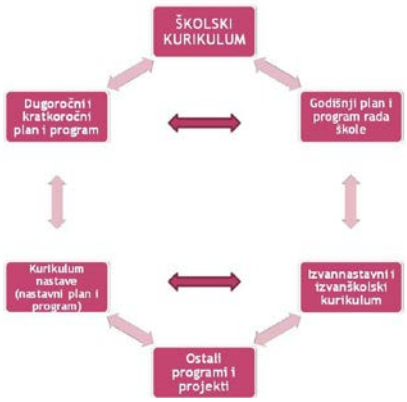
Proces učenja i poučavanja (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).

Kultura škole (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenica, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).

Školski menadžment (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine manadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).

Profesionalnost i osobni razvoj učitelja (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).

Ciljevi i strategije razvoja kvalitete (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).



ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

- ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje:
  - Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:
    - Ciljeve
    - Namjenu
    - Nositelje i odgovornost
    - Način realizacije
    - Vremenik
    - Detaljan troškovnik
    - Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA utvrđuje:
  - Podatke o uvjetima rada,
  - Podatke o izvršiteljima poslova
  - Godišnji kalendar rada
  - Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
  - Tjedni i godišnji broj sati po razredima
  - Planove rada ravnatelja, učitelja/nastavnika i stručnih suradnika
  - Planove rada školskog odbora i stručnih tijela,
  - Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
  - Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

3. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Sukladno novom Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

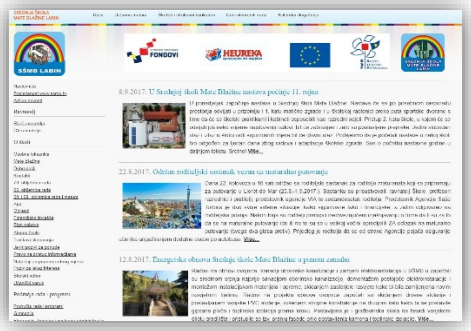
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

(Više na: http://www.ssmb.hr/136/skolski-i-strukovni-kurikulum)



Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr

4. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

4.1. Vizija škole

Svojim se kvalitetama Srednja škola Mate Blažine nastoji uklopiti u europsku viziju u čemu svesrdnu pomoć ima od svog osnivača - Istarske županije, od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (koje joj je dodijelilo 2000. godine Ministrovo priznanje za višegodišnji «uspješan, kvalitetan i kreativan rad»), od Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i od Grada Labina (koji joj je uručio Nagradu «za posebna dostignuća u javnom, kulturnom i pedagoškom djelovanju u zemlji i inozemstvu» povodom obilježavanja 60. obljetnice rada.)

Naša je misija da budemo zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom-dodatnom nastavom, izbornim i fakultativnim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma.

Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rad.

Naša je vizija također otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

(Više na: http://www.ssmb.hr/392/obljetnice-skole)

PRIJEDLOG NOVOG STANJA Regionalni Centar kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje

Slijedom utvrđenog postojećeg stanja predlaže se formiranje Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje na području sadašnje ustanove, a po potrebi i šire.

Cjeloživotno učenje, znanost i inovacije čine trokut znanja, a formiranje centara kompetentnosti jedan je od dugoročnih ciljeva definiranih u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske.

Osnutkom Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje pri Srednjoj školi Mate Blažine, za koji postoje realne osnove i pretpostavke, poboljšali bi se uvjeti rada u školi, a bio bi nositelj kvalitetnoga strukovnog obrazovanja visokom opremljenošću i stručnim kadrovima povezanim sa svijetom rada.

Regionalni Centar kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje imalo bi polazište na sljedećim poljima:

I. Novi obrazovni programi

- uvođenje novih obrazovnih programa (elektrotehnika, elektronika, informatika, robotika, mehatronika, strojarstvo)
- modernizacija kurikuluma prilagođavanjem zahtjevima EU tržišta.

II. Prostorni uvjeti

- prostorni uvjeti zadovoljavaju buduće potrebe Centra međutim dodatnim specijaliziranim učionicama, novom opremom i suvremenom tehnologijom postigli bi se kvalitetniji rezultati.

III. Razmjena znanja, edukacije, zadovoljavanje potreba tržišta, edukacija odraslih, poslovne prezentacije, sajam energetike i sl.

- trajna evaluacija procesa poučavanja i učenja, uključujući formativnu provjeru (provjeru znanja tijekom procesa učenja), uz sudjelovanje nastavnika, supervizora, polaznika (učenika) i predstavnika odgovarajućeg strukovnog područja,
- širenje intelektualnih obzora, usvajanje i stalno unapređivanje profesionalnih vještina i znanja, te pozitivno sudjelovanje u društvu i korištenje plodova gospodarskih i tehnoloških promjena na opću korist
- cjeloživotno učenje razvijajući neophodne "mentalne alate", tehničke i poduzetničke vještine i stavove
- korištenjem moderne tehnologije u ponudi strukovnog školstva
- stručno usavršavanje nastavnika primjenom ITC-a
- podizanje kvalitete, učinkovitosti i otvorenosti obrazovnog sustava.

U sastavni dio ponude Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje može se uključiti i bivši učenički dom (sada Poduzetnički centar za mlade Grada Labina) u kojem bi nudio smještaja za širu edukaciju i za razmjenu polaznika i njihovih edukatora.

Labinski gospodarstvenici prepoznali su važnost osnivanja Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje. Stoga su podršku projektu dali Hrvatska elektroprivreda d.d. (HEP) – TE Plomin, Holcim Hrvatska (Koromačno), Rockwool Adriatic, ITV Murexin d.d., Danieli Systec, Novatec, Carel, a u cilju općeg razvoja, osnaživanja koncepta cjeloživotnog učenja, unapređivanja kvalitete obrazovanja, visoke razine specijaliziranog znanja i odgovarajuće kompetentnosti.

ZAKLJUČAK

Analizom postojećeg stanja, praćenjem trendova tržišta i smjernica Europske unije, a s posebnim osvrtom na posvećenost energetskim resursima kroz povijest Grada Labina smatra se neophodnim omogućiti srednjoškolskom obrazovanju razvoj u toj specifičnoj grani.

Regionalni Centar kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje povezuje praktično i funkcionalno osposobljavanje s formalnim i neformalnim obrazovanjem pomoću modernih tehnologija učenja i metoda usvojenog znanja. Centar predstavlja čvrsti most između gospodarstva, školstva i razvoja gdje se susreću zahtjevi lokalne sredine, obrta i gospodarstva sa potrebama cjeloživotnog učenja.

Formiranje Centra po prioritetnoj osi, fondu, kategoriji regije i tematskom cilju ulazi u Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Ministarstva poduzetništva u okviru cilja Investicija za rast i zapošljavanje, prioritetnu os 9, tematski cilj Ulaganje u obrazovanje, vještine i cjeloživotno učenje.

Strategijom EU 2020. utvrđeni su glavni ciljevi razvoja obrazovanja i cjeloživotnog učenja. U vodećoj inicijativi strategije EU 2020 „Programu za nove vještine i poslove“, navodi se da je razvoj obrazovne infrastrukture potreban za ostvarivanje cilja razvoja vještina i njihove prikladnosti. Povećanje razine vještina stanovništva, odgovor na izazov usklađivanja potražnje i ponude vještina na tržištu rada, poboljšanje rezultata strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i povećanje sudjelovanja u obrazovnom sustavu prioritet su financiranja za ESI fondove, formuliran u Prijedlogu Europske komisije za pripremu i prioritete programskih dokumenata.

Stoga, potrebu formiranja Regionalnog Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje smatramo nužnim odgovorom na nove potrebe tržišta rada, moderne trendove i prioritete programskih dokumenata strategije EU 2020.

Iz Strategije razvoja Grada Labina do 2020.

2.1.5.3 Srednjoškolsko obrazovanje

Istarska županija osnivač je 21 javnih srednjoškolskih ustanova, njih 23, na svom području. Među njima je i Srednja škola Mate Blažine u Labinu koja 2016. obilježava 70. obljetnicu rada. Škola je mješovita sa 7 područja rada i 12 zanimanja/obrazovnih programa: Škola provodi gimnazijski program, četverogodišnji i trogodišnji strukovni program. U njoj se školuju i učenici s poteškoćama u razvoju (dvogodišnji program, pomoćna zanimanja). Područja rada i programi jesu: gimnazija (opća), elektrotehnika i računalstvo (elektrotehničar, elektromehaničar), turizam i ugostiteljstvo (konobar, kuhar), strojarstvo (instalater-monter, industrijski mehaničar), ekonomija, trgovina i poslovna administracija (ekonomist, prodavač) te pomoćna zanimanja (pomoćni kuhar, pomoćni monter strojeva i konstrukcija).

Škola trenutno broji 78 zaposlenih, 476 učenika raspoređena u 23 odjela. Nastava se održava u jednoj smjeni na dvije lokacije – matičnoj zgradi i školskoj radionici elektrotehnike i strojarstva. Svojim školskim i strukovnim kurikulumom, bogatom i raznovrsnom ponudom izvannastavnih aktivnosti, dopunskom (podrška poteškoćama u učenju) i dodatnom nastavom (rad s darovitim), izbornim i fakultativnim programima, školskim i međunarodnim projektima uz podršku lokalne zajednice, škola iz godine u godinu podiže kvalitetu obrazovne ponude, postiže sa svojim učenicima zapažene uspjehe na natjecanjima, susretima i smotrama. Među brojnim priznanjima ističe se Ministrovo priznanje za uspješan, kvalitetan i kreativan rad.

Opća uređenost prostora škole kao i opremljenost škola iz pojedinih strukovnih područja može se ocijeniti dobrom kao i veći dio specijaliziranih učionica, laboratorija i praktikuma. Jedino bi klasične učionice trebalo u narednom razdoblju dodatno opremiti osnovnim sredstvima moderne ICT tehnologije kako bi se poboljšali uvjeti rada a time povećala kvaliteta nastave.

Tablica 11: Broj učenika srednjoškolskog programa šk.g. 2010./2011.- šk.g.2015./2016.

	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.
Broj učenika	510	510	531	488	473	476

Izvor: Godišnji plan i program Srednje škole Mate Blažine Labin šk.g. 2015.-2016.

Tablica 12: Broj učenika upisanih prema obrazovnim programima na početku šk.g. 2015./2016. - prvi razredi

Naziv programa	*Trajanje*	*Razrednih odjela*	*Učenika*
Opća gimnazija	4	2	48
Ekonomist	4	1	24
Elektrotehničar	4	1	24
Konobar	3	0,29	6
Kuhar	3	0,48	10
Prodavač	3	0,23	5
Instalater monter	3	0,40	4
Elektromehaničar	3	0,60	6
Pomoćni kuhar	2	1	3
Ukupno		7	130

Ukupan broj upisanih učenika u svim razrednim odjeljenjima na početku šk. g. 2015.-2016.

Godina obrazovanja	*Broj razreda*	*Broj učenika*
I.	6,75	129
II.	6,25	130
III.	6	131
IV.	4	86
Ukupno	23	476

Izvor: Godišnji plan i program Srednje škole Mate Blažine Labin šk.g. 2014.-2015.

Stipendije učenicima konobarima i kuharima nudi posljednjih godina jedino Valamar Riviera (od 2008. do 2011. ukupno 17 učenika te 6 učenika 2015.) s kojom je potpisano i 2015. godine pismo namjere o suradnji u kojem se ugovorila daljnja ponuda stipendiranja i obavljanje učeničke prakse u Rapcu.

Tablica 13: Razvojni problemi i potrebe u sferi srednjoškolskog obrazovanja

Razvojni problemi	***Razvojne potrebe***
- Nedostatna financijska sredstva škole za materijalne troškove. - Nedovoljna opremljenost klasičnih i specijaliziranih učionica modernim tehnologijama. - Nepostojanje centra kompetencija za strukovno obrazovanje.	- Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja te razvoj ljudskih potencijala kroz unapređenje sustava samovrednovanja i vanjskog vrednovanja - Opremanje klasičnih i specijaliziranih učionica primjenom modernih tehnologija prema Državnom pedagoškom standardu. - Korištenje financiranje EU-a za stručno usavršavanje nastavnika i opremanje škole suvremenom ICT tehnologijom. - Daljnja suradnja s izvanškolskim institucijama i partnerima (ministarstvo – lokalna zajednica – gospodarstvo) - Daljnja informatizacija poslovnog i obrazovnog procesa - Pozicioniranje škole kao centra kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u području elektrotehnike i strojarstva (moduli: elektronika, automatizacija, obnovljivi izvori energije, strojevi)

(Iz Strategije razvoja Grada Labina do 2020.)

(Više na http://www.labin.hr/strategija-razvoja-grada-labina)

Iz Razvojne strategije Istarske županije do 2020.

Razvojni prioritet 1.1. – Jačanje istraživanja i razvoja, primjene novih tehnologija i inovacija

Mjera 1.1.3. Osnaživanje istraživačke, inovacijske i tehnološke infrastrukture i kapaciteta (centri kompetencija, tehnološki parkovi i dr.)

Popis indikativnih aktivnosti:

- poduprijeti uspostavu i razvoj Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u području mehatronike u Gradu Labinu (elektrotehnika, elektronika, informatika, robotika, strojarstvo), u okviru Srednje škole Mate Blažine u Labinu.

(Više na: http://www.ida.hr/fileadmin/sadrzaji/datoteke/ZRS/ZRS_2020__Nacrt__16.2.2016..pdf)

Zamijeniti sa:

Razvojni prioritet 1.1. – Jačanje istraživanja i razvoja, primjene novih tehnologija i inovacija

Mjera 1.1.3. Osnaživanje istraživačke, inovacijske i tehnološke infrastrukture i kapaciteta (centri kompetencija, tehnološki parkovi i dr.)

Popis indikativnih aktivnosti

- oduprijeti uspostavu i razvoj Centra kompetentnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u područja elektrotehnike i strojarstva (moduli: elektronika, automatizacija, obnovljivi izvori energije, strojevi) u Gradu Labinu u okviru Srednje škole Mate Blažine u Labinu.

4.2. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada škole

Razvojni plan 2017.-2018.

1. Dugoročni razvojni plan unapređenja rada škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika.							
Ciljevi	*Metode i potrebne aktivnosti*	*Nužni resursi i troškovi*	*Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti*	*Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja*	*Datum do kojeg će se cilj ostvariti*	*Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*	*Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva*
Motivirati polaznike za napredak u učenju, da učenici kroz ostvarivanje nastavnog programa što bolje upoznaju i nauče iskoristiti i razviti svoje mogućnosti. Cilj je da polaznik spozna što može i da trudom i radom nauči kako to postići.	Praćenje kvalitete nastave – posjetom nastavi. Redovnim ocjenjivanjem i stalnim poticanjem na rad. Motivirajućim i stvaralačkim ozračjem u razredu.	Posjete stručno - pedagoške službe uz sustručnjake iz pojedinih predmeta i analiza nastavnog sata i rada.	Tim za samovrednovanje	Utvrđivanje postupaka za praćenje nastave. Unaprjeđenje timskog rada nastavnika kao sustručnjaka.	do lipnja 2016.	Usporedni podaci o uspjehu polaznika na kraju školske godine.	Ravnatelj

2. Kratkoročni razvojni plan unaprjeđenja rada škole za 2017.-2018.							
GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITRTNO PRODRUČJE 3: Postignuća učenika I ishodi učenja							
Ključni nedostaci koje treba riješiti							
Ciljevi	**Metode i potrebne aktivnosti**	**Nužni resursi I troškovi**	**Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti**	**Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja**	**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**	**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**	**Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva**
Povećati motiviranost polaznika za školu	Povećati kvalitetu poučavanja primjenom drugačijih oblika rada u nastavi	Svi nastavnici	Tim za vrednovanje i predmetni nastavnici	Izvesti nastavni sat drugačijim oblicima rada – zamjenom uloga nastavnika i učenika	Travanj 2018.	Usporedni podaci o motiviranosti polaznika za školu (provedba upitnika)	Tim za samovrednovanje
	Organizacija, planiranje i programiranje izvanučioničke nastave Organizacija planiranje i programiran je zamjene uloga učenika i nastavnika	Članovi stručnih vijeća, svi nastavnici	Voditelji stručnih vijeća I predmetni nastavnici	-Plan izvođenja nastave primjenom novih oblika rada - -Rasprava na stručnim aktivnima - Provedena anketnog upitnika - Pisanje izvješća	Kraj prvog polugodišta Kraj školske godine	Usporednom analizom utvrditi da li se povećao broj motiviranih učenika za školu	Tim za samovrednovanje

(Više na: http://www.ssmb.hr/270/plan-unapredenja-rada)

4.3. Provedba procesa samovrednovanja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Samovrednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrjednuje Povjerenstvo za kvalitetu, kojega imenuje tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

Strukovni kurikulum donosi ministar a metodologiju izrade Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Pored izrade Strukovnog kurikuluma Škola, odnosno Povjerenstvo za kvalitetu, koje imenuje Školski odbor, dužno je provoditi i pratiti samovrednovanje Škole te izvješće do kraja rujna dostaviti Školskom odboru i Agenciji za strukovno obrazovanje za proteklu školsku godinu.

Svrha samovrednovanja je:

- otkriti trenutno stanje analizirajući rezultate od prethodne godine
- usporediti s kriterijima, specifikacijama, standardima ili najboljim primjerima prakse
- donositi prosudbe o dokazima
- utvrditi potencijal za unapređenje
- odrediti jesu li postignuti ciljevi i pod-ciljevi iz plana unapređenja od prethodnog ciklusa samovrednovanja.

Rezultati samovrednovanja:

- Prednosti i nedostaci (vidi rezultate elektronskog samovrednovanja profesora, učenika i roditelja na www.ssmb.hr za šk.g. 2012.-2013., 2013.2014., 2014.-2015. na http://www.ssmb.hr/323/samovrjednovanje)
- Plan unaprjeđenja za šk.g. 2015.-2016. (detaljnije na: http://www.ssmb.hr/270/plan-unapredenja-rada).

Iz Izvješća o samovrednovanju e-kvaliteta AZOO-a

Na temelju razvojnog plana unapređenja rada škole za školske godine 2015./2016. opredijelili smo se za prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja.
Ključni nedostaci koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika.
Povjerenstvo za kvalitetu sastalo se 8. travnja 2016. s voditeljima stručnih aktiva i dogovoreno je:
Upute voditeljima aktiva:

- Voditelji aktiva sazivaju sjednice aktiva na kojima dogovaraju plan kolegijalne posjete nastavi
- Na pozivu za ovaj sastanak je poveznica za priručnik „Opažanje i unapređivanje školske nastave“ – Petar Bezinović, Iris Marušić, Zrinka Ristić Dedić – Agencija za odgoj i obrazovanje
- Što će biti okosnica kolegijalnog opažanja nastavnici određuju sami: ista teme – kako je obrađuju sustručnjaci, kako sustručnjak motivira učenike u razredu, održavanje discipline na satu i sl.
- Svaki nastavnik za jedan posjećeni sat izrađuje pisanu pripremu, a nakon kolegijalne posjete nastavi ispunjava se obrazac za opažanje nastavnog procesa (voditelj aktiva kopira onoliko primjera koliko ima članova aktiva)
- Na sjednici aktiva nastavnici analiziraju primjere ispitnih pitanja za PISA procjenu
- Nakon realiziranih kolegijalnih posjeta nastavi, voditelj aktiva ponovo saziva sjednicu aktiva na kojoj se raspravlja o provedenom
- Raspored, pripreme, obrasce za opažanje nastavnog procesa i dva zapisnika aktiva voditelj dostavlja Ireni Crvak – koordinatoru za samovrednovanje do 1.6.2016.g
- Nastavnici ispunjavaju Individualni plan stručnog usavršavanja za šk. god. 2015.-2016. i dostavljaju ga elektronski tajnici Škole do 15.6.2016. Ukoliko nastavnici idu na stručno usavršavanje u periodu od 15.6.2016. do 31.8.2016. moći će isti nadopuniti.

Dana 10. lipnja 2016. održan je sastanak Povjerenstva za kvalitetu sa voditeljima stručnih aktiva, na kojem su oni dostavili dokaze o izvršenim dogovorenim aktivnostima.
Dostavljeni su sljedeći dokazi:

- Raspored kolegijalne posjete nastavi po aktivima
- Pripreme za izvedbu nastavnog sata
- Obrasci za opažanje nastavnog procesa (preuzeto sa: Bezinović P. Marušić I., Ristić Dedić Z., Opažanje i unaprjeđivanje školske nastave, Agencija za odgoj i obrazovanje)
- Individualni plan stručnog usavršavanja za tekuću godinu

Na temelju provedenih aktivnosti zaključujemo da je jedan od važnih polazišta postignuća učenika i ishoda učenja, kvaliteta nastave. Sam proces opažanja i unaprjeđivanja školske nastave, vodio je nastavnike prema kvalitetnoj suradnji u kojoj su nastavnici izmjenjivali svoja iskustva i zapažanja o tome kako motivirati učenike i koje metode rada koristiti. U procesu pripreme nastave nastavnici su senzibilizirani za korištenje i promišljanje o novim metodama rada koje mogu potaknuti motivaciju učenika.

(Više na: http://www.ssmb.hr/323/samovrednovanje)

5. PODRUČJA RADA I PROGRAMA

U šk. g. 2017./2018. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg, trogodišnjeg i dvogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

Red. br.	*Područje rada*	*Program*	*Trajanje školovanja*	*Šifra*
1.	**Gimnazija** (A)	opća	4	*320104*
2.	**Ekonomija, trgovina i poslovna administracija** (A)	ekonomist	4	*060604*
	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (B)	prodavač	3	*061303*
3.	**Elektrotehnika i računalstvo** (A)	elektrotehničar	4	*040104*
	Elektrotehnika i računalstvo (B)	elektromehaničar	3	*041203*
4.	**Strojarstvo** (C)	instalater-monter	3	*011503*
5.	**Turizam i ugostiteljstvo** (B)	kuhar	3	*071233*
		konobar	3	*071333*
	Turizam i ugostiteljstvo (D)	pomoćni kuhar	2	*075202*
Područja rada	**5**	***Programa***	**9**	

(Više na: http://www.ssmb.hr/110/podrucja-rada-i-programi)

6. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI

6.1. GIMNAZIJA

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

I.o /2017.
/2018.

Razrednica: **Ana Paliska, prof.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Paliska A.
2	Strani jezik I.+II.-Engleski, II.str.jezik, 1 učenica	3	105	2	Dundara A.
3	Strani jezik I.-Njemački, 1 učenica	1	35		Tenčić F.E.
4	Strani jezik II.: Talijanski - (o,f)-početni	2	70	2	Lukež S.M.
	Strani jezik I+ II.: Njemački - (o,f), I .str.jez. 1 učenica	2	70		Tenčić F.E.
5	Latinski jezik	2	70	1	Pindulić B.
6	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
7	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
8	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
9	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
10	Matematika	4	140	1	Šumberac T.
11	Fizika	2	70	1	Ernečić Ž.
12	Kemija	2	70	1	Tadić O.
13	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Informatika	2	70	2	Diminić E.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
16	Vjeronauk , o,f	1	35	2	Bolfan H.
	Etika,o,f				Gruičić J.
Ukupno:		**35**	**1225**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica:**Branka Komljenović,prof.** **I.f** /2017. /2018.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I. - Engleski jezik	3	105	1	Buršić T.
4	Strani jezik II.: Talijanski - (o,f) - napredni	2	70	2	Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Njemački - (o,f) - upisuje se u I.o		0		Tenčić F.E.
4	Latinski jezik	2	70	1	Pindulić B.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
8	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
9	Matematika	4	140	1	Tupac P.V.
10	Fizika	2	70	1	Šumberac T.
11	Kemija	2	70	1	Tadić O.
12	Biologija	2	70	1	Juran S.
13	Informatika	2	105	2	Kokot L.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
15	Etika,o,f	1	35	2	Gruičić J.
	Vjeronauk o,f - upisuje se u I.o				Bolfan H.
Ukupno:		**33**	**1155**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

II.o/2017. /2018.

Razrednica: **Laura Kokot, prof.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Cvijin M.
2	Strani jezik I.- engleski jezik	3	105	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.: Talijanski, NAPREDNI (o,f)	2	70	3	Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Talijanski,POČETNI (o,f) upisuje se u II.f		0		Tenčić F.E.

	Strani jezik II.: Njemački (o,f)	2	70		Petrović V.
4	Latinski jezik	2	70	1	Pindulić B.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
9	Zemljopis	2	70	1	Diminić M. K.
10	Matematika	4	140	1	Germin M.R.
11	Fizika	2	70	1	Mandić N.
12	Kemija	2	70	1	Tadić O.
13	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
15	Izborna - Povijest (o,f)	2	70	3	Gregorinić S.
	Izborna - Informatika (o,f), upisuje se u II.f		0		Kokot L.
	Izborna - Matematika (o,f), upisuje se u II.f		0		Tupac P.V.
16	Vjeronauk (o,f), upisuje se u II.f		0	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**35**	**1225**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica:**Dijana Muškardin , prof.** **II.f**/2017. /2018.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Paliska A.
2	Strani jezik I.- engleski jezik	3	105	1	Golja M.K.
3	Strani jezik II.:Talijanski – NAPREDNI (o,f), upisuje se u II.o		0	3	Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Talijanski – POČETNI (o,f)	2	70		Tenčić F.E.
	Strani jezik II.: Njemački (o,f), upisuje se u II.o		0		Petrović V.
4	Latinski jezik	2	70	1	Pindulić B.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
9	Zemljopis	2	70	1	Diminić M. K.

10	Matematika	4	140	1	Tupac P.V.
11	Fizika	2	70	1	Mandić N.
12	Kemija	2	70	1	Tadić O.
13	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
15	Izborna - Povijest (o,f) upisuje se u II.o		0	3	Gregorinić S.
	Izborna - Informatika (o,f),	2	70		Kokot L.
	Izborna- Matematika (o,f)	2	70		Tupac P.V.
16	Vjeronauk (o,f), upisuje se u II.f	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
17	Fakultativno - Digitalna kartografija	2	70	1	Diminić M. K.
Ukupno:		**38**	**1260**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**
Razrednica: **Karmen Diminić** **III.o**/2017.
Milevoj,dipl.ing.geografije /2018.

Red. br	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Cvijin M.
2	Strani jezik I.- Engleski	3	105	2	Buršić T.
	Strani jezik I.- Njemački	3	105		Tenčić F.E.
3	Strani jezik II.: Talijanski - NAPREDNI(o,f)	2	70	4	Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Talijanski – POČETNI (o,f) upisuje se u III.f				Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Njemački	2	70		Tenčić F.E.
	Strani jezik II. - Engleski	2	70		Golja M.K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Logika	1	35	1	Ivezić V.
9	Sociologija	2	70	1	Ivezić V.
10	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
11	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.

12	Matematika	3	105	1	Šumberac T.
13	Fizika	2	70	1	Ernečić Ž.
14	Kemija	2	70	1	Tadić O.
15	Biologija	2	70	1	Juran S.
16	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
17	Izborna-informatika (o,f)	2	70	3	Diminić E.
	Izborna - Kemija (o,f), upisuje se u III.f		0		Tadić O.
	Izborna - Matematika (o,f), upisuje se u III.f		0		Žufić Đ.
18	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
19	Fakultativno - Eksperimentalna fizika III.of upisuje se u III.f		0	1	Mandić N.
Ukupno:		**41**	**1435**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

III.f/2017.
/2018.

Razrednica:**Nerina Ševrlica Bolfan , prof.**

Red. br	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I. - Engleski	3	105	1	Dundara A.
3	Strani jezik II.: Talijanski - NAPREDNI(o,f), upisuje se u II.o		0	3	Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Talijanski -POČETNI(o,f)	2	70		Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Njemački	2	70		Petrović V.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković K.A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Logika	1	35	1	Ivezić V.
9	Sociologija	2	70	1	Ivezić V.
10	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
11	Zemljopis	2	70	1	Diminić M.K.
12	Matematika	3	105	1	Žufić Đ
13	Fizika	2	70	1	Šumberac T.
14	Kemija	2	70	1	Tadić O.
15	Biologija	2	70	1	Juran S.

16	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
17	Izborna - informatika o,f, upisuje se u III.o		0	3	Diminić E.
	Izborna - Kemija o,f,	2	70		Tadić O.
	Izborna - matematika (o,f)	2	70		Žufić Đ.
18	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
19	Fakultativno - Eksperimentalna fizika III.of upisuje se u III.f	1	35	1	Mandić N.
Ukupno:		**39**	**1330**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Roberta Germin Mileta, prof.** **IV.o/2017. /2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	128	1	Cvijin M.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	96	1	Dundara A.
3	Strani jezik II.-Talijanski	2	70	2	Lukež S.M.
	Strani jezik II.: Njemački o,f, upisuje se u IV.f		0		Petrović V.
4	Njemački jezik, fakultativno, d,e,o,f		0	0,25	Tenčić F.E
5	Glazbena umjetnost	1	32	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	32	1	Blašković K.A.
7	Filozofija	2	64	1	Ivezić V.
8	Povijest	3	96	1	Muškardin D.
9	Zemljopis	2	64	1	Diminić M.K.
10	Matematika	3	96	1	Germin M.R.
11	Fizika	2	64	1	Ernečić Ž.
12	Kemija	2	64	1	Tadić O.
13	Biologija	2	64	1	Juran S.
14	Politika i gospodarstvo	1	32	1	Gruičić J.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.
16	Izborna-Informatika o,f	2	64	3	Kokot L.
	Izborna Matematika, o,f,	2	64		Germin M.R.
	Izborna-Likovna umjetnost,of,upisuje se u IV.f		0		Blašković K.A.
17	Vjeronauk/Etika - o,f -upisuje se u IV.f	1	32	2	Bolfan H./Gruičić J.

18	Fakultativno- Eksperimentalna fizika, IV.o,f	2	64	2	Mandić N.
Ukupno:		**37**	**1126**		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Sandra Juran, prof.**

IV.f/2017. /2018.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	4	128	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-engleski	3	96	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.-talijanski	2	64	2	Lukež S.M.
	Strani jezik II.- njemački,o,f	2	64		Petrović V.
4	Njemački jezik, fakultativno, d,e,o,f, upisuje se u IV.d		0	0,25	Tenčić F.E
5	Glazbena umjetnost	1	32	1	Ševrlica B. N.
6	Likovna umjetnost	1	32	1	Blašković K.A.
7	Filozofija	2	64	1	Ivezić V.
8	Povijest	3	96	1	Muškardin D.
9	Zemljopis	2	64	1	Diminić M.K.
10	Matematika	3	96	1	Žufić Đ.
11	Fizika	2	64	1	Ernečić Ž.
12	Kemija	2	64	1	Tadić O.
13	Biologija	2	64	1	Juran S.
14	Politika i gospodarstvo	1	32	1	Gruičić J.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
16	Izborna-Informatika o,f, upisuje se u IV.o		0	3	Kokot L.
	Izborna Matematika, o,f, upisuje se u IV.o		0		Germin M.R.
	Izborna-Likovna umjetnost, o,f	2	64		Blašković K.A.
17	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.
	Etika - o,f	1	32		Gruičić J.
18	Fakultativno- Eksperimentalna fizika, IV.o,f, upisuje se u IV.o		0	2	Mandić N.
Ukupno:		**36**	**1152**		

6.2. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST** **I.d/2017./2018.**

Razrednica: **Gabriela Dundara, dipl.oec**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Cvijin M.
2	Strani jezik s dopisivanjem-engleski	3	105	1	Buršić T.
3	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
4	Geografija	2	70	1	Diminić M.K.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Matematika	3	105	1	Šumberac T.
7	Kemija	2	70	1	Tadić O.
8	Biologija	2	70	1	Juran S.
9	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić L. K.
10	Poduzetništvo	2	70	1	Mohorović D.
11	Računovodstvo	2	70	1	Tenčić O.
12	Poslovne komunikacije	2	70	1	Dundara G.
13	Informatika	2	70	1	Diminić E.
14	Izborno - Obiteljski posao*	2	70	1	Dundara G.
15	Vjeronauk - d,e , upisuje se u I.e		0	2	Bolfan H.
	Etika - d,e	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**32**	**1120**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednik: **Daniel Mohorović, dipl.oec.** **II.d/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik s dopisivanjem -engleski	3	105	2	Dundara A.

	Strani jezik s dopisivanjem-njemački, (II.gt,as,d), upisuje se u II.ght		0		Tenčić F.E.
3	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
4	Geografija	2	70	1	Višković I.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Matematika	3	105	1	Žufić Đ.
7	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić L. K.
8	Poslovne komunikacije (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Dundara G.
9	Računovodstvo (2 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	4	140	2	Tenčić O.
10	Poduzetništvo	3	105	1	Tenčić L. K.
11	Društveno odgovorno poslovanje	2	70	1	Mohorović D.
12	Informatika (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Diminić E.
13	Izborno - Uvod u poslovno upravljanje	2	70	2	Mohorović D.
	Izborno - Osnove turizma	2	70		Tenčić O.
15	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
Ukupno:		**38**	**1330**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednica: **Ljiljana Štingl,prof.** **III.d/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik s dopisivanjem – Engleski	3	105	2	Knežević I.
4	Geografija	2	70	1	Gregov J.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Matematika	3	105	1	Tupac P.V.
7	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić L. K.

