



REPUBLIKA HRVATSKA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

SREDNJA ŠKOLA MATE BLAŽINE LABIN



ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

šk.g. 2022.-2023.

**GIMNAZIJA
EKONOMIJA
I TRGOVINA
ELEKTROTEHNIKA
I RAČUNALSTVO**



**STROJARSTVO
UGOSTITELJSTVO
I TURIZAM**

Labin, rujan 2022.



SADRŽAJ

1. NACIONALNI KURIKULUM RH.....	3
2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA.....	5
3. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	8
4. REFORMA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA	9
4.1. Kurikularna reforma u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	9
5. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	11
5.1. Vizija škole.....	11
5.2. Provedba procesa samovrednovanja	12
5.3. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada škole.....	14
6. PODRUČJA RADA I PROGRAMA	15
7. NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI	16
7.1. GIMNAZIJA.....	16
7.2. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.....	22
7.3. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO.....	26
7.4. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.....	30
7.5. STROJARSTVA, ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA (B)	34
7.6. Drugi obrazovni materijali po razredima	38
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	53
10. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	67
10.1. Izborna nastava	67
10.2. Fakultativna nastava	80
11. MEĐUPREDMETNE TEME.....	82
12. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA	86
12.1. Plan rada, stručna usavršavanja, natjecanja, stručni izleti.....	86
HRVATSKI JEZIK	86
DRUŠTVENA I ODGOJNA SKUPINA	89
STRANI I KLASIČNI JEZICI	94
MATEMATIKA, INFORMATIKA, FIZIKA.....	99
KEMIJA, BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA.....	102



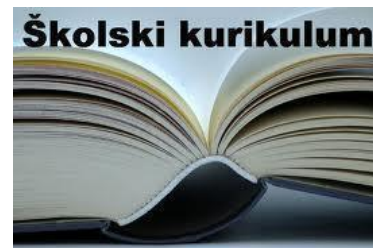
EKONOMIJA, TRGOVINA I UGOSTITELJSTVO	104
ELEKTROTEHNIKA I STROJARSTVO	111
12.2. Elementi vrednovanja	114
12.3. Izvanučionička nastava.....	120
13. PROJEKTI ŠKOLE	141
13.1. Školski projekti.....	141
Program Upoznaj sebe – razvij svoje potencijale.....	143
Projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ	144
Projekt: MOREmo brinuti o MORU	145
Projekt ZAVIČAJNA NASTAVA.....	146
Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA.....	146
Projekt EDUFISH ALBA 75	147
Projekt MLADI ZA NENASILJE I PRIHVATANJE RAZLIČITOSTI	148
Suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA LABIN.....	148
13.2. Međunarodni projekti	156
Projekt UNESCO-SEMEP	156
Projekt GLOBE	158
Projekt „Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno“	159
Projekt ŠAFRAN - THE CROCUS PROJECT.....	161
Projekt BALKAN JUNIOR.....	161
Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha.....	162
Projekt ATRIUM PLUS.....	163
Partnerstvo ERNST-BARLACH-GYMNASIUM Unna (Republika Njemačka)	164
Projekt CODE OF YOUTH: SHIELD OF HUMAN RIGHTS, Erasmus+ KA2	164
Projekt BE FRIENDLY TO NATURE, Erasmus+ KA2.....	165
Projekt A BETTER LIFE, Erasmus+ KA2.....	166
Projekt HELP ME!, Erasmus+ KA229.....	166
Projekt VIRTUAL EDUCATION CENTER, Erasmus+KA2	167
13.3. Novi projekti.....	169
Projekt UMJETNIČKI STUDIO	170
Projekt STEM centar za mlade	171
Projekt poduzetnički centar Labinštine	173
Karijerni i savjetovanišni centar za mlade i obitelj.....	174
Projekt filmsko -scenska akademija	176
Projekt LIDERSTVO++: inovativne škole, inovativni poduzetnici, inovativni JLS-ovi	177
Projekt InnoLab Istarski centar darovitosti (InnoLab ISCED)	178
14. GODIŠNJI KALENDAR.....	180
14.1. Kalendar rada	180
14.2. Kalendar obilježavanja značajnih datuma.....	180



***Naslovnica: Petar Vorano, Karlo Strel, David Vorano zajedno s mentoricom prof. Oliverom Tadić, dobitnici Nagrade Oskar znanja 2022. godine za osvojeno prvo mjesto u Smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola.**



1. NACIONALNI KURIKULUM RH



Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje

Nacionalni kurikulum predstavlja posebno važan dio sustava odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske. Kurikulum je osmišljen, sustavan i skladno uređen način reguliranja, planiranja, izvedbe i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa, koji može biti određen na različitim razinama, na razini cjelokupnog sustava odgoja i obrazovanja, na razini pojedinih njegovih dijelova, na razini odgojno-obrazovne ustanove i na razini pojedinca.

S djetetom ili mladom osobom u svome središtu i, označujući put ili tijekom njegova odgoja i obrazovanja, kurikulumom se određuju i usklađuju: svrha, ciljevi, očekivanja i ishodi koja kao društvo, odgojno-obrazovne ustanove ili pojedinci postavljamo pred djecu ili mlade osobe u odgojno-obrazovnom procesu iskustva djece i mladih osoba koja je organizacijom odgojno-obrazovnog procesa, učenjem i poučavanjem te sveukupnim radom odgajatelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja potrebno osigurati kako bi se postavljeni ciljevi, očekivanja i ishodi ostvarili vrednovanje ostvarenosti ciljeva, očekivanja i ishoda te odgojno-obrazovnog procesa, čime se omogućuju stalne promjene svih sastavnica kurikuluma.

Izrada Nacionalnoga kurikuluma Republike Hrvatske dio je Kurikularne reforme koja je jedna od prvih mjera kojom započinje realizacija Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Nacionalni kurikulum Republike Hrvatske, koji je u pripremljenoj fazi, čine sljedeće tri sastavnice:



- 1) Sustav nacionalnih kurikulumskih dokumenata kojima se na nacionalnoj razini iskazuju namjere povezane sa svrhom, ciljevima, očekivanjima, ishodima, iskustvima djece i mladih osoba, s organizacijom odgojno-obrazovnoga procesa i s vrednovanjem;
- 2) Primjena nacionalnih kurikulumskih dokumenata kojima se ostvaruje namjera iskazana dokumentima na nacionalnoj razini;
- 3) Vrednovanje ciljeva, očekivanja, ishoda i procesa, čime se prati primjena i izvedba namjera iskazanih nacionalnim kurikularnim dokumentima.

Nacionalni kurikulum donosi promjene u načinu učenja i poučavanja koje pridonose podizanju kvalitete odgojno-obrazovnoga procesa te ispunjavanju zajednički određenih odgojno-obrazovnih ciljeva, očekivanja i ishoda neovisno o odgojno-obrazovnoj ustanovi koju djeca i mlade osobe pohađaju.

Prijedloge kurikularnih dokumenata izradile su radne skupine stručnjaka iz područja odgoja i obrazovanja: odgajatelji, učitelji, profesori, stručni suradnici, ravnatelji kao i znanstvenici sa sveučilišta i iz znanstvenih institucija Republike Hrvatske. Svi su dokumenti prošli konzultacije, stručnu i javnu raspravu.

Primjenom dokumenata nacionalnog kurikulumu u sustavu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj osigurat će se:

Učenicima - korisnije i smislenije obrazovanje, usklađeno s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakodnevnom životu, obrazovanje koje će ih osposobiti za život u 21. stoljeću, svijet rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Roditeljima - veću uključenost u obrazovanje djece i život škole, jasno iskazana očekivanja, objektivnije vrednovanje, kvalitetnije i češće povratne informacije o postignućima njihove djece.

Učiteljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova - osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motiviranije učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka.

Primjena Nacionalnog kurikulumu predstavlja složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnoga tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanosti i odgojno-obrazovnom praksom.



Sustav nacionalnih kurikulumskih dokumenata koji čine cjelovit Nacionalni kurikulum

(Više na: <https://mzo.hr/hr/rubrike/nacionalni-kurikulum>)

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA



DEFINICIJA KURIKULUMA

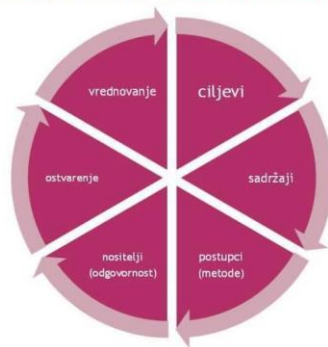
Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

- IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE
- INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE
- VIDLJIVOST KONKRETNE POVEZANOSTI ZAJEDNICE UČITELJA I ZAJEDNICE UČENIKA

KURIKULARNI KRUG - ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠTO ČINI ŠKOLSKI PROGRAM ISTINSKI INTERESANTNIM NEKOJ ŠKOLI

- Školski program pruža nastavnicima perspektivu
- Škola mjesto stabilne motivacione strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole
- Odgovori na složena pitanja
- Izgradnja dugoročne strukture kooperativnosti u kolegiju

ORIJENTACIJA

- REALISTIČNOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA
- KOJE ELEMENTE TREBA SADRŽAVATI ŠKOLSKI KURIKULUM
- KAKO ZAPOČINJE OSTVARENJE KURIKULUMA, NA ŠTO SE NADOGRAĐUJE I NA KOJU TRADICIJU
- KOJE RAZVOJNE KORAKE MOŽE UČINITI ŠKOLA
- TKO TREBA SUDJELOVATI
- KAKO SE MOŽE PODRŽATI ŠKOLSKI KURIKULUM



ORIJENTACIJA

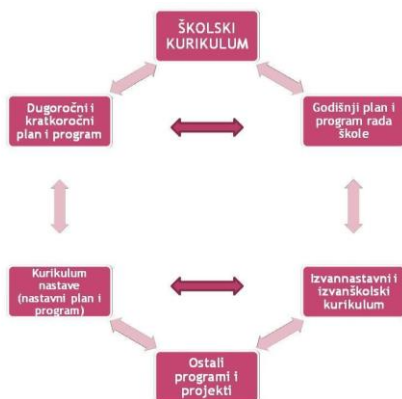
- KOJE SE ZADAĆE POSTAVLJAJU PRED UPRAVU ŠKOLE
- KOJE ZADAĆE IMA ŠKOLSKI NADZOR
- ŠTO ĆE PROMICATI ŠKOLSKI KURIKULUM
- KAKO STOJIMO S NJEGOVIM PRIHVANJEM
- KAKO UKLJUČITI RODITELJE - LOKALNU ZAJEDNICU



Sam kurikulum škole se usmjerava u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer:

Uspjeh škole (osobne kompetencije, stručne kompetencije, socijalne i metodičke kompetencije, završetak škole – daljnji obrazovni put, zadovoljstvo školom i slika o školi).

Proces učenja i poučavanja (unutarškolski kurikulum, ustrojstvo nastave, postupanje učitelja u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb).



Kultura škole (socijalno ozračje u školi i razredu, ustrojstvo škole kao životno okruženje, sudioništvo učenica, učenika i roditelja, suradnja s društvenim partnerima).

Školski menadžment (upravljanje i školska zajednica, upravljanje školom i kvalitetan menadžment – ravnatelj i niže razine menadžmenta, upravljanje i resursi menadžmenta, ustrojstvo nastave).

Profesionalnost i osobni razvoj učitelja (ciljno orijentiran osobni razvoj, radna i komunikacijska kultura u kolegiju, osobno zalaganje zaposlenika).

Ciljevi i strategije razvoja kvalitete (školski program, unutarškolska evaluacija, mjere za usporedbu s učenicima u drugim školama, dokumentacija i promjene plana).

ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

- **ŠKOLSKI KURIKULUM** utvrđuje:
 - Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:
- **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA** utvrđuje:
 - Podatke o uvjetima rada,
 - Podatke o izvršiteljima poslova
 - Godišnji kalendar rada
 - Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
 - Tjedni i godišnji broj sati po razredima
 - Planove rada ravnatelja, učitelja/nastavnika i stručnih suradnika
 - Planove rada školskog odbora i stručnih tjelâ,
 - Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
 - Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole
- **Ciljeve**
- **Namjenu**
- **Nositelje** i odgovornost
- **Način realizacije**
- **Vremenik**
- **Detaljan troškovnik**
- **Način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja



3. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA



Sukladno novom Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru. Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/136/skolski-i-strukovni-kurikulum>)

The screenshot shows the website of Srednja škola Mate Blažine Labin. The top navigation bar includes the school name, year (2021/2022), and various menu items like 'Školski kurikulum', 'Nastavni plan i program', and 'Školski odbor'. Below the navigation bar, there are several news articles. One article is dated 3.9.2021 and is titled 'COVID-19 protokoli i izvjesti (stavaj - mjesa)'. Another article is dated 31.8.2021 and is titled 'Uspisi 2021.'. The website also features logos for 'SSMB LABIN', 'FONDVI', 'HEUREKA', and the European Union flag.