8	Statistika (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	105	2	Tenčić L. K.
9	Računovodstvo (2 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	4	140	2	Tenčić O.
10	Komunikacijsko prezentacijske vještine (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan	3	105	2	Mohorović D.
11	Vježbenička tvrtka- (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan	3	105	2	Tenčić L. K.
12	Marketing	2	70	1	Tenčić L. K.
13	Bankarstvo i osiguranje	3	105	1	Dundara G.
14	Izborni predmet - Upravljanje prodajom	2	70	2	Dundara G.
	Izborni predmet - Računovodstvo neprofitnih organizacija	2	70		Mohorović D.
15	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
16	Etika	1	35		Gruičić J.
		39	**1365**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednica: **Orijana Tenčić, dipl oec.** **IV.d/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Paliska A.
2	Strani jezik s dopisivanjem – Engleski	3	96	2	Buršić T.
	Strani jezik s dopisivanjem – Njemački (d,e)	2	64		Radović M.K.
3	Njemački jezik, fakultativno, d,e,o,f	2	64	0,25	Tenčić F.E
4	Geografija	2	64	1	Gregov J.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
6	Matematika	3	96	1	Tupac P.V.
7	Osnove ekonomije	2	64	1	Tenčić L. K.
8	Računovodstvo (3 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan	5	160	1	Tenčić O.

9	Marketing (1teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	96	1	Tenčić L. K.
10	Bankarstvo i osiguranje (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan)	3	96	1	Mohorović D.
11	Vježbenička tvrtka - (1 teorija+1x2vježbe svaki drugi tjedan	3	96	1	Tenčić O.
12	Tržište kapitala	2	64	1	Mohorović D.
13	Pravno okruženje poslovanja	2	64	1	Mohorović D.
14	Izborno-Marketing usluga	2	64	2	Blašković D.
	Izborno-Analiza financijskih izvješća	2	64		Mohorović D.
15	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.
	Etika- d,e	1	32		Gruičić J.
Ukupno:		**43**	**1376**		

6.3. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (A)**
Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni blok B**
Razrednik: **Davor Franković, mag.ing.ele.** **I.e/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Općeobrazovni dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.- Engleski	2	70	1	Dundara A.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Matematika	4	140	1	Germin M.R.
5	Geografija	2	70	1	Gregov J.
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
7	Vjeronauk e,d /Etika - e,d, upisuje se u I.d	1	35	2	Bolfan H./Gruičić J.
8	Fizika* (2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Mandić N.
9	Kemija	2	70	1	Tadić O.
10	Biologija	1	35	1	Juran S.
POSEBNI STRUČNI DIO					

11	Osnove elektrotehnike* (4 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	6	210	2	Crvak M.
12	Računalstvo* (1 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Diminić E.
13	Tehničko crtanje i dokumentiranje*(1 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Miletić E.
14	Radioničke vježbe	2	70	2	Zulijani I.
	Radioničke vježbe	2	70		Veselica V.
Ukupno		**39**	**1365**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (A)**
Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni blok B**
Razrednik: **Milivoj Crvak, prof.** **II.e/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Općeobrazovni dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I. - Engleski	2	70	2	Dundara A.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Geografija	1	35	1	Gregov J.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
7	Matematika	4	140	1	Germin M.R.
8	Fizika* (2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Ernečić Ž.
Ukupno opći dio		**20**	**700**		
POSEBNI STRUČNI DIO					
9	Mjerenja u elektrotehnici*(2teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Komadina I.
10	Računalstvo* (1teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Diminić E.

11	Osnove elektrotehnike* (3 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	5	175	2	Crvak M.
12	Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	1	Šumberac S.
13	Radioničke vježbe	4	140	2	Šestak A.
		4	140		Šumberac S.
Ukupno stručni dio		**22**	**770**		
Ukupno		**42**	**1470**		
Stručna praksa ELEKTROTEHNIČAR			**80**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO**
(A)
Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR- izborni blok B**
Razrednik: **Đani Žufič, prof.** **III.e/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Općeobrazovni dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik-Engleski	2	70	2	Knežević I.
	Strani jezik - Njemački (e,as)-upisuje se u III.a		0		Petrović V.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
4	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Gruičić J.
5	Matematika	4	140	1	Žufić Đ.
6	Fizika* (2 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	140	2	Mandić N.
Ukupno opći dio		**17**	**595**		
POSEBNI STRUČNI DIO					
7	Računalstvo - fakultativno	2	70	1	Kokot L.
8	Elektronički sklopovi* (2 teorija,zajedno s izbornom)-svi +2 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Komadina I.
9	Elektronički sklopovi- izborni dio	1	35	1	Komadina I.
10	Strojarstvo	2	70	1	Juvan D.
11	Električni strojevi* (3 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	5	175	2	Popović M.

12	Sklopni aparati	2	70	1	Šumberac S.
13	Električne instalacije (1 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	105	2	Franković D.
14	Radioničke vježbe	4	140	3	Komadina I.
	Radioničke vježbe	4	140		Šumberac S.
	Radioničke vježbe	4	140		Šestak A.
Ukupno stručni dio		**30**	**980**		
Ukupno elektrotehničar:		**47**	**1575**		
Stručna praksa ELEKTROTEHNIČAR			**80**		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (A)**

Obrazovni program:**ELEKTROTEHNIČAR - izborni blok B**

Razrednica: **Karla Golja Milevoj, prof.** **IV.e/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
OPĆE OBRAZOVNI DIO					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-engleski	2	64	2	Golja M.K.
	Strani jezik I.-njemački ,d,e (upisuje se u IV.d)		0		Radović M.K.
3	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Gruičić J.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
5	Matematika	4	128	1	Šumberac T.
6	Vjeronauk /Etika(d,e),upisuje se u IV.d	1	32	2	Bolfan H./ Gruičić J.
7	Fizika* (2 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	4	128	2	Mandić N.
POSEBNI STRUČNI DIO					
8	Računalstvo - fakultativno	2	64	1	Diminić E.
9	Automatsko vođenje procesa* (1 teorija-svi + 2x1vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	96	2	Komadina I.
10	Elektroenergetika	2	64	1	Popović M.
11	Elektromotorni pogoni* (1 teorija-svi + 2x1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	96	2	Popović M.
12	Energetska elektronika* (1 teorija-svi + 2x1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan)	3	96	2	Ernečić Ž.

PRAKTIČNA NASTAVA					
13	Radioničke vježbe (redovno 4+izborno 3)	7	224	3	Šumberac S.
	Radioničke vježbe (redovno 4+izborno 3)	7	224		Komadina I.
	Radioničke vježbe (redovno 4+izborno 3)	7	224		Franković D.
14	Stručna praksa	1	32	3	Šumberac S.
	Stručna praksa	1	32		Komadina I.
	Stručna praksa	1	32		Franković D.
Ukupno elektrotehničar:		**55**	**1696**		

6.4. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B), EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA (B)**

Obrazovni program: **KUHAR, KONOBAR, PRODAVAČ - KLASIČNI**

Razrednik:**Nevio Gašparini, konobar specijalist** **I.ght/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
ZAJEDNIČKI DIO					
Općeobrazovni i stručni dio: g,h,t					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-Engleski	2	70	2	Buršić T.
	Strani jezik I.-Njemački (gt,as, o), upisuje se u I.o	2	70		Tenčić F.E.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Gospodarska matematika/ Matematika	2	70	1	Kokot L.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Vjeronauk- ght,as, upisuje se u I.as Etika -ght	1	35	2	Bolfan H./ Gruičić J.
Ukupno g,h,t-općeobrazovni i stručni		**14**	**490**		
Posebni zajednički stručni dio- kuhar,konobar					
7	Računalstvo , 1 teorija-svi +2 x 1 vježbe u grupama po 2 sata svaki drugi tjedan	3	105	2	Diminić E.
8	Osnove turizma	2	70	1	Blašković D.
Ukupno g,h-stručno-teoretski		**5**	**175**		
POSEBNI DIO Kuhar – Stručno-teorijski dio					
9	Strani jezik II. - Francuski jezik	2	70	1	Petrović V.
10	Biologija s higijenom i ekologijom	1	35	1	Benković G.G.

11	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Benković G.G.
12	Kuharstvo	7	245	1	Mohorović Dor.
Ukupno g-stručno teoretski		**12**	**420**		
POSEBNI DIO Konobar– Stručno-teorijski dio					
13	Strani jezik II. - Njemački	2	70	2	Radović M.K.
14	Biologija s higijenom i ekologijom	2	70	1	Benković G.G.
15	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Benković G.G.
16	Ugostiteljsko posluživanje	5	175	1	Gašparini N.
Ukupno h-stručno teoretski		**11**	**385**		
POSEBNI DIO Prodavač– Stručno-teorijski dio					
17	Nabavno poslovanje	4	140	1	Glavičić A.
18	Poslovanje prodavaonice	1	35	1	Glavičić A.
19	Poznavanje robe	3	105	1	Benković G.G.
20	Prodajna komunikacija	2	70	1	Blašković D.
21	Izborno-Kreativnost u poslovanju	2	70	1	Glavičić A.
Ukupno t-stručno teoretski		**12**	**420**		
Praktična nastava					
22	PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR	8	280		
23	PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR	8	280		
24	PRAKTIČNA NASTAVA-PRODAVAČ	4	140		
Ukupno -KUHAR		**39**	**1365**		
Ukupno -KONOBAR		**38**	**1330**		
Ukupno -PRODAVAČ		**30**	**1050**		
Stručna praksa					
25	STRUČNA PRAKSA-KONOBAR		182		
26	STRUČNA PRAKSA-KUHAR		182		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B),**
EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA (B)

Obrazovni program: KUHAR, KONOBAR, PRODAVAČ - KLASIČNI

Razrednik: **Blašković Dean, dipl.oec.** **II.ght/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Općeobrazovni i stručni dio: g,h,t					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-Engleski	2	70	2	Buršić T.
	Strani jezik I.-Njemački (gt,as,d)	2	70		Tenčić F.E.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura(ght,p)	2	70	1	Štingl Lj.
4	Vjeronauk (ght,as,p), upisuje se u II.as		0	2	Bolfan H.
	Etika (ght,as,p)	1	35		Bolfan H.
Ukupno - ght		**10**	**350**		

Posebni općeobrazovni dio- prodavač					
5	Matematika	2	70	1	Tupac P.V.
6	Geografija	2	70	1	Višković I.
7	Osnove informatike	2	70	1	Kokot L.
Ukupno- t		**6**	**140**		
Posebni zajednički stručni dio- kuhar,konobar					
8	Gospodarska matematika	2	70	1	Kokot L.
9	Računalstvo, svaki drugi tjedan 2 sata do 52,5 (zadnji)	1,5	52,5	2	Kokot L.
10	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	70	1	Blašković D.
Ukupno- g,h		**5,5**	**122,5**		
POSEBNI DIO Konobar – Stručno-teorijski dio					
11	Strani jezik II.-Njemački	2	70	1	Tenčić F.E.
12	Poslovna psihologija i komunikacije	2	70	1	Dobrić M.
13	Turistička geografija Hrvatske	2	70	1	Višković I.
14	Kuharstvo	2	70	1	Mohorović Dor.
15	Poznavanje robe i prehrana	1	35	1	Benković G.G.
16	Ugostiteljko posluživanje	5	175	1	Gašparini N.
Ukupno posebni dio -konobar		**14**	**490**		
POSEBNI DIO Kuhar – Stručno-teorijski dio					
17	Francuski jezik	2	70	1	Petrović V.
18	Biologija s higijenom i ekologijom	2	70	1	Benković G.G.
19	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Benković G.G.
20	Ugostiteljko posluživanje	2	70	1	Gašparini N.
21	Kuharstvo - g / Praktična nastava - p	7	245	1	Mohorović Dor.
Ukupno posebni dio u školi - kuhar		**15**	**525**		
POSEBNI DIO Prodavač– Stručno-teorijski dio					
22	Poznavanje robe	3	105	1	Dundara G.
23	Prodajno poslovanje	3	105	1	Blašković D.
24	Osnove marketinga	2	70	1	Blašković D.
25	Izborno - Prezentacijske vještine	2	70	1	Dundara G.
Ukupno posebni dio u školi -prodavač		**10**	**350**		
Praktična nastava					
PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR		8	280		
PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR		8	280		

PRAKTIČNA NASTAVA-PRODAVAČ	7	245
Ukupno -KUHAR	**39**	**1278**
Ukupno -KONOBAR	**38**	**1243**
Ukupno -PRODAVAČ	**33**	**1085**
STRUČNA PRAKSA- ljetna		
STRUČNA PRAKSA-KONOBAR		182
STRUČNA PRAKSA-KUHAR		182

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B),**
EKONOMIJA,TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA (B)

Obrazovni program: **KUHAR, KONOBAR, PRODAVAČ - KLASIČNI**

Razrednik: **Hrvoje Bolfan, dipl.teolog** **III.ght/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
ZAJEDNIČKI DIO Općeobrazovni dio – SVI					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Paliska A.
2	Strani jezik I. i II. strani jezik(h) - Engleski	2	64	2	Knežević I.
	Strani jezik I. i II. strani jezik(h) - Njemački	2	64		Petrović V.
3	Vjeronauk (as, ght)/ Etika (as, ght)/upisuje se u III.as	1	32	2	Bolfan H. / Bolfan H.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.
5	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Gruičić J.
Posebni općeobrazovni dio- prodavač					
6	Matematika	2	64	1	Tupac P.V.
Stručno-teorijski dio: kuhar,konobar					
7	Gospodarska matematika	2	64	1	Kokot L.
8	Povijest hrvatske kulturne baštine	2	64	1	Blašković K.A.
9	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	64	1	Blašković D.
Stručno-teorijski dio: kuhar					
10	Poznavanje robe i prehrana	2	64	1	Benković G.G.
11	Francuski jezik	2	64	1	Petrović V.
Praktični dio u školi - kuhar					
12	Kuharstvo	8	256	1	Mohorović Dor.

Stručno teorijski dio - konobar					
13	Poznavanje robe i prehrana	1	32	1	Benković G.G.
14	Marketing u turizmu	1	32	1	Blašković D.
Praktični dio u školi-konobar					
15	Ugostiteljsko posluživanje	6	192	1	Gašparini N.
POSEBNI STRUČNI DIO-PRODAVAČ					
16	Poslovna dokumentacija	1	32	1	Dundara G.
17	Poznavanje robe	2	64	1	Dundara G.
18	Ponašanje potrošaća	1	32	1	Dobrić M.
19	Izborno - Odnosi s kupcima	2	64	1	Glavičić A.

PRAKTIČNA NASTAVA - izvan škole		
PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR	8	256
PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR	8	256
PRAKTIČNA NASTAVA-PRODAVAČ	14	448

6.5. STROJARSTVA, ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA (B)

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada:**ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO(B), STROJARSTVO**

Obrazovni program:ELEKTROMEHANIČAR(041203), INSTALATER - MONTER (011503)

Razrednik: Veselica Valter, ing.strojarstva **I.as/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
OPĆI DIO					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Cvijin M.
2	Strani jezik-Engleski /Njemački gt,as,o- upisuje se u I.o	2	70	2	Knežević I./ Tenčić F.E.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić S.
4	Vjeronauk (ght,as)	1	35	2	Bolfan H.
	Etika	1	35		Bolfan H.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Kiršić E.
6	Matematika	2	70	1	Kokot L.
7	Računalstvo* (1 teorija-svi +2 x 1 vježbe)	3	105	2	Diminić E.
Ukupno opći dio		**16**	**560**		
II.POSEBNI STRUČNI I PRAKTIČNI DIO-INSTALATER - MONTER					
8	Tehničko crtanje	3	105	1	Juvan D.

9	Tehnička mehanika	3	105	1	Juvan D.
10	Tehnički materijali	3	105	1	Juvan D.
11	Obrada materijala	3	105	1	Juvan D.
12	Praktična nastava obrade materijala [1]	7	245	1	Veselica V.
Ukupno posebni dio - instalater-monter		**19**	**665**		
	STRUČNA PRAKSA - INSTALATER - MONTER		**182** [2]		
III.POSEBNI STRUČNI DIO i PRAKTIČNI DIO- ELEKTROMEHANIČAR					
13	Tehnicko crtanje i dokumentiranje	2	70	1	Miletić E.
14	Osnove elektrotehnike*	5	175	1	Crvak M.
15	Elektrotehnicki materijali i komponente	2	70	1	Šumberac S.
16	Strojarstvo	2	70	1	Juvan D.
17	Prakticna nastava - ELEKTROMEHANIČAR	7	245	1	Zulijani I.
Ukupno posebni dio -elektromehaničar		**18**	**630**		
	Ukupno - elektromehaničar	**34**	**1190**		
	Ukupno instalater-monter	**35**	**1225**		

[1] Uključno sa sadržajima zaštite na radu i ekologije.

[2] Iza 1.godine u školskim radionicama u bloku sadržaji PN iz 1 godine.

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada:**ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO(B), STROJARSTVO**

Obrazovni program:ELEKTROMEHANIČAR (041203), INSTALATER - MONTER (011503)

Razrednik:Šumberac Sanjin, mag.ing.ele. **II.as/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
OPĆI DIO- zajednički					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Paliska A.
2	Strani jezik I.- Engleski Strani jezik I.-Njemački (gt,as,d), upisuje se u II.ght	2	70	2	Knežević I./ Tenčić F.E.
3	Vjeronauk (ght,as,p),	1	35	2	Bolfan H.
	Etika (ght,as,p), upisuje se u II.ght		0		Bolfan H.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
5	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Gruičić J.
6	Matematika	2	70	1	Tupac P.V.
Ukupno opći dio- zajednički		**12**	420		
POSEBNI STRUČNI DIO: ELEKTROMEHANIČAR					
7	Mjerenja u elektrotehnici	3	105	1	Crvak M.

8	Električni strojevi i aparati* (3 teorija +1 vježbe),	4	140	1	Popović M.
9	Elektroenergetika (2+1)	3	105	1	Franković D.
10	Elektronički sklopovi* (1,5 teorija + 0,5 vježbe)	2	70	1	Ernečić Ž.
PRAKTIČNA NASTAVA - ELEKTROMEHANIČAR					
11	Praktična nastava u školskoj radionici	7	245	1	Šumberac S.
12	Stručna praksa na kraju nast. godine		**80-120**		
Ukupno stručni i praktični dio-elektromehaničar		**19**			
POSEBNI STRUČNI DIO-INSTALATER - MONTER					
13	Tehničko crtanje	2	70	1	Juvan D.
14	Elementi strojeva	2	70	1	Juvan D.
15	Elektrotehnika	2	70	1	Ernečić Ž.
16	Tehnologija instalacija	4	140	1	Miletić E.
PRAKTIČNA NASTAVA - INSTALATER - MONTER					
17	Praktična nastava izrade instalacija[1]	7	245	1	Veselica V.
	Praktična nastava izrade instalacija[1]	5	175	1	Zulijani I.
18	Stručna praksa		**182** [3]		
Ukupno stručni i praktični dio-instalater-monter		**15**			
	Ukupno - elektromehaničar	**31**	**1085**		
	Ukupno instalater-monter	**27**	**945**		

[1] Uključno sa sadržajima zaštite na radu i ekologije.

3 Iza 2.godine u školskim radionicama ili poduzećima u bloku prema izboru učenika sadržaji PN iz 2. i 3. godine.

* predmet sa obaveznim laboratorijskim vježbama

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (B),STROJARSTVO**

Obrazovni program: **INSTALTER-MONTER, ELEKTROMEHANIČAR**

Razrednik:**Alen Šestak,bacc. ing. ele.** **III.as/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
OPĆI DIO- zajedničko dio, elektromehaničar, prodavač					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Paliska A.
2	Strani jezik -Engleski	2	64	2	Šverko V.
	Strani jezik -Njemački (as,e)	2	64		Petrović V.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.

4	Vjeronauk (as, ght), upisuje se u III.ght Etika (as, ght)	1	32	2	Bolfan H. / Bolfan H.
5	Matematika	2	64	1	Germin M.R.
POSEBNI STRUČNI DIO - INSTALATER-MONTER					
6	Tehnologija instalacija	4	128	1	Miletić E.
POSEBNI STRUČNI DIO - ELEKTROMEHANIČAR					
7	Energetska elektronika*	2	64	1	Franković D.
8	Konstrukcija proizvoda i ispitivanje električnih proizvoda*	2	64	1	Popović M.
9	Izborno - Elektromotorni pogoni	2	64	1	Popović M.
10	Izborno-Rashladna i termička tehnika	2	64	1	Šumberac S.
PRAKTIČNA NASTAVA					
11	Praktična nastava u školi- ELEKTROMEHANIČAR	8	256	1	Šestak A.
12	Praktična nastava u školi -INSTALATER-MONTER 14 sati + stručna praksa 1 sat	15	480	1	Zulijani I.
PRAKTIČNA NASTAVA - izvan škole					
	Praktična nastava izvan škole - ELEKTROMEHANIČAR	8	256	1	
	Praktična nastava izvan škole -INSTALATER-MONTER	7	224	1	
STRUČNA PRAKSA					
	INSTALATER-MONTER		35***		Zulijani I.
	ELEKTROMEHANIČAR		do 35***		Šestak A.

* predmeti sa obveznim lab. vježbama
** predmeti izbornog programa
a) modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom,
automarsko vođenje procesa, elektromotorni pogoni, rashladna i termička tehnika,
autoelektrika, brodska elektronika
b) strukovni sadržaji na prijedlog škole

*** u funkciji završnog rada

6.6. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D)

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **UGOSTITELJSTVO I TURIZAM (D)**

Obrazovni program: **POMOĆNI KUHAR , II. razred**

Razrednica: **Sanja Gregorinić, prof.** **II.p/2017./2018.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
I. ZAJEDNIČKI DIO					
Opće obrazovni dio - SVI					
1	Hrvatski jezik	2	64	1	Komljenović B.
2	Tjelesna i zdravstvena kultura- sa II.ght			1	Štingl Lj.
3	Vjeronauk - sa II.ght, as/ Etika- sa II.ght,as			2	Bolfan H./ Bolfan H.
Stručno teorijski dio					
4	Strani jezik I- Engleski	1	32	2	Dundara A.
	Strani jezik I- Njemački	1	32		Tenčić F.E.
5	Poduzetništvo	0,5	16	1	Blašković D.
6	Matematika u struci, sa I.p	1	32	1	Žufić Đ.
II. POSEBNI DIO					
Stručno teorijski dio – pomoćni kuhar					
7	Biologija i ekologija	2	64	1	Benković G.G.
8	Poznavanje robe i prehrane	2	64	1	Benković G.G.
9	Izborno -ugostitelj posluživanje	2	64	1	Gašparini N.
10	Praktična nastava (škola) sa II.g(7 sati)			1	Mohorović Dor.
11	Praktična nastava (vanjska)	7	224	1	

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje *(Državni pedagoški standard, 2008.)*

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Popis grupa	***Voditelji***
Grupa za hrvatski jezik	Mirjana Cvijin, Ana Paliska, Branka Komljenović, Gordana Poldrugovac
Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku	Čedomir Ružić
Grupa za engleski jezik	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla Golja Milevoj, Iva Knežević
Grupa za njemački jezik TREFF	Elvijana Frančula Tenčić, Vesna Petrović, Kristina Radović Miletić
Grupa za talijanski jezik ARCOBALENO	Martina Lukež Smoković, Elvijana Frančula Tenčić
Grupa mladih geografa	Karmen Diminić Milevoj
Kemijska grupa	Olivera Tadić
Biološka grupa	Sandra Juran
Ekološka grupa (UNESCO SEMEP)	Čeda Perko, Olivera Tadić
GLOBE grupa	Čeda Perko, Čedomir Ružić, Karmen Milevoj Diminić, Nedeljko Mandić i Olivera Tadić
Grupa za festival matematike	Đani Žufić, Roberta Germin Mileta, Vesna Tupac-Prosen, Ticijana Šumberac
Školsko športsko društvo DUGA rukomet m/ž	Ljiljana Štingl
Školsko sportsko društvo DUGA mali nogomet, košarka i kros	Julija Štemberga
GASTRO grupa	Doriano Mohorović, Nevio Gašparini
Grupa elektrotehničara	Milivoj Crvak
Osnove elektrotehnike	Milivoj Crvak
Grupa elektromehaničara	Alen Šestak, Davor Franković, Sanjin Šumberac
Grupa instalatera - montera	Elvis Miletić
Mladi tehničari – robotika	Ivica Komadina
Grupa za fiziku	Nedeljko Mandić
Obnovljivi izvori energije	Davor Franković, Alen Šestak, Sanjin Šumberac
Grupa za digitalnu elektroniku	Ivica Komadina
Informatička grupa	Eler Diminić
Pjevački zbor	Nerina Ševrlica Bolfan
Grupa ekonomista	Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Daniel Mohorović, Gabriela Dundara

(Više na mrežnoj stranici škole www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/65/izvannastavne-aktivnosti)

Okvirni plan i program rada izvannastavnih aktivnosti:

Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku

Voditelj: Čedomir Ružić
Naziv aktivnosti: Filodramska grupa Arcobaleno/Duga (Gruppo filodrammatico Arcobaleno)
Planirani broj sati: 2 tjedno
Broj učenika: Kazališna skupina iz godine u godinu okuplja 10-15 učenica i učenika u dobi od 14 do 18 godina koji u Srednjoj školi Mate Blažine uče talijanski jezik.
O grupi: Filodramska je grupa ARCOBALENO sekcija Dramska radionice FLACIUS, osnovana je 2002. godine i djeluje pri Zajednici Talijana „Giuseppina Martinuzzi" u Labinu i u okviru projekta Labin-zdravi grad te Srednje škole Mate Blažine u cilju realiziranja međunarodnih interkulturalnih suradnji sa školama partnerima iz Italije (Buccino, Schio…) te kulturne razmjene Republike Hrvatske s Republikom Italijom, sve pod pokroviteljstvom Ministarstva vanjskih poslova Republike Italije, koje je od 2003. do 2008. sufinanciralo dodatno učenje talijanskog jezika u Srednjoj školi Mate Blažine kao i studijska putovanja učenika i profesora u Italiju, nakon čega Zajednici Talijana „Giuseppina Martinuzzi" aplicira projekt pa se razmjena s Buccinom ponovila 2015. godine. Zajednici Talijana „Giuseppina Martinuzzi" je ponovno u 2017. aplicirala projekt interkulturalne razmjene sa Buccinom i Vicenzom. Očekujemo ishod. Spremamo kazališnu predstavu na talijanskom jeziku nobelovca Daria Foa LA MARCOLFA sa novom dramskom družinom u suradnji sa Liceo Artistico Statale A. Canova iz Vicenze, s kojima planiramo suradnju i bratimljenje.
O projektima:

- 2003. na poziv OPĆINE BUCCINO, u razmjeni s gimnazijom „LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS" iz Buccina (Salerno), ARCOBALENO je pripremio multimedijalni recital na talijanskom jeziku pod nazivom SLAP - LA CASCATA koristeći prijevode pjesnika Daniela Načinovića na talijanski jezik naših najpoznatijih hrvatskih pjesnika.
- 2004. FLACIUS se predstavila dramskom predstavom SLAP-LA CASCATA II. u nešto izmijenjenoj glumačkoj postavi i na hrvatskome jeziku, najprije na Županijskom LIDRAN-u 2004. gdje je grupa ponovno posebno pohvaljena «za uspješno korištenje multimedije», te nakon toga su nastupili i na SKAGI-ju, gdje su nagrađeni «za kreativnu upotrebu hrvatskog jezika i dijalekta te multimedijalnu sveobuhvatnost predstave«.
- 2005. ARCOBALENO uspostavlja trajnu suradnju s gimnazijom LICEO SCIENTIFICO TRON iz Schia (Vicenza) petogodišnjim Protokolom o suradnji potpisanog u sjedištu Istarske županije.
- 2007. ARCOBALENO priprema na talijanskom jeziku u suradnji s talijanskom LICEOM «TRON» uprizorenje Euripidovih «TROJANKI», grčke tragedije. Grupe su se međusobno predstavile povodom interkulturalne razmjene učenika i profesora dviju škola u Schiu i u Labinu. Sve su im predstave nagrađivane na LIDRANU i SKAGIJU.
- 2008. godine ARCOBALENO po prvi puta nastupa na godišnjoj smotri kazališnih skupina Zajednica Talijana Istre u Materadi sa burleskom ESERCIZI DI STILE, R. Queneau.

- 2009. fragmentima iz predstave talijanskog oskarovca Daria Foa NON TUTTI LADRI VENGONO PER NUOCERE najprije se predstavljaju u razmjeni učenika s talijanskom školom-partnerom Liceo scientifico TRON iz Schia, da bi
- 2010. godine sudjelovali na međunarodnoj smotri kazališnih amaterskih grupa na talijanskom jeziku u Puli.
- 2011. ARCOBALENO ponovno u suradnji s proslavljenim pjesnikom Danielom Načinovićem priprema *barcarolle pour les Jeux floreaux* LA FIABA DELLE CAMPANE SOMMERSE (Bajku o potopljenim zvonima). Planovi su joj u 2011.-2012. da nastupi za građanstvo u Circolu-Malom kazalištu u Labinu te na smotrama kazališnih amaterskih grupa Istre, SKAGI u Pazinu, te na međunarodnoj smotri kazališnih družina pri Zajednicama Talijana.

- 2014.-2015. realizirala je interkulturalna suradnja poput one iz 2003. na poziv gradonačelnika Općine Buccino, Nicole Parisija, u sklopu suradnje Općine Buccino i Grada Labina (Zajednice Talijana „Giuseppine Martinuzzi“) koja je i dobila novčana sredstva za ovo studijsko putovanja u Buccino. Ponovni posjet Buccinu i njihovoj srednjoj školi Assteas realiziran je u proljeće 2015. Učenici skupine „Arcobaleno“ pripremili su i izveli za svoje domaćine adaptaciju inače dvojezičnog djela Daniela Načinovića „La fiaba delle campane sommerse - Bajka o potonulim zvonima“. Glazbeno-scensku večer obogatila je dramska skupina gimnazije „Assteas“. Učenici su boravili u obiteljima, imali su priliku sudjelovati na nastavi zajedno sa svojim domaćinima, razgledali su, osim Buccina, svjetski poznato arheološko nalazište Pompeje te otok Capri i Sorrento.

- 2017.-2018. uspostavljanje suradnje i bratimljenja sa srednjom školom u Vicenzi i rad na zajedničkom projektu - predstavi, komičnoj farsi LA MARCOLFA nobelovca Daira Foa na talijanskom jeziku na poziv profesora Roberta Nassia i ravnatelja Domenica Caterina.

Ciljevi: Jezično-umjetničkim izrazom na talijanskom jeziku učenicima se pruža čitav niz reproduktivnih i kreativnih aktivnosti u scenskom izrazu čime se proširuju i produbljuju znanje talijanskog jezika. Na taj način njeguje se «živi jezik», jezik stvarne komunikacije ali i književni, dramski jezik svjetskih klasika i suvremenika kao i hrvatskih književnika na talijanskom jeziku. Kod interkulturalne razmjene s talijanskim školama partnerima iz Buccina (Salerno – Liceo scientifico Assteas) i Schia (Vicenza - Liceo Canova) u radu na zajedničkim projektima i boraveći u obiteljima proširuje se faktografsko znanje učenika iz područja povijesti i geografije, umjetnosti i kulture.

(Više na: www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/libraries/0000/0736/FLACIUS_-_ARCOBALENO.pdf

Grupa za njemački jezik - TREFF

Voditeljice: Elvijana Frančula Tenčić ,Vesna Petrović, Kristina Radović Miletić
Aktivnosti: Izdavanje školskog lista Treff na njemačkom jeziku. Rasprave i dogovaranja u svrhu komunikacije na njemačkom jeziku.
Ciljevi:

- razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih.
- konsolidirati jezične strukture i gramatiku,
- ohrabriti učenike za samostalan rad,
- motivirati učenike za učenje i promicati učenje njemačkog jezika.

Namjena: Učiti i primjenjivati jezik na motivirajući način.
Nositelj aktivnosti: Elvijana Frančula Tenčić i Vesna Petrović, Kristina Radović Miletić, nastavnice njemačkog jezika i učenici uključeni u rad izvannastavne grupe te napredni učenici.
Način realizacije aktivnosti: Dvaput mjesečno po 2 sata prema dogovoru.
Vremenik aktivnosti: Izdati jedan broj časopisa tijekom tekuće školske godine.
Detaljan troškovnik: Papir za štampanje lista, toner, spiralni uvez, CD za pohranjivanje podataka – koristiti iz školskih resursa. Dio sredstava osigurati prodajom lista i sponzorstvom.

(Više na: http://www.ssmb.hr/73/skolski-listovi)

Projekti i aktivnosti u prirodoslovlju

Voditeljice: Sandra Juran, **Olivera Tadić**, **Čeda Perko, Karmen Diminić Milevoj, Gordana Benković Gušić**
Naziv aktivnosti: kemijska grupa, biološka grupa, ekološka grupa, grupa mladih geografa
Broj učenika: do 100
Ciljevi:

- Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- Omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje).

Aktivnosti: rad na projektima, uključivanje učenika u natjecanja iz kemije, biologije i geografije, uključivanje učenika na smotre učeničkih istraživačkih radova.

Naziv projekta	*Cilj*	*Aktivnosti*	*Broj učenika*
GLOBE PROGRAM	-podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini -osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta -omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli	-meteorološka, hidrološka, pedološka, fenološka, biometrijska mjerenja stanja okoliša -učešće na međužupanijskoj, državnoj i	*30*

	svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša -obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.	međunarodnoj smotri GLOBE programa	
UNESCO – SEMEP PROJEKT	-Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine. -Omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja. -Senzibilizirati ekološku kulturu kod učenika -Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada, županije i šire.	-rad po UNESCO protokolima MORE I MI, VODA U NAŠEM ŽIVOTU, UPOZNAJ SVOJ KRAJ, DIVERZITET	*20*
KEMIJSKA, BIOLOŠKA, EKOLOŠKA I GRUPA MLADIH GEOGRAFA	-Omogučiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada. -Omogučiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)	-uključivanje učenika u natjecanja iz KEMIJE, BIOLOGIJE i GEOGRAFIJE	*60*
" ŠKOLA ZA OKOLIŠ"	-Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi. -Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. -Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode. -Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja. -Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije. -Omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici -Omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno. -Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada. -akcije vezane uz obilježavanje značajnih datuma	-školski projekti prema željama učenika, a planiramo se baviti zaštitom prirodne i kulturne baštine Latinštine -suradnja s „ZDRAVIM GRADOM" LABIN -suradnja s županijskim odjelima za zaštitu okoliša -suradnja s TZ	*svi*
RAZREDNI PROJEKTI	-Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode. -Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.	-po dogovoru s učenicima	*svi*
OSTALI PROJEKTI	*E- TWINNING (ERASMUS K2 PROJEKT)* *TWIN SPACES PROJEKTI (5 projekta)* *eSchool4S ISE NASTAVNICI*		*svi*

Grupa za biologiju

Voditeljica: Sandra Juran
Naziv dodatne aktivnosti: biologija
Planirani broj sati: 2
Broj učenika: 20
Svrha i cilj:

- znanje stečeno u radu omogućit će učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovne nastave iz biologije i podkrijepu znanja
- na temelju rezultata suvremene znanosti objasniti postanak života, zakone razvoja i mehanizme materijalne osnove nasljeđivanja.
- provoditi samostalne istraživačke radove
- razumijevanje morfologije, sistematike, filogenije i evolucije životinja
- komparativni prikaz različitih organskih sustava te njihovog razvoja kod različitih životinjskih skupina
- prepoznavanje tipova tkiva i organa mikroskopiranjem i dobivanje uvida u rani embrionalni razvoj životinja
- stjecanje osnovnih znanja o anatomiji i morfologiji biljaka, sposobnost prepoznavanja najčešćih biljnih vrsta i njihovih anatomskih i morfoloških osobina
- priprema za uspješnu determinaciju biljaka kao i sposobnost prepoznavanja specifičnih anatomskih struktura važnih za razumijevanje fizioloških i molekularnih procesa u biljkama.
- izrada herbarijske zbirke učenika.
- razumijevanje znanja i važnih pojmova iz anatomije i fiziologije čovjeka i biljaka
- produbljivanje znanja iz genetike, područja evolucije i ekologije.

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- razumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine.

Metode realizacije aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Prikupljene podatke pismeno će obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama.

- predavanja popraćena vizualnim prezentacijama (power-point prezentacije, dijapozitivi, prozirnice, video zapisi)
- praktična nastava temelji se na radu učenika sa svježim ili trajnim makroskopskim i mikroskopskim životinjskim preparatima
- praktični radovi koji uključuju i izlazak na teren, kako bi se upoznale osnovne biljne vrste, na kojima se obrađuju anatomski i morfološki aspekti građe biljaka

- pripreme učenika za rad na samostalnim istraživačkim radovima i natjecanja u znanju iz biologije i uvođenje učenika u istraživački rad
- učionička i izvanučionička nastava
- suradnja s učiteljima (priroda, biologija, fizika, kemija, matematika, geografija, informatika) i vanjskim stručnim suradnicima
- izvori informacija: stručna literatura, Internet
- predstavljanje rezultata na web-stranicama škole
- predstavljanje istraživačkih radova na natjecanju Mladih biologa
- vrednovanje rezultata.

Nastavne teme: Biologija: znanost o životu; raznolikost živog svijeta; životni procesi; genetika; evolucija i ekologija.
Troškovnik: 5.000 kn za potreban pribor, kemikalije i izvođenje terenskog rada iz sredstava škole.
Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će proslijeđeni na natjecanja i smotre iz biologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine
Literatura: Udžbenici i zbirke zadataka propisane od MZO-a za sva 4 razreda gimnazije.
Dopunska literatura: Antolić, M. Ruščić, M. Praktikum iz biologije stanice, Školska knjiga, Zagreb 2002. 1 Kerovac, M. Priručnik za upoznavanje beskraljeţnjaka naših potoka i rijeka, Sveučilišna naknada Liber, Zagreb 1986. Jokić, M. Bašić-Zaninović,T. Zbirka zadataka iz biologije za razredbene ispite, Školska knjiga Zagreb 2000. Matoničkin, I., Erben, R. (2002): Opća zoologija. Školska knjiga, Zagreb. Matoničkin, I., Erben, R., Habdija, I. (1983): Praktikum iz opće zoologije, Zagreb; Osnove histologije, Školska knjiga, Zagreb, 1995.; Miller, S.A., Harley, J.P. (2004): Zoology. McGraw-Hill, Boston; Hickman, C. Jr., Roberts, L., Larson, A., l'Anson, H. (2003): Integrated Principles of Zoology; McGraw-Hill, Boston.Wheater's Functional Histology a text and colour atlas, ed. B. Young, J.W. Heath, Churchill Livingstone, London, 2001.; Denffer D., Ziegler H. (1988): Botanika. Morfologija bilja i fiziologija. Šk. knjiga, Zagreb; Mägdefrau K., Ehrendorfer F. (1984): Botanika. Sistematika, evolucija i geobotanika. Šk. knjiga, Zagreb.

Grupa za kemiju

Voditeljice: Olivera Tadić
Naziv dodatne aktivnosti: kemija za natjecanje
Planirani broj sati: 2
Broj učenika: Godišnje se u program uključuje 20-ak učenika gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola.
Svrha i cilj: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremi ih za natjecanja i smotre.
Namjena aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Sakupljene podatke će pismeno obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama.
Cilj je:

- omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine
- utvrditi osnovna znanja iz kemije, ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova i njihova obrada.

- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.
- proširiti gradivo od 1. do 4. razreda
- provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
- pripremiti učenike za natjecanja
- ponoviti gradivo od 1. do 4. razreda za učenike 4. razreda – državna matura

Metode realizacije aktivnosti: Izlazak na teren, sakupljanje podataka, analiza i njihova obrada u kabinetu.

Nastavne teme:

I. razred: odjeljivanje smjesa-kromatografija - građa atoma - radioaktivnost - elektronski omotač - spektroskopija i bojanje plamena - periodičnost svojstava elemenata i periodni sustav elemenata - kemijske veze - geometrija molekula i izrada modela - polarnost molekula – kovalentno-koordinativna veza - osnove kemijskog računa - značajne znamenke, plinski zakoni -određivanje formule spoja - stehiometrija kemijskih reakcija.

II. razred: termokemija-kalorimetrija, Hessov zakon, entropija, spontanost reakcija - svojstva tekućina-fazni dijagram - iskazivanje sastava otopina - koligativna svojstva otopina - brzina kemijskih reakcija-mehanizam i red reakcije -konstanta ravnoteže u heterogenim sustavima - kiseline, baze, soli-puferi, konstanta produkta topljivosti.

III. razred: - izjednačavanje složenih redoks reakcija - elektrokemija - Faradayevi zakoni, napon galvanskih članaka - svojstva metala - općenito i po skupinama: 1.,2., tehnički važni metali -nemetali: vodik i nemetali po skupinama od 14. do 18. - ispitivanje zagađenosti voda i tla.

IV. razred: elementarni sastav organskih spojeva - hibridizacija atomskih orbitala -konformacijski izomeri - mehanizam supstitucije, eliminacije, adicije i aromatske supstitucije -struktura cikloalkana - oksidacijski brojevi u organskim spojevima - reakcije alkohola, fenola i etera-aldolna kondenzacija - polimerizacija i polikondenzacija - esterifikacija i hidroliza -apsolutna i relativna konfiguracija stereoizomera - biološki važni spojevi - svojstva i dokazivanje.

Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će proslIjeđeni na natjecanja i smotre iz kemije i GLOBE programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

Literatura: Udžbenici i zbirke zadataka propisane od MZOŠ-a za sva 4 razreda gimnazije:
M. Sikirica: Stehiometrija; Silberberg: Chemistry; A. Kučak: Vježbe iz organske kemije; - A. Kučak: Vježbe iz biokemije; S. Rupčić-Petelinc i Z. Weihnacht: Praktikum iz fizikalne kemije; Zadatci i pokusi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

Grupa za ekologiju ODRŽIVI RAZVOJ

Voditeljica: Olivera Tadić
Naziv dodatne aktivnosti: istraživački radovi i projekti
Planirani broj sati: 2
Broj učenika: Godišnje se u program uključuje oko 20-ak učenika svih struka.
Svrha i cilj: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremi ih za natjecanja i smotre.
Namjena aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Sakupljene podatke će pismeno obraditi i prezentirati grupi i na natjecanjima i smotrama. Cilj je:

- omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine
- provesti istraživačke radove predviđene za rad izvan redovne nastave

Metode realizacije aktivnosti: Izlazak na teren, sakupljanje podataka, analiza i njihova obrada u kabinetu
Nastavne teme: održivi razvoj.
Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za potreban pribor i kemikalije iz sredstava Škole.
Način vrednovanja: Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će prosIIjeđeni na natjecanja i smotre iz biologije, GLOBE i SEMEP programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja: Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine
Literatura: Lj. Vrčak, Čovjek i okoliš; J. Čižek, Zaštita okoliša; M. Matas, Zaštita okoliša danas za sutra; V. Glavać, Uvod u globalnu ekologiju; Časopisi: Priroda; Hrvatske Šume; Ekološki Glasnik i dr.; Globe protokoli; internet.

Grupa mladih geografa

Voditeljica: Karmen Diminić Milevoj
Naziv dodatne aktivnosti: geografija za natjecanje
Planirani broj sati: 2 sata tjedno (listopad-svibanj)
Broj učenika: 25
Svrha i cilj: Cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremi ih za natjecanja te po potrebi i za maturu
Zadaci:

- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja iz geografije od 1. do 4. razreda

- omogućiti razvijanje geografskih vještina, opažanja, razumijevanja, povezivanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti
- poticanje na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadata
- rad na razvijanju i jačanju ekološke svijesti
- poticanje i motiviranje učenika na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu ali i razvijanje natjecateljskog duha

Namjena aktivnosti: priprema za natjecanja i za državnu maturu

Metode rada: kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih proširenih sadržaja koji uključuju i izlazak na teren, obradu podataka, praktične radove, rad na tekstu, računalu, razgovor i demonstraciju, samostalno izlaganje

Nastavne teme:

-Teme nastavnog programa koje se produbljuju i proširuju, a vezane su za interese učenika svih razreda

Troškovnik: 5.000 kn za potreban pribor za terensku nastavu, geografske i topografske karte.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine doprinijeti će boljim rezultatima učenika na takmičenjima i većem interesu za
geografsku stvarnost.

Način korištenja rezultata vrednovanja:. Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s radom grupe, informiranje roditelja. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

Literatura: Udžbenici i atlasi te radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za sva 4. razreda srednje škole i gimnazije; Friganović: Demogeografija - Stanovništvo svijeta, Šegota T.: Klimatologija za geografe; Šegota: Australija s Oceanijom, Grupa autora: Prirodna osnova geoprostora, Grupa autora: Geografija Hrvatske, Benić: Geologija s petrologijom, Riđanović J.: Hidrografija, Blažević I.: Turizam Istre, Pepeonik Z.: Turistička geografija svijeta i Turistička geografija Hrvatske, Časopisi: Drvo znanja, Svemir, Hrvatski zemljopis, GEA, National geography, UnaTerra…- enciklopedije, internet…

Grupa za fiziku

Voditelj: **Nedeljko Mandić**
Planirani tjedni broj sati: 1
Broj učenika: 10
Svrha i cilj:
- popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- primjena fizike u svakodnevnom životu
- povezivanje fizike s tehničkim i prirodnim znanostima

Namjena aktivnosti:
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika iz fizike
- povezivanje fizike s drugim područjima
- proučavanje pojava u prirodi

- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini
- obilježavanje Dana voda, planeta i zaštite okoliša
- priprema učenika za natjecanja i smotre
- terenska nastava

Metode realizacije aktivnosti:
Učenici će biti podijeljeni u grupe prema odabranoj temi i samostalno izvršavati zadane zadatke. Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati na grupi i eventualno na natjecanjima.

- izvođenje eksperimenata
- uvježbavanje zadataka
- kreiranje i izvođenje prezentacije

Nastavne teme: obnovljivi izvori energije, vođenje topline, elektrostatika
Troškovnik: 5.000 kn za potrebni materijal i uređaje
Način vrednovanja:

- praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- prezentacijom radova
- usvojenošću pojmova
- prihvaćanjem radova za natjecanja
- pomoć slabijim učenicima.

Mladi tehničari - robotika

Voditelji: Ivica Komadina
Naziv aktivnosti: Robotika
Svrha i cilj: Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni
Planirani broj sati: 1 tjedno
Broj učenika: 15
Ciljevi: Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.
Način realizacije: Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad
Osnovna namjena: Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima primjene robota.
Troškovnik: Opremanje robotima i modernizacija postojeće opreme – 20.000 Kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Povećanje zanimanja učenika za robotiku.
Način korištenja rezultata vrednovanja: Uvesti sadržaje projekta u redovnu, izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu.
Vremenik aktivnosti:

rujan	- Upoznavanje s osnovama robotike
listopad	- Upoznavanje s osnovama robotike
studeni	- Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
prosinac	- Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
siječanj	- Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota

veljača - Programiranje Toddler robota
ožujak - Programiranje Toddler robota
travanj - Gibanje robota u prostoru
svibanj - Gibanje robota u prostoru s izbjegavanjem prepreka
lipanj - Izrada elektroničkog glasila o robotici našoj školi.

Grupa elektrotehničara

Voditelj: Milivoj Crvak
Naziv aktivnosti: Grupa elektrotehničara.
Osnovna namjena: grupa elektrotehničara kao oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje iz osnova elektrotehnike u četverogodišnjem obrazovanju
Ciljevi:

- proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima,
- pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,
- razvijanje sposobnosti primjene logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.

Način realizacije:

- grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, izvođenje laboratorijskih vježbi).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanjima,
- prezentacija rada.

Obnovljivi izvori energije

Voditelji: Davor Franković, Alen Šestak, Sanjin Šumberac
Naziv dodatne aktivnosti: Obnovljivi izvori energije
Planirani broj sati: 1 sat tjedno
Broj učenika: grupa do 12 učenika
Svrha i cilj: Cilj programa slobodne aktivnosti je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, vjetra, vode, biomase te geotermalna energija. Obzirom na energetsku krizu koja se periodički ponavljaju cilj je senzibilizirati učenike o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Uz osnovna teoretska znanja učenika je potrebno osposobiti i za praktičnu primjenu tih znanja u smislu montaže, izbora odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu istih.
Namjena aktivnosti:
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za obnovljive izvore energije
- razvijanje pozitivnog odnosa prema uporabi novih tehnologija i obnovljivih izvora

- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja srodnih predmeta struke
- razumijevanje potrebe održivog razvoja
- razvijanje pozitivnog odnosa i sposobnosti timskog rada.

Metode realizacije aktivnosti: Rad slobodne aktivnosti se održava sa skupinom do 12 učenika. Sadržaji rada grupe se realiziraju predavanjima i praktičnim vježbama na računalima, te korištenjem druge opreme koja se ubraja u opremu za obnovljive izvore. Nastava i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici, za obnovljive izvore energije koji je opremljen s minimalno 6 radnih mjesta i jednim nastavničkim računalom, projektorom, fotonaponskim modulima, izvorima svjetla, piranometrima, univerzalnim instrumentima i spojnim žicama. Za realizacija programa iz slobodne aktivnosti koristi i oprema za solarne toplinske sustave gdje učenici mogu povezati kompletan sustav i pustiti ga u pogon.

Nastavne teme:

- Energija sunca
- Fotonapon
- Solarni toplinski sustavi
- Energija vjetra
- Energija biomase
- Geotermalna energija
- Gorive ćelije

Troškovnik: potrebno je osigurati oko 1.500,00 kn za potrošni materijal i pribor te unaprijeđenje uvjeta rada

Način vrednovanja: Praćenje usvojenosti sadržaja, poticanje na daljnji rad, usporedba dobivenih i očekivanih rezultata.

Vremenik aktivnosti: od rujna do lipnja

Literatura: dr.sc. Ljubomir Majdandžić – Obnovljivi izvori energije

Grupa elektromehaničara

Voditelji: Davor Franković, Alen Šestak, Sanjin Šumberac

Naziv dodatne aktivnosti: Grupa elektromehaničara

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

Broj učenika: do 10 učenika

Svrha i cilj: Cilj programa slobodne aktivnosti je potaknuti učenike na dodatna usvajanja znanja i vještina te osposobiti učenike da u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika
- razvijanje interesa za struku
- uspoređivanje znanja, vještina i sposobnosti s drugim učenicima
- razvijanje pozitivnog odnosa i sposobnosti timskog rada.

Metode realizacije aktivnosti: Rad slobodne aktivnosti se održava sa skupinom do 10 učenika prilikom pripreme za školsko natjecanje, s 2 učenika prilikom pripreme za međužupanijsko natjecanje te s 1 do 2 učenika koji su ostvarili plasman na državno

natjecanje. Sadržaji rada grupe se realiziraju predavanjima i praktičnim vježbama. Nastava i vježbe se izvode u specijaliziranom kabinetu koji je opremljen s minimalno 10 radnih mjesta i jednim nastavničkim računalom te projektorom.
Troškovnik: potrebno je osigurati oko 2.500,00 kn za potrošni materijal, alat i pribor potreban za realizaciju vježbe
Način vrednovanja: Praćenje usvojenosti sadržaja, poticanje na daljnji rad, te nakon provedenog školskog natjecanja plasman na međužupanijska i državna natjecanja
Vremenik aktivnosti: od listopada do ožujka

Grupa instalater-monter

Voditelj: Elvis Miletić
Naziv aktivnosti: Grupa instalatera-montera
Aktivnost: Sudjelovanje učenika na međužupanijskom natjecanju iz tehnologije grijanja i klimatizacije.
Ciljevi: Osposobiti učenike da u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu iz grijanja i klimatizacije.
Namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika i uspoređivanje s drugim učenicima te usavršavanje i vježbi za buduće zanimanje.
Troškovnik: Troškovi materijala za vježbu procjenjuju se na 3.000 kn.
Izvor: osnovni materijal i sirovine za nastavu strojarstva,te donacija
Način realizacije: Kroz vježbe praktične nastave dodatnom nastavom.
Vremenik aktivnosti: od listopada do ožujka travnja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:ocjenjivanje testova znanja i praktičnih vježbi.

Školski pjevački zbor

Cilj
- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
-doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje,jačanje samopouzdanja,ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije,empatije
- kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
- učiti jezik glazbe putem pjevanja
Zadaci:
- osvješćivanje mogućnosti vlastitog glasa,
- poboljšanje glasovnih mogućnosti,

- uvježbavanje kontrole vlastitog glasa,
- usvajanje pravilnog načina disanja i pjevanja,
- usvajanje načina samostalnog pjevanja te pjevanja u grupi,
- izjednačavanje kvalitete pjevanog tona kroz cijeli opseg,
- razvijanje glazbene memorije,
- održavanje higijene glasa,
- njegovanje različitih stilova pjevanja,
- razvijanje smisla za scenski nastup,
- razvijanje osjećaja timskog rada,
- analiza i samovrednovanje rada,
- nastupi i prezentacija škole
- osposobljavanje učenika da na temelju stečenog znanja mogu sami približno procijeniti umjetničku razinu djela u tuđem izvođenju,
- poticanje i razvoj potrebe mladih za praćenje glazbenog života uže i šire životne sredine,
- poticanje mladih na izravno osobno sudioništvo u izvođenju glazbe (u školskim ansamblima ili umjetničkim društvima izvan škole)

Namjena aktivnosti: Umjetničko područje
Nositelji programa: Nerina Ševrlica Bolfan, prof.
Način realizacije: probama u školi jednom tjedno nakon 7. sata.

Zbor će u šk. 2017./2018. god. sudjelovati:
u prosincu - nastup na božićnom koncertu
u veljači - nastup na koncertu povodom Valentinova
u svibnju i lipnju - nastup na svečanosti na kraju školske godine

Prema potrebi, zbor sudjeluje i u programu naknadno dogovorenih manifestacija i proslava (samostalno izvođenje ili dogovorena suradnja sa izabranim solistom, sastavom).

Planira se i posjet zborskim nastupima u organizaciji Grada Labina te zajednički posjet opernoj predstavi ili koncertnom nastupu sa nekim od razreda gimnazije prema rasporedu i planu kazališnih kuća.

Troškovnik

Troškovi programa procjenjuju se na 3.000 kuna. Škola bi u troškovima sudjelovala s 3.000,00 kuna. Novac će se potrošiti za predviđene posjete koncertima (prijevoz) u suradnji sa jednim od razreda gimnazije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se temeljiti na osnovi ukupnog uspjeha zbora i pojedinačnog zalaganja učenika iz čega će proizaći i adekvatno nagrađivanje. Svaki član zbora na kraju nastavne godine dobit će usmeno mišljenje voditeljice zbora o vlastitom napretku,a napredak će biti zabilježen i u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Školsko sportsko društvo DUGA

Voditeljica ŠSD DUGA: **Julia Štemberga**

Voditeljice ekipa za natjecanja jesu: Ljiljana Štingl i Julia Štemberga.

Program rada Društva se temelji na interesima, specifičnostima i mogućnostima naše škole.

U Labinu se nalazi samo jedna srednja škola što znači da se ne organizira ni gradsko ni općinsko natjecanje za srednje škole tako da učenici naše škole izravno pristupaju županijskim natjecanjima. U ovoj školskoj godini, nakon razgovora predsjednice ŠSD-a sa učenicima i po dogovoru sa potpredsjednicom ŠSD-a, odlučili smo se inicijalno prijavit za:

- sudjelovanje na županijskim natjecanjima u malom nogometu (m i ž), rukometu (m i ž), krosu (m i ž), košarci (m), stolnom tenisu (m), u odbojci (m i ž)

Voditelji ekipa jesu:

- u rukometu (muški/ženske), u malom nogometu (ž): Ljiljana Štingl, prof.
- u malom nogometu (m), krosu (m i ž), košarci (m), stolnom tenisu (m), plivanju (m), i u odbojci (m i ž): Julia Štemberga, prof.

U programu rada predviđena je i priprema učenika za natjecanje jedan puta tjedno u dvorani.

U ovoj školskoj godini ako se pogleda raspored školske dvorane moramo se snalazit u okupljanju, uvježbavanju, pripremama na natjecanja i koristit svemoguće slobodne termine i zbog preopterećenosti dvorane ne organiziraju se izvannastavne sportske aktivnosti.

Takmičenje između razreda se organizira za vrijeme nastave i to iz košarke ili nogometa. Ukupan broj aktivnih članova je 85 i cilj je da se šta više učenika bavi sportskim aktivnostima i zastupaju školu na sportskim natjecanjima.

Zavisno o uspjehu na županijskom natjecanju planira se i nastup u poluzavršnici te na državnom prvenstvu.

Voditeljica rukometa (muški/ženske), mali nogomet (ž): Ljiljana Štingl, prof.

Rad sa grupom rukometašica/rukometaša,nogometašica odvijat će se 1 sat tjedno poslije redovne nastave.

Za uspješan rad sa grupom potrebno je učenice/učenike upoznati sa planom i programom rada, a on obuhvaća:

- izvršiti selekciju 15 do 20 učenica, također 15 do 20 učenika škole
- podizanje taktičkih sposobnosti učenica
- podizanje tehničkih sposobnosti učenica
- međusobni susreti i uigravanje
- u prosincu susret sa reprezentacijom škole i grupe učenica rukometa
- sudjelovanje na županijskom prvenstvu srednjih škola
- eventualno nastupanje na poluzavršnici i državnom prvenstvu srednjih škola

Selekcija za kros i stolni tenis ovisi o predispozicijama, individualnog rada uz potporu profesora te zainteresiranosti nastupa za SŠ - izbor 4 do 6 učenika po grupi.

Voditeljica malog nogometa, košarke, odbojke: Julia Štemberga, prof.

Rad sa grupom nogometaša, košarkaša, odbojkašica odvijat će se 1 sat tjedno poslije redovne nastave, u terminu kad nam to ostale termini u dvorani dozvole i po mogućnosti prije natjecanja i više puta sa grupom koja ima takmičenje.

Za uspješan rad sa grupom potrebno je učenike upoznati sa planom i programom rada, a on obuhvaća:

- izvršiti selekciju 15 do 20 učenika škole po svakoj grupi (N, K, O,)
- podizanje taktičkih sposobnosti učenika
- podizanje tehničkih sposobnosti učenika
- međusobni susreti i uigravanje
- u prosincu susret sa reprezentacijom škole i grupe učenika malog nogometa
- sudjelovanje na županijskom prvenstvu srednjih škola
- eventualno nastupanje na poluzavršnici i državnom prvenstvu srednjih škola.

Projekt VJEŽBAONICA za učenike koji nisu aktivni po sportskim klubovima

Školski sportski savez Istarske županije uputio je svim osnovnim i srednjim školama poziv da se priključe projektu VJEŽBAONICA. Projekt je zamišljen kao izvannastavna aktivnost koja bi se provodila kroz 2 sata tjedno odnosno 60 sati godišnje u sportskoj dvorani i vanjskim terenima u Labinu. Cilj ovog projekta ja povećati tjelesnu aktivnost kod učenika koji nisu aktivni po sportskim klubovima. Aktivnosti su raznolike, a predvodi ih isključivo nastavnik TZK-a. Naša skola se odlučila priključiti ovom projektu a voditelj je Ljiljana Štingl, prof.

GASTRO grupa

Voditelji: Nevio Gašparini, Dorjano Mohorović
Naziv aktivnosti: Gastro grupa
Aktivnost: sudjelovanje učenika na natjecanju GASTRO
Namjena aktivnosti: priprema učenika za natjecanje
Način realizacije: kao slobodna aktivnost
Vremenik: od listopada do ožujka.

Grupa za festival matematike

Voditelji: Đani Žufić, Ticijana Šumberac, Vesna Tupac-Prosen, Roberta Germin Mileta
Naziv aktivnosti: Grupa matematičara
Aktivnost: sudjelovanje učenika na natjecanju Festival matematike
Namjena aktivnosti: priprema učenika za ekipno natjecanje učenika srednjih škola, natjecanje je međužupanijskog karaktera. Učenici se natječu kao ekipa u kategoriji općih gimnazija
Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika
Vremenik: od listopada do svibnja

Grupa e-novina - POINT

Voditeljica: Sanja Gregorinić
Naziv dodatne aktivnosti: istraživački radovi i projekti
Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika
Vremenik: kroz cijelu školsku godinu
Broj učenika: Godišnje se u program uključuje 10-15 učenika
Ishodi: Učenici će moći napisati novinarski članak, istražiti i obraditi temu – analizirati i sintetizirati različite podatke, izdvajati bitno od nebitnog, uređivati stranicu e-novina, uređivati slike i stvarati kratke filmove, raditi intervjue, pratiti aktualnosti u školi i okolici, razvijati timski rad
Metode realizacije: metoda demonstracije, grafičke metode, rad na tekstu, istraživanje, intervjuiranje, sakupljanje i obrada podataka, pisanje članaka, stvaranje filmova, objavljivanje na stranici e-novina, uređivanje e -novina
Teme: uspjesi naše škole i učenika, zabava, uanimljivosti, tehnologija i znanost, prema interesima učenika, praćenje aktualnosti u školi i okolici, ekskurzije i terenska nastava

Grupa ekonomista

Voditelji: Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Daniel Mohorović, Gabriela Dundara
Naziv izvannastavne aktivnosti: Grupa ekonomista
Planirani broj sati: 35
Broj učenika: učenici 1. razreda srednje škole, učenici 4. razreda srednje ekonomske škole *(zainteresirani).*
Svrha i cilj: 1. Poučavanje učenika o novcu, ulaganju, štednji i odgovornom raspolaganju novcem – financijska pismenost kao dio građanskog odgoja
2. Priprema učenika 4. razreda ekonomskog usmjerenja za natjecanja iz računovodstva i natjecanje „Mladi poduzetnik“
Namjena aktivnosti: Poticanje mladih na razmišljanje o potrebi racionalnog upravljanja novcem, financijskog planiranja, pravima potrošača te financijskih proizvoda, a teme su vezane i uz konkretne financijske odluke mladih. Poticanje interesa kod mladih za područje ekonomskih znanosti.
Metode rada: Radionice, prezentacije, grupni rad, individualan rad
Nastavne teme: Zaštita potrošača, Novac, Financijske institucije i financijski proizvodi, Planiranje osobnih financija (udžbenik financijske pismenosti „Moj novac, moja budućnost“ autorice Marijane Ivanov, Dajane Barbić i Andree Razum, izdavač Institut za financijsko obrazovanje Štedopis – sadržaj je odobrila Agencija za odgoj i obrazovanje)
Nastavni sadržaji ekonomske grupe predmeta
Način vrednovanja: praćenje uspješnosti usvajanja prezentacijom radova
sudjelovanje na natjecanjima

8. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.
Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

(Više na: http://www.ssmb.hr/66/dopunska-i-dodatna-nastava)

Zaduženja koja ulaze u tjednu normu – neposredan rad s učenicima

Predmet / aktivnost	*Nastavnik*	*Sati tjedno*	*Sati godišnje*	*Broj učenika*	*Vrijeme održavanja*
Pjevački zbor *(dodatna)*	Nerina Ševrlica Bolfan	1	35		
Školski preventivni program *(dodatna)*	Mirjana Dobrić	1	35		
Zavičajna nastava *(dodatna)*	Dijana Muškardin	2	70		
Hrvatski jezik *(priprema za državnu maturu)*	Gordana Poldrugovac	1	35		
Engleski jezik *(dodatna)*	Karla Golja Milevoj	1	35		
Elektro grupa predmeta za natjecanje *(dodatna)*	Alen Šestak	1	35		

Strojarska grupa predmeta za natjecanje *(dodatna)*	Davide Juvan	1	35		
GASTRO *(priprema za natjecanja i manifestacije)*	Dorjano Mohorović	1	35		
GASTRO *(priprema za natjecanja i manifetsacije)*	Nevio Gašparini	1	35		
	UKUPNO	**10**	350		

Okvirni plan i program rada dopunske i dodatne nastave

Pjevački zbor – dodatna

Voditeljica: Nerina Ševrlica Bolfan

Cilj
- okupljanje što većeg broja darovitih učenika
- njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu
-doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela
- razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja,ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije,empatije
- kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu
- učiti jezik glazbe putem pjevanja

Zadaci:
- osvješćivanje mogućnosti vlastitog glasa,
- poboljšanje glasovnih mogućnosti,
- uvježbavanje kontrole vlastitog glasa,
- usvajanje pravilnog načina disanja i pjevanja,
- usvajanje načina samostalnog pjevanja te pjevanja u grupi,
- izjednačavanje kvalitete pjevanog tona kroz cijeli opseg,
- razvijanje glazbene memorije,
- održavanje higijene glasa,
- njegovanje različitih stilova pjevanja,
- razvijanje smisla za scenski nastup,
- razvijanje osjećaja timskog rada,
- analiza i samovrednovanje rada,
- nastupi i prezentacija škole
- osposobljavanje učenika da na temelju stečenog znanja mogu sami približno procijeniti umjetničku razinu djela u tuđem izvođenju,
- poticanje i razvoj potrebe mladih za praćenje glazbenog života uže i šire životne sredine,

- poticanje mladih na izravno osobno sudioništvo u izvođenju glazbe (u školskim ansamblima ili umjetničkim društvima izvan škole)
Namjena aktivnosti : Umjetničko područje
Nositelji programa :Nerina Ševrlica Bolfan, prof.
Način realizacije : probama u školi jednom tjedno nakon 7.sata.

Zbor će u šk. 2017./2018. god. sudjelovati:
u prosincu - nastup na božićnom koncertu
u veljači - nastup na koncertu povodom Valentinova
u svibnju i lipnju– nastup na svečanosti na kraju školske godine
Prema potrebi, zbor sudjeluje i u programu naknadno dogovorenih manifestacija i proslava (samostalno izvođenje ili dogovorena suradnja sa izabranim solistom, sastavom).
Planira se i posjet zborskim nastupima u organizaciji Grada Labina te zajednički posjet opernoj predstavi ili koncertnom nastupu sa nekim od razreda gimnazije prema rasporedu i planu kazališnih kuća.
Troškovnik
Troškovi programa procjenjuju se na 3.000 kuna. Škola bi u troškovima sudjelovala s 3.000 kuna, . Novac će se potrošiti za predviđene posjete koncertima(prijevoz)- u suradnji sa jednim od razreda gimnazije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se temeljiti na osnovi ukupnog uspjeha zbora i pojedinačnog zalaganja učenika iz čega će proizaći i adekvatno nagrađivanje. Svaki član zbora na kraju nastavne godine dobit će usmeno mišljenje voditeljice zbora o vlastitom napretku,a napredak će biti zabilježen i u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

Grupa za engleski – dodatna
Voditeljica: Karla Golja Milevoj

Aktivnosti: Dodatna nastava – priprema za natjecanje i provođenje projekata
Ciljevi i namjena : Omogućiti učenicima bolju pripremu natjecanja i rad na projektima.
Način realizacije: Rad na testovima u grupi. U sklopu pripreme za pripreme za natjecanje, proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English, Listening, Writing) Osnovni udžbenik koji će se koristiti je Pripreme za maturu, Profil, također testovi Oxford University Press.Teme koje se obrađuju vezane su za sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu, tehnologiju.
U sklopu provođenja projekata, učenici će imati prilike surađivati na međunarodnim projektima (eTwininning), te razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
Vremenik aktivnosti: Od 11.9.2017.do kraja nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika.
Troškovnik: troškovi radnog materijala (fotokopiranje)

Vijeće učenika

Voditeljica: Ana Paliska /u ostalim poslovima

Naziv aktivnosti: Vijeće učenika
Zadatci:

- daje prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi;
- zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi;
- surađuje s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, i kroz različite programe, projekte i aktivnosti, ovisno o interesima samih učenika i mogućnostima škole, ostvaruje svoju ulogu.