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr (rujan 2021.)

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



4. REFORMA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA



4.1. Kurikularna reforma u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Donošenjem Strategije razvoja strukovnog obrazovanja 2008.-2013. u Republici Hrvatskoj započeo je proces modernizacije i reforme strukovnog obrazovanja, a riječ je o procesu koji traje od 2006. godine, postupnom izgradnjom kapaciteta, resursa, strategija i politika u skladu s preporukama Kopenhaškog procesa. Poduzet je čitav niz mjera usmjerenih na modernizaciju i jačanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Republici Hrvatskoj. Jačali su se mehanizmi povezanosti strukovnog obrazovanja s potrebama tržišta rada (sektorska vijeća), kroz razvoj i uvođenje novih alata (profili sektora, standardi zanimanja, standardi kvalifikacija), a temeljem njih modularnih i na ishodima učenja utemeljenih strukovnih kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), donesen u srpnju 2011. godine, omogućio je da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno je obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)tadašnjega usmjerenoga na sadržaj. Također, određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima.

Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (2013.) uspostavljen je Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) kojim se uređuje njegova provedba te utvrđuje povezivanje HKO-a s EKO-om i QF-EHEA-om te, posredno, s nacionalnim kvalifikacijskim sustavima drugih zemalja. Hrvatski kvalifikacijski okvir instrument je uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pouzdanost, prohodnost i kvalitetu te pristupanje stjecanju kvalifikacija. Razvoj strukovnog obrazovanja odvijat će se u skladu s alatima i postupcima razvijenima kroz HKO.



Hrvatski sabor donio je 17. listopada 2014. godine Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije koja, među prioritetima reforme, naglašava fleksibilnost strukovnog obrazovanja kroz izbornost i modularnost, osiguravanje općeg obrazovanja i stjecanje ključnih kompetencija kao temelja za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/2014.) potvrđena je strateška orijentacija jačanja učenja temeljenog na radu u svim kurikulumima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

S ciljem razvoja strukovnih kvalifikacija, koje će biti konkurentne na tržištu rada i osigurati dobar temelj za daljnje obrazovanje, do danas su provedene brojne aktivnosti: razvijeno je 29 novih ishodovno orijentiranih strukovnih kurikuluma temeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija, međutim, potrebno je dodatno intenzivirati procese, metode i postupke koji će osigurati kontinuirano osuvremenjivanje obrazovne ponude u skladu s potrebama tržišta rada razvojem novih pristupa i metodologije koji će biti u skladu s promjenama u sustavu koje su nastale u proteklom razdoblju (HKO, cjelovita kurikularna reforma).

Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije predviđeno je donošenje Okvira nacionalnog kurikuluma i Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje koji će, uzevši u obzir potrebe tržišta rada, činiti osnovu i usmjeravati izradu sektorskih kurikuluma i prema potrebi izradu kurikuluma za stjecanje pojedinih kvalifikacija.

U dosadašnjem dijelu provedbe reforme izrađen je i usvojen Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje koji određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve, sadržaje, procese učenja i poučavanja, organizaciju i načine vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja RH.

Svrha je Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje određivanje zajedničkog okvira strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Nacionalni kurikulum potiče kontinuirani razvoj strukovnog obrazovanja u skladu s razvojnim ciljevima hrvatskog gospodarstva.

Drugi korak u procesu provedbe kurikularne reforme u strukovnom obrazovanju jest izrada i primjena sektorskih kurikuluma, a osnovu za izradu sektorskih kurikuluma čine Okvirni nacionalni kurikulum i Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje te metodologija i smjernice HKO-a, kroz izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.

Sektorski kurikulumi omogućuju veću fleksibilnost i autonomiju obrazovnih ustanova u izboru sadržaja i metoda rada, učenicima će omogućiti stjecanje kompetencija prilagođenih njihovom profesionalnom i osobnom razvoju, gospodarstvu i lokalnim zajednicama jednostavniji utjecaj na obrazovni sustav čime lakše mogu ispuniti potrebe za kompetentnom radnom snagom te će biti modularni i ishodovno orijentirani. Sektorski kurikulumi razvijati će se na razini sektora, odnosno podsektora uz iznimku razvoja pojedinih kurikuluma za stjecanje kvalifikacije zbog specifičnosti tih kvalifikacija.

Prohodnost unutar sektora bit će olakšana zbog zajedničkih temeljnih strukovnih kompetencija koje će se stjecati u četvrtom obrazovnom ciklusu ONK-a. Na temelju sektorskog kurikuluma i standarda kvalifikacije te standarda zanimanja, ustanove za strukovno obrazovanje i osposobljavanje izrađivat će školski kurikulum, a ustanove za obrazovanje odraslih program obrazovanja odraslih, kojim će ustanova definirati način provedbe odgojno-obrazovnog procesa, odnosno obrazovnog procesa u obrazovanju odraslih, s ciljem stjecanja strukovne kvalifikacije. Ovime će se omogućiti veća autonomija škola te bolja usklađenost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja s lokalnim i regionalnim potrebama.

Procesi izrade i eksperimentalne provedbe primjene sektorskih kurikuluma, kurikuluma za stjecanje kvalifikacija i kurikuluma na razini ustanova će se podržati korištenjem sredstava strukturnih fondova Europske unije.



Model hrvatskoga dualnog obrazovanja
(Više na: <https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/srednjoskolski-odgoj-i-obrazovanje/reforma-strukovnog-obrazovanja/225>)

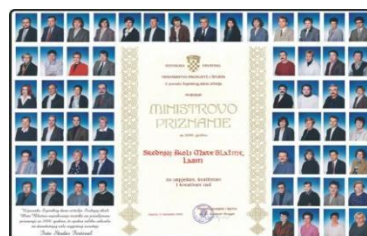
5. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE



5.1. Vizija škole



Svojim se kvalitetama Srednja škola Mate Blažine nastoji uklopiti u europsku viziju u čemu svesrdnu pomoć ima od svog osnivača - Istarske županije, od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (koje joj je dodijelilo 2000. godine Ministrovo priznanje za višegodišnji *«uspješan, kvalitetan i kreativan rad»*), od Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i od Grada Labina (koji joj je uručio Nagradu *«za posebna dostignuća u javnom, kulturnom i pedagoškom djelovanju u zemlji i inozemstvu»* povodom obilježavanja 60. obljetnice rada.)



**NAGRADA GRADA LABINA 2007.**

«za posebna dostignuća u poticanju kreativnog pristupa u izgradnji osobnosti i ugleda svojim javnim, kulturnim i pedagoškim djelovanjem u zemlji i inozemstvu.»

MINISTROVO PRIZNANJE 2000.

«za uspješan, kvalitetan i kreativan rad»

Naša je misija da budemo zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

„Osvješćivanje potreba i aktivnog pokretanja promjena za očuvanje vrijednosti, načina života i regionalnog gospodarstva u području elektroenergetike, unaprijeđenjem inicijalnog strukovnog obrazovanja, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja temeljenog na radu, znanosti i inovacijama – trokutu znanja.” (iz Razvojnog plana Centra kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u područja elektrotehnike 2018.).

Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom-dodatnom nastavom, izbornim i fakultativnim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma.

Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rad.

Naša je vizija također otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

(Više: <http://www.ssmb.hr/41/osobna-karta>)

5.2. Provedba procesa samovrednovanja



Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Samovrednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrednuje Povjerenstvo za kvalitetu, kojega imenuje tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

Strukovni kurikulum donosi ministar a metodologiju izrade Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Pored izrade Strukovnog kurikuluma Škola, odnosno Povjerenstvo za kvalitetu, koje imenuje Školski odbor, dužno je provoditi i pratiti samovrednovanje Škole te izvješće do kraja rujna dostaviti Školskom odboru i Agenciji za strukovno obrazovanje za proteklu školsku godinu.

Svrha samovrednovanja je:

- otkriti trenutno stanje analizirajući rezultate od prethodne godine
- usporediti s kriterijima, specifikacijama, standardima ili najboljim primjerima prakse
- donositi prosudbe o dokazima
- utvrditi potencijal za unapređenje
- odrediti jesu li postignuti ciljevi i pod-ciljevi iz plana unapređenja od prethodnog ciklusa samovrednovanja.

Rezultati samovrednovanja:

- Plan unaprjeđenja vidljiv je na: <http://www.ssmb.hr/270/plan-unapredenja-rada>.
- Godišnja izvješća o samovrednovanju iz aplikacije E-kvaliteta, koja smo dužni dostaviti ASOO-u do 30. rujna svake godine, a vidljiva su na mrežnim stranicama Škole: <http://www.ssmb.hr/323/samovrjednovanje>



5.3. Rad na kreiranju strateškog plana poboljšanja kvalitete rada škole



1. Dugoročni razvojni plan unapređenja rada škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti: Nemotiviranost dijela polaznika i teškoće praćenja nastave i ostvarivanja ishoda učenja u uvjetima pandemije COVID-19							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Motivirati polaznike za napredak u učenju, da učenici kroz ostvarivanje nastavnog programa što bolje upoznaju i nauče iskoristiti i razviti svoje mogućnosti. Cilj je da polaznik spozna što može i da trudom i radom nauči kako to postići u uvjetima pandemije COVID-19	Praćenje nastave uživo u uvjetima pandemije (nakon određenog perioda provedenog na online nastavi) kroz anketno ispitivanje učenika, nastavnika i roditelja (online putem google forms obrazaca) i praćenje učeničkih postignuća (uživo/online).	Izrada anketnih upitnika za učenike, nastavnike i roditelje te provedba ispitivanja. Dobiveni rezultati ispitivanja koristiti će se predlaganje mjera za unapređenje kvalitete rada.	Tim za samovrednovanje	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju nastavne godine, školske godine, smanjenje broja izostanaka, poboljšanje rezultata na ispitima državne mature.	Lipanj 2023.	Usporedni podaci o uspjehu polaznika na kraju školske godine.	Ravnatelj

Godišnji plan unaprjeđenja za prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja							
Ključni nedostaci koje treba riješiti: Senzibilizacija učenika za poštivanje školskih obveza, kućnog reda škole i svih pravila koja su određena Pravilnicima Škole.							
Cilj	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Motivacija učenika za poštovanje školskih obveza, kućnog reda škole i pravila određena Pravilnicima Škole.	Radionice za učenike na satovima razrednika, nastavnike i roditelje vezano za pravila ponašanja unutar Škole. Anketiranje učenika na početku i na kraju nastavne godine.	Materijali za radionice. Sastavljanje anketnih upitnika i provedba ispitivanja, obrada i analiza dobivenih podataka te prijedlog mjera poboljšanja od strane stručne službe, tima za kvalitetu, Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja.	Tim za kvalitetu i svi dionici odgojno obrazovnog procesa	Poboljšati motiviranost učenika i senzibilizacija za poštivanje školskih pravila.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	Podaci anketnog ispitivanja na početku i na kraju nastavne godine	Ravnatelj Tim za kvalitetu Nastavničko vijeće Razrednici



(Više: <http://www.ssmb.hr/323/samovrednovanje> i <http://www.ssmb.hr/270/plan-unapredenja-rada>)

6. PODRUČJA RADA I PROGRAMA



U šk. g. 2022./2023. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

Red. br.	Područje rada	Program	Trajanje školovanja	Šifra
1.	Gimnazija	opća	4	320104
		jezična		320304
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	060724
3.	Elektrotehnika i računalstvo	elektrotehničar	4	040104
	Elektrotehnika i računalstvo (A)	elektromehaničar	3	041203
4.	Strojarstvo (B)	instalater-monter	3	011503
5.	Turizam i ugostiteljstvo (B)	Kuhar	3	071233
		konobar	3	071333
<i>Područja rada</i>			5	
		<i>Programa</i>		8

(Više na: <http://www.ssmb.hr/110/podrucja-rada-i-programi>)



7. NASTAVNI PLANovi I PROGRAMI



7.1. GIMNAZIJA

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Dijana Muškardin**

I.o 2022./2023.

Red.Br	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.		grupa	
1.	Hrvatski jezik	4	140	1	Komljenović B.
2.	Strani jezik I.-Engleski jezik	3	105	1	Milevoj Šuran S.
3.	Strani jezik II.: Talijanski	2	70	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.: Njemački				Frančula Tenčić E.
4.	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5.	Glazbena umjetnost	1	35	1	Bolfan Ševrlica N.
6.	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković Koroljević A.
7.	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
8.	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
9.	Matematika	4	140	1	Stepčić K.
10.	Fizika	2	70	1	Mandić N.
11.	Kemija	2	70	1	Tadić O.
12.	Biologija	2	70	1	Juran S.
13.	Informatika	2	70	2	Diminić E.
					Radičanin Jekić A.
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
15.	Etika	1	35	2	Gručić J.
	Vjeronauk, zajedno s 1.f				Bolfan H.
		32	1120		



Sat razrednog odjela	1	35
Ukupno:	33	1155

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **JEZIČNA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Karla Golja Milevoj**

I.f 2022./2023.