Namjena aktivnosti: Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika. Tijekom školske godine većina aktivnosti bit će usmjerena na formiranje školske zadruge te početak njezina rada.
Način realizacije: sastanci predstavnika razrednih odjeljenja, organizacijom različitih aktivnosti i projekata
Vremenik aktivnosti: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima
Troškovnik: troškovi radnog materijala, sudjelovanja na susretima i u projektima s predstavnicima Vijeća učenika drugih škola
Način vrednovanja: Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

Priprema za državnu maturu – dodatna

Voditeljica: Gordana Poldrugovac

Naziv dodatne aktivnosti: Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
Zadatak: ponoviti i utvrditi osnovne sadržaje (gramatika, esej, književna razdoblja) koji su propisani Katalogom za državnu maturu 2017./2018.
Namjena aktivnosti: pripreme za državnu maturu – osnovna i viša razina
Način realizacije: jedna skupina: učenici četverogodišnjih strukovnih škola
Vremenik aktivnosti: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Troškovnik: troškovi radnog materijala
Način vrednovanja: praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – dodatna

Voditeljica: Mirjana Dobrić

Školski preventivni program se realizira kroz Školski razvojni plan i program prevencije rizičnih ponašanja učenika: **Koracima prijateljstva do prevencije rizičnih ponašanja učenika**

Ciljevi programa:

Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitete života učenika kroz učenje i druženje. Stvarati školu koja se:

- prilagođava potrebama učenika
- odgaja, a ne samo obrazuje
- priprema ih za život
- njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
- prihvaća i podržava različitost
- stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti

Poučavati socijalne vještine kroz:

- odgovorno donošenje odluka
- rješavanje problema
- kritičko mišljenje
- kvalitetnu komunikaciju
- razvijanje samopoštovanja
- kako reći ne na pritisak grupe

Zadaci:

- Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
- Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
- Rano prepoznavati djecu s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
- Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
- Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

Način realizacije:

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- školski športski klub
- individualan savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima
- kroz interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- kroz zdravstveni odgoj, socijalnu i zdravstvenu zaštitu učenika

Metoda rada:

- stručna predavanja
- tribine
- seminari
- edukacijske radionice

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja kroz:

- stupanj informiranosti o pojavnim oblicima rizičnih ponašanja i praćenje njihovog smanjivanja smanjivanja
- broj realiziranih aktivnosti na razini škole, razreda i na individualnoj razini u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, udrugama sa sadržajima koje promiču pozitivne vrijednosti, suradnju,zajedništvo i odgovorne životne izbore
- veći interes mladih koji preuzimaju aktivnu ulogu u osmišljavanju, kreiranju ideja u realizaciji školskih preventivnih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.

(Više na: http://www.ssmb.hr/484/skolski-preventivni-program)

GASTRO – pripreme za natjecanja i manifestacije

Voditelj: Nevio Gašparini i Dorjano Mohorović

Cilj: razvijanje ljubavi prema gastronomiji i ugostiteljskom posluživanju.Stvaranje radnih navika te ponašanje prema gostima i sredstvima za rad. Osvješćivanje uloge prema društvu i značaja pojedinca u grupi.

Zadaci: osvješćivanje mogućnosti vlastitog rada i kreacije poboljšanje stručnih kompetencija kao i stvaranje radnih navika. Riješavanje stvarnih zadaća u realnom vremenu i prostoru. Rad u grupi učenjem timskog rada.

Plan rada po mjesecima:

rujan

- formiranje gastro grupe. Učenici koji su izrazili želju za rad u gastro grupi kuhari i konobari upoznati sa planom i programom gastro grupe. Ostali učenici koji naknadno izraze želju mogu se naknadno uključiti.

1. Gastro domjenak za Dan učitelja.
2. Jela antike - „Bela nedeja“ – Plomin (3 kuhara 2. konobara)

studeni i prosinac

3. Priprema za Božićni domjenak- priprema i posluživanje Božićnog domjenka

siječanj i veljača

5. Priprema i uvježbavanje za mežužupanijsko natjecanje GASTRO

Uvježbavanje učenika predviđenim disciplinama
Sudjelovanje na manifestaciji „Uberi bilje“ Kršan
Sudjelovanje na „Krafifest“ Kršan
Razmjena učenika kuhara i konobara sa školom iz Baje Mađarska.
Sudjelovanje u ostalim manifestacijama u organizaciji Škole ili Grada Labina.

Troškovnik: Većinu troškova snose organizatori i pokrovitelji.

Zavičajna nastava – dodatna nastava
Nastavnik: Dijana Muškardin, prof. povijesti

Namjena: namijenjena svim učenicima u cilju poticanja učenika na aktivno učenje i proučavanje te samostalno istraživanje zavičajnih tema
Naziv predmeta: Zavičajna nastava
Ciljevi i ishodi:
- njegovanje zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu
- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe svih predmeta te poticanjem kreativnog povezivanja zavičajne nastave u postojećim nastavnim programima,
- učenici će biti sposobni navesti i opisati ključne elemente i znamenitosti zavičajne prirodne i kulturne baštine
- učenici će znati na koji način istraživati zavičajnu baštinu (poznavanje i primjena metodologije)
- učenici će znati na koji se način vrednuje i čuva nematerijalna i materijalna baština (poznavanje zakonodavnog okvira, funkcioniranje institucija u kulturi) i
- afirmiranje zavičajnih vrijednosti i osobitosti (mutlimedijalno prezentiranje sadržaja, praktičan rad, implementacija u svakodnevici).
Nastavne teme: interdisciplinarne pristuo temama iz zavičajne nastave
Način realizacije:
- obradom zavičajnih tema
- sudjelovanjem na istraživačkim temama
- izvanučioničkom nastavom (školski izleti, terenska nastava, školske ekskurzije, škola u prirodi, posjeti institucijama i ustanovama, lokalitetima)
- realizacijom projekta po javnom pozivu Istarske županije – Regione Istriana
- sudjelovanjem na svim natjecanjima, smotrama, kvizovima koji u svojem cilju imaju zavičajne elemente ili su posvećeni istraživanju zavičaja.
Troškovnik: 10.000,00 kuna (donacije, javni pozivi, sredstva škole, troškovi materijala, terenske nastave, posjete muzejima, arhivima te ostalim institucijama)
Vremenik: 2 sata tjedno, tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje i samovrednovanje kroz različite evaluacijske upitnike, izradu plakata, vođenje dnevnika, izradu letaka, crteža, scenarija, računalnih prezentacija, digitalnih/multimedijskih sadržaja i alata, postavljanje izložbe, igra uloga i dr.

9. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

9.1. Izborna nastava

Izborna nastava šk.g. 2017.-2018.

Vrsta	*Nastavnik*	*Razredi*	*sati*
Povijest	Sanja Gregorinić	II. o/f	2
Informatika	Eler Diminić	III.o/f	2
Informatika	Laura Kokot	II.o/f	2
Informatika	Laura Kokot	IV.o/f	2
Matematika	Vesna Tupac -Prosen	II.o/f	2
Matematika	Đani Žufić	III.o/f	2
Matematika	Roberta Germin Mileta	IV.o/f	2
Kemija	Olivera Tadić	III.o/f	2
Likovna umjetnost	Alida Blašković Koroljević	IV.o/f	2
Obiteljski posao	Gabriela Dundara	I.d	2
Osnove turizma	Orijana Tenčić	II.d	2
Uvod u poslovno upravljanje	Daniel Mohorović	II.d	2
Upravljanje prodajom	Gabriela Dundara	III.d	2
Računovodstvo neprofitnih org.	Daniel Mohorović	III.d	2
Analiza financijskih izvješća	Daniel Mohorović	IV.d	2
Prezentacijske vještine	Gabriela Dundara	II.t	2
Marketing usluga	Dean Blašković	IV. d	2
Kreativnost u poslovanju u trgovini	Astrid Glavičić	I.t	2
Elektronički sklopovi	Ivica Komadina	III.e	1
Radioničke vježbe	Davor Franković	IV.e	3
Radioničke vježbe	Ivica Komadina	IV.e	3
Radioničke vježbe	Alen Šestak	IV.e	3
Elektroniči sklopovi	Ivica Komadina	III.e	1
Rashladna i termička tehnika	Sanjin Šumberac	III.as (elektromehaničari)	2
Elektromotorni pogoni	Miladin Popović	III.as (elektromehaničari)	2

Izborna nastava POVIJESTI u gimnaziji

Razred: 2. razred opće gimnazije (II.o/f)
Nastavnik: Sanja Gregorinić

Sadržaji: izborna nastava povijesti obuhvaća obradu pojedinih problemskih sadržaja iz opće i nacionalne povijesti. Izborna nastava zamišljena je kao projektna nastava u kojoj će se obraditi 6 tema tijekom nastavne godine. Teme se mogu proširiti ili skratiti, ovisno o interesima učenika. Sadržaji su usmjereni na povijest svakodnevice od prapovijesti do danas, odnosno na povijesne događaje i procese koji su doveli do razvoja civilizacije kakvu danas poznajemo. Naglasak je na istraživanju zavičajne povijesti i stavljanja zavičajne povijesti u kontekst s nacionalnom i svjetskom poviješću.
Ciljevi: Razvijanje kod učenika sposobnosti za samostalni i grupni istraživački rad na izvorima znanja, rješavanje problemskih pitanja u povijesti. Promoviranje nepoznatih povijesnih činjenica s područja Labinštine. Upoznavanje učenika s kulturnim i društvenim životom iz zavičajne povijesti. Probuditi kod učenika zanimanje i osjećaj za poštivanje rodnoga kraja.
Ishodi učenja:

- Razvijanje temeljnih povijesnih vještina: kronološko mišljenje, razumijevanje povijesne priče, analiza i interpretacija događaja, povijesno istraživanje i zauzimanje stajališta.
- Naučiti kako prikupiti podatke, srediti podatke, interpretirati i napisati rad na temelju istraženog.
- Stvaranje povijesne price.
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti

Način realizacije: održavanje nastave u školi i terenska nastava (posjet lokalitetima i muzejima, provođenje anketa), samostalno istraživanje učenika uz dostupne izvore, izrada plakata, ppt, filmova...., sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
Vremenik: Nastava se održava 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada: usmeno i pismeno ispitivanje i ocjenjivanje; prezentacija samostalnih radova učenika (ppt, predavanja, publikacije, web site (e-novine), izložbe za javnost....)
Literatura: enciklopedije, Internet stranice, časopisi, dodatna literatura ovisno o temi koja se obrađuje

Izborna nastava INFORMATIKE u gimnaziji
Razred: 2. razred opće gimnazije (II.o/f)
Nastavnik: Laura Kokot

Ciljevi: Usvojiti osnovna znanja i vještine radi stjecanja opće računalne pismenosti. Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala, uporabu primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka te korištenje Interneta. Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.
Zadaci:

- stjecanje naprednih informatičkih kompetencija iz programa za obradu teksta (primjenom programa MS Word 2010.), tablične kalkulacije (primjenom programa MS Excel 2010.) i izrade baze podataka (primjenom programa MS Access 2010.)
- stjecanje znanja o funkcioniranju računalnih mreža i primjenu osnovne strukture HTML dokumenta za oblikovanje web stranice
- naučiti samostalno koristiti digitalne obrazovne sadržaje na Nacionalnom portalu za udaljeno učenje Nikola Tesla
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost)

Izborna nastava INFORMATIKE u gimnaziji
Razred: 3. razred opće gimnazije (III.o/f)
Nastavnik: Eler Diminić

Ciljevi: Usvojiti osnovna znanja i vještine radi stjecanja opće računalne pismenosti. Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala, uporabu primjenskih programa u rješavanju problema – praktičnih zadataka te korištenje Interneta. Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima i svakodnevnom životu.
Zadaci:

- stjecanje naprednih informatičkih kompetencija iz programa za obradu teksta (primjenom programa MS Word 2010.), tablične kalkulacije (primjenom programa MS Excel 2010.) i izrade baze podataka (primjenom programa MS Access 2010.)

- stjecanje znanja o funkcioniranju računalnih mreža i primjenu osnovne strukture HTML dokumenta za oblikovanje web stranice
- naučiti samostalno koristiti digitalne obrazovne sadržaje na Nacionalnom portalu za udaljeno učenje Nikola Tesla
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost)

Izborna nastava INFORMATIKE u gimnaziji

Razred: 4. razred opće gimnazije (IV.o/f)
Nastavnik: Laura Kokot

Ciljevi: Usvojiti osnovna znanja i vještine radi stjecanja opće računalne pismenosti. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima, svakodnevnom životu i nastavku školovanja.
Zadaci:

- znati prepoznati, objasniti i primijeniti pojedine algoritme u rješavanju problema
- stjecanje znanja iz programskog jezika - naučiti tehniku programiranja i rješavanja jednostavnih i složenijih problema putem računala (C jezik)
- naučiti samostalno koristiti digitalne obrazovne sadržaje na Nacionalnom portalu za udaljeno učenje Nikola Tesla
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost)

Izborna nastava KEMIJE u gimnaziji

Nastavnih: Olivera Tadić

Namjena: Izborna nastava iz kemije za III. razred gimnazije
Naziv predmeta: Kemija, izborna

Ciljevi: Svrha i cilj programa je učenicima omogućiti stjecanje širih znanja iz područja kemije i područja zaštite okoliša.

Nastavne teme: Program je interdisciplinarno zamišljen pa će u njegovoj realizaciji sudjelovati kemičar i biolog. Može se realizirati kao trogodišnji program u kontinuitetu ili kao jednogodišnje zasebne cjeline pod nazivima:

- LABORATORIJSKA KEMIJA

Učenici će proširiti znanja iz kemije i steći vještine rada u kemijskom laboratoriju

- ZAŠTITA OKOLIŠA

Učenici će ovim programom biti u mogućnosti spoznati što je čovjek učinio prirodi, pa i samom sebi kako bi shvatili važnost svoje uloge u budućnosti.

Današnji naraštaj učenika će graditi novo društvo i stvarati nove tehnologije, a istovremeno će biti prisiljen ispravljati pogreške učinjene u prošlosti i sadašnjosti, kako bi im život u budućnosti bio lijepši i u skladu sa prirodom, a ne na račun prirode.

Zadaci:

- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju prirodnih pojava
- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici kroz natjecanja i smotre
- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini

Metoda rada: Nastavni program bit će obrađen kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim, istraživačkim, praktičnim i drugim oblicima rada (izlaganja, poster ili power point prezentacije, debate i sl.) Takvim načinom rada ostvaruje se nivo znanja učenika na razini evaluacije i kontinuirano vrednovanje i praćenje napredovanja učenika.

Način realizacije: Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama kemije i biologije i na terenu (terenska nastava, stručne ekskurzije, kampovi)

Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.

Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada.

Literatura: izbor novije literature iz kemije i zaštite okoliša, Zakoni i pravilnici RH, časopisi, internet.

Izborna nastava OBITELJSKOG POSLA u ekonomiji
Nastavnik: Gabriela Dundara
Razred: I. razred (I.d), zanimanje ekonomist

Cilj: Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

Zadaće:
- razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla,
- upravljati obiteljskim proračunom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se održava u učionici razreda; 50 posto teorije, 50 posto praktičnog rada.
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava OSNOVE TURIZMA u ekonomiji
Nastavnik: Tenčić Orijana
Razred: II. razred (II.d), zanimanje ekonomist

Cilj: Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
Zadaće:
- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma;
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustav unutar nacionalnog gospodarstva;
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima;
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost;
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se održava u učionici razreda i kabinetu vježbeničke tvrtke (za izradu i realizaciju učeničkih prezentacija).
Vremenik: 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje će se temeljiti na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena usvojenih nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava UPRAVLJANJA PRODAJOM u ekonomiji
Nastavnik: Gabriela Dundara
Razred: III. razred (III.d), zanimanje ekonomist
Cilj: Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Zadaće:
- razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa,
- upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje,
- primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- razumjeti strategiju unapređenja prodaje,
- razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu)

Izborna nastava UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE u ekonomiji
Nastavnik: Daniel Mohorović
Korisnici: učenici II. razreda, zanimanje ekonomist

Cilj: Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Zadaće:
- razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine,
- prepoznati posebna područja primjene menadžmenta
- upravljati razrednim projektom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se realizira u kabinetu vježbeničke tvrtke.
Vremenik: Nastava se održava tjedno u jednoj grupi (2 sata).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava ANALIZE FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA u ekonomiji
Nastavnik: Daniel Mohorović
Korisnici: učenici IV. razreda, zanimanje ekonomist

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
Zadaće:
- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne financijske izvještaje,
- razumjeti postupke analize financijskih izvještaja,
- izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja,
- analizirati financijske izvještaje,
- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne financijske izvještaje,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkim učionicama.
Vremenik: Nastava se održava tjedno (2 sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena usvojenih nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava MARKETING USLUGA u ekonomiji
Nastavnik: Dean Blašković
Korisnici: učenici IV. razreda, zanimanje ekonomist

Broj sati tjedno: 2
Broj sati godišenje: 64
Cilj i svrha učenja predmeta: Poticanje znatiželje o marketinškim spoznajama i vještinama koje primjenjuju suvremene uslužne tvrtke istražujući tržišne mogućnosti u izrazito konkurentnom okruženju.
Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u četvrtom razredu:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- opisati subjektivnost kvalitete usluge
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima
- razumijeti elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog sektora

- prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja učenika:
- usvojenost sadržaja
- primjena sadržaja
- suradnja u nastavnom procesu

Ostale stavke: definirane u nastavnom planu i programu

Izborna nastava RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA u ekonomiji
Nastavnik: Daniel Mohorović
Korisnici: učenici III. razreda, zanimanje ekonomist

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
Zadaće:
- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

Vremenik: Nastava se održava tjedno (2 sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena usvojenih nastavnih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava KREATIVNOST U POSLOVANJU u trgovini
Nastavnik: Astrid Glavičić
Razredni odjel: I.t
Zanimanje: prodavač

Broj sati tjedno: **2**
Broj bodova: 2 (definiran je u uputama Standarda kvalifikacije u jedinici kreativnost u poslovanju)

Broj sati godišnje: 70
Cilj/svrha učenja predmeta: Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja
Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u prvom razredu:

- objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju
- identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti
- primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti
- rješavati poslovne situacije na kreativan način
- identificirati zapreke u kreativnosti

Opis modula:

- potvrditi samopouzdanje u osobnu kreativnost
- razmotriti izazove i prednosti kreativnog ponašanja
- istražiti svoje osobne mentalne preferencije
- naučiti cijeniti sinergijski učinak timske ili organizacijske kreativnosti
- spoznati uobičajene mentalne blokove koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehnike njihova otklanjanja
- primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja
- razviti strategije primjene kreativnih rješenja
- razviti strategije stvaranja i održavanja kreativno-stimulativne klime

Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika:

a) usvojenost nastavnih sadržaja
b) primjena usvojenih nastavnih sadržaja
c) suradnja u nastavnom procesu

Ostale stavke: definirane u Operativnom planu i programu

Izborna nastava PREZENTACIJSKE VJEŠTINE u trgovini

Nastavnik: Gabriela Dundara
Razred: II. razred (II.t), zanimanje prodavač

Cilj/svrha učenja predmeta: Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju..
Ishodi učenja:
1. planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
2. organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
3. prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
4. koristiti razne stilove vođenja prezentacije
5. prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije

Način realizacije: Nastavni se proces 40% vremena izvodi teorijskom nastavom, a 60% sati razvijanju sposobnosti primjene usvojenih teorijskih spoznaja. Dio sadržaja dodatno se utvrđuje redovitim praćenjem rada polaznika kontinuiranom izradbom domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava iz MATEMATIKE
Nastavnik: Roberta Germin Mileta
Razred: IV. razred (IV.o,IV.f), opća gimnazija

Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Primijenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja.
Zadaće:
- upoznati slučajni događaj i vjerojatnost njegovog pojavljivanja
- utvrditi temeljna znanja o kombinatorici (permutacije, kombinacije i varijacije)
- upoznati se sa vjerojatnosnim prostorom
- steći temeljna matematička znanja o uvjetnoj vjerojatnosti
- upoznati se sa osnovnim zakonitostima statistike s primjenom u praksi
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava iz MATEMATIKE
Nastavnik: Đani Žufić
Razred: III. razred (III.o,III.f), opća gimnazija

Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Primijenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja.
Zadaće:
- upoznati se sa polinomima i računskim operacijama sa polinomima
- utvrditi temeljna znanja nultočka polinoma i algebarskim jednadžbama
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

Izborna nastava iz MATEMATIKE
Nastavnik: Vesna Tupac-Prosen
Razred: II. razred (II.o,II.f), opća gimnazija

Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Primijenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja.
Zadaće:
- utvrditi djeljivost u skupu Z
- utvrditi temeljna znanja o nejednakostima
- upoznati se sa preslakavanjima ravnine i izometrijama ravnine
- steći temeljna matematička znanja o matricama i računskim operacijama sa matricama
- upoznati se sa metodama rješavanja linearnih sustava
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada
Vremenik: 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).

9.2. Fakultativna nastava

Fakultativna nastava šk.g. 2017.-2018.

Vrsta	*Nastavnik*	*Razredi*	*sati*
Njemački jezik	Elvijana Frančula Tenčić	IV.d, IV.o, IV.f, IV.e	2
Računalstvo	Eler Diminić	IV.e	2
Računalstvo	Laura Kokot	III.e	2
Digitalna kartografija	Karmen Diminić Milevoj	II.o	2
Eksperimentalna fizika	Nedeljko Mandić	IV.o,f	2
Eksperimentalna fizika	Nedeljko Mandić	III.o,f	1

Fakultativna nastava NJEMAČKOG JEZIKA u gimnaziji, ekonomiji i elektrotehnici

Nastavnik: Elvijana Frančula Tenčić
Razred: četvti razred ekonomije, gimnazije i elektrotehnike
Naziv predmeta: njemački jezik, 2. godina učenja (početno učenje)
Ciljevi: razviti komunikativnu kompetenciju na njemačkom jeziku
Zadaci: - usvojiti jezične elemente za razini A1/2 Zajedničkog europskog referentnog okvira

- razumjeti jednostavne fraze u govoru i na plakatima, oglasima i natpisima
- usvojiti konvencionalne fraze i izraze karakteristične za svakodnevne situacije
- voditi jednostavne razgovore u uobičajenim situacijama, razgovarati o poznatim temama,
- pisati kratke jednostavne bilješke i poruke, razglednice i osobna pisma, ispuniti formular
- upoznati kulturu i običaje zemlje i usporediti ih s kulturom i običajima naše zemlje.

Način realizacije: Nastava se po mogućnosti realizira u specijaliziranoj učionici za učenje stranih jezika.
Vremenik: Nastava se održava dva nastavna sata tjedno.
Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usmeno i pisano izražavanje, uporaba jezika, razumijevanje čitanja i slušanja, aktivnost).

Fakultativna nastava: DIGITALNA KARTOGRAFIJA

Nastavnik: **Karmen Diminić Milevoj**
Razred: drugi razred gimnazije
Naziv predmeta: DIGITALNA KARTOGRAFIJA
Ciljevi: poticanje, produbljivanje i razvijanje sposobnosti mišljenja i zaključivanja u novim načinima učenja te integracijom nastavnih sadržaja sa stvarnim životom
Zadaci: - znati se koristiti osnovnim alatima u kartografskim mrežnim preglednicima

- znati kreirati tematsku kartu u GIS-u,
- znati koristiti prostorne podatke (izdvajanje podataka,njihovo uređivanje, kreiranje,integriranje, generiranje ...)
- georeferencirati karte u GIS-u

- indentificirati geografske objekte u GIS-u
- analizirati reljef na temelju digitalnog modela reljefa

Način realizacije: nastava se realizira u računalnoj učionici
Vremenik: nastava se održava po dva nastavna sata tjedno.
Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (teorijska znanja, praktična znanja i vještine , samostalnost i odgovornost).

Fakultativna nastava: EKSPERIMENTALNA FIZIKA

Nastavnik: Nedeljko Mandić
Razred: treći i četvrti razred gimnazije (III. o, III.f, IV.f, IV.o)
Naziv predmeta: Eksperimentalna fizika
Ciljevi i zadaci: Stjecanje vještina i sposobnosti potrebnih u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava, korištenje modernih tehnologija te uporaba znanstvenih metoda

- razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti
- Stavljanje učenika u središte nastavnog procesa primjenom novih metoda učenja i poučavanja uvođenjem projektne i istraživačke nastave
- Integriranje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom
- Pobuđivanje znatiželje i motivacije za daljnji nastavak obrazovanja na srodnim fakultetima
- Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona teorija
- Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih I računalnih alata te vještina rješavanja problema I vrednovanja rezultata.

Način realizacije: Nastava se realizira u praktikumu fizike
Vremenik: Nastava se održava po dva nastavna sata tjedno (četvrti razredi). U trećim razredima gimnazija nastava se održava u blokovima od 2 ili više sati prema dogovoru s učenicima dok se ne ispuni fond od 1 sata tjedno.
Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu).

Fakultativna nastava: RAČUNALSTVO

Razred: 3. razred elektrotehnike (III.e)
Nastavnik: Laura Kokot
Ciljevi: Usvojiti osnovna znanja i vještine radi stjecanja opće računalne pismenosti. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi (prva i druga godina učenja) i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima, svakodnevnom životu i nastavku školovanja
Zadaci:

- znati prepoznati, objasniti i primijeniti pojedine algoritme u rješavanju problema
- stjecanje znanja iz programskog jezika - naučiti tehniku programiranja i rješavanja jednostavnih i složenijih problema putem računala (C jezik)
- naučiti samostalno koristiti digitalne obrazovne sadržaje na Nacionalnom portalu za udaljeno učenje Nikola Tesla
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost)

10. PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Građanski odgoj i obrazovanje

CILJ: sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja

TEME-ISHODI:

- osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava;
- pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima;
- promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske;
- istovremeno kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama;
- osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena;
- rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu.

VRIJEME: obvezni predmet, 35 sati godišnje u svim razredima, prema postojećem Izvedbenom planu i programu

IZVEDBENI ŠKOLSKI PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA sadrži:

- 5 sati razrednika
- 20 sati međupredmetnih
- 10 sati izvannastavnih aktivnosti (projekti i aktivnosti predviđeni po stručnim aktivima i Školskim kurikulumom).

NAČIN REALIZACIJE: međupredmetno, modularno, izvannastavno, prema izrađenom Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za sve razrede i usmjerenja

PROVEDBA: korištenjem postojećih predmetnih tema u hrvatskom jeziku, stranim jezicima, povijesti, geografiji, etici, psihologiji, sociologiji, matematici, biologiji, fizici, kemiji, vjeronauku, likovnoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, u strukovnim školama kroz strukovne predmete, na satu razrednika, kroz module te kroz izvannastavne aktivnosti, istraživačke projekte i humanitarne akcije.

(Više na: http://www.ssmb.hr/513/gradanski-odgoj-i-obrazovanje)

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA

Škola planira u Godišnjem planu i programu rada i Školskom i strukovnom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: školske izlete, stručne ekskurzije, terensku i projektnu nastavu i druge aktivnosti kao javni kulturni rad Škole, koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Za svaku aktivnost Škola će izraditi detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te zatražiti pisanu suglasnost roditelja.

Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma.

Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo od šk.g. 2015.-2016. pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole iz 2015.

(Više na: http://www.ssmb.hr/331/plan-strucnih-ekskurzij)

11.1. Plan rada, natjecanja, stručna usavršavanja, ekskurzije

Stručni aktiv: HRVATSKI JEZIK

Voditeljica: **Branka Komljenović**

Članovi: Mirjana Cvijin, prof. hrvatskog i njemačkog jezika, Gordana Poldrugovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti , Branka Komljenović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Ana Paliska, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Ciljevi:

- Kvalitetno izvođenje nastave prema izvedbenom planu i programu
- Stručno usavršavanje
- Osmišljavanje i predlaganje međupredmetnih tema i način integriranja u nastavne predmete
- Usklađivanje oblika odgojno-obrazovnog rada
- Usklađivanje kriterija ocjenjivanja
- Rješavanje odgojno-obrazovnih pitanja

Kurikuralne aktivnosti Aktiva hrvatskoga jezika po razrednim odjeljenjima

1. razredi
- posjet kazalištu (HNK Ivan pl. Zajc, GDK Gavella prema kazališnom programu za sezonu 2017./2018.)
- terenska nastava za zainteresirane učenike

2. razredi
- posjet stalnoj postavi Izložba Glagoljica u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci i Muzeju suvremene i moderne umjetnosti
- posjet kazališnoj predstavi za sezonu 2017./2017.
- izborna nastava: Književni klub 4+ (Branka Komljenović, prijedlog projekta)

3. razred
- posjet Vili Ružić (kao sinteza hrvatskog romantizma) - listopad
- posjet rodnoj kući Augusta Šenoe u Zagrebu (kao sinteza hrvatskog protorealizma)
- posjet kazališnoj predstavi

4. razredi
- posjet kazališnoj predstavi (kazališne predstave koje su postavljene prema temeljnim književnim djelima europske civilizacije)
- dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četverogodišnjih strukovnih razreda (Razlikovni sadržaji u programu Hrvatskog jezika između gimnazija i strukovnih škola prema uputama Povjerenstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Obrazovnih ishoda iz Ispitnog kataloga za državnu maturu 2017./2018.g. Nacionalnog centra; nastavu izvodi Branka Komljenović, prof.)
- dodatna nastava za gimnazije - priprema za državnu maturu; nastavu izvodi Gordana Poldrugova,prof.

Nastava se planira izvoditi u 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine.

Stručno usavršavanje:
- Čitanje službenih i stručnih glasila
- Sudjelovanje u školskim oblicima usavršavanja na Nastavničkom vijeću, stručnim aktivima i metodičkim radionicama
- Županijski sastanci stručnih aktiva
- Stručno usavršavanje prema programu stručnih skupova objavljenom u katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje
- Individualno stručno usavršavanje

Školski izleti:

Broj sati	*Vremenik aktivnosti*	*Metode i oblici rada*	*Nositelji*	*Troškovnik aktivnosti*	*Način korištenja rezultata*	*Vrednovanja*
Oko 8 sati	Polazak iz Labina ispred Škole u 7 i 30 organiziranim prijevozom – autobus. Početak izvanučioničke nastave u Sveučilišnoj biblioteci u Rijeci – izložba Glagoljica u 9 h. Odmor učenika u trajanju 60 min. Organizirani posjet kazališnoj predstavi u HNK „Ivan pl. Zajc“ (rujan)	Metoda demonstra-cije (izvorna materija – somnabule u arhivu biblioteke, didaktički modeli u 3D, slike), stručno predavanje u trajanju 30 min – frontalna nastava, gledanje filma, interaktivni kviz, mentalne mape.	*Mirjana Cvijin i Branka Komljenović, profesori hrvatskog jezika i književnosti, IIe, IIo*	*Prijevoz i ulaznice za izložbu Glagoljica i kazalište cca 110,00 kn*	*Upoznavanje glagoljice kao izvornog slavenskog pisma od ćirilsko-metodske misionarske misije u IX.st. do posljednjih svjedočanstava o upotrebi glagoljskog pisma u XIX.st.. glagoljica kao pismo omogućila je kulturu čakavskog književnog jezika te ostala kroz duga stoljeća nacionalno pismo Hrvata. Posjet kazalištu kao poveznica književnosti, životnih iskustava i razvijanje kazališne pismenosti.*	*Upoznavanje temeljnih spomenika hrvatske pismenosti kao dijela nacionalne kulturne baštine. Glagoljica i srednjovjekovna hrvatska književnost dio su Plana i programa Hrvatskog jezika i ocjenjuju se u sklopu elementa Književnost kroz pisane provjere znanja. Kazališna predstava kao poticaj i inspiracija za esej .*
	Interliber	Predstavlja-nje izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga te stručne literature koja posebno interesira maturante zbog	*Branka Komljenović, Ive, IIIf*	*Cca 170,00*		*Dodatni sadržaj Interliberu je Znanstveni kvart, s predstavlja interaktivan pristup prenošenja znanja i popularizacije svih znanosti na zabavan i*

	i posjet GDK Gavella ili HNK u Zagrebu Izbor kazališne predstave uvijek je usko povezan s nastavnim programom i planom predmeta Hrvatski jezik. Naše nacionalne kazališne kuće uvrstile su u svoj repertoar predstave temeljem lektirnih klasika, pa sjajno objedinjavamo lektiru i kazališnu predstavu. Sada ne znamo o kojoj će se predstavi raditi jer kazališne kuće u rujnu ne znaju koja će predstavu biti na rasporedu u studenom. Interliber i HTV	predstojeće mature. Književne radionice, okrugli stolovi i neposredni razgovori s autorima na predstavlja-nju knjiga domaćeg i stranog izdavaštva. Gledanje kazališne predstave. Jedna od temeljnih zadaća predmeta Hrvatski jezik je osvijestiti kazališnu umjetnost kao sastavni dio odrastanja čovjeka, uspostaviti komunikaciju kroz predstavu i temeljem toga propitkivati svakodnevicu i primati poruke ohrabrenja i nade.			*Osvještavati važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava, razvijati osjetljivost za ljepotu, izgovorene riječi, razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i kazališnoj umjetnosti.*	*praktičan način.* *Mentalne mape – usvojiti i vrednovati znanja o kazalištu: pojam gluma i glumac, kostimografi-ja i scenografija, usvojiti ključne kazališne pojmove i kazališni govor (razlika između kazališnog i književnog govora), usvojiti znanja o razlici između kazališta i filma te kazališnog i filmskog govora. Kroz esej, uz pomoć smjernica povezati književno djelo i kazališnu predstavu.*

		Usmeno predavanje glasnogovor-nice HTV-a, razvijanje diskusije nakon razgleda, pisani uradak po povratku , na nastavi Hrvatskog jezika Upoznavanje studija, montaže i produkcije televizijskih emisija, upoznavanje sa značajem rada javne televizije	*Gordana Poldrugovac*	*Cca 120,00*	*Razgledavanje Međunarodne izložbe knjiga po paviljonima, upoznavanje s raferentnim djelima svjetske i hrvatske književnosti, upoznavanje sustava hrvatskoga književnoga jezika na leksičkoj i diskurzivnoj razini, spoznavanje uloge digitalizacije književne građe*	*Pisani uradak po povratku na nastavi Hrvatskoga jezika, vrednovanje izražavanje u publicistič-kom funkcional-nom stilu*

Školske aktivnosti:

Naziv aktivnosti	***Cilj aktivnosti***	***Vrijeme realizacije***	***Nositelji aktivnosti***
Mjesec hrvatske knjige	Senzibiliziranje mladih ka čitanju, suradnja između ustanova, otvaranje škole lokalnoj zajednici	15.10. do 15.11.2017.	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*
Literarni natječaj „Ca je ča“	Poticanje književnog stvaralaštva na zavičajnom idiomu, njegovanje tradicije	Studeni 2017.	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*
„Knjižnica u srcu“	Interpretativno čitanje ljubavne poezije	14.02.2018.	
„Giuseppini Martinuzzi u čast“	Obilježavanje dana posvećenog istaknutoj povijesnoj ličnosti Labina, suradnja među ustanovama, poticanje stvaralaštva i izražavanja	14.02.2018.	*Branka Komljenović i učenici*
Dan žena	*Obilježavanje i osvješćivanje povijesnih događaja posvećenih pravima žena, razvoj ljudskih prava*	*08.03.2018.*	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*

Natjecanja:

Naziv aktivnosti	***Cilj aktivnosti***	***Vrijeme realizacije***	***Nositelji aktivnosti***
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticanje učenika na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku, usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticanje učenika na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda.	Siječanj 2018.	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*
Smotra LiDraNo	*Razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti*	Siječanj *2018.*	*Aktiv hrvatskoga jezika i učenici*

Stručni aktiv: DRUŠTVENA I ODGOJNA SKUPINA PREDMETA

Voditeljica: **Dijana Muškardin**

Plan i program rada:

Članovi: Nerina Ševrlica Bolfan, Hrvoje Bolfan, Jasmina Gruičić, Sanja Gergorinić, Julia Štemberga, Alida Koroljević Blašković, Vesna Ivezić, Irena Crvak, Mirjana Dobrić, Ljiljana Štingl, Ervin Kiršić, Jelena Blackham

Sve aktivnosti čine sastavni dio plana i programa po predmetima profesora društvene skupine.