Red. Br	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Ružić Fornažar A.
2	Strani jezik I.-Engleski jezik	4	140	1	Golja Milevoj K.
3	Strani jezik II.: Talijanski	4	140	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.: Njemački				Frančula Tenčić E.
4	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Bolfan Ševrlica N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković Koroljević A.
7	Povijest	2	70	1	Gregorinić Trumić S.
8	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
9	Matematika	3	105	1	Stepčić K.
10	Fizika	2	70	1	Mandić N.
11	Kemija	2	70	1	Tadić O.
12	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
15	Etika	1	35	2	Bolfan H.
	Vjeronauk, zajedno s 1.o				Bolfan H.
		32	1120		
	Sat razrednog odjela	1	35		
	Ukupno:	33	1155		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednica: **Olivera Tadić**

II.o/2021. /2022.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Paliska A.



2	Strani jezik I.-Engleski jezik	3	105	1	Golja Milevoj K.
3	Strani jezik II.: Talijanski	2	70	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.:Njemački				Frančula Tenčić E.
4	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica Bolfan N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković Koroljević A.
7	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
8	Povijest	2	70	1	Gregorinić Trumić S.
9	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
10	Matematika	4	140	1	Šumberac T.
11	Fizika	2	70	1	Mandić N.
12	Kemija	2	70	1	Tadić O.
13	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
15	Izborna- Dramski odgoj	2	70	2	Ružić Fornažar A.
	Izborna- Matematika				Šimić Peruško P.
16	Vjeronauk, zajedno s 2.f	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
		33	1155		
	Sat razrednog odjela	1	35		
Ukupno:		34	1190		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **JEZIČNA GIMNAZIJA**

Razrednik: **Keti Stepčić**

II.f 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Ružić Fornažar A.
2	Strani jezik I.-Engleski jezik	4	140	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.: Talijanski	3	105	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.:Njemački				Frančula Tenčić E.
4	Latinski jezik	2	70	1	Brajdić Divšić K.
5	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica Bolfan N.
6	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković Koroljević A.
8	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
9	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
10	Matematika	3	105	1	Stepčić K.
11	Fizika	2	70	1	Šumberac T.



12	Kemija	2	70	1	Juran S.
13	Biologija	2	70	1	Juran S.
14	Informatika	2	70	2	Radičanin Jekić A. Diminić E.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
16	Vjeronauk, zajedno s 2.o	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
		33	1155		
	Sat razrednog odjela	1	35		
Ukupno:		34	1190		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednik: **Karmen Diminić Milevoj**

III o: **2022. /2023.**

Red. br	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Paliska A.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	105	1	Golja Milevoj K.
3	Strani jezik II.: Talijanski	2	70	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.:Njemački, zajedno s 3.f				Frančula Tenčić E.
4	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica Bolfan N.
5	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković Koroljević A.
6	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
7	Logika	1	35	1	Bošković D.
8	Sociologija	2	70	1	Jeličić N.
9	Povijest	2	70	1	Muškarin D.
10	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
11	Matematika	3	105	1	Germin Mileta R.
12	Fizika	2	70	1	Mandić N.
13	Kemija	2	70	1	Tadić O.
14	Biologija	2	70	1	Juran S.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
16	Izborna - Psihologija	2	70	3	Dobrić M.
	Izborna - Matematika, zajedno s 3.f				Stepčić K.
	Izborna - Kemija, zajedno s 3.f				Tadić O.



17	Vjeronauk, zajedno s 3.f	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gručić J.
		33	1155		
	Sat razrednog odjela	1	35		
Ukupno:		34	1190		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednik: **Leana Licul Beroš**

III f: 2022. /2023.

Red. br	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	140	1	Fornažar Ružić A.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	105	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.: Talijanski	2	70	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.:Njemački, zajedno s 3.o				Frančula Tenčić E.
4	Glazbena umjetnost	1	35	1	Ševrlica Bolfan N.
5	Likovna umjetnost	1	35	1	Blašković Koroljević A.
6	Psihologija	1	35	1	Dobrić M.
7	Logika	1	35	1	Bošković D.
8	Sociologija	2	70	1	Jeličić N.
9	Povijest	2	70	1	Mušcardin D.
10	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
11	Matematika	3	105	1	Germin Mileta R.
12	Fizika	2	70	1	Mandić N.
13	Kemija	2	70	1	Tadić O.
14	Biologija	2	70	1	Juran S.
15	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
16	Izborna - Psihologija	2	70	3	Dobrić M.
	Izborna - Matematika, zajedno s 3.o				Stepčić K.
	Izborna -Kemija, zajedno s 3.o				Tadić O.
17	Vjeronauk, zajedno s 3.o	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gručić J.
		33	1155		
	Sat razrednog odjela	1	35		
Ukupno:		34	1190		



Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednik: **Sandra Juran**

IV.o/2022. /2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	128	1	Paliska A.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	96	1	Golja Milevoj K.
3	Strani jezik II.: Talijanski	2	64	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.- Njemački				Frančula Tenčić E.
4	Glazbena umjetnost	1	32	1	Šervlica Bolfan N.
5	Likovna umjetnost	1	32	1	Blašković Koroljević A.
6	Filozofija	2	64	1	Bošković D.
7	Povijest	3	96	1	Muškardin D.
8	Geografija	2	64	1	Diminić Milevoj K.
9	Matematika	3	96	1	Šumberac T.
10	Fizika	2	64	1	Mandić N.
11	Kemija	2	64	1	Tadić O.
12	Biologija	2	64	1	Juran S.
13	Politika i gospodarstvo	1	32	1	Gruičić J.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.
15	Izborna - Matematika, zajedno s 4.f	2	64	3	Stepčić K.
	Izborna - Likovna umjetnost				Blašković Koroljević A.
	Izborna -Informatika, zajedno s 4.f				Diminić E.
16	Vjeronauk, zajedno s 4.f	1	32	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
		33	1056		
	Sat razrednog odjela	1	32		
Ukupno:		34	1088		

Izvedbeni nastavni plan

Obrazovni program: **OPĆA GIMNAZIJA**

Razrednik: **Nerina Ševrlica Bolfan**

IV.f 2022. /2023.

Red.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
------	-------------------	------	------	------	-----------

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



br.		tjed.	god	grupa	
1	Hrvatski jezik	4	128	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-Engleski	3	96	1	Buršić T.
3	Strani jezik II.: Talijanski	2	64	2	Licul Beroš L.
	Strani jezik II.- Njemački				Frančula Tenčić L.
4	Glazbena umjetnost	1	32	1	Ševrlica Bolfan N.
5	Likovna umjetnost	1	32	1	Blašković Koroljević A.
6	Filozofija	2	64	1	Bošković D.
7	Povijest	3	96	1	Muškardin D.
8	Geografija	2	64	1	Diminić Milevoj K.
9	Matematika	3	96	1	Germin Mileta R.
10	Fizika	2	64	1	Mandić N.
11	Kemija	2	64	1	Tadić O.
12	Biologija	2	64	1	Juran S.
13	Politika i gospodarstvo	1	32	1	Gruičić J.
14	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
15	Izborna - Matematika, zajedno s 4.o	2	64	3	Stepčić K.
	Izborna- Likovna umjetnost				Blašković Koroljević A.
	Izborna - Informatika, zajedno s 4.o				Diminić E.
16	Vjeronauk , zajedno s 4.o	1	32	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
		33	1056		
	Sat razrednog odjela	1	32		
Ukupno:		34	1088		

7.2. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednica: **Gabriela Dundara**

I.d 2022./2023.

Red.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
------	-------------------	------	------	------	-----------



br.		tjed.	god.	grupa	
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Ružić Fornažar A.
2	Strani jezik -Engleski	3	105	1	Buršić T.
3	Povijest	2	70	1	Bošković D.
4	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Matematika	3	105	1	Stepčić K.
7	Kemija	2	70	1	Tadić O.
8	Biologija	2	70	1	Juran S.
9	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić Lazarić K.
10	Poduzetništvo (1 T, 1 V)	2	70	2	Blašković D.
11	Osnove računovodstva (1 T, 1 V)	2	70	2	Tenčić O.
12	Poslovne komunikacije (1 T, 1 V)	2	70	2	Dundara G.
13	Informatika (2 V)	2	70	2	Diminić E.
14	Izborna -Obiteljski posao (1 T, 1 V)	2	70	2	Dundara G.
	Izborna -Globalno poslovno okruženje (1T, 1V)				Mohorović D.
15	Vjeronauk, zajedno s 1.e	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Jeličić N.
Ukupno:		32	1120		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednik: **Daniel Mohorović**

II.d 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik -engleski	3	105	1	Buršić T.



3	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
4	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Matematika	3	105	1	Šimić Peruško P.
7	Osnove ekonomije	2	70	1	Tenčić Lazarić K.
8	Poslovne komunikacije (1 T, 1 V)	2	70	2	Dundara G.
9	Računovodstvo troškova i imovine(2 T, 1 V)	3	105	2	Tenčić O.
10	Poduzetništvo (2 T, 1V)	3	105	2	Tenčić Lazarić K.
11	Društveno odgovorno poslovanje	2	70	1	Mohorović D.
12	Informatika (2 V)	2	70	2	Diminić E.
13	Izorno -Uvod u poslovno upravljanje	2	70	2	Tenčić Lazarić K.
	Izorno - Osnove turizma				Tenčić O.
14	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Bošković D.
Ukupno:		32	1120		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednica: **Ana Paliska**

III.d 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.		grupa	
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Paliska A.
2	Strani jezik -engleski	3	105	1	Golja Milevoj K.
4	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Matematika	3	105	1	Stepčić K.
7	Osnove ekonomije (2 T)	2	70	1	Tenčić Lazarić K.
8	Statistika (1T, 1V)	2	70	2	Tenčić Lazarić K.
9	Računovodstvo proizvodnje i trgovine (2T, 1V)	3	105	2	Tenčić O.
10	Komunikacijsko prezentacijske vještine (1T, 1V)	2	70	2	Mohorović D.



11	Vježbenička tvrtka- 2V	2	70	2	Mohorović D.
12	Marketing (1T, 1V)	2	70	2	Mohorović D.
13	Bankarstvo i osiguranje (2T, 1V)	3	105	2	Dundara G.
14	Izborni predmet-Upravljanje prodajom (1T, 1V)	2	70	2	Dundara G.
	Izborni predmet-Računovodstvo neprofitnih organizacija (1T, 1V)				Mohorović D.
15	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gručić J.
		32	1120		

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

Obrazovni program: **EKONOMIST**

Razrednica: **Orijana Tenčić**

IV.d 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj grupa	Nastavnik
		tjed.	god.		
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Paliska A.
2	Strani jezik - engleski	3	96	1	Milevoj Šuran S.
4	Geografija	2	64	1	Višković I.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
6	Matematika	3	96	1	Šimić Peruško P.
7	Osnove ekonomije (2T)	2	64	1	Tenčić Lazarić K.
8	Poduzetničko računovodstvo (1 T, 3V)	4	128	2	Tenčić O.
9	Marketing (1T, 1V)	2	64	2	Tenčić Lazarić K.
10	Bankarstvo i osiguranje (2V)	2	64	2	Dundara G.
11	Vježbenička tvrtka- (2V)	2	64	2	Mohorović D.
12	Tržište kapitala (2T)	2	64	1	Blašković D.
13	Pravno okruženje poslovanja (2T)	2	64	1	Blašković D.
14	Izborno-Marketing usluga (1T, 1V)	2	64	2	Dundara G.
	Izborno-Analiza financijskih izvješća (1T, 1V)				Tenčić Lazarić K.
15	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.
	Etika				Gručić J.
Ukupno:		32	1024		



7.3. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I
RAČUNALSTVO (A)**

Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni
blok B**

Razrednik: **Davor Franković**

I.e 2022./2023.

Red. Br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god.	grupa	
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.- Engleski	2	70	1	Milevoj Šuran S.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić Trumić S.
4	Matematika	4	140	1	Germin Mileta R.
5	Geografija	2	70	1	Diminić Milevoj K.
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
7	Vjeronauk - zajedno s 1.d	1	35	1	Bolfan H.
	Etika			1	Bolfan H.
8	Fizika*	3	105	2	Šumberac T.
9	Kemija	2	70	1	Tadić O.
10	Biologija	1	35	1	Juran S.
11	Osnove elektrotehnike*	4	140	2	Crvak M.
12	Računalstvo*	2	70	2	Diminić E.
13	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	70	2	Miletić E.
14	Radioničke vježbe	2	70	2	Zulijani I.
	Radioničke vježbe				Veselica V.
Ukupno		32	1120		

* Predmet s obaveznim laboratorijskim vježbama.



Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I**

RAČUNALSTVO (A)

Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni blok B**

Razrednica: **Branka Komljenović**

II.e/2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god.	grupa	
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I. - Engleski	2	70	1	Golja Milevoj K.
3	Povijest	2	70	1	Muškardin D.
4	Geografija	1	35	1	Diminić Milevoj K.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
7	Matematika	4	140	1	Germin Mileta R.
8	Fizika*	3	105	2	Mandić N.
9	Mjerenja u elektrotehnici*	3	105	2	Crvak S.
10	Računalstvo*	2	70	2	Diminić E.
11	Osnove elektrotehnike*	3	105	2	Crvak M.
12	Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	1	Šumberac S.
13	Radioničke vježbe	4	140	3	Šumberac S.
					Šestak A.
					Franković D.
Ukupno		32	1120		
Stručna praksa ELEKTROTEHNIČAR			80		

* Predmet s obaveznim laboratorijskim vježbama.

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I**

RAČUNALSTVO (A)

Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR-izborni blok B**

Razrednik: **Ticijana Šumbrac**

III.e/2022./2023.



Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god.	grupa	
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Komljenović B.
2	Strani jezik I.-Engleski	2	70	1	Buršić T.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
4	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gručić J.
5	Matematika	4	140	1	Šumberac T.
6	Fizika*	3	105	2	Mandić N.
IZBORNI BLOK B					
8	Elektronički sklopovi*	2	70	2	Ernečić Ž.
9	Izborni dio- elektronički sklopovi	1	35	1	Ernečić Ž.
10	Strojarstvo	2	70	1	Juvan D.
11	Električni strojevi*	4	140	2	Šumberac S.
12	Sklopni aparati	2	70	1	Šumberac S.
13	Električne instalacije	2	70	2	Franković D.
14	Radioničke vježbe	4	140	3	Ernečić Ž.
	Radioničke vježbe				Crvak S.
	Radioničke vježbe				Šumberac S.
Ukupno		32	1120		
Stručna praksa ELEKTROTEHNIČAR			80		

* Predmet s obaveznim laboratorijskim vježbama.

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I**

RAČUNALSTVO (A)

Obrazovni program: **ELEKTROTEHNIČAR- izborni**

blok B

Razrednik: **Roberta Germin Mileta**

IV.e/2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god.	grupa	
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Ružić Fornažar A.
2	Strani jezik I.-Engleski	2	64	2	Milevoj Šuran S.



4	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Gruičić J.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
6	Matematika	4	128	1	Germin Mileta R.
7	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
8	Fizika*	3	96	2	Šumberac T.
IZBORNI BLOK B					
10	Automatsko vođenje procesa*	2	64	2	Crvak S.
11	Elektroenergetika	2	64	1	Franković D.
12	Elektromotorni pogoni*	2	64	2	Šestak A.
13	Energetska elektronika*	2	64	2	Ernečić Ž.
14	Radioničke vježbe	4	128	3	Franković D.
	Radioničke vježbe				Crvak S.
	Radioničke vježbe				Ernečić Ž.
15	Izborni program škole - radioničke vježbe	3	96	3	Franković D./Crvak S./Ernečić Ž.
Ukupno		32	1024		
16	Stručna praksa	1	32	3	Franković D.
	Stručna praksa				Crvak S.
	Stručna praksa				Ernečić Ž.

* Predmet s obaveznim laboratorijskim vježbama.





7.4. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B)**,

Obrazovni program: **KUHAR, KONOBAR - KLASIČNI**

Razrednik: **Ivica Matanović**

I.gh 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj grupa	Nastavnik
Zajednički općeobrazovni i zajednički posebni stručni dio: g,h					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-Engleski*	2	70	1	Buršić T.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić Trumić S.
4	Gospodarska matematika	2	70	1	Šimić Peruško P.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
6	Vjeronauk, zajedno s 1.as	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Jeličić N.
7	Računalstvo	2	70	2	Diminić E.
Ukupno g,h		14	490		
Posebni stručni dio - Kuhar					
8	Strani jezik II. - Talijanski	2	70	1	Dobrić L.
9	Biologija s higijenom i ekologijom	1	35	1	Benković Gušić G.
10	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Benković Gušić G.
11	Osnove turizma	2	70	1	Blašković D.
12	Kuharstvo	7	245	1	Mohorović Dorjano
Ukupno g		14	490		
Posebni stručni dio - Konobar					
13	Strani jezik II. - Njemački	2	70	1	Frančula Tenčić E.
14	Biologija s higijenom i ekologijom	2	70	1	Benković Gušić G.



15	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Benković Gušić G.
16	Osnove turizma	2	70	1	Blašковиć D.
17	Ugostiteljsko posluživanje	5	175	1	Matanović I.
Ukupno h		13	455		
Praktična nastava					
17	PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR	8	280	1. polugodište u školskom praktikumu	Matanović I.
18	PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR	8	280		
Ukupno -KUHAR		36	1260		
Ukupno -KONOBAR		36	1260		
Stručna praksa					
	STRUČNA PRAKSA-KONOBAR		182		
	STRUČNA PRAKSA-KUHAR		182		

* 2 sata za kuhar, 3 za konobar

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B)**,
 Obrazovni program: **KUHAR, KONOBAR -**
KLASIČNI

Razrednik: **Gordana Benković Gušić**

II.gh
 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj grupa	Nastavnik
		tjed.	god.		
Zajednički općeobrazovni i zajednički posebni stručni dio: g,h					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-Engleski *	2	70	1	Milevoj Š. S.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
4	Vjeronauk (g)	1	35	2	Bolfan H.
	Etika (gh)				Bošković D.
5	Gospodarska matematika	2	70	1	Šimić Peruško P.
6	Računalstvo	1	35	2	Radičanin Jekić A.
Ukupno- g,h		11	385		
Posebni stručni dio - Konobar					
7	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	70	1	Blašковиć D.



8	Strani jezik II.-Njemački	2	70	1	Radović Miletić K.
9	Poslovna psihologija i komunikacija	2	70	1	Dobrić M.
10	Turistička geografija Hrvatske	2	70	1	Diminić Milevoj K.
11	Kuharstvo	2	70	1	Mohorović Dorjano
12	Poznavanje robe i prehrana	1	35	1	Benković Gušić G.
13	Ugostiteljko posluživanje	5	175	1	Matanović I.
Ukupno h		16	560		
Posebni stručni dio - Kuhar					
14	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	70	1	Blašković D.
15	Strani jezik II.-Talijanski	2	70	1	Dobrić L.
16	Biologija s higijenom i ekologijom	2	70	1	Benković Gušić G.
17	Poznavanje robe i prehrana	2	70	1	Benković Gušić G.
18	Ugostiteljsko posluživanje	2	70	1	Matanović I.
19	Kuharstvo	7	245	1	Mohorović Dorjano
Ukupno g		17	595		
Praktična nastava					
PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR		8	280		
PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR		8	280		
Ukupno -KUHAR		36	1260		
Ukupno -KONOBAR		36	1260		
STRUČNA PRAKSA					
STRUČNA PRAKSA-KONOBAR			182		
STRUČNA PRAKSA-KUHAR			182		

*2 sata za kuhar, 3 za konobar

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **TURIZAM I UGOSTITELJSTVO (B)**

Obrazovni program: **KUHAR, KONOBAR - KLASIČNI**

Razrednica: **Dean Blašković**

III.gh 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati	Sati	Broj	Nastavnik
		tjed.	god.	grupa	
Zajednički općeobrazovni i zajednički posebni stručni dio: g,h					



1	Hrvatski jezik	3	96	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.-Engleski *	2	64	1	Milevoj Šuran S.
3	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.
	Etika				Jeličić N.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štingl Lj.
5	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Gruičić J.
7	Gospodarska matematika	2	64	1	Šimić Peruško P.
8	Povijest hrvatske kulturne baštine	2	64	1	Blašković Koroljević A.
	Ukupno g,h	14	448		
Posebni stručni dio - Kuhar					
9	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	64	1	Blašković D.
10	Poznavanje robe i prehrana	2	64	1	Benković Gušić G.
11	Strani jezik II.-Talijanski	2	64	1	Frančula T.E.
12	Kuharstvo	8	256	1	Mohorović Dorjano
	Ukupno g	14	448		
Posebni stručni dio - Konobar					
13	Strani jezik II.-Njemački	3	96	1	Radović Miletić K.
15	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	64	1	Blašković D.
16	Poznavanje robe i prehrana	1	32	1	Benković Gušić G.
17	Marketing u turizmu	1	32	1	Matanović I.
18	Ugostiteljsko posluživanje	6	192	1	Matanović I.
	Ukupno h	13	416		
PRAKTIČNA NASTAVA - izvan škole					
PRAKTIČNA NASTAVA-KONOBAR		8	256		
PRAKTIČNA NASTAVA-KUHAR		8	256		
Ukupno kuhar		36	1152		
Ukupno konobar		36	1152		

*2 sata za kuhar, 3 za konobar



7.5. STROJARSTVA, ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA (B)

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO(B), STROJARSTVO**

Obrazovni program: **ELEKTROMEHANIČAR (041203), INSTALATER - MONTER (011503)**

Razrednik: **Alen Šestak**

**I.as
2022./2023.**

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god	Broj grupa	Nastavnik
				a	
Zajednički dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik-Engleski	2	70	1	Milevoj Šuran S.
3	Povijest	2	70	1	Gregorinić Trumić S.
4	Vjeronauk, zajedno s 1.gh	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Jeličić N.
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štemberga J.
6	Matematika	2	70	1	Šimić Peruško P.
7	Računalstvo*	2	70	2	Radićanin Jekić A.
Ukupno a,s		14	490		
Posebni stručni dio- instalater -monter					
8	Tehničko crtanje	3	105	1	Juvan D.
9	Tehnička mehanika	3	105	1	Juvan D.
10	Tehnički materijali	3	105	1	Juvan D.



11	Obrada materijala	3	105	1	Juvan D.
12	Praktična nastava obrade materijala ¹	7	245	1	Veselica V.
Ukupno posebni dio -instalater-monter		19	665		
	Stručna praksa instalater-monter		182 ₂		
Posebni stručni dio- elektromehaničar					
13	Tehnicko crtanje i dokumentiranje	2	70	1	Miletić E.
14	Osnove elektrotehnike*	5	175	1	Crvak M.
15	Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	1	Šumberac S.
16	Strojarstvo	2	70	1	Juvan D.
17	Praktična nastava- elektromehaničar	7	245	1	Zulijani I.
Ukupno posebni dio -elektromehaničar		18	630		
Ukupno - elektromehaničar		32	1120		
Ukupno instalater-monter		33	1155		

*predmet s obveznim laboratorijskim vježbama

¹ Uključno sa sadržajima zaštite na radu i ekologije.

² Iza 1.godine u školskim radionicama u bloku sadržaji PN iz 1 godine.

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada:**ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO(B), STROJARSTVO**

Obrazovni program:ELEKTROMEHAČAR(041203), INSTALATER - MONTER (011503)

Razrednik: Sanjin Šumberac

II.as 2022./2023.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj	Nastavnik
				grupa	
Zajednički dio					
1	Hrvatski jezik	3	105	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik-Engleski	2	70	1	Milevoj Š. Stenni
3	Vjeronauk	1	35	2	Bolfan H.
	Etika				Gruičić J.
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Štingl Lj.
5	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Gruičić J.
6	Matematika	2	70	1	Šimić Peruško P.
Ukupno opći dio- zajednički		12	420		
Posebni stručni dio - elektromehaničar					
8	Mjerenja u elektrotehnici*	3	105	1	Crvak M.



9	Električni strojevi i aparati* (3 teorija +1 vježbe)	4	140	1	Crvak S.
10	Elektroenergetika	3	105	1	Franković D.
11	Elektronički sklopovi* (1,5 teorija + 0,5 vježbe)	2	70	1	Franković D.
12	Praktična nastava u školskoj radionici	7	245	1	Šestak A.
13	Stručna praksa		80-120		
Ukupno posebni dio elektromehaničar		19			
Posebni stručni dio - instalater-monter					
14	Tehničko crtanje	2	70	1	Juvan D.
15	Elementi strojeva	2	70	1	Juvan D.
16	Elektrotehnika	2	70	1	Crvak M.
17	Tehnologija instalacija	4	140	1	Miletić E.
Ukupno posebni dio instalater-monter		10	350		
Praktična nastava instalater-monter					
18	Praktična nastava izrade instalacija ¹	5	175	2	Zulijani I. Veselica V.
	Praktična nastava - vanjska	7	245	1	
19	Stručna praksa		182³		
Ukupno - elektromehaničar		31	1085		
Ukupno instalater-monter		34	1190		

¹ Uključno sa sadržajima zaštite na radu i ekologije.