Naglasak je na korelaciji predmeta posebice po načelu zavičajnosti. Cilj je društvene skupine predmeta njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu te međupredmetnoj i unutarpredmetnoj povezanosti.

U školskoj godini 2017./2018., prema planu društvenog aktiva, obilježile bi se sljedeće kulturne i javne aktivnosti.

Stručne ekskurzije:

Stručne ekskurzije/ terenska nastava , izložbe 2017./ 2018.	***Predmet/ voditelj***	***Vrijeme realizacije***	***Aktivnost***	***Okvirna cijena***
Zagreb *Arheološki muzej* *Hrvatski sabor* *Razgled Zagreba uz stručno vodstvo* *Advent* *1. razredi strukovne četverogodišnje, 1.razredi gimnazije* *Jednodnevni*	*Povijest* *Dijana Muškardin* *Sanja Gergorinić*	*1. obrazovno razdoblje* *prosinac*	*Posjet Muzeju prema planu i programu iz povijesti, radionice, stručno vodstvo i predavanja.* *Posjet arheološkom muzeju, Sabor*	*Oko 200-300 kuna*
ISTRA *Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša), Motovun, Draguć, Poreč* *-jednodnevni* *-svi prvi razredi* *Napomena: svake godine posjećuje se jedan dio Istre*	*Povijest* *Sanja Gregorinić* *Majda K.Milevoj* *Dijana Muškardin*	*2.obrazovno razdoblje* *20.svibanj*	*Posjet Aleji glagoljaša- spomen području posvećenom glagoljašima i glagoljici,posjet HUMu najmanjem gradu na svijetu. Posjet MOTOVUNU- akropolski smještenom gradu nad dolinom rijeke*	*Oko 100 - 150 kuna*

			Mirne. Razgled: GRADSKA VRATA, GLAVNI TRG, CRKVA SV. STJEPANA i ZVONIK KULA. Posjet Poreču-Eufrazijevoj bazilici. *Cilj je upoznavanje učenika s dijelom povijesti i kulture Istre u skladu s nastavnim planom i programom iz zavičajne povijesti.*	

Terenska- izvanučionička nastava

Terenska- Labin	***Voditelj / predmet***	***Aktivnost/ Cilj***
Gradski muzej Labin 1.- 4. razreda gimnazije strukovni razredi (1.-2.)	Povijest/ S. Gregorinić, D. Muškardin	- Zavičajna zbirka, povijesni izvori - Rodna kuća Matije Vlačića, Starogradsko groblje Starogradska jezgra - Giuseppina Martinuzzi,
Rodna kuća Matije Vlačića 1. i 2. razredi strukovnih škola i gimnazija	Povijest/ Sanja Gergorinić, Dijana Muškardin	Reformacija, zavičajna povijest
Rudarska okna Labinštine 1.-4. razreda gimnazije i strukovne škole	Povijest/ Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin Društveni aktiv	Obilježavanja dana rudara i Labinske republike
Gradina Kunci 1. razredi gimnazije i strukovnih škola	Povijest/ Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin Društveni aktiv	- povodom Europskog tjedna mobilnosti - najznačajnijih istarskih gradina. - naselje je osnovano početkom brončanog doba i u kontinuitetu je naseljeno do početka željeznog doba
Lipa - memorijalni centar - mješovita grupa (izborna i zavičajna nastava povijesti)	Povijest / Dijana Muškardin i Sanja Gregorinić	Posjet se organizira uz suradnju s Udrugom antifašističkih boraca Labina. Cilj terenske nastave je posjet zavičajnoj memorijalnoj baštini Lipe i Kastava. Naselje Lipa spominje se i u dokumentaciji Ujedinjenih naroda kao jedno od tri mjesta (uz češke Lidice i francuski Oradour sur Glane) koja su u potpunosti stradala tijekom Drugog svjetskog rata na području Europe. Posjet muzeju Kastavštine – učenje o hrvatskim preporoditeljima iz 19. stoljeća, kao što su Juraj Dobrila, Matko Mandić, Vjekoslav Spinčić.

Stručno usavršavanje:

Cilj stručnih usavršavanja je unaprjeđenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređivanja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa.

U školskoj godini 2017./ 2018. planirano je sudjelovanje na sljedećim stručnim skupovima:

POVIJEST:

Županijski stručni aktiv profesora povijesti, voditelj aktiva D. Bogešić, skupa tijekom školske godine (studeni-ožujak-lipanj), jednodnevni

Stručni međužupanijski skupovi AZOO, voditeljica savjetnica M. Marinović, stručni skup planiran je za kalendarsku godinu 2017./ 2018., jednodnevni

Državni skup AZOO

Domovinski rat, voditelj savjetnik F. Čičak, planiran je za ožujak/travanj 2018.,

Učenje i poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti, siječanj 2018., voditelj savjetnik L. Miletić, Šoa akademija, Zagreb, AZOO

VJERONAUK, ETIKA, SOCIOLOGIJA, GLAZBENA I LIKOVNA KULTURA

Stručna usavršavanja prema Katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu

2017. / 2018. stručna usavršavanja na Županijskim aktivima.

Prema planu društvenog aktiva, obilježiti će se prikladno i ostali dani u školskoj godinu, poput

Dana djeteta, Dan učitelja, Dan ljudskih prava i ostali. Sudjelovanje na školskim projektim. Obilježit će se i Dan sjećanja na žrtve Holokausta, u skladu s međunarodnim projektom The Crocus project koji se održava petu godinu u sklopu nastave povijesti.

Aktivnosti u projektima

Planirano je sudjelovanje i u školskom projektu zavičajne nastave „Ki spi, ribi ne ji“, UNICEF-ovom programu „Škole za Afriku“, međunarodnom projektu The Crocus project te školskom projektu iz povijesti na temu Matija Vlačić Ilirik.

Natjecanja

Iz nastave povijesti planirano je i tijekom školske godine sudjelovanje na natjecanju iz povijesti u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Također je prijavljeno i sudjelovanje

na zavičajnom kvizu „Krasna zemljo“ koji će se ove godine održati u Buzetu početkom listopada 2017. godine

Planirano je održavanje i Sportskog dana prema planu i programu profesora Tjelesne kulture

i odgoja.

Obilježavanje određenih dana, kulturne i javne aktivnosti - društveni aktiv

Školska godina 2017. / 2018.	***Voditelj/ predmet***	***Aktivnost/ Cilj***
Projektno-integrirana nastava Međunarodni dan tolerancije, i Ljudska prava, studeni-prosinac Europska godina za razvoj-Ljudska prava i upravljanje (radionice s učenicima)	Društveni aktiv- svi predmeti Dijana Muškardin/ svi predmeti	Prema planu projektno-integrirane nastave prema planiranim temama i aktivnostima
Dan rudara	Društveni aktiv Povijest, politika i gospodarstvo	- terenska nastava - milenijska fotografija - predavanje
Božićni domjenak, Profesori za učenike prosinac	Glazbena kultura Društveni aktiv	Prigodni program

Mate Blažina Travanj	Društveni aktiv Povijest, etika, politika i gospodarstvo, likovna kultura	-izrada reljefa s likom M. Blažine -humanitarna prodajna izložba -komemoracija -predavanje
Dan Europe 9. svibnja 2018.	Društveni aktiv	Predavanje, radionica upoznavanje s poviješću i funkcioniranjem EU-a, s posebnim naglaskom na sličnosti i razlike te na prava građana -organizirati predavanja i kviz
Dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja , 2018.	Povijest, Dijana Muškardin	Dio međunarodnog projekta The Crocus project
Dani kruha	Vjeronauk, Hrvoje Bolfan	Prigodni program
Projekti: The Crocus project Škole za Afriku (UNICEF –ov program) Županijski zavičajni projekt *„Ki spi, ribi ne ji“* Matija Vlačić	Povijest Zavičajna nastava Izborna povijest društveni aktiv	 tijekom godine, prema zadanim radionicama i temama u korelaciji sa drugim predmetima, aktivima

Stručni aktiv: STRANI I KLASIČNI JEZICI
Voditeljica: **Karla Golja Milevoj**

PROGRAM RADA

Članovi aktiva u školskoj godini 2017./2018. su:

1.) Elvijana T. Frančula
2.) Vesna Petrović
3.) Leana Licul (na porođajnom dopustu, zamjena: Martina Lukež)
4.) Katarina Brajdić Divšić (na porođajnom dopustu, zamjena: Barbara Pindulić)
5.) Tatjana Buršić
6.) Anka Dundara
7.) Višnja Šverko
8.) Kristina Radović Miletić
9.) Karla Golja Milevoj

Predsjednik aktiva u školskoj godini 2017./2018. bit će Karla Golja Milevoj.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI PO MJESECIMA:

KOLOVOZ/ RUJAN 2017.

- Nabava novih udžbenika
- Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa
- Dogovor o elementima ocjenjivanja
- Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika
- Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
- Dogovor oko stručnih ekskurzija i terenske nastave
- Dogovor oko polaganja ispita za učenike koji prelaze s njemačkog na engleski jezik.
- Realizacija terenske nastave: Obilježavanje Europskog dana jezika (anketiranje turista u Rapcu, intervju gostiju, personala u hotelima, te izrada filma)
    - Izrada i provođenje inicijalnih provjera znanja
    - Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

LISTOPAD 2017.

- Prisustvovanje seminarima i županijskim aktivima.
- Izvješća sa seminara
- Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
- Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja

STUDENI 2017.

- Osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih.
- Juvenes Translatores: sudjelovanje na natjecanju iz prevođenja.

PROSINAC 2017.

- Analiza rezultata u prvom polugodištu.
- Planiranje rada u drugom polugodištu.
- Priprema učenika za školsko natjecanje.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.

SIJEČANJ 2018.

- Priprema učenika za školsko natjecanje.

VELJAČA 2018.

- Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.
- Karaoke povodom Valentinova (balade)

OŽUJAK 2018.

- Sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima.
- Sudjelovanje na natjecanju iz Spelling Bee (slovkanja) iz engleskog jezika u Zagrebu.

TRAVANJ 2018.

- Provedba ispita državne mature.
- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.
- Odabir udžbenika

SVIBANJ 2018.

- Provedba ispita državne mature.
- Odabir udžbenika za novu školsku godinu.
- Natjecanje u slovkanju (Spelling Bee) u našoj školi.

LIPANJ 2018.

- Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe.
- Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva.

- Izrada prijedloga programa rada aktiva.
- Provođenje popravnih i razlikovnih ispita.
- Planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

SRPANJ 2018.

- Raspodjela nastavnih predmeta
- Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature.

PLAN EKSKURZIJA

U školskoj godini 2017./2018., prema planu aktiva stranih i klasičnih jezika organizirale bi sljedeće stručne ekskurzije:

Stručne ekskurzije/ terenska nastava 2017./ 2018.	***Predmet/ voditelj***	***Vrijeme realizacije***	***Aktivnost/ Cilj***	***Okvirna cijena***
Zagreb *Mješoviti razredi* *Jednodnevni*	*Engleski jezik* *Anka Dundara i/ili Tatjana Buršić i/ili Višnja Šverko i/ili Karla G. Milevoj*	*2. obrazovno razdoblje* *(17.3.2018.)*	*Razne aktivnosti koje budu organizirane povodom blagdana Sv. Patrika u organizaciji grada Zagreba i British Councila, razne izložbe, predstave i sl.). Upoznavanje kulture engleskog govornog područja*	*Oko 300-350 kuna*
Klagenfurt (Minimundus) *Mješoviti razredi* *Jednodnevni*	*Njemački i Engleski jezik Talijanski jezik Zemljopis Umjetnost* *Vesna Petrović i Elviana Frančula Tenčić* *Anka Dundara i/ili Tatjana Buršić i/ili Višnja Šverko i/ili Karla G. Milevoj* *Karmen Diminić Milevoj* *Alida B.Koroljević*	*2.obrazovno razdoblje* *Travanj ili svibanj 2018.*	*Cilj je upoznati učenike s dijelom zemljopisa, kulture i povijesti raznih zemalja diljem svijeta, šetnjom kroz Minimundus, gdje bi učenici imali priliku koristiti njemački, engleski i talijanski jezik.*	*Oko 350 kuna (uključena ulaznica)*

Planira se i stručna ekskurzija u Veneciju u organizaciji prof. Alide B. Koroljević i Sanje Gregorinić. Plan u nastavku.

Venecija: Voditelji: Alida B. Koroljević, Sanja Gregorinić, Karla Golja Milevoj

Stručne ekskurzije/ terenska nastava, izložbe 2017./ 2018.	***Predmet/ voditelj***	***Vrijeme realizacije***	***Aktivnost***	***Okvirna cijena***
Venecija Mješoviti razredi, zainteresirani učenici 2.o, 2.f, 3.o, 3.f, 4.o, 4.f, 4.e, učenici likovne radionice i novinarske grupe te izborne nastave likovnog odgoja	Likovna kultura Alida Blšković/Povijest Sanja Gregorinić/ Engleski i talijanski jezik Karla Golja MIlevoj	Jesen 2017. (krajem listopada ili početkom studenog	razgledavanje grada i posjet izložbi - Guggenheim muzej - otok BURANO - otok MURANO - moguć posjet izložbi Daiena Hirsta	300-350 kn

PLAN NATJECANJA

Školska i županijska (državna) natjecanja iz engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika. Voditelji: predmetni nastavnici.

PLAN DOPUNE NASTAVNIH SREDSTAVA I POMAGALA ZA 2017./2018.

Engleski jezik/Njemački jezik/Talijanski jezik/Latinski jezik:

Knjige za lektiru: 30 primjeraka za engleski jezik, 10 primjeraka za njemački jezik, 10 talijanski jezik

Jednojezični i dvojezični rječnici: njemačko- hrvatski jezik, hrvatsko- njemački jezik; te talijanski-hrvatski, hrvatsko- talijanski.

Bežični Internet u svim razredima.

Opremanje učionice za talijanski jezik (učionica do kabineta aktiva stranih i klasičnih jezika)

- Projektor
- Internet veza
- Učionica bi bila namijenjena nastavi talijanskog jezika ali i nastavi svih drugih stranih jezika u slobodno vrijeme. Ujedno bi to bila učionica gimnazijskog razreda.

Učionica za njemački jezik (79)

- 2 seta malih zvučnika za svaki laptop

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Stručni skup	***Teme***	***Mjesto i vrijeme održavanja***	***Red. br. skupa u katalogu***	***Sudionici***
Županijski aktivi (Engleski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (rujan, prosinac, veljača, svibanj)	-	Nastavnici engleskog jezika
HUPE konferencija	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (vjerojatno u travnju)	-	Nastavnici engleskog jezika
HUPE seminari podružnice Rijeka	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (listopad, prosinac, veljača, svibanj)	-	Nastavnici engleskog jezika

Stručni skup organiziran od strane AZOO-a. (engleski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja za 2015./2016. godinu u ovom trenutku još nisu poznati.	.	Nastavnici engleskog jezika
Razni seminari organizirani od strane Algoritma, Pearsona i drugih kuća.	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (listopad, veljača)	-	Nastavnici engleskog jezika
Županijski aktivi (stručna vijeća-njemački jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (dva puta godišnje)		Nastavnici njemačkog jezika
Seminar Algoritam/Klett/ školska knjiga	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.			Nastavnici njemačkog jezika
Stručni skup organiziran od strane AZOO-a Katalog za školsku godinu 2017./2018. još nije objavljen.	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (dva puta godišnje)		Prof. njemačkog jezika
Stručni skup organiziran od strane AZOO-a (Talijanski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (dva puta godišnje)		Nastavnici talijanskog jezika
Stručni skupovi organiziran od strane AZOO-a (Latinski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati. (tri puta godišnje)		Nastavnici latinskog jezika
Županijski aktivi (Talijanski jezik)	Teme u ovom trenutku još nisu objavljene.	Točno vrijeme i mjesto održavanja još nisu poznati.		Nastavnici talijanskog jezika

Stručni aktiv: MATEMATIKA I INFORMATIKA
Voditelj: **Đani Žufić**

Članovi aktiva u školskoj godini 2017./2018. jesu: Roberta Germin Mileta, Ticijana Šumberac,Vesna Tupac-Prosen, Đani Žufić, Eler Diminić i Laura Kokot.

Kolovoz/rujan

1. Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa
2. Dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja za nastavne predmete: Matematika, Matematika u struci, Informatika i Računalstvo
3. Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika
4. Dogovor oko stručnih ekskurzija
5. Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
6. Sređivanje kabineta matematike i informatike
7. Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 1.polugodište
8. Izrada i provođenje inicijalnih testova predznanja
9. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Listopad

1. Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
2. Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja
3. Upoznavanje sa programom Državne mature
4. Formiranje ekipa za ekipno natjecanje iz matematike u sklopu MDI

Studeni

1. Analiza realizacije nastavnih planova i programa s osvrtom na eventualne poteškoće u realizaciji istih
2. Obrada stručne teme iz matematike : Primjena softvera u nastavi matematike : Dinamička geometrija
3. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike i informatike
4. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Prosinac

1. Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju prvog polugodišta
2. Analiza rezultata na kraju prvog polugodišta
3. Analiza rezultata u prvom polugodištu
4. Planiranje rada u drugom polugodištu
5. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike i informatike
6. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Siječanj

1. Analiza provođenja pravilnika o praćenu i ocjenjivanju učenika u srednjim školama uz

primjedbe i prijedloge
2. Izrada vremenika pisanih provjera znanja za 2.polugodište
3. Sređivane kabineta matematike i informatike
4. Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike
5. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju – Infokup 2018.
6. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Veljača
1. Priprema učenika za županijsko natjecanje i ekipno natjecanje
2. Sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju – Infokup 2018.
4. Županijski stručni skup iz matematike

Ožujak/travanj
1. Sudjelovanje učenika na županijskom i državnom natjecanju iz matematike i informatike
2. Izrada zadataka za godišnju provjeru znanja iz matematike u gimnazijskim razredima
3. Priprema učenika za Državnu maturu

Svibanj
1. Iskustva sa Županijskih i Državnih natjecanja iz matematike i informatike
2. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju u organizaciji MDI

Lipanj/srpanj
1. Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe
2. Provođenje dopunskog rada nakon redovne nastave i razlikovnih ispita.
3. Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva nastavnika matematike
4. Izrada prijedloga programa rada aktiva nastavnika matematike
5. Raspodjela nastavnih predmeta
6. Odabir obvezatnih udžbenika u idućoj školskoj godini
7. Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature
8. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Plan stručnog usavršavanja:

Cilj stručnih usavršavanja je unaprjeđenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređivanja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa.
U školskoj godini 2017./ 2018. planirano je sudjelovanje na sljedećim stručnim skupovima:
MATEMATIKA:
- Metodički skup nastavnika matematike (studeni), Pula
- Državni stručni skup nastavnika matematike (siječanj)
- Županijska stručna vijeća tijekom školske godine
- Kongres nastavnika matematike (lipanj), Zagreb

INFORMATIKA I RAČUNALSTVO:
- stručna usavršavanja prema Katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje za školsku godinu 2017. / 2018.
- Županijska stručna vijeća tijekom školske godine.

Plan natjecanja i izvanučioničke nastave (dio plana stručnog aktiva matematike i informatike):

1. „DABAR“ (BEBRAS) – međunarodno natjecanje u informatici u logičkom razmišljanju (voditelji Eler Diminić, prof. i Laura Kokot, prof., 11.mjesec 2017., datum još nije određen)

2. „This is our time“ – Unite the Nations – međunarodno online natjecanje (voditeljice Laura Kokot, prof. i Sanja Gregorinić, prof., 11.mjesec 2017., datum još nije određen)
3. INFOKUP 2017 – natjecanje u informatici/računalstvu
4. Školsko natjecanje iz matematike – varijanta B
5. Županijsko natjecanje iz matematike – varijanta B
6. Državno natjecanje iz matematike – varijanta B
7. Festival matematike – kategorija općih gimnazija

Naziv izvanučioničke nastave: Posjet muzeju informatike Peek&Poke, Rijeka

Učenicima će biti na raspolaganju stalni izložbeni postav starih računala i informatičke tehnologije. Izloženo je preko tisuću eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti te je to ujedno najveći takav postav u ovom dijelu Europe.

U Muzeju informatike Peek&Poke gotovo su sva računala ispravna i u upotrebi, pa osim razgledavanja učenici će moći sve isprobati, opipati i raditi na način kao u doba informatičke revolucije.

U čitaonici je moguće pročitati i prelistati velik dio hrvatske i ostale tehničke literature s ovih prostora, a u knjižnici moguće je pretražiti stara i najnovija izdanja iz domene informatičkih i srodnih znanosti.

Ciljevi: Ponoviti naučena i steći dodatna znanja iz područja Povijesti računalne tehnologije
Zadaci koje treba ostvariti da bi se cilj postigao:

Obrazovni (materijalni) zadaci:
- prepoznati i imenovati određene eksponate
- uočiti razlike među izloženim računalima
- upoznati činjenice vezane za povijest računalne tehnologije

Funkcionalni (psihomotorički) zadaci:
- samostalno isprobati i raditi na izloženim računalima
- stjecati znanje i vještine za pravilno rukovanje izloženim računalima

Odgojni (afektivni) zadaci:
- razvijati interes i poštovanje prema povijesti računalne tehnologije
- razvijati odnos uvažavanja prema informatici i računalstvu
- stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti u radu

Voditelji: Eler Diminić, prof. i Laura Kokot, prof.

Broj sati	***Vremenik aktivnosti***	***Metode i oblici rada***	***Nositelji***	***Troškovnik aktivnosti***	***Vrednovanja***
8 sati	Listopad ili studeni 2017.	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, grupni rad, individualni rad	Učenici prvih razreda četverogodišnjeg usmjerenja Profesori informatike	(cijena ulaznice: 20,00 kn + bus) cca 100, vlastita sredstva učenika	Izlaganje, seminarski rad

Stručni aktiv: KEMIJA-BIOLOGIJA-GEOGRAFIJA
Voditeljica: **Karmen Diminić Milevoj**

Plan i program rada:

Sadržaj rada aktiva	*Vrijeme realizacije*
- raspodjela predmeta - usklađivanje programa i izrada operativnih planova - uvođenje GOO u operativne programe prema prijedlogu stručnog tima - izrada izvješća, plana rada i planova za školski kurikulum - nabava nastavnih sredstava - plan prisustvovanja stručnim skupovima prema planovima AZOO i ŽSV	*do kolovoza*
- snimanje stanja u prvim razredima - izrada kriterija ocjenjivanja učenika - izrada plana pismenih ispita - uvođenje novih učenika u rad radionica i projekata - nastavak rada na projektima sa starijim članovima - prisustvovanje stručnim skupovima - planiranje stručnih ekskurzija - tekuća problematika	*rujan*
- planiranje novih projekata - planiranje rada sa učenicima zainteresiranim za natjecanja - realizacija stručnih ekskurzija - tekuća problematika	*rujan-listopad*
- analiza dosadašnjeg uspjeha i izostanaka učenika - prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha	*studeni*
- obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a (01.12.) - rad u radionicama prema zaduženjima - tekuća problematika	*prosinac*
- analiza rada u 1. polugodištu - planiranje rada u 2. polugodištu - priprema za školska natjecanja u okviru Pokreta " Znanost mladima" - učestvovanje na stručnim skupovima - priprema za državnu maturu	*siječanj*
- provedba školskih natjecanja - analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata - međusobne posjete satovima - analiza provedbe odluka stručnih službi	*veljača*
- priprema učenika za natjecanja - provedba županijskih natjecanja - obilježavanje Dana zaštita voda (22.03.) - analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike	*ožujak*

- učešće na stručnim skupovima - obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.) - priprema projekata za prezentacije - pomoć učenicima u pripremama za državnu maturu	*travanj*
- priprema i učešće na državnim natjecanjima - analiza uspjeha u završnim razredi - analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova	*svibanj*
- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (05.06.) - priprema ekipa za učešće na Susretima GLOBE i SEMEP škola Hrvatske - analiza rada i uspjeha učenika na kraju nastavne godine - analiza uspjeha na državnoj maturi - sudjelovanje na stručnim skupovima - planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu	*lipanj*

Plan stručnih ekskurzija

Razred	***Mjesec planiranja***	***Mjesto posjeta***	***Profesori koji sudjeluju u provedbi nastave***	***Troškovi za učenike***	***Vrijeme trajanja***
2. gimnazija (O,F)	Listopad (20.10.2017.)	Beč Kultura prehrane	Olivera Tadić, Dijana Muškardin	oko 350 kn	1 dan
2.GHT, 3.O	10. studeni 2017.	„Kraš“ Tvornica čokolade	Karmen D. Milevoj i Gordana B. Gušić	oko 160 kn	1 dan
1.T	Prosinac 2017	Gradska tržnica	Gordana B. Gušić	//	1 sat
4.O,F	Prosinac 2017.	Pazin Državni arhiv	Karmen D. Milevoj i Dijana Muškardin	oko 50 kn	4 sata
1.G	Veljača 2018.	Gradska tržnica	Gordana B. Gušić	//	1 sat
1. razredi gimnazije	Ožujak 2018.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Juran Sandra,Karmen D. Milevoj	oko 80 kn	1 dan
Oko 80 kn	Ožujak 2018.	Gradska tržnica	Gordana B. Gušić	//	1 sat
2. gimnazije (O,F)	Ožujak/travanj 2018.	Posjet jednom gospodarskom subjektu (Rockwool, Rabac…)	Karmen D. Milevoj + jedan prof. u pratnji	Od 30-60 kn (ovisno od udaljenosti)	4 sata
4. gimnazije (O,F)	Travanj/svibanj 2018.	Stari grad Labin	Karmen D. Milevoj	//	2+2 sata
4 gimnazije (O,F)	Svibanj, zadnji vikend	Znanstveni piknik, Zagreb	Olivera Tadić, Dijana Muškardin Nedeljko Mandić Sandra Juran	Oko 200 kn	1 dan

Stručni aktiv: EKONOMIJE, TRGOVINE I UGOSTITELJSTVA

Voditeljica: **ORIJANA TENČIĆ**
Članovi Aktiva u školskoj godini 2017./2018.:

1. Tenčić Orijana
2. Tenčić Lazarić Kristina
3. Dundara Gabriela
4. Mohorović Daniel
5. Gašparini Nevio
6. Mohorović Doriano
7. Blašković Dean
8. Glavičić Astrid

Predsjednica Aktiva u školskoj 2017./2018. godini biti će Orijana Tenčić, a zamjenik predsjednika Nevio Gašparini.

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Aktivnosti oko pomoćničkih i kontrolnih ispita Razmatranje prijedloga raspodjele nastavnih predmeta i razredništva Nabava novih udžbenika i priručnika za nastavnike Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika Definiranje stručnih ekskurzija Analiza dosadašnjeg korištenja nastavnih sredstava i pomagala i planiranje nabavke novih Snimanje stanja u prvim razredima	kolovoz/rujan
Prijedlog tema za završni rad Ujednačavanje kriterija i načina izrade i obrane završnog rada Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha Realizacija stručnih ekskurzija Izvješća sa seminara – prenošenje informacija članovima aktiva i Nastavničkom vijeću	listopad
Aktivnosti oko pomoćničkih i kontrolnih ispita Analiza realizacije nastavnih planova i programa s osvrtom na eventualne poteškoće u realizaciji istih Izvješća sa seminara	studeni
Analiza rezultata rada u prvom polugodištu Planiranje rada u drugom polugodištu Priprema učenika za natjecanje i smotre	prosinac

Provedba školskih natjecanja Analiza uspjeha učenika u prvom polugodištu po razredima i strukama Stručno usavršavanje djelatnika Priprema za provođenje kontrolnih i pomoćničkih ispita Priprema učenika za natjecanje i smotre	siječanj
Priprema učenika za natjecanja Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha u 2. polugodištu Analiza provedbe odluka stručnih organa	veljača
Obilježavanje Svjetskog dana potrošača Sudjelovanje na županijskom natjecanju Analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike	ožujak
Priprema i učešće na državnim natjecanjima i smotrama	travanj
Aktivnosti oko izrade i obrane završnog rada Odabir udžbenika za šk.god. 2018./2019.	svibanj
Analiza postignutih rezultata po smjerovima Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva Provođenje popravnih i razlikovnih ispita Aktivnosti oko obrane završnog rada Provođenje pomoćničkog ispita Planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu	lipanj
Sudjelovanje u organiziranju prigodnih manifestacija povodom blagdana i jubileja	cijela školska godina

Izvanučionička nastava

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme odlaska	Nositelj aktivnosti organizacije	Svrha odlaska
2.d, 3.d, 4.d	Zagreb	Listopad-studeni 2017.	Nastavnici ekonomskih predmeta	Terenska nastava u Zagrebu (Zagrebačka burza, Hrvatska narodna banka)
1.ght, 2.ght, 3.ght	Zagreb	Studeni-prosinac 2017. (1 dan u tom terminu po mogućnosti realizacije)	Dean Blašković	Posjet Adventu u Zagrebu
1.gh	Labin	svibanj, 2018. ili po mogućnosti realizacije	Dean Blašković	Posjet turističkoj zajednici grada Labina
1.gh	Labin	siječanj, 2018.	Dean Blašković	Posjet atrakcijama grada Labina i okolice
1.gh	Labin	siječanj, 2018. ili po mogućnosti realizacije	Dean Blašković	Posjet turističkoj agenciji u lokalnom okruženju
2.gh	Labin	lipanj 2018. ili po mogućnost realizacije (raspoloživog termina hotela)	Dean Blašković	Stručni posjet hotelu u lokalnoj zajednici
1.d, 2.d, 3.d	Rovinj, Adris grupa d.d.	ožujak - svibanj 2018.	Nastavnici ekonomskih predmeta	Praktični primjer poslovanja stvarnog gospodarskog subjekta –
1.d	Labin	svibanj 2018.	Gabriela Dundara	Posjet obiteljskom poslu
3.d	Labin	Svibanj 2018.	Gabriela Dundara	Posjet Lidlu

Maturalna putovanja

Razred	***Voditelj***	***Svrha***
II.d	Dean Blašković	Maturalno putovanje
III.d	Ljiljana Štingl	Maturalno putovanje

Natjecanja

Grupa - aktivnost	***Broj učenika***	***Voditelj***

GASTRO	Prema interesu učenika	Stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja
Natjecanje za zanimanje prodavač	Prema interesu učenika	Daniel Mohorović, Dundara Gabriela, Dean Blašković
Računovodstvo	Prema interesu učenika	Tenčić Orijana
Mladi poduzetnik	Prema interesu učenika	Tenčić Orijana Tenčić Lazarić Kristina Dundara Gabriela Mohorović Daniel

Aktiv predlaže osnivanje gastro-grupe (voditelji Nevio Gašparini i Doriano Mohorović), grupe ekonomista (voditelji Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara i Daniel Mohorović) kao slobodnih aktivnosti.