³ Iza 2.godine u školskim radionicama ili poduzećima u bloku prema izboru učenika sadržaji PN iz 2. i 3. godine.

* predmet sa obaveznim laboratorijskim vježbama

Izvedbeni nastavni plan

Područje rada: **ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (B), STROJARSTVO**

Obrazovni program: **INSTALLTER -MONTER , ELEKTROMEHANIČAR**

Razrednik: **Hrvoje Bolfan**

III.as/2021./2022.

Red. br.	Nastavni predmeti	Sati tjed.	Sati god.	Broj	Nastavnik
				grupa	
Zajednički dio					
1	Hrvatski jezik	3	96	1	Poldrugovac G.
2	Strani jezik I.- Engleski	2	64	1	Milevoj Š.S.
3	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Štemberga J.
4	Vjeronauk	1	32	2	Bolfan H.



	Etika				Bolfan H.
5	Matematika	2	64	1	Šimić Peruško P.
		10	320		
Posebni stručni dio -instalater monter					
6	Tehnologija instalacija	4	128	1	Miletić E.
Posebni stručni dio-elektromehaničar					
7	Energetska elektronika*	2	64	1	Ernečić Ž.
8	Konstrukcija i ispitivanje električnih proizvoda*	2	64	1	Crvak S.
9	Izorno - Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom	2	64	1	Ernečić Ž.
10	Izorno-Rashladna i termička tehnika	2	64	1	Šumberac S.
	Ukupni posebni dio elektromehaničar	8	256		
PRAKTIČNA NASTAVA					
11	Praktična nastava u školi-ELEKTROMEHA NIČAR 8 sati	8	256	1	Šestak A.
12	Praktična nastava u školi -INSTALATER-MONTER 14 sati	14	448	2	Veselica V.
					Zulijani I.
PRAKTIČNA NASTAVA - izvan škole					
	Praktična nastava izvan škole - ELEKTROMEHA NIČAR	8	256	1	
	Praktična nastava izvan škole -INSTALATER-MONTER	7	224	1	
STRUČNA PRAKSA					
	INSTALATER-MONTER		35***		Veselica V.
	ELEKTROMEHA NIČAR		do 35***		Šestak A.
	ukupno elektromehaničar	34	1088		
	ukupno instalater -monter	35	1120		

*** u funkciji završnog rada



7.6. Drugi obrazovni materijali po razredima



Prema Zakonu o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu, prilažemo odluku o drugim obrazovnim materijalima Školskom i strukovnom kurikulumu za šk.g 2022.-2023. na poveznici: http://www.ssbm.hr/libraries/0001/8405/Dodatni_obrazovni_materijali.pdf

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Popis grupa	Voditelji
Dramska grupa FLACIUS na hrvatskom jeziku	Amneris Ružić Fornažar
Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku	Amneris Ružić Fornažar
Radijska grupa „Give me a break“	Majda Milevoj Klapčić
Medijska grupa (Labinjonski đornalin- digitalni list)	Majda Milevoj Klapčić
Grupa za njemački jezik TREFF	Kristina Radović Miletić
Grupa mladih geografa	Karmen Diminić Milevoj
Kemijska grupa	Olivera Tadić
Biološka grupa	Sandra Juran
Ekološka grupa (UNESCO SEMEP)	Olivera Tadić
GLOBE grupa	Karla Golja Milevoj, Nedeljko Mandić i Olivera Tadić, Amneris Ružić Fornažar
Grupa za festival matematike	Roberta Germin Mileta, Ticijana Šumberac, Keti Stepčić, Pamela Šimić Peruško
Grupa za INFOBIP Sparks	Roberta Germin Mileta, Ticijana Šumberac, Pamela Šimić Peruško, Keti Stepčić, Ana Radičanin Jekić
Vježbaonica	Ljiljana Štingl
GASTRO grupa	Doriano Mohorović, Ivica Matanović, Gordana Benković Gušić, Dean Blašković



Grupa elektrotehničara	Milivoj Crvak
Grupa elektromehaničara	Alen Šestak
Grupa instalatera - montera	Elvis Miletić, Igor Zulijani, Valter Veselica
Mladi tehničari – robotika	Željko Ernečić
Grupa za fiziku	Nedeljko Mandić, Ticijana Šumberac
Obnovljivi izvori energije	Davor Franković, Alen Šestak, Sanjin Šumberac
Informatička grupa	Eler Diminić, Ana Radičanin Jekić
Grupa ekonomista	Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Daniel Mohorović, Gabriela Dundara, Dean Blašković

(Više na mrežnoj stranici škole www.ssmb.hr pod <http://www.ssmb.hr/65/izvannastavne-aktivnosti>)

Okvirni plan i program rada izvannastavnih aktivnosti:



Dramska radionica FLACIUS na hrvatskom jeziku

Voditeljica: Amneris Ružić Fornažar

Naziv aktivnosti: Dramska radionica FLACIUS na hrvatskom jeziku

Planirani broj sati: 2 tjedno

Broj učenika: Radionica obuhvaća mlade u dobi od 14 do 17 godina. Po projektu i godini djelovanja radionica broji od 10 do 20 učenika, s time da u produkciji sudjeluju i učenici koji su odabrali Dramski odgoj u 2. razredu opće gimnazije kao izborni predmet u šk. g. 2022./2023.

O radionici: Dramska radionica FLACIUS osnovana je potkraj 2000. godine kao jedna od kreativnih radionica pri Srednjoj školi Mate Blažine – Školskom klubu Novi horizonti (bivši Učenički dom), a u okviru projekta LABIN - ZDRAVI GRAD. Kao i prijašnje dramske grupe labinske srednje škole, koje su obilježile plodno razdoblje 1983. – 1993. kada je dramsku radionicu vodio Čedomir Ružić, voditelj srednjoškolskih dramskih družina, a od 2000. dramski pedagog Hrvatskog centra za dramske umjetnosti iz Zagreba. Od šk. g. 2018./2019. vođenje radionice preuzima Amneris Ružić Fornažar, nekadašnja članica dramske radionice, glumica i redateljica u razdoblju od 2000. do 2009. Dosad je uspješno režirala ne samo u Dramskoj skupini FLACIUS, već je osnovala i vodila Lutkarsku skupinu PIF-PAF-PUF Puppets u OŠ Marije i Line u Umagu te Dramsku grupu Orko u Gimnaziji i strukovnoj školi Jurja Dobrile u Pazinu. Predstavama sudjeluju redovito na LiDraNu, a stalna su bila i sudjelovanja na SKAGI-ju i u međunarodnim razmjenama s Italijom i Norveškom. Dramska je pedagoginja i predaje izbornu nastavu Dramski odgoj.

Ciljevi: Promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja. Skrb o dramski nadarenim učenicima.

Metode rada: Dramska radionica zasniva se na dobro razrađenim metodama dramskog odgoja, skupom metoda poučavanja i učenja koje se koriste dramskim izrazom kao čovjekovom sposobnošću kojom se on spontano služi tijekom sazrijevanja i odrastanja.

Dramski odgoj nema za svoj isključivi cilj profesionalno bavljenje dramskom umjetnošću ili tek njezino lakše razumijevanje. Dramski odgoj prije svega odgaja za život i namijenjen je mladeži. Dramski odgoj poučava se doživljenim iskustvom i razmišljanjem o njemu. Kao složen i integrirajući oblik učenja dramski odgoj pomaže učeniku:

- da izrazi i razvije svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove



- da razvija govorne i izražajne sposobnosti i vještine
- da razvije maštu i stvaralaštvo
- da stekne i razvija društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost
- da razvija humana moralna uvjerenja
- da stekne sigurnost i samopouzdanje
- da razumije međuljudske odnose i ponašanja
- da se nauči surađivati, cijeniti sebe i druge te kako steći priznanje drugih.

Sve su predstave Dramske radionice FLACIUS bile nagrađivane na LiDraNuu i SKAGI-ju - Smotri kazališnih amaterskih grupa Istre.

Predstave:

- „ČELAVA PJEVAČICA“ E. IONESCA - 2001.
- „DVIJE ČAJNE ŽLIČICE PRAŠIN“ I. MILLEY - 2002.
- „SLAP-LA CASCATA II“ na hrvatskom jeziku - 2004.

DRAMSKA RADIONICA FLACIUS najprije se predstavila dramskom predstavom SLAP - LA CASCATA II. u nešto izmijenjenoj glumačkoj postavi i na hrvatskome jeziku, najprije na Županijskom LiDraNu 2004. gdje je grupa ponovno posebno pohvaljena „za uspješno korištenje multimedije“, a nakon toga nastupili su i na SKAGI-ju gdje su nagrađeni „za kreativnu upotrebu hrvatskog jezika i dijalekta te multimedijalnu sveobuhvatnost predstave“, nakon čega su se predstavili i labinskoj publici.

- „CRNA MLODA OD KARBONA“ D. Načinovića, na čakavskom, engleskom i talijanskom jeziku – 2008.
- „RED CARPET STILSKJE VJEŽBE“ Maria Gigovića i Amneris Ružić – 2009.

DRAMSKA RADIONICA FLACIUS projekta Labin - zdravi grad ostvarila je zapažen uspjeh pod vodstvom Amneris Ružić burleskom „RED CARPET STILSKJE VJEŽBE“. Za ulogu je u predstavi Mario Gigović proglašen najboljim glumcem susreta, a pripala mu je i nagrada za najbolji dizajn i grafičko oblikovanje letka. Predstava je nagrađena i za najbolju kostimografiju koju je izradila Marinela Benazić.

- „BAJKA O POTONULIM ZVONIMA“ - 2019.

Uvođenjem izbornog predmeta u 2. razred opće gimnazije (2018./2019.) ponovno se aktivira Dramska radionica u kojoj će učenici izbornog predmeta (kao okosnica radionice) sa zainteresiranim učenicima drugih razreda i usmjerenja pripremiti završni rad – kazališnu predstavu za školske priredbe i nastupe na susretima i smotrama.

Na Državnoj smotri LiDraNo 2019., održanoj u Šibeniku od 27. do 29. ožujka, sudjelovala je dramska grupa Srednje škole Mate Blažine poetsko-dramskom igrom „BAJKA O POTONULIM ZVONIMA“ labinskog pjesnika Daniela Načinovića. Pod mentorstvom profesorice Amneris Ružić Fornažar u dramsko-scenskoj igri nastupili su Marija Lalović, Lucija Miletić, Elin Miletić, Elin Franković, Moreno Škopac, Matteo Mohorović, Luka Hrvatina, Leonarda Giannini, Stela Dermić i Nina Negovanović. Pozivom na Državnu smotru ušli su u 14 najboljih skupnih scenskih nastupa srednjih škola na razini države. Njihov je rad prepoznat te posebno pohvaljen i od predsjednice državnog povjerenstva Smotre LiDraNo 2019., redateljice Stephanie Jamnicky. Veliku pomoć u realizaciji projekta pružali su i suradnici, profesorica likovnog Alida Blašković Korovljević i Likovna radionica IKTIN, plesni instruktor i koreograf Patricia Miletić, profesorica glazbenog Nerina Ševrlica Bolfan, Marinela Benazić i Udruga za zapošljavanje osoba s invaliditetom INPROMO Labin te kućni majstori Edi Miletta i Dino Belušić.

- „SCENSKO PUTOVANJE LABINSKOM BAŠTINOM“ – 2022.

U sklopu županijskog zavičajnog projekta „Putujemo kulturnom i prirodnom baštinom Labina“ u školskoj godini 2021. / 2022. osmišljen je projekt koji uključuje korelaciju među predmetima i smjerovima. U sklopu Festivala Tolerancije Dramska skupina predstavila je dio svojih aktivnosti pod nazivom: „ Scensko putovanje labinskom baštinom“. Upravo će se postojeća povijesna građa i baština Labina biti tema koju će učenici istražiti te kasnije koristiti za pripremu scenskih nastupa na hrvatskome jeziku, labinskoj čakavici te talijanskom jeziku

Tijekom Festivala tolerancije učenici su snimili scenska uprizorenja te ih koristili za video-uradak kojim su predstaviti na petom Festivalu zavičajnosti srednjih škola u Poreču. Tom su prilikom sudjelovali u izradi digitalnog turističkog vodiča koristeći VR naočale, 360 kameru i mnoge druge digitalne aplikacije.

- „BEZ OBZIRA NA SVE“ (radioigra) – 2022.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/337/dramske-radionice-laboratori-teatrali>)



Filodramska grupa ARCOBALENO na talijanskom jeziku

Voditeljica: Amneris Ružić Fornažar

Naziv aktivnosti: Filodramska grupa Arcobaleno/Duga (Gruppo filodrammatico Arcobaleno)

Planirani broj sati: 1 tjedno

Broj učenika: Dramska skupina okuplja 10 - 15 učenika u dobi od 14 do 17 godina koji u Srednjoj školi Mate Blažine uče talijanski jezik.

O grupi: Filodramska je grupa ARCOBALENO osnovana 2002. godine i djeluje uz potporu Zajednice Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ u cilju realiziranja međunarodnih interkulturalnih suradnji sa školama partnerima iz Italije (Buccino, Schio) te kulturne razmjene Republike Hrvatske s Republikom Italijom pod pokroviteljstvom Ministarstva vanjskih poslova Republike Italije, koji je najprije od 2003. do 2008. financiralo dodatno učenje talijanskog jezika u našoj školi kao i studijska putovanja učenika i profesora u Italiju. Potom se nastavilo sa petogodišnjom suradnjom s LICEO SCIENTIFICO TRON iz Schia (Vicenza) uz potporu Grada Labina i Istarske županije. U posljednje je vrijeme Zajednica Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ aplicirala sličan projekt pa se razmjena s Buccinom vrlo uspješno nastavila 2015. godine (<http://www.ssmb.hr/354/intercambio-culturale-ssmb-assteas>).

O projektu:

- 2003. na poziv OPĆINE BUCCINO, u razmjeni s gimnazijom „LICEO SCIENTIFICO ASSTEAS“ iz Buccina (Salerno), ARCOBALENO je pripremio multimedijalni recital na talijanskom jeziku pod nazivom SLAP - LA CASCATA koristeći prijevode pjesnika Daniela Načinovića na talijanski jezik naših najpoznatijih hrvatskih pjesnika.
- 2004. FLACIUS se predstavila dramskom predstavom „SLAP-LA CASCATA II.“ u nešto izmijenjenoj glumačkoj postavi i na hrvatskome jeziku, najprije na Županijskom LIDRAN-u 2004., gdje je grupa ponovno posebno pohvaljena „za uspješno korištenje multimedije“, a nakon toga nastupili su i na SKAGI-ju gdje su nagrađeni „za kreativnu upotrebu hrvatskog jezika i dijalekta te multimedijalnu sveobuhvatnost predstave“.
- 2005. ARCOBALENO uspostavlja trajnu suradnju s gimnazijom LICEO SCIENTIFICO TRON iz Schia (Vicenza) petogodišnjim Protokolom o suradnji potpisanog u sjedištu Istarske županije.
- 2007. ARCOBALENO priprema na talijanskom jeziku u suradnji s talijanskom LICEOM „TRON“ uprizorenje Euripidovih „TROJANKI“, grčke tragedije. Grupe su se međusobno predstavile povodom interkulturalne razmjene učenika i profesora dviju škola u Schiu i u Labinu.
- 2008. godine ARCOBALENO po prvi puta nastupa na godišnjoj smotri kazališnih skupina Zajednica Talijana Istre u Materadi s burleskom „ESERCIZI DI STILE“, R. Queneaua.
- 2009. fragmentima iz predstave talijanskog oskarovca Daria Foa „NON TUTTI LADRI VENGONO PER NUOCERE“ predstavljaju se u razmjeni učenika s talijanskom školom partnerom Liceo scientifico TRON iz Schia.
- 2010. godine sudjeluju na međunarodnoj smotri kazališnih amaterskih grupa na talijanskom jeziku u Puli.
- 2011. ARCOBALENO ponovno u suradnji s proslavljenim pjesnikom Danielom Načinovićem pripremaju „LA FIABA DELLE CAMPANE SOMMERSE“ (Bajku o potopljenim zvonima).
- 2014. - 2015. realizirala je interkulturalna suradnja poput one iz 2003. godine na poziv gradonačelnika Općine Buccino, Nicole Parisija, a u sklopu suradnje Općine Buccino i Grada Labina (Zajednice Talijana „Giuseppina Martinuzzi“) koja je i dobila novčana sredstva za ovo studijsko putovanje u Buccino.



Ponovni posjet Buccinu i njihovoj srednjoj školi Assteas realiziran je u proljeće 2015. Učenici skupine „Arcobaleno“ pripremili su i izveli za svoje domaćine adaptaciju inače dvojezičnog djela Daniela Načinovića „La fiaba delle campane sommerse - Bajka o potonulim zvonima“. Glazbenoscensku večer obogatila je dramska skupina gimnazije „Assteas“. Učenici su boravili u obiteljima, imali su priliku sudjelovati na nastavi zajedno sa svojim domaćinima, razgledali su, osim Buccina, svjetski poznato arheološko nalazište Pompeje te otok Capri i Sorrento.

- 2018. - 2019. s postojećom dramskom družinom FLACIUS/ARCOBALENO grupa je za potrebe Škole uprizorila s novom postavom predstavu Daniela Načinovića „BAJKA O POTONULIM ZVONIMA“ te se prijavila na LiDraNo. Nastupali su u Šibeniku, na državnoj smotri, plasirajući se među 14 najuspješnijih dramskih družina u RH u šk. g. 2018.-2019. Nakon toga predstavu su uvježbavati na talijanskom jeziku.

- 2022. godine ARCOBALENO nastavlja s nastupima na godišnjoj smotri kazališnih skupina Zajednica Talijana Istre u Materadi s fragmentima iz predstave „SCENSKO PUTOVANJE LABINSKOM BASTINOM“.

- 2022. - 2023. Filodramska grupa ARCOBALENO pripremit će scenske prizore u sklopu projekta Zavičajna nastava koji je zamišljen kao korelacija među različitim predmetima. Nizom aktivnosti učenici će imati prilike istražiti, analizirati i upoznati s kulturnom i prirodnom baštinom Labina, a koji su prikazani na Festivalu umjetnosti i tolerancije – LABINI 2022. na hrvatskom jeziku (<http://www.ssmb.hr/744/dramske-radionice-drama-workshops-laboratori-teatrali-2021>). Naglasak je bio na Starom gradu Labinu - srednjovjekovnom gradiću gdje zidine čuvaju brojne palače, crkve, materijalnu i nematerijalnu baštinu. Cilj je projekta bio osmisliti pomoću digitalnih alata putovanje gradom - virtualno putovanje, što je i učinjeno. Učenici su raznim dostupnim digitalnim alatima izraditi turistički vodič, istražiti sam grad, njegovu turističku valorizaciju, te su u ulozi vodiča s različitim scenskim nastupima na više lokacija oživjeli starogradsku jezgru. U projektu su nam pomogli Grad Labin, Zajednica Talijana „Giuseppina Martinuzzi“, Turistička zajednica grada Labina, Narodni muzej Labin. Planira se ove godine i interkulturalna razmjena s talijanskom gimnazijom Assteas i Gradom Buccino (<http://www.ssmb.hr/354/intercambio-culturale-liceo-assteas>), za što će Zajednica Talijana „Giuseppina Martinuzzi“ aplicirati na međunarodni projekt i osigurati sredstva za studijsko putovanje u 2023. boraveći u obiteljima domaćina, čime će se proširivati učeničko faktografsko znanje iz područja talijanske povijesti i geografije, umjetnosti i kulture.

Cilj je poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u umjetničkim područjima najbližim njihovom afinitetu (glazbi, dramska umjetnosti...) sada i na talijanskom jeziku, gdje će se scensko-umjetničkim izrazom na talijanskom jeziku učenicima pružati čitav niz reproduktivnih i kreativnih aktivnosti u scenskom izrazu čime će proširiti i produbiti znanje talijanskog jezika. Na taj način njeguje se «živi jezik», jezik stvarne komunikacije ali i književni, dramski jezik svjetskih klasika i suvremenika kao i hrvatskih književnika na talijanskom jeziku.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/337/dramske-radionice-laboratori-teatrali> i <http://www.ssmb.hr/354/intercambio-culturale-ssmb-assteas>.)



Medijska grupa (Labinjonski dornalin-digitalni list)

Voditelj: Majda Milevoj Klapčić, prof. i dipl.knjiž.savjetnik

Aktivnosti:

Razviti kod učenika zanimanje za usvajanje novinarskih oblika izražavanja – pisanja vijesti, izvještaja, intervjua, komentara ...Praćenje događaja u školi, terenske nastave, izleta, Dana škole i važnijih datuma. Upoznavanje s osnovnim zakonitostima novinarskog načina izražavanja – koje elemente mora sadržavati dobro napisana vijest, izviještaj ... Učenje osnova novinske fotografije i elemenata grafičkog oblikovanja teksta (naslov, nadnaslov, podnaslov).Međusobno upoznavanje i povezivanje oko zajedničkog cilja. razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, kritičkog mišljenja, navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost.

Broj učenika: Radionica obuhvaća mlade u dobi od 14 do 18 godina. Po projektu i godini djelovanja radionica broji od 10 do 20 učenika.

Ciljevi:

- razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih.
- ohrabriti učenike za samostalan rad,
- razvijati sposobnost formiranja stavova i kritičkog mišljenja,
- .jačati digitalne kompetencije učenika primjenom raznih alata za izradu školskog lista

Način realizacije aktivnosti: Prema dogovoru s učenicima te u virtualnoj učionici, grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti: Izdati jedan broj online časopisa do kraja nastavne godine / izdati jedan broj tiskanog časopisa do kraja nastavne godine

Način vrednovanja:

- praćenje uspješnosti uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- prezentacija rada
- prijava za školski/županijski LiDraNo u kategoriji „Digitalni školski list“

Troškovnik: Papir za ispisivanje jednog ili više primjerka lista, u ovisnosti od mogućnosti, toner, spiralni uvez - koristiti iz školskih resursa. Za više primjeraka sredstva osigurati sponzorstvom.



Radijska grupa „Give me a break“

Voditelj: Majda Milevoj Klapčić, prof. i dipl.knjiž.savjetnik

Aktivnosti:

Razviti kod učenika zanimanje za usvajanje radijskih oblika izražavanja – pisanja vijesti, izvještaja, intervjua, komentara ...Praćenje događaja u školi, terenske nastave, izleta, Dana škole i važnijih datuma. Upoznavanje s osnovnim zakonitostima radijsko-novinarskog načina izražavanja – koje elemente mora sadržavati dobro napisana vijest, izviještaj ...).Međusobno upoznavanje i povezivanje

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



oko zajedničkog cilja. razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, kritičkog mišljenja, navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost.

Broj učenika: Radionica obuhvaća mlade u dobi od 14 do 18 godina. Po projektu i godini djelovanja radionica broji od 10 do 20 učenika.

Ciljevi:

- razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih.
- ohrabriti učenike za samostalan rad,
- razvijati sposobnost formiranja stavova i kritičkog mišljenja,

Aktivnosti radijske grupe:

- Prikupljanje potrebnih materijala
- Kreiranje, snimanje i montaža radijske emisije
- Razvijanje govorničkih sposobnosti
- Glasno čitanje i interpretacija
- Istraživačko novinarstvo
- Novinarsko i literarno stvaralaštvo
- Krasnoslov, razgovor (intervju), ankete, izbor primjerene glazbe
- Istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija
- Upoznati tipove radijskih emisija
- Usvojeno primijeniti u kreiranju – idejnom osmišljavanju, snimanju i montaži radioemisije

Način realizacije aktivnosti: Jednom tjedno realizacija emisije „Give me a break“ na Radio Labinu, početak listopad 2022. (osim školskih praznika)

Vremenik aktivnosti: realizirati emisije po unaprijed planiranom rasporedu i temama. Emisije idu jednom tjedno na Radio Labinu, petkom s početkom u 17 sati.

Način vrednovanja:

- praćenje uspješnosti uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- prezentacija rada
- prijava za školski/županijski LiDraNo u kategoriji radijska emisija
- napraviti depozitorij svih emisija



Grupa za njemački jezik - TREFF

Voditeljica: Kristina Radović Miletić (suradnica: Elvijana Frančula Tenčić)

Aktivnosti: Izdavanje online školskog lista Treff na njemačkom jeziku / pripreme s učenicima za sudjelovanje na talent showu za njemački jezik “Max sucht den Superstar”, ovisno o zainteresiranosti / rasprave i dogovaranja u svrhu komunikacije na njemačkom jeziku.

Ciljevi:

- razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih.
- konsolidirati jezične strukture i gramatiku,
- ohrabriti učenike za samostalan rad,
- razvijati sposobnost formiranja stavova i kritičkog mišljenja,



- motivirati učenike za učenje i promicati učenje njemačkog jezika.
- jačati digitalne kompetencije učenika primjenom raznih alata za izradu školskog lista.

Namjena: Učiti i primjenjivati jezik na motivirajući način

Nositelj aktivnosti: Kristina Radović Miletić, ostale nastavnice njemačkog jezika (Elvijana Frančula Tenčić) i učenici uključeni u rad izvannastavne grupe te zainteresirani učenici iz svih razrednih odjeljenja koji uče njemački jezik. Moguća suradnja s školskim listom Point (voditeljica Sanja Gregorinić Trumić).