Plan dopune nastavnih sredstava i pomagala

	Plan 2017./2018.
Trgovina	Inventar i materijal za izvođenje vježbi u trgovini: - specijalizirana učionica za izvođenje nastave predmeta poslovanje prodavaonica i skladišta - namještaj za izlaganje robe (police) - sprave za mjerenje - blagajna - računalo - materijal i pribor za pakiranje robe
Ekonomija	Oprema i materijal za izvođenje nastave vježbenička tvrtka i poslovne komunikacije: - projektor - ispravna računala - računalni program za računovodstvo na računalu (usklađen s udžbenikom i nastavnim planom i programom računovodstva) - poslovna dokumentacija - uredski pribor (toneri)

Plan stručnog usavršavanja nastavnika

Plan stručnog usavršavanja nastavnika ekonomije, trgovine i ugostiteljstva nije izrađen jer Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih na svojim mrežnim stranicama nije objavila Popis stručnih usavršavanja nastavnika koja će se organizirati u školskoj godini 2017./2018. Nastavnici će se po naknadnoj objavi na stranicama Agencije prijaviti i sudjelovati u dodatnim usavršavanjima i seminarima. Nastavnici će pored ovih seminara sudjelovati i na seminarima u organizaciji Međužupanijskih stručnih vijeća i Škole.

Stručni aktiv: ELEKTROTEHNIKE I FIZIKE
Voditelj: **Davor Franković**

Plan i program rada elektrotehnike:

rujan - listopad 2017.	Izrada i rasprava o izvješću za šk. 2015./2016. godinu Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma Analiza i izrada operativnih planova i programa – kurikulumski pristup Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja Ujednačiti realizaciju i ocjenjivanje laboratorijskih vježbi Urediti i pripremiti praktikume te napraviti raspored rada za laboratorijske vježbe Izrada nastavnih pomoćnih materijala, dorada laboratorijskih vježbi Nabaviti neophodna sredstava, pomagala, opremu i stručnu literaturu Uređivati sadržaje web stranice elektrotehnike Definiranje stručnih ekskurzija za učenike i nastavnike Utvrđivanje vremenika pisanih ispita za 1. polugodište Pripremiti i realizirati stručne ekskurzije Sudjelovanje u izradi dokumentacie za prijavu projekata na natječaj za sredstva fondova EU – centar izvrsnosti za elektrotehniku Dogovoriti aktivnosti za uključivanje u modernizaciju kurikuluma pojedinih strukovnih predmeta Dogovoriti aktivnosti za izradu ishoda učenja strukovnih predmeta Upoznati učenike s pravilnikom o izradi i obrani završnog rada Donošenje tema za završni rad Priprema nastavnika i učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama Priprema natijecanja Balkan junior
studeni - prosinac 2017. - siječanj 2018.	Analiza uspjeha učenika, realizacija nastave Nabava nastavnih sredstava i pomagala Analiza laboratorijskih vježbi Sudjelovanje nastavnika na predavanjima i sastancima po planu stručnog usavršavanja Informacije o idm Priprema organizacije provedbe obrane završnih radova Organizacija nadoknada laboratorijskih vježbi Plan dopune opreme u laboratorijima Priprema i provođenje godišnje inventure Analiza uspjeha na 1. polugodištu

	Priprema i provedba školskog natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta Obrana završnih radova u zimskom roku Priprema natijecanja Balkan junior
veljača - ožujak 2018 .	Prijedlozi za poboljšanje uspjeha učenika Utvrđivanje mentorstva za završne radove učenika Podjela materijala za završne radove Priprema natijecanja Balkan junior Organizacija izrade završnih radova u školskim radionicama i laboratorijima Sudjelovanje profesora u pripremi za općinsko i županijsko natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta Napraviti plan prisustvovanja različitim oblicima stručnog usavršavanja u II. polugodištu Nabava potrebnih sredstava i pomagala Informacije o IDM Posjeta TE Plomin, Elektroistra i Elektra Uključivanje u Eko akciju u Rapcu Priprema natijecanja Balkan junior
travanj – svibanj 2018.	Analizirati rezultate rada utvrđenih na sjednicama razrednih vijeća (III. kvartal) i ukazati razrednicima (roditeljima) na učenike koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih sadržaja iz elektrotehničke grupe predmeta Nastaviti suradnju sa stručno.pedagoškom službom Pripremati učenike plasirane na Županijsko natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta Izvješća sa stručnih usavršavanja Održavanje sastanka aktiva i rješavanja tekućih problema Analiza laboratorijskih vježbi Priprema obrane završnih radova Razmatranje mjera za uspješno završavanje nastavne godine za četvrte razrede Uključiti se u promidžbu Škole za upis u 1. razred – DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE Posjeta Holcimu, Rockwollu i Carelu Obilježavanje Dana planeta Zemlje Priprema natijecanja Balkan junior
lipanj – srpanj – kolovoz 2018.	Obrana završnih radova u ljetnom i jesenskom roku Analizirati rezultate (uspjeh) i realizaciju planova i programa na kraju nastavne godine Organizirati konzultacije za učenike upućene na polaganje popravnih ispita Sudjelovati u raspodjeli predmeta za šk. 2018./2019. godinu Izraditi operativne planove i programe za 2018./2019. godinu Izraditi plan nabave za šk. 2018./2019. godinu Uključivanje u plan samovrednovanje

Natjecanja i smotre iz elektrotehničke skupine predmeta - Osnove elektrotehnike:

- školska natjecanja: (siječanj 2018.)
- županijska natjecanja i smotre radova (veljača 2018.)
- državno natjecanje (travanj 2018.)

Kontinuirani poslovi tijekom školske godine:

- suradnja sa stručno-pedagoškom službom
- praćenje rada nastavnika, realizacija nastave, analiza postignutih rezultata
- praćenje rada u laboratoriju i izvođenje laboratorijskih vježbi iz fizike
- praćenje rada i realizacija programa fakultativnih programa
- rad na poboljšanju nastave i uvjeta rada
- prisustvovanje i izvješća sa stručnih usavršavanja
- nabava potrebne opreme i stručne literature
- informacije o IDM
- uključivanje u samovrjednovanje Škole u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu
- objavljivanje tekstova na web stranicama škole u svrhu popularizacije nastavnih predmeta
- objava popisa učenika za natjecanja i objava rezultata sa svih natjecanja iz fizike
- suradnja sa aktivom strojarstva i računalstva, posebno u organizaciji vježbi iz nastavnih predmeta koji su u korelaciji kao i suradnja u projektima
- priprema za uvođenje obrazovanja uz rad u programima elektrotehnike.

Plan i program rada fizike:

rujan – listopad 2017.	Izrada i rasprava o izvješću za šk. 2016./2017. godinu Sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma Izrada i analiza operativnih planova i programa – kurikulumski pristup Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja Ujednačiti realizaciju i ocjenjivanje laboratorijskih vježbi Pripremiti i provesti inicijalnu provjeru znanja učenika 1. razreda i usporediti dobivene rezultate s ocjenama iz osnovne škole Urediti i pripremiti praktikum za laboratorijske vježbe Izrada nastavnih pomoćnih materijala, dorada laboratorijskih vježbi Nabaviti neophodna sredstava, pomagala, opremu i stručnu literaturu Dogovoriti sadržaje za web stranicu fizike Izvijestiti aktiv o realizaciji fakultativnih programa fizike Definiranje stručnih ekskurzija za učenike i nastavnike Utvrđivanje vremenika pisanih ispita za 1. polugodište
studeni - prosinac 2017. - siječanj 2018.	Analiza uspjeha učenika, realizacija dodatne i fakultativne nastave Nabava nastavnih sredstava i pomagala Analiza laboratorijskih vježbi Sudjelovanje nastavnika na predavanjima i sastancima po planu stručnog usavršavanja Informacije o IDM Priprema i provođenje godišnje inventure Analiza uspjeha na 1. polugodištu Priprema i provedba školskog natjecanje iz fizike
veljača – svibanj 2018.	Analizirati rezultate rada utvrđenih na sjednicama razrednih vijeća te ukazati razrednicima i roditeljima na učenike koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih sadržaja iz fizike Nastaviti suradnju sa stručno - pedagoškom službom Pripremati učenike plasirane na županijsko natjecanje iz fizike Izvješća sa stručnih usavršavanja Održavanje sastanka aktiva i rješavanja tekućih problema Analiza laboratorijskih vježbi iz fizike Uključiti se u promidžbu škole za upis u 1. razred Dani otvorenih vrata škole

	Obilježavanje Dana planeta zemlje Stručna ekskurzija u Zvjezdarnicu Rijeka (četvrti razredi gimnazije 4.o i 4.f prema operativnom planu fizike) Priprema terenske nastave fizike Posjet centru za popularizaciju znanost u Puli (1e, 2.e)
lipanj – srpanj – kolovoz 2018.	Analizirati rezultate (uspjeh) i realizaciju planova i programa na kraju nastavne godine Organizirati konzultacije za učenike upućene na polaganje popravnih ispita Napraviti privremeni plan rada nastavnika za šk. 2018./2019. godinu Izrada operativnih planova i programa za 2018./2019. godinu Obilježavanje dana zaštite okoliša Samovrjednovanje

Natjecanja iz fizike:

- školsko natjecanje (siječanj 2018.)
- županijsko natjecanje (ožujak 2018.)
- državno natjecanje (svibanj 2018)

Kontinuirani poslovi tijekom školske godine:

- suradnja sa stručno-pedagoškom službom
- praćenje rada nastavnika, realizacija nastave, analiza postignutih rezultata
- praćenje rada u laboratoriju i izvođenje laboratorijskih vježbi iz fizike
- praćenje rada i realizacija programa fakultativnih programa
- rad na poboljšanju nastave i uvjeta rada
- prisustvovanje i izvješća sa stručnih usavršavanja
- nabava potrebne opreme i stručne literature
- prijedlog za dopunsku nastavu iz fizike
- informacije o IDM
- uključivanje u samovrjednovanje Škole u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu
- objavljivanje tekstova na web stranicama škole u svrhu popularizacije prirodoslovnih nastavnih predmeta
- suradnja sa aktivima prirodne skupine predmeta i aktivom strojarstva
- objava popisa učenika za natjecanja i objava rezultata sa svih natjecanja iz fizike.

Stručno usavršavanje:

Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća i seminarima u organizaciji AZOO-a.

Plan stručnih ekskurzija za šk. god 2017.- 18.- Aktiv elektrotehnike i fizike

Naziv izvanučioničke nastave: Posjet Danu otvorenih vrata Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci

Ciljevi: Upoznati se s laboratorijima Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci, mogućnostima studiranja na tom odjelu

Zadaci koje treba ostvariti da bi se cilj postigao:

Obrazovni (materijalni) zadaci:

- upoznati se s metodama rada u laboratorijima
- upoznati se s suvremnom opremom za istraživanja

Funkcionalni (psihomotorički) zadaci:

- samostalno izvoditi mjerenja u radionicama koje su predviđene za učenike
- stjecati znanje i vještine eksperimentalnog rada i obrade rezultata

Odgojni (afektivni) zadaci:

- stjecati vještine točnosti, preciznosti i urednosti pri eksperimentalnom radu

Voditelji: Nedeljko Mandić, prof.

Broj sati	***Vremenik aktivnosti***	***Metode i oblici rada***	***Nositelji***	***Troškovnik aktivnosti***	***Vrednovanja***
8 sati	Jesen 2017. Dan otvorenih vrata Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, grupni rad, individualni rad	Učenici trećih i četvrtih razreda gimnazije koji slušaju predmet „Eksperimentalna fizika“, profesori fizike	(cijena autobusa do Rijeke, vlastita sredstva učenika	Izlaganje, seminarski rad
4 sata	Svibanj 2018.	Sudjelovanje u radionicama u Centru za popularizaciju znanosti i inovacija, samostalno izvođenje eksperimenata	Učenici prvih i drugih i trećih razreda elektrotehnike 1.e, 2.e, 3.e	cijena autobusa do Pule, vlastita sredstva učenika	Izlaganje, seminarski rad

Naziv izvanučioničke nastave: Posjet Astronomskom centru Rijeka

Ciljevi: Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi fizike, upoznavanje s najnovijim otkrićima iz istraživanja svemira, upoznavanje teleskopa i opreme koja se koristi u AC Rijeka

Zadaci koje treba ostvariti da bi se cilj postigao:

Obrazovni (materijalni) zadaci:

- upoznati se s opremom za promatranje (teleskopi…)
- upoznati se s najnovijim dostignućima u istraživanju svemira

Funkcionalni (psihomotorički) zadaci:

- samostalno izvoditi mjerenja u radionicama koje su predviđene za učenike
- stjecati znanje i vještine eksperimentalnog rada i obrade rezultata

Odgojni (afektivni) zadaci:

- razvijati interes za astronomiju.

Voditelj: Nedeljko Mandić, prof.

Broj sati	***Vremenik aktivnosti***	***Metode i oblici rada***	***Nositelji***	***Troškovnik aktivnosti***	***Vrednovanja***
4 sata	Travanj 2018.	Usmeno izlaganje (predavanje na aktualnu temu iz astronomije), projekcija filma u planetariju, promatranje noćnog neba teleskopom	Učenici četvrtih razreda gimnazije IV.of	cijena autobusa do Rijeke, vlastita sredstva učenika	Izlaganje, seminarski rad

Naziv izvanučioničke nastave: Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija

Ciljevi: Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi fizike, upoznavanje s opremom u Centru, samostalno izvođenje eskperimenata.

Zadaci koje treba ostvariti da bi se cilj postigao:

Obrazovni (materijalni) zadaci:

- upoznati se s opremom u Centru
- proširiti i ponoviti znanje stečeno na redovnoj nastavi

Funkcionalni (psihomotorički) zadaci:

-samostalno izvoditi mjerenja u radionicama koje su predviđene za učenike
-stjecati znanje i vještine eksperimentalnog rada i obrade rezultata

Odgojni (afektivni) zadaci:

-razvijati interes za fiziku I. eskperimentalni rad

Voditelji: Nedeljko Mandić, prof.

Broj sati	*Vremenik aktivnosti*	*Metode i oblici rada*	*Nositelji*	*Troškovnik aktivnosti*	*Vrednovanja*
4 sata	Svibanj 2018.	Sudjelovanje u radionicama u Centru, samostalno izvođenje eksperimenata	Učenici prvih i drugih razreda elektrotehnike 1.e, 2.e	cijena autobusa do Pule, vlastita sredstva učenika	Izlaganje, seminarski rad

Stručni aktiv: STROJARSTVO

Voditelj: **Elvis Miletić**

Plan i program rada:

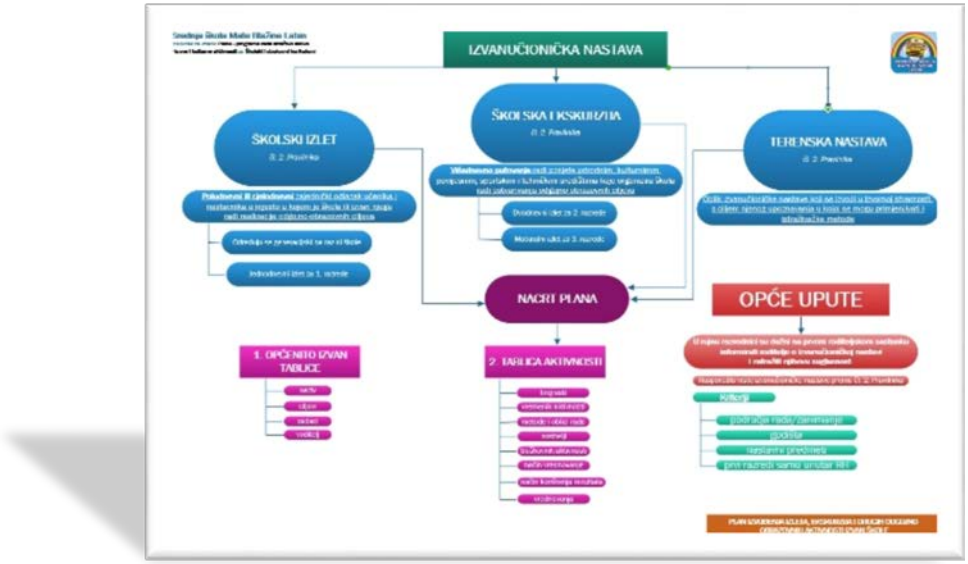
Analiza upisa u strojarska zanimanja za 2017./2018.
Izrada nastavnih planova i programa
Organizacija praktične nastave u školskoj radionici
Organizacija praktične nastave u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima za treće razrede
Unapređivanje kvalitete teorijske i praktične nastave
Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije
Odabir praktičnih vježbi u školskoj radionici te materijala i alata za izradu vježbi
Planiranje i realiziranje radioničkih vježbi
Stručno usavršavanje nastavnika kroz seminare
Planiranje pismenih zadaća i samostalnih radova u teorijskom dijelu
Rasprava o učenicima s prilagođenim programom
Analiza rezultata rada i uspjeha na kraju prvog polugodišta
Rasprava o realizaciji praktičnih vježbi
Aktivnosti oko završnog i ispita
Priprema učenika za natjecanja u zanimanju
Rasprava o planu upisa za 2018./2019.
Organiziranje i provođenje završnog ispita
Praćenje rada učenika kod obrtnika i trgovačkih društava

Prezentacija zanimanja u strojarstvu na Danima otvorenih vrata za škol.2018/19.
Suradnja sa obrtnicima i radnim organizacijama
Rasprava o prijedlogu nastavih predmeta za šk. god. 2018/19.
Posjeta trovačkim društvima u susjedstvu
Rad sa darovitim učenicima

11.2. Izvanučionička nastava

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA (MATURALNO PUTOVANJE)

Ciljevi: posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima, upoznavanje s običajima i kulturom neke od europskih turističkih destinacija.
Zadaci: zainteresirati učenike za znamenitosti drugih europskih naroda, te da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, likovne umjetnosti i drugih predmeta. Razvoj međuljudskih odnosa i razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.
Voditelji: Karmen Diminić Milevoj, Nerina Ševrlica Bolfan, Ljiljana Štingl, Đani Žufić, Sanjin Šumberac, Dean Blašković
Odredište: nakon provedenog anketiranja učenika i roditelja završnih razreda
Okvirno vrijeme realizacije: kolovoz 2018.
Vrijeme trajanja: 7 dana
Nositelji realizacije: 3.o, 3.f, 3.d, 3.e, 2.as, 2.ght
Način realizacije i vrednovanja: opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Potrebna financijska sredstva: sve troškove snose sami učenici.



OSTALA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Raz.	*Mjesec*	*Destinacija*	*Organizator*	*Trošak*
I.as	Tijekom školske godine (sat povijesti)	Labin - Gradski muzej, rodna kuća M. Vlačića, Gradska knjižnica	Sanja Gregorinić	/
	20.05.2017.	ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša, Motovun, Draguć, Poreč) -jednodnevni -svi prvi razredi	Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin, Majda M.Klapčić	oko 150 kn
			UKUPNO:	**oko 150 kn**
I.d	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	listopad/studeni	Rijeka - Muzej računala	Eler Diminić, Laura Kokot	oko 100 kn
	Ožujak – svibanj 2018	Rovinj, Adris grupa d.d	Daniel Mohorović, Orijana Tenčić, Gabriela Dundara, Kristina Tenčić Lazarić	oko 60 kn
	Svibanj 2018.	Labin - posjet obiteljskom poslu	Gabriela Dundara	/
	20.05.2018.	ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša), Motovun, Draguć, Poreč -jednodnevni -svi prvi razredi	Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin, Majda M.Klapčić	oko 150 kn
			UKUPNO:	oko **310 kn**
I.e	1. ili 8.12. (najvjerojatnije je prvi petak u 12. mjesecu)	Zagreb-Arheološki muzej Hrvatski sabor Razgled Zagreba uz stručno vodstvo Advent, Kazalište Jednodnevni	Dijana Muškardin, Sanja Gregorinić, Branka Komljenović	oko 200 kn
	listopad/studeni	Rijeka - Muzej računala	Eler Diminić, Laura Kokot	oko 100 kn
	Tijekom školske godine (sat povijesti)	Labin - Gradski muzej, rodna kuća M. Vlačića, Gradska knjižnica	Sanja Gregorinić	/
	20.05.2017.	ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša, Motovun, Draguć, Poreč) -jednodnevni -svi prvi razredi	Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin, Majda M.Klapčić	oko 150 kn
	svibanj	Pula- Centar izvrsnosti Istarske županije	Nedeljko Mandić, Davor Franković	oko 50 kn
			UKUPNO:	**oko 500 kn**
I.ght	Tijekom školske godine (sat povijesti)	Labin - Gradski muzej, rodna kuća M. Vlačića, Gradska knjižnica	Sanja Gregorinić	Tijekom školske godine (sat povijesti)

	Prosinac Veljača Ožujak	Posjet gradskoj tržnici	Gordana Benković-Gušić NAPOMENA: 1 G I 1 T	/
	Studeni – prosinac 2017. (jedan dan u tom periodu)	Advent u Zagrebu, posjet trgovačkom centru	Dean Blašković, Gabriela Dundara	oko 150 kn
	siječanj (bez I.t) 2018.	Posjet atrakcijama grada Labina i okolice	Dean Blašković	oko 20 kn
	Siječanj (bez I.t) 2018.	Posjet turističkoj zajednici grada Labina	Dean Blašković	/
	Siječanj (bez I.t) 2018.	Posjet turističkoj agenciji u lokalnom okruženju	Dean Blašković	oko 20 kn
	20.05.2017.	ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša, Motovun, Draguć, Poreč) -jednodnevni -svi prvi razredi	Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin, Majda M.Klapčić	oko 150 kn
			UKUPNO:	oko **340 kn**
I.f	1. ili 8.12. (najvjerojatni je prvi petak u 12. mjesecu)	Zagreb-Arheološki muzej Hrvatski sabor Razgled Zagreba uz stručno vodstvo Advent, kazalište Jednodnevni	Dijana Muškardin, Sanja Gregorinić, Branka Komljenović	oko 200 kn
	listopad/stud.	Rijeka - Muzej računala	Laura Kokot, Eler Diminić	oko 100 kn
	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	ožujak	Rijeka - Prirodoslovni muzej, Pomorski muzej	Karmen Diminić Milevoj, Sandra Juran	oko 80 kn
	20.05.2017.	ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša, Motovun, Draguć, Poreč) -jednodnevni -svi prvi razredi	Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin, Majda M.Klapčić	oko 150 kn
	Ovisno o godišnjem rasporedu i programu kazališnih kuća	Lektirni naslovi: Zločin i kazna, Madam Bovary, Tesla Anonimus, Tartuffe	Branka Komljenović, Mirjana Cvijin, Ana Paliska	oko 150 kn
			UKUPNO:	oko **880 kn**
I.o	1. ili 8.12. (najvjerojatni je prvi petak u 12. mjesecu)	Zagreb-Arheološki muzej Hrvatski sabor Razgled Zagreba uz stručno vodstvo Advent, Kazalište Jednodnevni	Dijana Muškardin, Sanja Gregorinić, Branka Komljenović	oko 200 kn

	Tijekom školske godine (sat povijesti)	Labin-gradina Kunci	Sanja Gregorinić	/
	listopad/studeni	Rijeka - Muzej računala	Laura Kokot, Eler Diminić	oko 100 kn
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	ožujak	Rijeka - Prirodoslovni muzej, Pomorski muzej	Karmen Diminić Milevoj, Sandra Juran	oko 80 kn
	20.05.2017.	ISTRA Roč-Hum-Kotli (Aleja glagoljaša, Motovun, Draguć, Poreč) -jednodnevni -svi prvi razredi	Sanja Gregorinić, Dijana Muškardin, Majda M.Klapčić	oko 150 kn
	Svibanj-lipanj. **POPODNE**	Rijeka	Nerina Ševrlica Bolfan	oko 100 kn
			UKUPNO:	oko **830 kn**
II.as	veljača	AMZ Labin	Elvis Miletić, Igor Zulijani	/
	ožujak	Vodovod Labin	Elvis Miletić, Igor Zulijani	/
	Travanj/svibanj	TE Plomin	Davor Franković, Alen Šestak	20 kn
			UKUPNO:	**oko 20 kn**
II.p	Tijekom godine	Labin - Gradski muzej, rodna kuća M. Vlačića, Gradska knjižnica, Radio Labin	Sanja Gregorinić	/
			UKUPNO:	/
II.d	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	Listopad – studeni 2017.	Terenska nastava u Zagrebu – posjet Zagrebačkoj burzi i HNB Kazališna predstava (prema programu kazališta)	Daniel Mohorović, Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara	oko 180 kn
	Ožujak – svibanj 2018	Rovinj, Adris grupa d.d.	Daniel Mohorović, Orijana Tenčić, Gabriela Dundara, Kristina Tenčić Lazarić	oko 60 kn
			UKUPNO:	**oko 240 kn**
II.e	Rujan	Rijeka-glagoljica u Sveučilišnoj knjižnici+predstava HNK	Brana Komljenović, Mirjana Cvijin	oko 100 kn
	Prosinac	Zagreb: Tesla Mind from the future; Rimac automobili; predstava	Davor Franković, Sanjin Šumberac, Majda Milevoj Klapčić	oko 200 kn
	Travanj/svibanj	TE Plomin	Davor Franković, Alen Šestak	oko 20 kn
	svibanj	Pula- Centar izvrsnosti Istarske županije	Nedjeljko Mandić	oko 50 kn
			UKUPNO:	oko **370 kn**

II.ght	10. studeni 2017.	Zagreb - Posjet tvornici čokolade Kraš, Interliber, kazališna predstava	Gordana B. Gušić, Karmen Diminić Milevoj	oko 200 kn
	Studeni – prosinac 2017. (jedan dan u tom periodu)	Advent u Zagrebu, posjet trgovačkom centru	Dean Blašković, Gabriela Dundara	oko 150 kn
	Lipanj 2018. Ili po mogućnosti realizacije (bez II.t)	Stručni posjet hotelu u lokalnoj zajednici	Dean Blašković	oko 20 kn
			UKUPNO:	oko **370 kn**
II.f	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	Kraj listopada/početak studenog (ovisno o izložbi)	Venezia	Prof. talijanskog jezka likovnog/povijesti Karla Golja Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	do 350 kn napomena: na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin, novinarske grupe Point
	20.10.2017.	Beč - Kultura prehrane	Olivera Tadić, Dijana Muškardin	oko 350 kn
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	Ožujak/travanj	Posjet jednom od gospodarskih objekata (Rockwool, Brionka, Plomin…)	Karmen D.Milevoj+jedan prof. u pratnji	30-60 kn ovisno o destinaciji
	Travanj/svibanj 2018.	Klagenfurt (Minimundus)-učenici koji uče njemački jezik k	Vesna Petrović i Elviana Frančula Tenčić, profesorica engleskog i talijanskog jezika, Karmen Diminić Milevoj Alida B.K.	oko 350 kn (uključena ulaznica)
			UKUPNO:	oko **1310 kn**
II.o	Rujan	Rijeka-glagoljica u Sveučilišnoj knjižnici+predstava HNK	Brana Komljenović, Mirjana Cvijin	oko 100 kn
	20.10.2017.	Beč - Kultura prehrane	Olivera Tadić, Dijana Muškardin	oko 350 kn
	Kraj listopada/početak studenog (ovisno o izložbi)	Venezia	Prof. talijanskog jezka likovnog/povijesti Karla Golja Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	do 350 kn napomena: na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin,

				novinarske grupe Point
	Ožujak/travanj	Posjet jednom od gospodarskih objekata (Rockwool, Brionka, Plomin…)	Karmen D.Milevoj+jedan prof. u pratnji	30-60 kn ovisno o destinaciji
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	Travanj/svibanj 2018.	Klagenfurt (Minimundus)-učenici njemačkog jezika	Vesna Petrović i Elviana Frančula Tenčić, profesorica engleskog i talijanskog jezika, Karmen Diminić Milevoj Alida B.K.	oko 350 kn (uključena ulaznica)
	Ovisno o godišnjem rasporedu i programu kazališnih kuća	Lektirni naslovi: Zločin i kazna, Madam Bovary, Tesla Anonimus, Tartuffe	Branka Komljenović, Mirjana Cvijin, Ana Paliska	oko 150
			UKUPNO:	oko **1530 kn**
III.as	travanj	Carel – Dubrova	Davor Franković, Elvis Miletić, Sanjin Šumberac	/
			UKUPNO:	/
III.d	Listopad – studeni 2017.	Terenska nastava u Zagrebu – posjet Zagrebačkoj burzi i HNB Kazališna predstava (prema programu kazališta)	Daniel Mohorović, Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara	oko 180 kn
	Ožujak – svibanj 2018	Rovinj, Adris grupa d.d	Daniel Mohorović, Orijana Tenčić, Gabriela Dundara, Kristina Tenčić Lazarić	oko 60 kn
	Svibanj 2018.	Labin - posjet trgovinskom subjektu / Lidl	Gabriela Dundara	/
			UKUPNO:	oko **240 kn**
III.e	Prosinac	Zagreb: Tesla from the future; Rimac automobili; predstava	Davor Franković, Sanjin Šumberac, Majda Milevoj Klapčić	oko 200 kn
	Travanj/svibanj	TE Plomin	Davor Franković, Alen Šestak	20 kn
	Svibanj	Centar za popularizaciju znanosti i inovacja Pula	Nedeljko Mandić	oko 50 kn
			UKUPNO:	oko **270 kn**
III.ght	Studeni – prosinac 2017. (jedan dan u tom periodu)	Advent u Zagrebu, posjet trgovačkom centru	Dean Blašković, Gabriela Dundara	oko 150 kn
			UKUPNO:	oko **150 kn**
III.f	10.11.2017.	Zagreb-Posjet tvornici čokolade Kraš, Interliber, kazalište	Aktiv hrvatskog jezika	oko 200 kn
	Kraj listopada/po	Venezia	Prof. talijanskog jezika likovnog/povijesti Karla Golja	do 350 kn napomena:

	četak studenog (ovisno o izložbi)		Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin, novinarske grupe Point te izborne povijesti
	17.3.2018.	Zagreb: St. Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	Travanj/svibanj 2018.	Klagenfurt (Minimundus)	Vesna Petrović i Elviana Frančula Tenčić, profesorica engleskog i talijanskog jezika, Karmen Diminić Milevoj Alida B.K.	oko 350 kn (uključena ulaznica)
	Ovisno o godišnjem rasporedu i programu kazališnih kuća	Lektirni naslovi: Zločin i kazna, Madam Bovary, Tesla Anonimus, Tartuffe	Branka Komljenović, Mirjana Cvijin, Ana Paliska	oko 150
	Tijekom školske godine	Dani otvorenih vrata Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci (učenici koji slušaju fakultativni predmet Eksperimentalna fizika)	Nedeljko Mandić	oko 100 kn
			UKUPNO:	oko **1370 kn**
III.o	10. studeni 2017.	Zagreb-Posjet tvornici čokolade Kraš, Interliber, kazalište	Gordana B.Gušić, Karmen Diminić Milevoj, Mirjana Cvijin	oko 200 kn
	Kraj listopada/početak studenog (ovisno o izložbi)	Venezia	Prof. talijanskog jezika likovnog/povijesti Karla Golja Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	do 350 kn napomena: na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin, novinarske grupe Point te izborne nastav povijesti
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	Travanj/svibanj 2018.	Klagenfurt (Minimundus)	Vesna Petrović i Elviana Frančula Tenčić, profesorica engleskog i talijanskog jezika,	oko 350 kn (uključena ulaznica)

			Karmen Diminić Milevoj Alida B.K.	
	Ovisno o godišnjem rasporedu i programu kazališnih kuća	Lektirni naslovi: Zločin i kazna, Madam Bovary, Tesla Anonimus, Tartuffe	Branka Komljenović, Mirjana Cvijin, Ana Paliska	oko 150
	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
			UKUPNO:	oko **1230 kn**
IV.d	Listopad – studeni 2017.	Terenska nastava u Zagrebu – posjet Zagrebačkoj burzi i HNB Kazališna predstava (prema programu kazališta)	Daniel Mohorović, Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara	oko 180 kn
	25.11.2017.(subota)	Zagreb: Sajam sveučilišta, NSK i predstava	Pedagoginja, psihologinja i knjižničarka	oko 200 kn
	ožujak/travanj	Posjeta banci/osiguravajućem društvu u okruženju	Dean Blašković	/
	Svibanj	Posjeta Tehničko fakultetu Rijeka	Stručni suradnik+strukovni nastavnici	broj učenika će biti naknadno određen
			UKUPNO:	oko **380 kn**
IV.e	25.11.2017. (subota)	Zagreb: Sajam sveučilišta, NSK i predstava	Pedagoginja, psihologinja i knjižničarka	oko 200 kn Napomena: zainteresirani učenici
	Kraj listopada/početak studenog (ovisno o izložbi)	Venezia	Prof. talijanskog jezika likovnog/povijesti Karla Golja Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	do 350 kn napomena: na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin, novinarske grupe Point te izborne nastav povijesti
	ožujak	Potpićan - posjet tvornici Rockwool	Davor F., Ivica K., Alen Š.	oko 30 kn

	Travanj	Posjet tvornici Carel	Davor F. Sanjin Š., Alen Š. i Elvis M.	oko 20 kn
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	Svibanj	Posjeta Tehničko fakultetu Rijeka	Stručni suradnik + strukovni nastavnici	broj učenika će biti naknadno određen
	Ovisno o godišnjem rasporedu i programu kazališnih kuća	Lektirni naslovi: Zločin i kazna, Madam Bovary, Tesla Anonimus, Tartuffe	Branka Komljenović, Mirjana Cvijin, Ana Paliska	oko 150
			UKUPNO:	oko **950 kn**
IV.f	Kraj listopada/početak studenog (ovisno o izložbi)	Venezia	Prof. talijanskog jezka likovnog/povijesti Karla Golja Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	do 350 kn napomena: na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin, novinarske grupe Point te izborne nastav povijesti
	25.11.2017.(subota)	Zagreb: Sajam sveučilišta, NSK i predstava	Pedagoginja, psihologinja i knjižničarka	oko 200 Napomena: zainteresirani učenici
	Prosinac 2017.	Pazin-Državni arhiv+radionice+nastava	Profesorice geografije i povijesti : Karmen D.M., Dijana M., Sanja G.	oko 50 kn
	Tijekom školske godine	Dani otvorenih vrata Odjela za fiziku Sveučilišta u Rijeci (učenici koji slušaju fakultativni predmet Eksperimentalna fizika)	Nedeljko Mandić	oko 100 kn
	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	17.3.2018.	Zagreb: St.Patricks Day	Anka Dundara, Tatjana Buršić, Višnja Šverko, Karla G.Milevoj	oko 200 kn
	ožujak/travanj	Posjet staroj jezgri grada Labina	Karmen Diminić Milevoj	/
	travanj	Rijeka: Astronomski centar	Nedjeljko Mandić i razrednici Napomena: izlet se odvija u poslijepodnevnim/večernjim satima	oko 85 kn

	Svibanj	Posjeta Tehničkom fakultetu Rijeka	Stručni suradnik+strukovni nastavnici	broj učenika će biti naknadno određen
	Svibanj-zadnji vikend	Zagreb: Znanstveni piknik	Tadić, Muškardin, Mandić, Juran	oko 200 kn
			UKUPNO:	oko **1185 kn**
IV.o	25.11.2017.(subota)	Zagreb: Sajam sveučilišta, NSK i predstava	Pedagoginja, psihologinja i knjižničarka	oko 200 kn
	Prosinac 2017.	Pazin-Državni arhiv+radionice+nastava	Profesorice geografije i povijesti: Karmen D.M., Dijana M., Sanja G.	oko 50 kn
	Kraj listopada/početak studenog (ovisno o izložbi)	Venezia	Prof. talijanskog jezka likovnog/povijesti Karla Golja Milevoj, Sanja Gregorinić, Alida Blašković	do 350 kn napomena: na izlet idu i polaznici likovne radionice Iktin, novinarske grupe Point te izborne nastav povijesti
	Tijekom školske godine	Dani otvorenih vrata Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci (učenici koji slušaju fakultativni predmet Eksperimentalna fizika)	Nedeljko Mandić	oko 100 kn
	ožujak/travanj	Posjet staroj jezgri grada Labina	Karmen Diminić Milevoj	/
	Tijekom školske godine	Labin, izvanučionička nastava: Gradina Kunci, Pijacal, rodna kuća Matije Vlačića	Dijana Muškardin	/
	Svibanj-zadnji vikend	Zagreb: Znanstveni piknik	Tadić, Muškardin, Mandić, Juran	oko 200 kn
	travanj	Rijeka - Astronomski centar	Nedjeljko Mandić i razrednici Napomena: izlet se odvija u poslijepodnevnim/večernjim satima	oko 85 kn
	Svibanj	Posjeta Tehničkom fakultetu Rijeka	Stručni suradnik+strukovni nastavnici	broj učenika će biti naknadno određen
Ovisno o godišnjem rasporedu	Lektirni naslovi: Zločin i kazna, Madam Bovary,	Branka Komljenović, Mirjana Cvijin, Ana Paliska	oko 150	ovisno o godišnjem rasporedu i programu kazališnih kuća

u i progr amu kazal išnih kuća	Tesla Anonimus, Tartuffe			
			UKUPNO:	**oko 1135 kn**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDVIĐENA ZA PREDSTAVNIKE SVIH RAZREDA (VIJEĆE UĆENIKA I GRUPU IZ POVIJESTI):

Posjet Memorijalnom centru Lipa- Rijeka (Općina Matulji) 1.- 4. razreda gimnazije strukovni razredi (samo predstavnici razreda, članovi povijesne grupe)	Povijest S. Gregorinić, D. Muškardin	1. obrazovno razdoblje Listopad/ studeni	- zavičajna memorijalna baština; - Memorijalni centar Lipa posvećen je stradanju naselja Lipe 30. travnja 1944. godine, kada je 269 mještana ubijeno od strane nacista i fašista; naselje Lipa spominje u dokumentaciji Ujedinjenih naroda kao jedno od tri mjesta (uz češke Lidice i francuski Oradour sur Glane) u potpunosti stradala tijekom Drugog svjetskog rata na području Europe. - posjet organizira Udruga antifašističkih boraca Labin (prijevoz autobusom, ulaznice, ručak)	Sponzorirano u cijelosti

Aktiv hrvatskog jezika + knjižničarka + profesorica glazbene kulture tijekom godine bi u poslijepodnevnim/večernjim satima po rasporedu kazališta u Puli i Rijeci organizirale posjet odabranoj kazališnoj predstavi i knjižnici.