Način realizacije aktivnosti: Prema dogovoru s učenicima te u virtualnoj učionici, grupni i individualni rad

Vremenik aktivnosti: Izdati jedan broj časopisa do kraja nastavne godine / izrada digitalnog plakata / objava na Facebook stranici lista *Point* /

Način vrednovanja:

- praćenje uspješnosti uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- prezentacija rada

Troškovnik: Papir za ispisivanje jednog ili više primjerka lista, u ovisnosti od mogućnosti, toner, spiralni uvez - koristiti iz školskih resursa. Za više primjeraka sredstva osigurati sponzorstvom.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/73/skolski-listovi>)



Projekti i aktivnosti u PRIRODOSLOVLJU

Voditeljice: Sandra Juran, Olivera Tadić, Karmen Diminić Milevoj, Gordana Benković Gušić

Naziv aktivnosti: kemijska grupa, biološka grupa, ekološka grupa, grupa mladih geografa

Broj učenika: do 100

Ciljevi:

- Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- Omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje).

Aktivnosti: rad na projektima, uključivanje učenika u natjecanja iz kemije, biologije i geografije, uključivanje učenika na smotre učeničkih istraživačkih radova.

Naziv projekta	Cilj	Aktivnosti	Broj učenika
GLOBE PROGRAM	-podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini -osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta -omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša -obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.	-meteorološka, hidrološka, pedološka, fenološka, biometrijska mjerenja stanja okoliša -učesće na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri GLOBE programa	30



UNESCO-SEMEP PROJEKT	-Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost očuvanja i zaštite prirodne baštine. -Omogućiti učenicima terenski rad kako bi istraživanjem stjecali znanja. -Senzibilizirati ekološku kulturu kod učenika -Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada, županije i šire.	-rad po UNESCO protokolima MORE I MI, VODA U NAŠEM ŽIVOTU, UPOZNAJ SVOJ KRAJ, DIVERZITET	20
KEMIJSKA, BIOLOŠKA, EKOLOŠKA I GRUPA MLADIH GEOGRAFA	-Omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada. -Omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)	-uključivanje učenika u natjecanja iz KEMIJE, BIOLOGIJE i GEOGRAFIJE	60
“ ŠKOLA ZA OKOLIŠ”	-Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi. -Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. -Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode. -Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja. -Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije. -Omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici -Omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno. -Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada. -akcije vezane uz obilježavanje značajnih datuma	-školski projekti prema željama učenika, a planiramo se baviti zaštitom prirodne i kulturne baštine Latinštine -suradnja s „ZDRAVIM GRADOM“ LABIN -suradnja s županijskim odjelima za zaštitu okoliša -suradnja s TZ	svi
RAZREDNI PROJEKTI	-Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode. -Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.	-po dogovoru s učenicima	svi
OSTALI PROJEKTI	E- TWINNING (ERASMUS K2 PROJEKT) TWIN SPACES PROJEKTI (5 projekta) eSchool4S ISE NASTAVNICI E- TWINNING projekti, ERASMUS KA+229 PROJEKTI - Make a smart choice Cultural heritage is a bridge from past to future CLEAN UP THE MED, GLOBE AT NIGHT, "Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno"		svi



Informatička grupa

Voditelj: Eler Diminić , Ana Radičanin Jekić

Planirani tjedni broj sati: 1

Broj učenika: do 15

Naziv aktivnosti: Informatička grupa

Osnovna namjena: oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje informatike i računalstva

Ciljevi:

- proširivanje i produblivanje znanja dodatnim sadržajima,
- pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,
- razvijanje sposobnosti primjene logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju algoritamskih zadataka.

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK

**Način realizacije:**

- grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju informatike i računalstva.

**Grupa za fiziku****Voditelj: Nedeljko Mandić i Ticijana Šumberac****Planirani tjedni broj sati:** 1**Broj učenika:** 10 - 15**Svrha i cilj:**

- popularizacija fizike i prirodnih znanosti
- primjena fizike u svakodnevnom životu
- povezivanje fizike s tehničkim i prirodnim znanostima

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika iz fizike
- povezivanje fizike s drugim područjima
- proučavanje pojava u prirodi
- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini
- obilježavanje Svjetskog tjedna svemira, Dana voda, planeta i zaštite okoliša
- priprema učenika za natjecanja i smotre
- terenska nastava

Metode realizacije aktivnosti:

Učenici će biti podijeljeni u grupe prema odabranoj temi i samostalno izvršavati zadane zadatke.

Prikupljene podatke će obraditi i analizirati te prezentirati na grupi i eventualno na natjecanjima.

- izvođenje eksperimenata
- uvježbavanje zadataka
- kreiranje i izvođenje prezentacije

Nastavne teme: obnovljivi izvori energije, vođenje topline, elektrostatika

Troškovnik: 5.000 kn za potrebni materijal i uređaje

Način vrednovanja:

- praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata
- prezentacijom radova
- usvojenošću pojmova
- prihvaćanjem radova za natjecanja
- pomoć slabijim učenicima.



Grupa elektrotehničara

Voditelj: Milivoj Crvak

Naziv aktivnosti: Grupa elektrotehničara.

Osnovna namjena: grupa elektrotehničara kao oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanje iz osnova elektrotehnike u četverogodišnjem obrazovanju

Ciljevi:

- proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima,
- pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,
- razvijanje sposobnosti primjene logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.

Način realizacije:

- grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, izvođenje laboratorijskih vježbi).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanjima,
- prezentacija rada.



Obnovljivi izvori energije

Voditelji: Davor Franković, Alen Šestak, Sanjin Šumberac

Naziv dodatne aktivnosti: Obnovljivi izvori energije

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Broj učenika: grupa do 12 učenika

Svrha i cilj: Cilj programa slobodne aktivnosti je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, vjetra, vode, biomase te geotermalna energija.

Obzirom na energetske krize koja se periodički ponavljaju cilj je senzibilizirati učenike o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Uz osnovna teoretska znanja učenika je potrebno osposobiti i za praktičnu primjenu tih znanja u smislu montaže, izbora odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu istih.

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za obnovljive izvore energije
- razvijanje pozitivnog odnosa prema upotrebi novih tehnologija i obnovljivih izvora
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja srodnih predmeta struke
- razumijevanje potrebe održivog razvoja
- razvijanje pozitivnog odnosa i sposobnosti timskog rada.

Metode realizacije aktivnosti: Rad slobodne aktivnosti se održava sa skupinom do 12 učenika. Sadržaji rada grupe se realiziraju predavanjima i praktičnim vježbama na računalima, te korištenjem druge opreme koja se ubraja u opremu za obnovljive izvore. Nastava i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici, za obnovljive izvore energije koji je opremljen s minimalno 6 radnih mjesta i jednim nastavničkim računalom, projektorom, fotonaponskim modulima, izvorima svjetla, piranometrima,



univerzalnim instrumentima i spojnim žicama. Za realizacija programa iz slobodne aktivnosti koristi i oprema za solarne toplinske sustave gdje učenici mogu povezati kompletan sustav i pustiti ga u pogon.

Nastavne teme:

- Energija sunca
- Fotonapon
- Solarni toplinski sustavi
- Energija vjetra
- Energija biomase
- Geotermalna energija
- Gorive ćelije

Troškovnik: potrebno je osigurati oko 1.500,00 kn za potrošni materijal i pribor te unapređenje uvjeta rada

Način vrednovanja: Praćenje usvojenosti sadržaja, poticanje na daljnji rad, usporedba dobivenih i očekivanih rezultata.

Vremenik aktivnosti: od rujna do lipnja

Literatura: dr.sc. Ljubomir Majdandžić – Obnovljivi izvori energije.



Mladi tehničari - robotika

Voditelji: Željko Ernečić

Naziv aktivnosti: Robotika

Svrha i cilj: Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni

Planirani broj sati: 1 tjedno

Broj učenika: 15

Ciljevi: Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.

Način realizacije: Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad

Osnovna namjena: Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima primjene robota.

Troškovnik: Opremanje robotima i modernizacija postojeće opreme – 20.000 Kn.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Povećanje zanimanja učenika za robotiku.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Uvesti sadržaje projekta u redovnu, izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu.

Vremenik aktivnosti:

- rujan - Upoznavanje s osnovama robotike
- listopad- Upoznavanje s osnovama robotike
- studeni - Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
- prosinac - Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
- siječanj - Projektiranje i izrada dvonožnog Toddler robota
- veljača - Programiranje Toddler robota
- ožujak - Programiranje Toddler robota
- travanj - Gibanje robota u prostoru
- svibanj - Gibanje robota u prostoru s izbjegavanjem prepreka .



Grupa elektromehaničara

Voditelji: Alen Šestak

Naziv dodatne aktivnosti: Grupa elektromehaničara

Planirani broj sati: 2 sata tjedno

Broj učenika: do 10 učenika

Svrha i cilj: Cilj programa slobodne aktivnosti je potaknuti učenike na dodatna usvajanja znanja i vještina te osposobiti učenike da u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika
- razvijanje interesa za struku
- uspoređivanje znanja, vještina i sposobnosti s drugim učenicima
- razvijanje pozitivnog odnosa i sposobnosti timskog rada.

Metode realizacije aktivnosti: Rad slobodne aktivnosti se održava sa skupinom do 10 učenika prilikom pripreme za školsko natjecanje, sa 2 učenika prilikom pripreme za međužupanijsko natjecanje te s 1 do 2 učenika koji su ostvarili plasman na državno natjecanje. Sadržaji rada grupe se realiziraju predavanjima i praktičnim vježbama. Nastava i vježbe se izvode u specijaliziranom kabinetu koji je opremljen s minimalno 10 radnih mjesta i jednim nastavničkim računalom te projektorom.

Troškovnik: potrebno je osigurati oko 2.500,00 kn za potrošni materijal, alat i pribor potreban za realizaciju vježbe

Način vrednovanja: Praćenje usvojenosti sadržaja, poticanje na daljnji rad, te nakon provedenog školskog natjecanja plasman na međužupanijska i državna natjecanja

Vremenik aktivnosti: od listopada do ožujka



Grupa instalatera-montera

Voditelj: Elvis Miletić, Igor Zulijani, Valter Veselica

Naziv aktivnosti: Grupa instalatera-montera

Aktivnost: Sudjelovanje učenika na međužupanijskom natjecanju iz Kućnih instalacija

Ciljevi: Osposobiti učenike da u što kraćem vremenu kvalitetno izrade vježbu iz Kućnih instalacija.

Namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika i uspoređivanje s drugim učenicima te usavršavanje i vježbanje za buduće zanimanje.

Troškovnik: Troškovi materijala za vježbu procjenjuju se na 5.000 kn.

Izvor: osnovni materijal i sirovine za nastavu strojarstva, te donacija

Način realizacije: Kroz vježbe praktične nastave dodatnom nastavom.

Vremenik aktivnosti: od listopada do ožujka travnja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: ocjenjivanje praktičnih vježbi i sudjelovanje na natjecanju



GASTRO grupa

Voditelji: Dorijano Mohorović, Ivica Matanović, Gordana Benković

Gušić, Dean Blašković

Naziv aktivnosti: GASTRO grupa

Aktivnost : Tematske gastro radionice ; sudjelovanje u radu Učeničke zadruge; barmenske, barističke i sommelierske radionice; Snimanje i montaža promotivnog video uratka iz područja gastronomije i ugostiteljskog posluživanja.

Svrha i cilj:

- Produbljivanje i proširivanje znanja i vještina iz područja kuharstva i ugostiteljskog posluživanja dodatnim sadržajima
- Pripremanje učenika za sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama i natjecanjima
- Dodatno zainteresirati učenike za poslove barmena, bariste i sommelierra
- Povezati teorijska znanja s praktičnim radom i pobuditi kod učenika želju za kreativnošću, inovativnošću i poduzetništvom
- Pripreme za sudjelovanje na raznim manifestacijama i natjecanjima

Način realizacije: kao slobodna aktivnost.

Vremenik realizacije: školska godina 2022./2023.

(<http://www.ssmb.hr/658/turizam-i-ugostiteljstvo-2018>)



Grupa za FESTIVAL MATEMATIKE

Voditelji: Ticijana Šumberac, Roberta Germin Mileta, Keti Stepčić, Pamela Šimić Peruško

Naziv aktivnosti: Grupa matematičara

Aktivnost: sudjelovanje učenika na natjecanju Festival matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za ekipno natjecanje učenika srednjih škola, natjecanje je međužupanijskog karaktera. Učenici se natječu kao ekipa u kategoriji općih gimnazija

Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika

Vremenik: od listopada do svibnja



Grupa za INFOBIP SPARKS

Voditelji: Ticijana Šumberac, Roberta Germin Mileta, Laura Kokot, Keti Stepčić, Pamela Šimić Peruško, Ana Radičanin Jekić

Naziv aktivnosti: Grupa matematičara i informatičara

Aktivnost: sudjelovanje učenika na radionicama u organizaciji Infobip-a iz Vodnjana



Namjena aktivnosti: Program podrazumijeva predavanja i radionice usmjerene na različita STEM područja : robotika, matematika, računarstvo i programiranje
Mjesto izvođenja: Campus Pangea u Vodnjanu
Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika
Vremeni: od listopada do svibnja.