(Više na: http://www.ssmb.hr/331/plan-skolskih-izleta-i-ekskurzija)

12. PROJEKTI ŠKOLE

12.1. Školski projekti

<table>
<tr><th colspan="3">ŠKOLSKI PROJEKTI</th></tr>
<tr><td colspan="3">Obrazovni projekt:
NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE</td></tr>
<tr><th>Rad s učenicima</th><th>Rad s nastavnicima</th><th>Rad s roditeljima</th></tr>
<tr><td rowspan="3">DANI OTVORENIH VRATA
Informiranje učenika i roditelja osmih razreda osnovnih škola Labinštine o mogućnostima nastavka obrazovanja za pojedina zanimanja u Školi te izrada informativnog materijala;
KARIJERNI KUTAK
Postizanje veće konkurentnosti mladih na tržištu rada i aktivnije uključivanje u procese obrazovanja i zapošljavanja;
KARIJERNO USMJERAVANJE nezaposlenih mladih i osnovnoškolaca s područja Labinštine;
PLAVI SANDUČIĆ
- posebni oblik komunikacije i savjetovanja učenika;
EDUKACIJSKO-TERAPIJSKI RAD
- Moja slika kvalitetnog razreda
- Kako reći ne u problematičnim situacijama
- Potrebe - kako si možete pomoći da dobijete što stvarno želite
- Moja slika kvalitetnog odnosa
- Kako mogu efikasno učiti
- Primjena timsko-suradničkog učenja u nastavi;
PROGRAM „USPJEŠAN UČENIK“ – trening socijalnih vještina;
SIGURNOST U PROMETU
tematsko predavanje za učenike III. i IV. razreda.</td><td>Program edukacije:

PUT KA KVALITETNOJ ŠKOLI – ŠKOLI BEZ PRISILE</td><td>INDIVIDUALNO-SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA</td></tr>
<tr><td>Program seminarskog učenja:
TEORIJE IZBORA
Prva faza:
I. Unutarnja snaga razreda
II. Timsko učenje
III. Kvalitetna škola
Treća faza:
I. Praćenje razvoja škole
TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU-PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA
1. susret. Unutrašnja snaga organizacije(kultura prijateljstva)
2. susret: Cjeloživotno učenje(kultura osobnog rasta)
3. susret: Timski-suradnički rad(kultura suradnje)
4. susret: Strategije osobnog jačanja(kultura samopouzdanja)
5. susret: Zajednica teorije izbora (kultura odgovornosti za zajednicu)
6. susret: Naše temeljne vrijednosti (kultura stvaralaštva)
DOBROBIT UČENIKA JE IZRAVNO POVEZANA S DOBROBITI NASTAVNIKA
(3 susreta po 4 školska sata)</td><td>TEMATSKA PREDAVANJA ZA RODITELJE:

Vodič kroz adolescenciju i zdravo odrastanje
Važnost emocionalne inteligencije u odgoju djece
Kako uspostaviti kvalitetan odnos roditelj-dijete?</td></tr>
<tr><td>SAMOVRJEDNOVANJE</td><td>PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
- tematsko predavanje za roditelje</td></tr>
<tr><td colspan="3">Školski preventivni program KORACIMA PRIJATELJSTVA DO PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA
Ekološki projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ
Projekt elektrotehničara i gimnazijalaca ROBOTIKA I NOVE TEHNOLOGIJE</td></tr>
</table>

(više na mrežnim stranicama: www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/68/projekti)

Projekt NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE

„Naša je vizija stvoriti školu u kojoj su znatiželja, zabava i radost stanje duha,
a temeljni ciljevi dobra međuljudska povezanost i suradnja“.

EDUKACIJSKI RAD S NASTAVNICIMA

www.kvas.hr
http://www.ssmb.hr/398/pedagog
http://www.ssmb.hr/374/psiholog
http://www.ssmb.hr/410/nas-put-u-kreiranju-kvalitetne-skole

Voditeljice programa: Irena Crvak i **Mirjana Dobrić**

Ciljevi: usmjereni su na proces kroz koji se postupno mijenja sustav odnosa u školi, a odnosi se na:

- razvoj učiteljevih vještina i metodičkih postupaka koji imaju za cilj povećanje uspješnosti svakog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu,
- razvoj komunikacije sa naglaskom na uzajamno kvalitetnom zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba
- razvoj identiteta škole i vrtića koji se osniva na načelima aktivne suradnje
- razvoj vizije kontinuiranog unapređenja odgojno-obrazovne uspješnosti
- povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi

Sadržajni ciljevi projekta: Ovi ciljevi se kroz program ostvaruju u procesu razvijanja vještina i načina rada kojima sudionici mogu usmjeriti svoj rad na uspjeh:

- kako motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole
- kako razvijati uzajamno poštovanje u odnosima sa djecom
- kako pomoći djeci da razvije odgovorno ponašanje
- kako odstraniti neuspjeh iz programa
- kako eliminirati disciplinske probleme
- kako djelotvornim tehnikama uključiti roditelje i zajednicu u rad škole
- kako primjenom tih spoznaja dolazimo do stimulativne psihosocijalne klime (razvijanje kvalitetne komunikacije između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, poticanje unutrašnje motivacije, poticanje suradnje na svim razinama, osposobljavanje sudionika za kreativno rješavanje problemskih situacija)

Sadržaj programa:

1. Program SEMINARSKOG UČENJA sastoji se od tri faze:

Prva faza se sastoji od tri seminara koji se provode unutar jedne godine:

I. Unutrašnja snaga razreda

- podučiti i osvježiti razine i uvjete međusobne komunikacije
- upoznati elemente teorije izbora: svijet kvalitete, ljudske potrebe, suradnju, samoprocjena

II. Timsko suradničko učenje

-primjena tehnike timskog suradničkog učenja u obrazovnom procesu
-upoznavanje sa elementima vođenja

III. Kvalitetna škola

- razmjena iskustava polaznika u primjeni do sada stečenih znanja (pismeni i usmeni prikaz primjene znanja svakog polaznika)
- upoznavanje s elementima kvalitetne škole/vrtića – škole/vrtića bez prisile i elementima ocjenjivanja

Tim susretom se završava prva faza programa uz podjelu potvrda da je polaznik uspješno savladao opisan program.

Druga faza namijenjena je onima koji su nakon prve faze odlučili nastaviti s procesom u koji su uključeni ravnatelj, stručna služba i najmanje polovina učitelja /odgajatelja.

Sastoji se od nova tri seminara :

IV. Osobno sam na putu ka kvaliteti

Ovaj seminar usmjeren je na osobnu kvalitetu u primjeni teorije unutrašnje motivacije, te kako to isto postići sa svakim pojedinim učenikom.

V. Moja škola - kvalitetna škola

Na ovom seminaru zadatak je osmisliti viziju škole kao kvalitetne škole na planu djelovanja, odnosa i slike (imidža) škole kako unutar tako i van nje.

VI. Samoprosudba

Ovim seminarom zaokružuju se postignuća sa jasnim elementima samoprocjene: što se željelo postići i do kuda se stiglo. Provjeravaju se zadaci i ciljevi, a određuje se pravac onoga što nam je važno. Na kraju ove faze polaznici dobivaju potvrde o stečenim znanjima i vještinama.

Treća faza: Praćenje razvoja škole

Metode rada: Svih šest seminara su vikend seminari, traju svaki po 24 školska sata. Predstavljaju kombinaciju doživljajno iskustvenih radionica, predavanja i podučavanja kroz dinamičnu aktivnost svih sudionika seminara.

Način vrednovanja: Evaluacije polaznika seminara

- uvijek i iznova korisnost svih informacija
- izlazak iz nezadovoljstva ka zadovoljstvu kroz samoprocjenu
- vrlo dragocjena zajednička realizacija svih zadataka uz teorijsku potkrepljenost
- drugačiji pogled na zadatak školstva uz postizanje pomaka u radu prema kvaliteti
- poticaj da ustrajem u kvalitetnijem radu kroz primjenu novih ideja, uvjerenja i metoda
- novi i drugačiji pogled na rad i odnosi prema kolegama koji se temelji na međusobnoj suradnji, poštovanju i povjerenju

Namjena: Cjelokupni program trajno je usmjeren na poticanje i održavanje procesa u stvaranju uvjeta za kreiranje kvalitetne škole kroz:

- mijenjanje uzajamnih odnosa u školi,
- voditeljsko upravljanje,
- samoprosudbu,
- metode suradničkog učenja.

2. Program seminarskog učenja TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU - PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA sastoji se od 3 susreta po 4 školska sata (predavanja i radionice

Tema: Dobrobit učenika je izravno povezana s dobrobiti nastavnika

Cilj programa:

-razvijanje vještina rada s učenicima kroz upoznavanje s Teorijom izbora Williama Glassera

-povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u ustanovi.

(više na: http://www.ssmb.hr/484/skolski-preventivni-program)

Projekt USPJEŠAN UČENIK - trening socijalnih vještina

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA
http://www.ssmb.hr/398/pedagog
http://www.ssmb.hr/374/psiholog

Voditeljice programa: Irena Crvak i **Mirjana Dobrić**

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
- Podržavanje prosocijalnog ponašanja i promicanje pozitivnog razvoja mladih
- Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih

Sadržajni ciljevi projekta:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti
- Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja
- Upravljanje vlastitim postupcima
- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba i želja drugih
- Uvažavanje zahtjeva i pravila

Sadržaj programa: Program se provodi u 20 radionica u 2 ciklusa. Ciklusi su strukturirani kroz sljedeće teme:

Prvi ciklus:
Radionica
Uvodna-predstavljanje programa, motivacija sudionika i ugovaranje
- Upoznavanje i samopredstavljanje
- Slušanje
- Slušanje, izražavanje neslaganja i argumentiranje
- Rješavanje problema
- Rješavanje problema-postavljanje ciljeva
- Suradnja
- Odolijevanje pritisku vršnjaka
- Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja
- Empatija
- Nošenje sa stresom
- Kontrola ljutnje
- Samopoštovanje
- Završna (evaluacijska) radionica

Drugi ciklus:

Radionica
- Ponavljanje sadržaja i dobitaka iz prvog ciklusa tema
- Samopoštovanje
- Krivnja i sram
- Kontrola ljutnje i iskazivanje osjećaja
- Osjećaj sreće i evaluacija
- Aplikacija vještina u novim životnim sredinama

Metode rada:

Metoda strukturiranog učenja uz korištenje četiri komponente strukturiranog učenja:
- Učenje po modelu
- Igranje uloga
- Feedback
- Prijenos i podržavanje naučenog u svakodnevnom životu

Način vrednovanja:

Evaluacija programa provoditi će se kroz:
- evaluaciju svakog susreta - evaluacijskim pitanjima i upitnicima sa nedovršenim rečenicama
- završna evaluacija-evaluacijska radionica - osvrt na cijeli ciklus radionica
- evaluacija ishoda-procjena postignutih promjena u ponašanju
- evaluacija načina vođenja - provodi se putem supervizije

Pripremne aktivnosti za provođenje programa

Faze:
- Razrada programa
- Izrada prezentacije programa za korisnike
- Prikaz prezentacije za korisnike programa (učenike), za nastavnike i roditelje učenika.

Namjena: Program je namijenjen populaciji mladih srednjoškolskog uzrasta i ostvaruje se kroz radionice (grupa do 12 polaznika).

Projekt KARIJERNI KUTAK

EDUKACIJSKO-SAVJETODAVNI RAD S MLADIMA

http://www.ssmb.hr/398/pedagog
http://www.ssmb.hr/374/psiholog

Voditelji programa: Irena Crvak i **Mirjana Dobrić**

Cilj projekta: Postizanje veće konkurentnosti mladih na tržištu rada i aktivnije uključivanje u procese obrazovanja i zapošljavanja.

Sadržajni ciljevi projekta:

- informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji nastup na tržištu rada
- postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere
- pružanje stručne pomoći i potpore u:

- prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala
- otkrivanju profesionalnog cilja
- planiranju profesionalnog puta
- ostvarenju poduzetničkih ideja
- (samo)zapošljavanju

- podizanje svijesti o značenju cjeloživotnog učenja
- podizanje svijesti o korisnim mehanizmima potpore na području planiranja i razvoja karijere, poduzetništva i različitih mogućnosti (samo) zapošljavanja te s tim posredno doprinositi stvaranju novih kvalitetnih radnih mjesta u lokalnoj sredini
- odabir sudionika za:
  - uključivanje u programe obrazovanja, osposobljavanja
  - radionice, okrugli stolovi
  - sudjelovanje na promocijskim priredbama (Dan karijera, Sajam poslova itd.)

Sadržaj programa:

- Kako napisati životopis
- Kako se predstaviti na intervjuu
- Moja idealna karijera
- Rješavanje sukoba na radnom mjestu
- Osnove radnog prava
- Komunikacijske vještine
- Individualni savjetodavni rad

Metoda rada: Metoda rada obuhvaća doživljajne radionice kroz doživljajno učenje za što se koriste individualne i grupne tehnike rada (promatranje, aktivno slušanje, igranje uloga, rješavanje sukoba, grupne igre). Cjelokupni rad u radionicama organiziran je kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika putem kratkih izlaganja, rasprava, razmjene mišljenja i iskustava, grupnog rada i individualnog rada.

Suradnici u projektu: stručni suradnici, voditelji Projekta, Obrtnička komora, Istaknuti obrtnici i poduzetnici, učenici i bivši učenici.

Način vrednovanja: Evaluacija procesa putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati zadovoljstvo korisnika ovim programom.

Projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ

VODITELJICE: Čeda Perko, Karmen Diminić Milevoj, **Sandra Juran**, **Olivera Tadić, Gordana Benković Gušić**

http://www.ssmb.hr/426/skola-za-okolis-school-environment

BROJ UČENIKA: svi

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

KOJE SADRŽAJNE CILJEVE BI SUDIONICI PROGRAMA ŽELJELI POSTIĆI

- Odnos ČOVJEK-OKOLIŠ najbolje se može proučiti na osnovu vlastitog istraživanja i mjerenja, pa su u program ugrađeni praktični radovi na terenu. Svrha je takvog pristupa razvijati sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena u prirodnim procesima te donošenje zaključaka na osnovu rezultata

objektivnog mjerenja i pokusnog provjeravanja. Na taj će način mnoge informacije koje su učenicima u okviru redovne nastave predočene kao gotove činjenice biti zamijenjene metodom promatranja, uspoređivanja promjena u prirodi, a interdisciplinaran pristup omogućit će bolje razumijevanje i lakše rješavanje problema.

- Učenici će ovim programom biti u mogućnosti spoznati što je čovjek učinio prirodi, pa i samom sebi kako bi shvatili važnost svoje uloge u budućnosti.
- Današnji naraštaj učenika će graditi novo društvo i stvarati nove tehnologije, a istovremeno će biti prisiljen ispravljati pogreške učinjene u prošlosti i sadašnjosti, kako bi im život u budućnosti bio ljepši i u skladu sa prirodom, a ne na račun prirode.

CILJ:

- Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bismo senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine.
- Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- Omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- Omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

AKTIVNOSTI:

- školski projekti prema željama učenika, a planiramo se baviti zaštitom prirodne i kulturne baštine Labinštine
- suradnja s „ZDRAVIM GRADOM“ LABIN
- suradnja s udrugama „PUT“, „ZELENA ISTRA“ „LIBURNA“
- suradnja sa školom “TRON“ iz SCHIA – ITALIJA

METODA RADA:– timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster ili power-point prezentacije, izložbe, debate, škole u prirodi i sl.)

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama kemije i biologije i na terenu (terenska nastava, stručne ekskurzije, kampovi)

TROŠKOVNIK: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.

Projekt ROBOTIKA

http://www.ssmb.hr/436/skola-robotike

VODITELJ: Ivica Komadina

UČENICI: **3.e**

CILJEVI:

- Povezivanje teorijskog gradiva s praktičnim suvremenim izvedbama
- Popularizacija elektrotehnike i elektronike

- Uvid u svjetska stremljenja na tim područjima te korelacija s Radioničkim vježbama

ZADACI:

- Popularno znanstvena predavanja
- Posjet Tehničkom muzeju

NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJA:

- Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada
- Razviti interes i sposobnost za nastavak obrazovanja u području elektrotehnike
- Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA:

- Troškove potrebnog materijala za izradu robota osigurat će se sredstvima donatora.

Projekt KARIJERNO USMJERAVANJE NEZAPOSLENIH MLADIH I OSNOVNOŠKOLACA S PODRUČJA LABINŠTINE

Cilj projekta: Omogućiti učinkovitu provedbu Istarske županijske strategije razvoja ljudskih potencijala na području Labinštine kroz provedbu aktivnosti karijernog savjetovanja za mlade nezaposlene i učenike te jačanje kompetencija nezaposlenih mladih za zapošljavanje i samozapošljavanje

Sadržaj programa: U okviru projekta se planira inicirati i započeti organiziranje Okruglog stola na temu ponude i potražnje na lokalnom tržištu rada gdje će učenici i nezaposleni mladi imati priliku izraziti svoje potrebe i mogućnosti te iz prve ruke čuti od dionika gospodarstva koje su stvarno potrebe na tržištu rada.Također predstavnici osnovne i srednje škole zajedno s predstavnicima lokalnog gospodarstva i lokalne samouprave na okruglom stolu će se aktivno uključiti u raspravu o svim aktualnim pitanjima vezanima za usklađivanje s jedne strane interesa mladih i potreba gospodarstva te jačanja kompetencija nastavnika za prenošenje praktičnih znanja učenicima, a sve u interesu jačanja lokalnih partnerstava za zapošljavanje.

U Srednjoj školi Mate Blažine Labin bi se prezentirali programi i zanimanja koje škola nudi učenicima osnovne škole (7. razredi) kroz iskustvene radionice koje bi učenici sami birali prema svojim interesima kako bi se detaljnije upoznali s programima i zanimanjima, te lakše donijeli peofesionalne odluke i omogućili kvalitetan profesionalni razvoj.

U sklopu Dana karijera Srednje škole Mate Blažine Labin organizirale bi se aktivnosti u kojima bi roditeljima prezentirali programe i zanimanja koje škola nudi, kao i buduće poslodavce iz svijeta rada (Valamar, Carel, Holcim, Rockwool i ostale zainteresirane gospodarstvenike).

Metoda rada: Cjelokupni rad organiziran je kroz aktivno sudjelovanje svih sudionika putem kratkih izlaganja, rasprava, razmjene mišljenja i iskustava, grupnog rada i individualnog rada.

Suradnici u projektu: Grad Labin, Osnovna škola Ivo Lola Ribar, Hrvatski zavod za zapošljavanje, predstavnici tvrtki na području Labinštine.

12.2. Međunarodni projekti

MEĐUNARODNI PROJEKTI
PROJEKT DEMOKRACIJE - Sandnesom (Norveška)
INTERKULTURALNA RAZMJENA - LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija)
UNESCO-SEMEP projekt
GLOBE PROJEKT
Projekt OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
Projekt ŠAFRAN - The Crocus Project
Suradnja s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska)
Projekt DO THE RIGHT(S) THING!

(Više na: www.ssmb.hr pod http://www.ssmb.hr/68/projekti)

PROJEKT DEMOKRACIJE sa Sandnesom (Norveška)

www.ssmb.hr (http://www.ssmb.hr/293/skola-demokracije; http://www.ssmb.hr/101/kola-demokracije)
www.labin.hr/lzg (http://www.labin.hr/lzg/projekt-lzg.html)
www.zdravi-gradovi.com.hr (http://www.zdravi-gradovi.com.hr/home/gradovi/labin.aspx)
www.sandnes.kommune.no
www.facebook.com (democracy@net.hr)
VODITELJ: Čedomir Ružić sa suradnicima **Ana Paliska, Laura Kokot, Mirjana Dobrić, Irena Crvak, Dijana Muškardin, Sanja Gregorinić**…
NAZIV PROJEKTA: Projekt demokracije (ex Škola demokracije-vijeće mladih)
BROJ UČENIKA: Škola demokracije je u svojim redovitim godišnjim susretima od 1998., početno u Motovunu, a potom u Labinu, okupljala svake godine 50-60 sudionika, što učenika osnovnih (od 10 do 13 godina) i srednjih škola (od 14 do 18 godina) Republike Hrvatske, Norveške i Bosne i Hercegovine te njihovih voditelja (najmanje dva po grupama, oko 15 godišnje), predstavnika Zdravih gradova (po 5

godišnje), lokalne vlasti i društvenih institucija. Od 2006. godine suradnja između Labina i norveškog Sandnesa potpisivanjem Sporazuma o suradnji širi se sa debatnih klubova i gradskih vijeća mladih na ostale školske aktivnosti i projekte – scensku umjetnost i ekološki projekte.

SUDIONICI: Sudionici međunarodnog projekta su učenici i nastavnici, predstavnici osnovnih i srednjih škola (Metkovića, Slavonskog Broda, Varaždina, Vinkovaca, Dubrovnika, Pule, Pazina, Rijeke, Opatije, Slatine, Obrovca, Makarske, Splita, Zagreba, Oroslavlja, Poreča, Zaboka, Buja, Ražanca, Čakovca, Čazme...), Zdravih gradova RH te predstavnici lokalne zajednice Grada Sandnesa i Grada Labina, školskih i učeničkih vijeća te Gradskih vijeća mladih RH i grada Sandnesa (Norveška).

NAMJENA AKTIVNOSTI: Povezivanje naših i inozemnih sredina na promociji društvene uključenosti mladih, razmjene rada, dijaloga, suradnje i interkulturalizma. Međunarodna radionica je namijenjena učenicima i nastavnicima osnovnih i srednjih škola okupljenih u Vijećima učenika, Gradskim vijećima mladih, debatnim klubovima, nevladinim udrugama i sl. od 1998.

INICIJATIVA: Ministarstva vanjskih poslova Kraljevine Norveške, Hrvatska mreža zdravih gradova, Škole narodnog zdravlja "Andrija Štampar"-Zagreb, Motovunske škole unapređenja zdravlja, projekta Labin-zdravi grad i Sandnes-zdravi grad, Grada Labina, Istarska županije, a u organizaciji Srednje škole Mate Blažine i projekta Labin-zdravi grad Grada Labina.

SVRHA I CILJ: Poticanje interesa za širenje demokratskih procesa mladih svih uzrasta; osposobljavanje mladih za aktivnu društvenu participaciju u demokratskim uvjetima u RH; obrazovanje mladih za eurointegracijske procese.

AKTIVNOSTI:

Poticanje kontinuiranog rada s mladima za njihovo što aktivnije uključivanje učenika u društveni život u različitim sredinama i jednogodišnji susreti i razmjene iskustava kroz radionice i prezentacije, metodama i tehnikama suvremenog učenja i kritičkog mišljenja. Poticanje suradnje s Mrežom zdravih gradova u zemlji i inozemstvu. Organizacija međunarodnih workshopova za osposobljavanje nastavnika, učenika osnovnih i srednjih škola i predstavnika lokalne samouprave.

Poticanje međunarodne i interkulturalne suradnje i priprema za sudjelovanje u učeničkim i gradskim vijećima mladih na gradskoj, općinskoj, regionalnoj i državnoj razini. Unapređivanje komunikacija i suradnja među sudionicima seminara te pružanje podrške razvoju civilnog društva i stvaranju kulture dijaloga.

NAČIN REALIZACIJE: Trodnevni međunarodni tečajevi/radionice potraj lipnja mjeseca.

BUDŽET PROJEKTA: 10.000 kn

IZVORI FINANCIRANJA: Grad Labin i Županija istarska te sponzori i donatori, EU fondovi.

INDIKATORI KVANTITETE I KVALITETE: Broj obuhvaćenih učenika-djece i mladih iz različitih sredina, nastavnika, mentora, predstavnika društvenog i međunarodnog okruženja u poticanju značaja i učenja mladih za vrijednosti i ciljeve uzajamnosti na promicanju standarda demokracije te sudjelovanja i postignuća u tome.

OČEKIVANI REZULTATI: neformalno učenje, cjeloživotno učenje, uključivanje mladih u partnerske odnose, društveni angažmani.

(Više na: http://www.ssmb.hr/293/skola-demokracije)

INTERKULTURALNA RAZMJENA sa školom LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS Buccino (Italija)

www.ssmb.hr (http://www.ssmb.hr/354/interscambio-culturale-ssmb-assteas i http://www.ssmb.hr/libraries/0000/0736/FLACIUS_-_ARCOBALENO.pdf)

VODITELJ: Čedomir Ružić sa suradnicima, Leana Licul. Elvijana Frančula Tenčić…

NAZIV PROJEKTA: Interkulturalna razmjena učenika i profesora Srednje škole Mate Blažine-Labin (Hrvatska) i Licea scientifica ASSTEAS iz Buccina (Italija).

BROJ UČENIKA: 24 učenika u dobi od 15 do 17 godina starosti, u pravilu od I. do III. razreda četverogodišnjih usmjerenja u pratnji najmanje tri voditelja-mentora.

PODRUČJE AKTIVNOSTI:

Međunarodna suradnja i razmjena učenika i profesora iz SŠMB-a iz Labina i ASSTEAS-a iz Buccina (Salerno) u cilju dodatne edukacije učenika i profesora na područjima očuvanja i usavršavanja jezika, kulture, dramske, glazbene i likovne umjetnosti.

SVRHA I CILJ: Razmjenom iz 2003. ostvareno je iznimno uspješna razmjena učenika i profesora dviju škola i suradnja dviju općina Buccino i Labin koju je svojim posjetom Labinu potvrdio i tadašnji talijanski generalni konzul Roberto Pietrosanti i pohvalio inicijativu i rezultate iste s obzirom da je Konzulat Republike Italije, odnosno talijanska Vlada 5 godina financirala dodatno učenje talijanskog jezika u Srednjoj školi Mate Blažina i naše studijsko putovanje 2003. kao što je i prošlogodišnje na upit Zajednica Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ iz Labina ponudivši članove Filodramske grupe ARCOBALENO s predstavom LA FIABA DELLE CAMPANE SOMMERSE labinskog pjesnika Daniela Načinovića. Planira se razmjena u 2018. s novom kazališnom predstavom na talijanskom jeziku LA MARCOLFA talijanskog nobelovca Daria Foa koja se se realizirati u koprodukciji sa Liceo Canova iz Vicenze u okviru razmjene učenika na temu europskog građanstva, književnosti u umjetnosti.

I ovom se razmjenom njeguje se «živi jezik», jezik stvarne komunikacija, kao i onaj scenski, umjetnički. Proširuje se faktografsko znanje učenika iz područja umjetnosti, kulture, povijesti i geografije.

AKTIVNOSTI:

- razmjena učenika i nastavnika, kao i školskog menadžmenta.
- prezentacije rezultata aktivnosti darovitih učenika i njihovim profesora, razmjena iskustava i primjera dobre prakse,
- promidžba odgoja i obrazovanja dviju zemalja, regija i gradova, njihove kulture, turizma i sl.
- jačanje jezičnih kompetencija i njihovo unapređivanje na području jezično-umjetničkog izraza,

METODE RADA: vidjeti pod Izvannastavne aktivnosti Gruppo filodrammatico ARCOBALENO

VREMENIK: Posjet partnerima u Buccino - svibanj 2018. Uzvratni posjet Labinu – 2018.

BUDŽET PROJEKTA: Prijevoz učenika i nastavnika u Buccino te ostali materijalni troškovi sufinancirat će se iz odobrenih sredstava Generalnog konzulata Republike Italije. Ostalo pokrivaju učenici sudionici interkulturalne razmjene, odnosno roditelji obiju strana koji primaju sudionike razmjene i ugošćuju ih. U budućnosti EU fondovi.

IZVORI FINANCIRANJA PROJEKTA: Generalni konzulat Republike Italije, Grad Labin, Istarska županija, sponzori, EU fondovi.

UNESCO-SEMEP projekt

www.ssmb.hr
www.semep.hr/
www.unesco.org/education/educprog/ste/projects/semep/
http://pil.mscommunity.net/Default.aspx?alias=pil.mscommunity.net/semep

VODITELJI: Čeda Perko, **Karmen Diminić Milevoj, Olivera Tadić**

SVRHA I CILJ: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.

BROJ UČENIKA: Godišnje se u program uključuje od 20 do 40 učenika svih uzrasta

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

CILJEVI:

- kvalitetno približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine.
- omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja.
- upoznati lokalnu upravu sa rezultatima i u suradnji sa njima predvidjeti mjere za poboljšanje stanja.
- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

NAČIN REALIZACIJE: Projektna i terenska nastava.

OSNOVNA NAMJENA: Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje

TROŠKOVNIK: 20.000 kn za repromaterijal, terenski rad i učestvovanja na susretima i ljetnoj školi iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZOŠ, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz natjecanja te postignute rezultate u redovnoj nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN RADA:

Rujan	- snimanje stanja u prvim razredima; zainteresiranost učenika za uključenje - uvođenje novih učenika u rad radionica – SEMEP projekt; nastavak rada na projektima sa starijim članovima.
Listopad	- planiranje novih projekata; planiranje provođenja stručnih ekskurzija; - razrada ovogodišnjih tema u okviru projekta SEMEP.
Studeni	- rad na izradi projekata; rad na projektu SEMEP – radionice.

Prosinac	- rad u radionicama prema zaduženjima; rad na izradi projekata.
Siječanj	- analiza rada u I. polugodištu; planiranje rada u II. polugodištu; rad na projektu SEMEP – radionice.
Veljača	- analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata; rad na projektu SEMEP – radionice
Ožujak	- obilježavanje Dana zaštita voda (22.03.); rad na projektu SEMEP – radionice; analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike.
Travanj	- obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.); rad na projektu SEMEP - radionice - priprema projekata za prezentacije.
Svibanj	- priprema ekipa za učešće Ljetnoj školi SEMEP-a; analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova.
Lipanj	- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (5.6.); analiza rada i uspjeha učenika uključenih u rad grupe; planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.
Srpanj	- sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP- a u Komiži na otoku Visu.

GLOBE PROJEKT

www.ssmb.hr
www.globe.gov/
http://public.carnet.hr/globe/
http://www.facebook.com/pages/The-Tree-Ring-Project/268874193175050
http://www.naturfagsenteret.no/c1761334/artikkel/vis.html?tid=1885042&within_tid=1783505

VODITELJI: Čeda Perko, **Karmen Diminić Milevoj, Olivera Tadić i Nedeljko Mandić**

SVRHA I CILJ: Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.

BROJ UČENIKA: Godišnje se u program uključuje oko 30 učenika svih uzrasta.

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

CILJEVI:

- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini

- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta
- omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.
- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. suradnja s lokalnom upravom, udrugama i gospodarstvom
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.

NAČIN REALIZACIJE: Projektna i terenska nastava
OSNOVNA NAMJENA: Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje
TROŠKOVNIK: 27.000 kn za repromaterijal, terenski rad i učestvovanja na natjecanjima iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZOŠ, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.
NAČIN VREDNOVANJA: Kroz natjecanja te postignute rezultate u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.
PLAN RADA:

Rujan	- snimanje stanja u prvim razredima – zainteresiranost učenika za uključenje; - uvođenje novih učenika u rad radionica – GLOBE programa; - nastavak rada na projektima sa starijim članovima;
Listopad	- planiranje novih projekata; planiranje rada sa učenicima zainteresirani - provođenje GLOBE atmosferskih i pedoloških mjerenja – dnevno kontinuirano; - terenski rad na GLOBE hidrološkoj postaji - mjesečno kontinuirano; - terenski rad na GLOBE biološkoj postaji- mjesečno kontinuirano.
Studeni	- rad na izradi projekata; korištenje GLOBE baze podataka i protokola
Prosinac	
Siječanj	- analiza rada u 1. polugodištu; planiranje rada u 2. polugodištu;

Veljača	- priprema za Međužupanijsku smotru i natjecanje u okviru Programa GLOBE; - uključivanje u aktivnosti GLOBE AT NIGHT protokola
Ožujak	- priprema učenika za natjecanja; provedba županijskih natjecanja; - obilježavanje Dana zaštita voda (22.3.); - analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike.
Travanj	- provedba Međužupanijske GLOBE smotre i natjecanja; - obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4.) - priprema projekata za prezentacije.
Svibanj	- priprema ekipa za učešće na Susretima GLOBE škola Hrvatske; - analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova.
Lipanj	- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (5.6.); - analiza rada i uspjeha učenika uključenih u rad grupe; - planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

Projekt OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

www.ssmb.hr
http://www.ssmb.hr/435/obnovljivi-izvori-energije

VODITELJI: Komadina Ivica, **Davor Franković**
SVRHA I CILJ: Obrazovanje i osvješćivanje o novim izvorima energije
BROJ UČENIKA: 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2
CILJEVI: Ostvariti veću prisutnost obnovljivih izvora energije u programima škole
NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad
OSNOVNA NAMJENA: Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima obnovljivih izvora energije.
TROŠKOVNIK: Nabava i montiranje fotonaponskog upravljivog modula 30.000 Kn.
NAČIN VREDNOVANJA: Unutarnje i vanjsko vrednovanje od strane EU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uvesti sadržaje projekta u redovnu, izbornu ili fakultativnu nastavu.
OPERATIVNI PLAN AKTIVNOSTI:

rujan	- Obrazovanje predstavnika škole na području obnovljivih izvora energije
listopad	- Obrazovanje predstavnika škole na području obnovljivih izvora energije
studeni	- Obrazovanje predstavnika škole na području obnovljivih izvora energije
prosinac	- Uvođenje područja obnovljivih izvora energije u strukovno obrazovanje
siječanj	- Uvođenje područja obnovljivih izvora energije u strukovno obrazovanje
veljača	- Laboratorijski i eksperimentalni rad s edukacijskim fotonaponskim i sunčevim panelima
ožujak	- Laboratorijski i eksperimentalni rad s edukacijskim fotonaponskim i sunčevim panelima

travanj	- Laboratorijski i eksperimentalni rad s edukacijskim fotonaponskim i sunčevim panelima
svibanj	- Javna prezentacija o postignutim rezultatima na osvješćivanju i obrazovanju o obnovljivim izvorima energije
lipanj	- Izrada elektroničkog glasila o obnovljivim izvorima energije u našoj školi.

Projekt ŠAFRAN - The Crocus Project

http://www.hetireland.org/

Voditeljica: Dijana Muškardin

Naziv aktivnosti: Međunarodni projekt Šafran - The Crocus Project

Broj učenika: 100

Namjena projekta: nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i Spomen područje Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta.

Ciljevi:.

- uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, učenici se upoznaju i s temom Holokausta
- raznim tematskim radionicama podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu

Način realizacije:

- projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost, kod nas su uključeni 1.- 4. razredi gimnazije, ekonomija i ugostiteljstvo
- sudjelovanjem na forumu Crocus Club i razmjena iskustva s ostalim učenicima diljem svijeta
- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja
- obilježavanje 16.11. Međunarodnog dana tolerancije u sklopu planiranog projektno-integriranog dana
- rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana
- odlazak na terensku nastavu, stručna ekskurzija - posjet Spomen području Jasenovac

Vremenik: tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik: oko 200 kuna za kupovinu vaza i zemlje.

Suradnja s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje (Mađarska)

www.ssmb.hr
http://www.ssmb.hr/367/cooperation-agreement-ssmb-b-nyai-j-lia
http://www.ssmb.hr/libraries/0000/3286/Sporazum.pdf
http://www.ssmb.hr/356/suradnja-ssmb-a-s-madarskom
Voditelji: Čedomir Ružić, Dorjano Mohorović i **Nevio Gašparini**
Naziv aktivnosti: Suradnja SŠMB-a s Ugostiteljskom i trgovačkom školom Bányai Júlia iz Baje
Broj učenika: 8
Namjena projekta: razmjena učenika u cilju jačanja regionalne suradnje i prijateljskih veza između Grada Labina i Grada Baje, dviju ugostiteljskih škola, njihovih učenika i nastavnika.
Ciljevi: promicanje povezanost dviju škola i gradova na europskoj razini, osobito na razvojnim projektima u sustavu obrazovanja te razmjene iskustva.
Način realizacije: ugostitelji će praktičnu nastavu u trajanju od tjedan dana odraditi u ugostiteljskoj školi u Baji u njihovim praktikumima otvorenog tipa, a zatim će učenici bajske srednje škole doći u Labin i boraviti na praktičnoj nastavi/praksi u Srednjoj školi Mate Blažine i objektima Valamara u Rapcu s kojim Škola surađuje. Sudjelovanje naših učenika na međunarodnoj smotri u Baji u travnju mjesecu.
Vremenik: tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik: troškovi puta u Baju.
Izvori financiranja: Grad Labin, Udruženje obrtnika Labin i sponzori.
Na službenom prijemu kod gradonačelnika Grada Baje po riječima Virága Tibora, ravnatelja Ugostiteljske i trgovačke škole Bányai Júlia iz Baje, vrlo važno za svaku školu da uspostavi međunarodnu suradnju. Dosad su tražili udaljene partnere (npr. iz Njemačke). Želi uspostaviti suradnju sa školama u Hrvatskoj. Drugi važan razlog je što na natječajima ima veću priliku onaj koji ide sa bližim susjedima. Sporazum među našim školama bio bi jako važan za prijave na natječaje kako bi se potpomoglo stručnom razvoju učenika i nastavnika. Za tržište ugostiteljstva nije dovoljan samo grad, država, već puno više. Oduvijek onaj je koji je htio izučiti struku morao je otići na daleki put. Zato mu je jako važno da naši učenici upoznaju život i rad onih škola koje sudjeluju u projektu. Ravnatelj Čedomir Ružić prezentirao je rad labinske srednje škole, dobitnice Ministrova priznanja, čime je ušla u krug 13 uspješnih, kvalitetnih i kreativnih škola 2000. godine, a trenutno je uvrštena među 20 inovativnih hrvatskih strukovnih škola. Realizirali smo dosad više međunarodnih projekata (Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus+ K2) gdje se koriste EU fondovi kako bi unaprijedio rad škole i njene međunarodne aktivnosti.
Ugovorena je i razmjena učenika u cilju jačanja regionalne suradnje i prijateljskih veza između učenika i nastavnika, a zajedničkim snagama nastojat će se promicati povezanost na europskoj razini, osobito na razvojnim projektima u sustavu obrazovanja. Već iduće školske godine suradnja će se proširiti međusobnom razmjenom učenika. Tako će četvero kuhara i četvero konobara labinske srednje škole jedan dio svoje školske prakse odraditi u školi u Baji, a zatim će kuhari i konobari iz bajske srednje škole doći u Labin. Bit će to prilika, istaknuo je profesor Čedomir Ružić da se učenici i njihovi voditelji bolje upoznaju i razmjene iskustva, odnosno da labinski srednjoškolci nešto nauče o mađarskoj kuhinji, a oni o našoj istarskoj gastronomiji."
Suradnja se nastavlja u šk.g. 2017.-2018. razmjenom učenika i sudjelovanjem naših učenika na međunarodnoj smotri u Baji u travnju 2017. s obzirom da je uspješno realizirana u šk.g. 2013.-2014.
Sredinom listopada predstavnici Grada Labina, Valamara i SŠMB-a posjetit će Baju i dogovoriti daljnju suradnju i detalje rarmjene u ovoj škoskoj godini.

Projekt BALKAN JUNIOR

http://www.ssmb.hr/449/balkan-junior
http://msst.edu.ba/
http://www.tehnickaskolava.rs/
http://www.scv.si/index.php/sl/

Voditelji: Davor Franković, Ivica Komadina, Elvis Miletić
Naziv aktivnosti: Međunarodno natjecanje učenika mehatronike i elektrotehnike
Broj učenika: 2
Namjena projekta: Povezivanje naših i balkanskih sredina na području strukovnih škola iz strojarstva i elektrotehnike te razmjena iskustva uključenih zemalja: Slovenija, Srbija, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Turska i Hrvatska (SŠMB kao jedini predstavnik Republike Hrvatske!). Promicanje interkulturne suradnje i upoznavanje s načinom izobrazbe i života u drugim državama.
Ciljevi: Unapređivanje znanja i uspoređivanje s drugim školama. Podizanje razine znanja i vještina u školama. Poticanje kreativnosti.
Način realizacije: Natjecanje u jednoj od uključenih škola, svake godine druga škola. Iz svake škole sudjeluju po dva učenika i mentora.
Vremenik: tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik: 20.000 kn
Izvori financiranja: Grad Labin, Istarska županija, sponzori i donatori.

Dana 12.05.2017. elektrotehničari Srednje škole Mate Blažine sudjelovali su na 5. međunarodnom natjecanju "Balkan Junior" u Tešnju u Mješovitoj srednjoj školi Tešanj (Bosna i Hercegovina). U konkurenciji od 8 država i 50-tak sudionika, mentora i direktora srednjih škola, učenici-elektrotehničari III.e razreda: Fran Diminić i Antonio Korša, pod vodstvom mentora Ivice Komadine osvojili su fenomenalno 2. mjesto. Naročito su ponosni što su na praktičnom dijelu natjecanja osvojili svih 100 bodova.

Natjecanje se održava s ciljem povezivanja zemalja na području strukovnih škola iz područja strojarstva i elektrotehnike te razmjena njihovih iskustava, zatim promicanja interkulturalne saradnje, unapređivanja znanja i uspoređivanja s drugim školama, podizanja nivoa znanja i kompetencija učenika i nastavnika u srednjim školama, poticanja kreativnosti te upoznavanja sa drugim kulturama i običajima. "Naš cilj i jeste da razvijamo vještine i znanja učenika kroz primjenu praktičnih znanja, stoga smo i organizovali takmičenje, ovo je peto po redu i meni je drago da smo ove godine domaćini jednom takvom prestižnom takmičenju." – pojašnjava Muharem Saračević, direktor MSŠ Tešanj.

Direktor Tehničke škole iz Valjeva Branko Goloskoković je jedan od organizatora ovog takmičenja sa svojim kolegama iz Turske i Slovenije koji kaže da su danas jako zadovoljni jer se takmičenju pridružila osma zemlja odnosno Rumunija te dodaje: "Moja ideja je da još skupimo ove tri države koje čine Balkan, imamo najavu da će nam se slijedeće godine pridružiti Bugarska, nakon toga ostaju još Grčka i Albanija." U 2018. pripala nam je čast da organiziramo međunarodno natjecanje Balkan junior u Labinu. Već u studenome održat ćemo susret škola sudionika i dogovoriti natjecanje koje će se održati u svibnju 2018.

Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha

http://www.ssmb.hr/514/heureka-spoznajom-do-uspjeha

22. listopada 2016. završio je projekt HEUREKA-spoznajom do uspjeha financiran u 100%-tnom iznosu od 1.338.388,39 kn iz Europskog socijalnog fonda. Kroz godinu dana koliko je projekt trajao, timskim radom svih članova projektnog tima odrađene su sve planirane aktivnosti, koje su dovele do ostvarenja cilja projekta - uvođenje suvremenih i inovativnih fakultativnih premeta iz prirodoslovlja, matematike i informatike u gimnazijsko obrazovanje te osiguranje materijalnih i kadrovskih uvjeta za njihovo izvođenje, radi povećanja kompetencija učenika potrebnih za nastavak obrazovanja.

Potvrda ostvarenju navedenog cilja ogleda se u dobivenim Odobrenjima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje nastave četiri nova fakultativna predmeta u obje partnerske škole i u prvim grupama polaznika koji već slušaju novo kreirane fakultativne predmete. Radi se o fakultativnim premetima STATISTIKA, EKSPERIMENTALNA FIZIKA, DIGITALNA KARTOGRAFIJA I RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA.

Za navedene predmete, uz kurikulume izrađene sukladno HKO metodologiji, izrađeni su i priručnici nastavnih materijala. Nastavnicima je omogućen rad uz primjenu suvremenih metoda učenja i poučavanja koje su usmjerene na učenike i razvijanje njihovih vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja i zaključivanja te kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja.

Nastava novih fakultativnih predmeta koncipirana je kao istraživačka i/ili projektna te su kroz projekt nastavnici dodatno educirani za korištenje takvih metoda, kao i za korištenje programskih rješenja koja se koriste u izvođenju nastave. Na svim edukacijama, uz nastavnike koji su radili na izradi kurikuluma novih fakultativnih predmeta, sudjelovali su i drugi nastavnici komplementarnih predmeta. Na taj način će se efekt ojačanih ljudskih resursa preliti i u redovnu nastavu obiju partnerskih škola. Kroz projekt su dodatno ojačani i materijalni resursi kroz nabavku suvremene opreme za izvođenje novih fakultativnih predmeta.

Zainteresiranost učenika obje škole za pohađanje novih fakultativnih predmeta potvrđena je anketiranjem učenika od 1. do 3. razreda gimnazije krajem prošle školske godine. „Sukladno iskazanom interesu, od ove školske godine (2016.-2017.) u Srednjoj školi Ivanec i Srednjoj školi Mate Blažine Labin provodi se nastava novih fakultativnih predmeta. Mogućnost izvođenja nastave tj. korištenje rezultata projekta bit će dostupno i drugim školama koje u svoj obrazovni program žele uvrstiti ove inovativne fakultativne predmete čime ćemo dodatno osigurati održivost projekta“ – kazala je ravnateljica Srednje škole Ivanec, mr.sc. Lidija Kozina, dipl.oec.

SADRŽAJ FAKULTATIVNIH PREDMETA

U sklopu fakultativnog predmeta Statistika uz nastavnika matematike Đanija Žufića iz SŠMB-a učenici će naučiti kako prikupiti podatke koji su relevantni za opis neke pojave, obraditi prikupljene podatke statističkim metodama te ih grafički prikazati, pravilno interpretirati dobivene rezultate te predvidjeti ponašanje pojava u budućnosti na temelju dobivenih modela.

Na fakultativnoj nastavi Eksperimentalne fizike uz nastavnika fizike Nedeljka Mandića iz SŠMB-a učenici će naučiti složiti eksperimentalni postav koristeći popis pribora, fotografiju pribora ili shemu, koristiti mjerne instrumente, izmjeriti nezavisne fizikalne veličine prema uputama, izračunati zavisne fizikalne veličine iz mjerenjem dobivenih podataka, provjeriti fizikalne zakone uspoređujući ih s rezultatima mjerenja, grafički prikazati dobivene rezultate, statistički obraditi rezultate mjerenja, koristiti

programske pakete za grafičku i statističku obradu rezultata mjerenja, sastaviti pisano izvješće o provedenom mjerenju prema uputama te analizirati i interpretirati dobivene rezultate.
Uz nastavnicu geografije Karmen Diminić-Milevoj iz SŠMB-a na Digitalnoj kartografiji učenici će naučiti kako prikupljati i obrađivati geografske podatke, koristiti softver za izradu digitalnih karata, koristiti GPS uređaj, samostalno izraditi tematsku kartu te pravilno analizirati prostorne pojave i procese.
Kroz predmet Razvoj mobilnih aplikacija nastavnik informatike iz SŠMB-a Eler Diminić učenike će poučiti kako se stvara jedna mobilna aplikacija od same početne ideje do konačne implementacije, demonstrirati korištenje Android Studija kao besplatnog razvojnog okruženja za stvaranje mobilnih Android aplikacija. Isto tako učenike će poučiti osnove objektno orijentiranog programiranja te pretvaranje podataka iz stvarnog života u računalni model podataka uz dizajniranje sučelja mobilne aplikacije i korištenja podataka s udaljenog poslužitelja pomoću raznih biblioteka treće strane. Krajnji rezultat bit će mobilna aplikacija koju će učenici moći koristiti na svojim mobitelima.
DISEMINACIJA REZULTATA
U sklopu diseminacijskih aktivnosti projekta održana su dva okrugla stola, jedan u Ivancu te jedan u Labinu, na kojima su učenicima, roditeljima, predstavnicima drugih škola i široj javnosti predstavljeni kurikulumi novih fakultativnih predmeta.
Kako bi pristup rezultatima projekta bio što vidljiviji u sklopu projekta napravljen je redizajn web stranica obiju partnerskih škola. Pod kategorijom Projekt HEUREKA-spoznajom do uspjeha javno su objavljeni svi dokumenti proizašli iz projekta kako bi se rezultati projekta mogli što lakše multiplicirati i u dugim škola gimnazijskog usmjerenja.
Eksperimentalna fizika – daleko od ploče i krede
„Napokon se mičemo od školske ploče i krede i učimo što uopće znače svi zakon fizike koje učimo na redovnoj nastavi fizike.“ - riječi su jednog od učenika koji pohađa predmet Eksperimentalna fizika što ukazuje zadovoljstvo učenika primjenom novih nastavnih metoda i spremnost na veću samostalnost u radu.
Statistika – podaci postaju brojke sa značenjem
Na satima Statistike ove godine krenulo se sa prikupljanjem podataka (anketiranjem) učenika škole o prosječnom dnevnom vremenu provedenom na Facebooku. Dobivene podatke učenici trenutno sređuju i analiziraju te će se dobiveni rezultati koristiti za izvođenje zaključka koliko vrijeme provedeno na Facebooku utječe na izvršavanje školskih obaveza.
Digitalna kartografija – upotreba računalne tehnologije u kartografiji
Upotreba geografskih informacijskih sustava u prikupljanju, analizi i vizualizaciji prostornih podataka s ciljem dobivanja spoznaja o prostoru te procesima i odnosima osnova je predmetnog kurikuluma Digitalna kartografija, koju će učenici partnerskih škola savladavati kroz terensko prikupljanje podataka i praktičnu obradu, vizualizaciju i prezentaciju u učionici.
Razvoj mobilnih aplikacija – korak po korak do mobilne aplikacije
Razvoj i najjednostavnije mobilne aplikacije predstavlja velik izazov u rješavanju izazova u nepredviđenim okolnostima uz mogućnost samostalnog djelovanja te zahtjeva široki spektar predznanja kao što su programiranje, algoritmi i strukture podataka. Stoga će učenici kroz projektnu nastavu korak po korak savladavati osnovne koncepte razvoja mobilnih aplikacija po principu učenja kroz izradu stvarne mobilne aplikacije.

Učenička zadruga SŠMB-a "Matina zadruga“

Nastavničko vijeće je na sjednici održanoj 12. srpnja 2016. predložilo sljedeće kandidate za privremeni zadružni odbor (koji radi do proglašenja osnutka učeničke zadruge):
Ana Paliska (predsjednica), Kristina Tenčić Lazarić (članica) i Mateja Klapčić (članica).

Na sjednici ŠO održanoj 14. srpnja 2016. jednoglasno je donesena ODLUKA o osnutku učeničke zadruge. Odluka je dostavljena Hrvatskoj udruzi učeničkog zadrugarstva, Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, te Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije i Uredu državne uprave u Istarskoj županiji, Službi za opću upravu i društvene djelatnosti – Odjelu za obrazovanje, tehničku kulturu i sport.

Predsjednica privremenog zadružnog odbora: Ana Paliska

Članovi privremenog zadružnog odbora: Kristina Tenčić Lazarić, Mateja Klapčić (učenica).

Naziv aktivnosti: Učenička zadruga na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN087/2008), 39. članak:

(1) Škola može osnovati učeničku zadrugu kao oblik izvannastavne aktivnosti sukladno statutu škole i posebnim propisima.

(2) Škola može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika.

(3) Sredstva stečena prometom proizvoda i usluga učeničke zadruge posebno se evidentiraju, a mogu se uporabiti samo za rad učeničke zadruge i unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole.

Broj učenika: svi zainteresirani učenici, roditelji i nastavnici.

Namjena aktivnosti:

- izvršiti pripremne aktivnosti vezane za osnivanje školske zadruge
- edukacija zainteresiranih nastavnika o zadrugarstvu i socijalnom poduzetništvu koja će se provoditi u suradnji s udrugom Alfa Albona i s ostalim zainteresiranim subjektima

Cilj: osnovati učeničku zadrugu jer će ona:

- poticati razvoj poduzetničkih kompetencija, radnih navika, kretivnosti i inovativnosti
- omogućiti ekonomsku neovisnost članova zadruge
- omogućiti primjenu teoretskih znanja
- poticati razvoj međuljuskih odnosa u timskom radu
- poticati suradnju s ostalim školama, udrugama, lokalnim poduzećima te lokalnom i regionalnom samoupravom

Vremenik: tijekom šk.g. 2017./2018.

MLADI U DRUŠTVENOM PODUZETNIŠTVU

Učenička zadruga SŠ Mate Blažine Labin. Projekt “Mladi u društvenom poduzetništvu” - prezentacija Udruge za mlade Alfa Albona
Projektne aktivnosti:

Medijska i promotivna kampanja. Osposobljavanje za osnivanje učeničke zadruge. Radionice za društveno poduzetništvo i samozapošljavanje (stipendisti, mladi, LAG). Natjecanje studenata na primjerima društvenih poduzeća u RH. Zagovaračke aktivnosti pri Gradskom vijeću i gradskim službama u suradnji sa Savjetom mladih Grada Labina.
Zadruge - zadruga je dragovoljno, otvoreno, samostalno i neovisno društvo kojim upravljaju njezini članovi, a svojim radom i drugim aktivnostima ili korištenjem njezinih usluga, na temelju zajedništva i uzajamne pomoći ostvaruju, unapređuju i zaštićuju svoje pojedinačne i zajedničke gospodarske, ekonomske, socijalne, obrazovne, kulturne i druge potrebe i interese i ostvaruju ciljeve zbog kojih je zadruga osnovana
Učeničke zadruge - radno-proizvodna organizacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i drugih zaposlenika te roditelja. Nemaju pravnu osobnost. Počivaju na temeljima zadruga.
Načela "Škole poduzetništva":
1. dobrovoljno i otvoreno članstvo
2. demokratsko upravljanje članova i jednaka glasačka prava
3. gospodarska suradnja članova
4. autonomija i nezavisnost
5. izobrazba, osposobljavanje i priopćavanje
6. međuzadružna suradnja
7. briga o zajedništvu

"..poduzetnički oblik organiziranja pravnih i fizičkih osoba koje mogu obavljati različite vrste zakonom dozvoljenih djelatnosti..."
MISIJA - "…da služi ostvarivanju zajedničkih ciljeva kojima teže članovi zadruge, a koje oni pojedinačno ne bi mogli ostvariti..."
Zadrugom upravlja Upravitelj. Nadležan za poslovanje zadruge kao cjeline (uz pregled i nadzor). Pokretačka snaga, koja zajedno sa članovima vodi poslovanje i svakodnevno poslovanje. Prepoznaje, pronalazi i predlaže načine, aktivnosti i poslove koji će omogućiti ostvarivanje ciljeva i daljnji razvoj zadruge.
Aktivnosti: vođenje poslova, upravljanje financijama, upravljanje vremenom, donošenje učinkovitih, pravovremenih i provedivih odluka, briga o korištenju resursa, jačanje i promocija zadružnih načela.
Razvoj radnih i stvaralačkih navika. Jačanje odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti i suradnje. Razvijanje poduzetničkog duha i stave prema radu. Stjecanje novih i produbljivanje i primjena usvojenih znanja. Korištenje više izvora znanja. Razvoj znanja vezanih uz gospodarsku organizaciju rada. Korištenje suvremenih metoda i znanstvenih dostignuća.
"...specifičan oblik zajedništva i odličan način pripreme za život, rad, stvaralaštvo i doprinos razvoju zajednice..."
Korištenje raspoloživih resursa - osnova ekonomije
Izbor između više mogućnosti - osnove proizvodnje i organizacije
Kako i kome predstaviti i plasirati izrađeno i proizvedeno - osnove marketinga
Upravljanje financijama. Osnove računovodstva
AKTIVNOSTI:
Školska radionica, školska predavaonica, školski vrt/voćnjak, proizvodnja zdrave hrane, namjenska proizvodnja proizvoda za potrebe škole, općine/grada ili drugih sa prigodnom prodajom, organizacija poduka za slabije učenike, akcije prikupljanja i uređenja okoliša, partnerstva. Npr. Likovna sekcija, Ugostiteljska sekcija, Biologija i kemija, Ekonomija (vježbenička tvrtka), Novinarska i multimedijalna sekcija, ostalo…
Učenička zadruga - Osnivanje i osnivačka skupština (Akt o osnivanju). Zakon o zadrugama. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu (čl. 39.) Upravitelj i voditelji sekcije (vanjski suradnici). Nastavni i izvannastavni dio. Edukacija voditelja o menadžmentu zadrugara. Upravljanje projektnim ciklusom. Poštivanje zadružnih načela. Partnerstva u lokalnoj zajednici. Opremanje škole potrebnim stvarima (zajedničko odlučivanje). Briga za obitelji slabijeg imovinskog stanja. Pokloni. Prigodan zabavno-edukativni izlet. Nabava opreme za rad. Uključiti učenike u izradu plana rada. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. Prijenos znanja sa starijih učenika na mlađe.
Odrediti plan rada i kreiranje proizvoda i usluga koje su naplative ali pritom voditi računa o stanju na tržištu (estetski izgled i uporabnost proizvoda). Plasiranje proizvoda na sajmovima u lokalnoj i široj zajednici (županijske i nacionalne smotre, sajam obrtništva, natjecanja, dani otvorenih vrata škole, obilježavanje važnih dana, robne kuće i shoping centri, tržnica…). Proizvodi/usluge se mogu koristiti i samo za vlastite potrebe.
Savjeti - Odrediti dovoljan broj sati rada u zadruzi (min 1 sat tjedno). Predložiti rad u zadruzi kao popodnevnu izvannastavnu aktivnost. Poticati učenike na samostalno odlučivanje. Poticati odgovornost kod učenika za donesene odluke. Ne zapostaviti misaoni i kreativni rad (UZ nisu samo manualni rad). Stvarati poticajnu klimu za timski rad uz nenasilnu komunikaciju. Koristiti (vanjske) volontere.

13. GODIŠNJI KALENDAR

13.1. Kalendar rada

KALENDAR ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

RUJAN 2017.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

4. 9. - Prvi dan nastave

LISTOPAD 2017.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

8. 10. -Dan neovisnosti

STUDENI 2017.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

1.11. - Dan svih svetih

PROSINAC 2017.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

22.12. - kraj prvog polugodišta

25.12. - Božić; 26.12. - Sveti Stjepan

SIJEČANJ 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

1.1. - Nova godina; 6.1. - Sveta tri kralja

15.1. - početak drugog polugodišta

VELJAČA 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

OŽUJAK 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

TRAVANJ 2018.

	po	ut	sr	če	pe	su	ne
	26	27	28	29	30	31	1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
	30	1	2	3	4	5	6

1.4. - Uskrs; 2.4. - Uskrsni ponedeljak

SVIBANJ 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

22.5. - kraj nastave za maturante

1.5. - Praznik rada

31.5. - Tijelovo

LIPANJ 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

15.6. - završetak nastavne godine

22.6.-Dan antifašističke borbe

25.6.- Dan državnosti

SRPNJA 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

KOLOVOZ 2018.

po	ut	sr	če	pe	su	ne
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

5.8. -Dan pobjede i domovinske zahvalnosti

15.8. - Velika Gospa

NASTAVA POČINJE 4. RUJNA 2017. - ZAVRŠAVA 15. LIPNJA 2018.

I. polugodište - 4. rujna 2017. do 22. prosinca 2017. /79 nastavnih dana - 15,8 tjedana

II. polugodište - 15. siječnja 2018. do 15. lipnja 2018. /101 nastavnih dana - 20,2 nstavnih tjedana/

II. polugodište - 15. siječnja 2018. do 22. svibnja 2018. za učenike završnih razreda /84 nastavnih dana - 16,8 nastavnih tjedana/

Zimski odmor - 27. prosinca 2017., a završava 12. siječnja 2018.

Proljetni odmor - 29. ožujka 2018., a završava 6. travnja 2018.; nastava počinje 9. travnja 2018.

Ljetni odmor - od 18. lipnja 2018.

(Više na: http://www.ssmb.hr/50/godisnji-kalendar-rada)

13.2. Kalendar obilježavanja značajnih datuma

Mjesec	***Značajni datumi i spomendani***
IX.	13.9. - Prve labinske žrtve njemačke okupacije (43 poginulih kod Tonci); 16.9. - Svjetski dan zaštite ozona 21.9. - Dan mira 25.9. - Dan donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom 26.9. - Europski dan jezika 27.9. - Svjetski dan turizma 30.9. - Europski školski sportski dan
X.	5.10. - Dan učitelja 15.10. - Dan škole 25.10. - Dan darivatelja krvi 27.10. - Međunarodni dan školske knjižnice
XI.	18.11. - Dan sjećanja na Vukovar 25.11. - Dan borbe protiv nasilja
XII.	1.12. - Dan borbe protiv AIDS-a 10.12. - Dan ljudskih prava
I.	15 1. - Dan međ. priznanja RH 27.1. - Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina
II.	7.2. - Međunarodni dan života 11.2. - Svjetski dan bolesnika 14.2. - Valentinovo
III.	2.3. - Dan rudara 8.3. - Međunarodni dan žena 11.3. - Dan hrvatskog jezika 21.3. - Svjetski dan pjesništva 22.3. - Svjetski dan voda
IV.	7.4. - Svjetski dan zdravlja 13.4. - Dan sjećanja na žrtve Holokausta 15.4. - Godišnjica smrti Mate Blažine 22.4. - Dan planeta Zemlje
V.	8.5. - Svjetski dan Crvenog križa 9.5. - Dan Europe 10.5. - Majčin dan 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 27.5. - Svjetski dan sporta 30.5. - Dan Hrvatskoga sabora
VI.	5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša 21.6. - Svjetski dan glazbe
VII.	11.7. - Svjetski dan stanovništva
VIII.	12.8. - Međunarodni omladinski dan

(Više na: http://www.ssmb.hr/50/godisnji-kalendar-rada)

KLASA: **003-05/17-01/01**
URBROJ: **2144-14-07-17-1**
Labin, _____

RAVNATELJ

Čedomir Ružić, *prof.*

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 63. Statuta Srednje škole Mate Blažine, Školski odbor je na sjednici održanoj ***--.9.2017.*** *donio Školski i strukovni kurikulum za šk. g. 2017./2018, na prijedlog Nastavničkog vijeća od* ***---.9.2016.*** *i na temelju informiranosti učenika i njihovih roditelja na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja i učenika* ***--.9.2016.*** *te dostupnosti Školskog i strukovnog kurikuluma od* ***18.9.2017.*** *na mrežnim stranicama Škole: www.ssmb.hr*

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Đani Žufić, prof.

SŠMB © 2017.
Zadržavamo pravo izmjena i dopuna u slučaju promjene uvjetovane odlukama MZO-a, AZOO-a, ASOO-a, što ćemo na vrijeme ažurirati na našim mrežnim stranicama: www.ssmb.hr