Grupa ekonomista

Voditelji: Orijana Tenčić, Kristina Tenčić Lazarić, Daniel Mohorović, Gabriela Dundara, Dean Blašković

Planirani broj sati: 35

Broj učenika: zainteresirani učenici prvih razreda srednje škole, učenici drugog razreda ekonomskog usmjerenja, učenici 3. razreda ekonomskog usmjerenja, učenici 4. razreda srednje ekonomske škole (*zainteresirani*).

Svrha i cilj: 1. Poučavanje učenika o novcu, ulaganju, štednji i odgovornom raspolaganju novcem – financijska pismenost kao dio građanskog odgoja
 2. Priprema učenika 4. razreda ekonomskog usmjerenja za natjecanja

Namjena aktivnosti: Poticanje mladih na razmišljanje o potrebi racionalnog upravljanja novcem, financijskog planiranja, pravima potrošača te financijskih proizvoda, a teme su vezane i uz konkretne financijske odluke mladih. Poticanje interesa kod mladih za područje ekonomskih znanosti.

Metode rada: Radionice, prezentacije, grupni rad, individualan rad

Nastavne teme: Zaštita potrošača, Novac, Financijske institucije i financijski proizvodi, Planiranje osobnih financija (udžbenik financijske pismenosti „Moj novac, moja budućnost“ autorice Marijane Ivanov, Dajane Barbić i Andree Razum, izdavač Institut za financijsko obrazovanje Štedopis – sadržaj je odobrila Agencija za odgoj i obrazovanje) Nastavni sadržaji ekonomske grupe predmeta.

Način vrednovanja: praćenje uspješnosti usvajanja prezentacijom radova, sudjelovanje na natjecanjima.

Vremeni: školska godina 2022./2023.

(<http://www.ssmb.hr/240/ekonomija-trgovina-i-poslovna-administracija>)





9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA



Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/66/dopunska-i-dodatna-nastava>)



Zaduženja koja ulaze u tjednu normu

– neposredan rad s učenicima

<i>Predmet / aktivnost</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Sati tjedno</i>	<i>Sati godišnje</i>
Školski vokalno-instrumentalni ansambl (<i>dodatna</i>)	Nerina Ševrlica Bolfan	2	70



Dopunska nastava iz matematike	Pamela Šimić Peruško	1	35
Zavičajna nastava (dodatna)	Dijana Muškardin	2	70
Likovna grupa(dodatna)	Alida Blašković Koroljević	1	35
Literarna grupa (dodatna)	Gordana Poldrugovac	1	35
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Gordana Poldrugovac	1	35
Grupa za mehatroniku (dodatna)	Davide Juvan	2	70
Grupa biologa (dodatna)	Sandra Juran	1	35
Poznavanje robe i prehrana (dopunska)	Gordana Benković Gušić	2	70
Učenička zadruga (dodatna)	Gordana Benković Gušić	2	70
Grupa e-novina POINT (dodatna nastava)	Sanja Gregorinić Trumić	1	35
Školsko sportsko društvo DUGA	Julia Štemberga	2	70
Dopunska nastava Osnova elektrotehnike	Milivoj Crvak	2	70
Školski list na njemačkom jeziku- TREFF	Kristina Radović Miletić	1.5	52.5
UKUPNO		21.5	752.5

Okvirni plan i program rada dopunske i dodatne nastave



ŠKOLSKI VOKALNO-INSTRUMENTALNI ANSAMBL

– dodatna nastava

Nositelji programa: Nerina Ševrlica Bolfan

Cilj: okupljanje što većeg broja darovitih učenika; njegovanje smisla za kvalitetnu glazbu; doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela. Razvoj socijalnih kompetencija, osvještavanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije; kvalitetna prezentacija škole kroz pjesmu i sviranje; učiti jezik glazbe putem pjevanja i sviranja.

Umjetnički studio nastaje u sklopu Vokalno-instrumentalnog sastava SŠ Mate Blažine i Dramske skupine „Flacius“ Srednje škole Mate Blažine, a koristit će se za potrebe snimanja reklama, višeslojnih



radijskih žanrova kao što su fičeri i radijske drame te umjetničkog „podcasta“. Osim što će materijali biti objavljeni javno na mrežnim stranicama Škole, Umjetnički studio aktivno će djelovati u radu Učeničke zadruge „Matina“ te omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti ekonomsku neovisnost članova zadruge i stvaranje boljih uvjeta za rad u školi. Studio će članovi VIS-a koristiti za audio produkciju vlastitih i obrađenih djela te snimanje naučenih pjesama koje se naknadno mogu izdati kao promocija rada skupine i Škole. Aktivnosti Umjetničkog studija bit će moguće ponuditi i labinskoj javnosti.

Ishodi:

- osvježavanje mogućnosti vlastitog glasa,
- poboljšanje glasovnih mogućnosti,
- uvježbavanje kontrole vlastitog glasa,
- usvajanje pravilnog načina disanja i pjevanja,
- usvajanje načina samostalnog pjevanja i sviranja te pjevanja i sviranja u grupi,
- izjednačavanje kvalitete pjevanog tona kroz cijeli opseg,
- razvijanje glazbene memorije, održavanje tehnike sviranja
- održavanje higijene glasa,
- njegovanje različitih stilova pjevanja i sviranja
- razvijanje smisla za scenski nastup,
- razvijanje osjećaja timskog rada,
- analiza i samovrednovanje rada,
- nastupi i prezentacija škole
- osposobljavanje učenika da na temelju stečenog znanja mogu sami približno procijeniti umjetničku razinu djela u tuđem izvođenju,
- poticanje i razvoj potrebe mladih za praćenje glazbenog života uže i šire životne sredine,
- poticanje mladih na izravno osobno sudioništvo u izvođenju glazbe (u školskim ansamblima ili umjetničkim društvima izvan škole).

Namjena aktivnosti: Umjetničko područje

Način realizacije: probama u školi jednom tjedno nakon 7.sata

Ansabl će u šk. 2022./2023. god. sudjelovati u prosincu - nastup na božićnom koncertu. U veljači - nastup na koncertu povodom Valentinova. U svibnju i lipnju - nastup na svečanosti na kraju školske godine.

Projekti: „Umjetnost za najmlađe“-realizacija prošlogodišnjeg projekta odgađa se za ovu školsku godinu ukoliko epidemiološka situacija dozvoli. „Labin u glazbi, glazba u Labinu“- projekt u suradnji s Dramskom skupinom Škole.

Izrada vlastitih edukativnih materijala- projekt ovisi o epidemiološkoj situaciji. Prema potrebi, ansabl sudjeluje i u programu naknadno dogovorenih manifestacija i proslava (samostalno izvođenje ili dogovorena suradnja sa izabranim solistom, sastavom). Planira se i posjet zbornim nastupima u organizaciji Grada Labina te zajednički posjet opernoj predstavi ili koncertnom nastupu sa nekim od razreda gimnazije prema rasporedu i planu kazališnih kuća.

Troškovnik: troškovi programa procjenjuju se na 3000 kuna. Škola bi u troškovima sudjelovala s 3000 kuna. Novac će se potrošiti za predviđene posjete koncertima(prijevoz)- u suradnji sa jednim od razreda gimnazije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se temeljiti na osnovi ukupnog uspjeha ansambla i pojedinačnog zalaganja učenika iz čega će proizaći i adekvatno nagrađivanje. Svaki član ansambla na kraju nastavne godine dobit će usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku, a napredak će biti zabilježen i u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.



DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

– dopunska nastava

Voditeljica: Pamela Šimić Peruško

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s prilagođenim programom, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.



ZAVIČAJNA NASTAVA

– dodatna nastava

Voditeljica: Dijana Muškardin

Namjena: namijenjena svim učenicima u cilju poticanja učenika na aktivno učenje i proučavanje te samostalno istraživanje zavičajnih tema

Naziv predmeta: Zavičajna nastava

Ciljevi i ishodi:

- njegovanje zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu
- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe svih predmeta te poticanjem kreativnog povezivanja zavičajne nastave u postojećim nastavnim programima,
- učenici će biti sposobni navesti i opisati ključne elemente i znamenitosti zavičajne prirodne i kulturne baštine
- učenici će znati na koji način istraživati zavičajnu baštinu (poznavanje i primjena metodologije)
- učenici će znati na koji se način vrednuje i čuva nematerijalna i materijalna baština (poznavanje zakonodavnog okvira, funkcioniranje institucija u kulturi) i
- afirmiranje zavičajnih vrijednosti i osobitosti (multimedijalno prezentiranje sadržaja, praktičan rad, implementacija u svakodnevi).

Nastavne teme: interdisciplinarni pristup temama iz zavičajne nastave

Način realizacije:

- obradom zavičajnih tema
- sudjelovanjem na istraživačkim temama
- izvanučioničkom nastavom (školski izleti, terenska nastava, školske ekurzije, škola u prirodi, posjeti institucijama i ustanovama, lokalitetima)
- realizacijom projekta po javnom pozivu Istarske županije – Regione Istriana prijavljen zavičajni županijski projekt „maritimna baština Labištine- od jedrenjaka do razvoja turizma”
- sudjelovanje u međunarodnom projektu Grada Labina Atrium Plus i People project.



- sudjelovanjem na natjecanjima, smotrama, kvizovima koji u svojem cilju imaju zavičajne elemente ili su posvećeni istraživanju zavičaja.

Troškovnik: donacije, javni pozivi, sredstva škole, troškovi materijala, terenske nastave, posjete muzejima, arhivima te ostalim institucijama

Vremeni: 2 sat tjedno, tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje i samovrednovanje kroz različite evaluacijske upitnike, izradu plakata, vođenje dnevnika, izradu letaka, crteža, scenarija, računalnih prezentacija, postavljanje izložbe, digitalnih/multimedijskih sadržaja i alata, postavljanje izložbe, igra uloga i dr.

(<http://www.ssmb.hr/561/zavicajna-nastava>)



LIKOVNA GRUPA

- dodatna nastava

Voditeljica: Alida Blašković Koroljević

Naziv predmeta: Likovna umjetnost

Školska godina: 2022./2023.

Ciljevi - približiti ili ponovo potaknuti učenike praktičnom likovnom izražavanju - osposobiti učenike za pristupanje ispitu na državnoj maturi iz likovne umjetnosti - proširiti znanje iz područja likovne umjetnosti i povijesti likovne umjetnosti - potaknuti kreativnu stranu mišljenja i djelovanja kod svakog učenika

Namjena - učenicima opće i jezične gimnazije - kombiniranjem praktičnog i dodatnog teorijskog rada postići da učenici koji žele ovladaju svim sferama likovnosti te time steknu kompetencije koje obogaćuju njihov intelektualno-kreativan pristup životu

Nositelj nastave: Alida Blašković Koroljević, prof. likovne kulture

Način realizacije: program se realizira SŠ Mate Blažine Labin u učionici likovne umjetnosti putem samog likovnog izražavanja te putem multimedijalnih sredstava - dio nastave će se realizirati na otvorenom ili u sklopu muzeja, galerija i drugih izložbenih prostora - učenički radovi biti će izloženi u izložbenom prostoru škole

Vremeni: većina aktivnosti će se odvijati po školskom rasporedu za izbornu nastavu iz likovne umjetnosti u vidu blok sata - određene aktivnosti će se odvijati u skladu s radnim vremenom izložbi i muzeja

Način vrednovanja: učenici se vrednuju ocjenama od 1 do 5 s obzirom na vlastiti angažman i dovršenost postavljenih zadataka



LITERARNA GRUPA

- dodatna nastava

Voditeljica: Gordana Poldrugovac

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

- dopunska nastava

Voditeljica: Gordana Poldrugovac



Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s prilagođenim programom, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.



Grupa e-novina POINT
- dodatna nastava
Voditeljica: Sanja Gregorinić Trumić

RAZRED: svi zainteresirani učenici

BROJ SATI: 1 sat tjedno/35 sati godišnje, 2022./2023.

Naziv dodatne aktivnosti: istraživački radovi i projekt

Način realizacije: kao slobodna aktivnost učenika

Vremenik: kroz cijelu školsku godinu

Broj učenika: godišnje se u program uključuje 10-15 učenika

Ishodi: Učenici će se osposobiti za rad u program Wordpress, uređivati će stranicu e-novina, uređivati slike i stvarati kratke filmove, moći će napisati novinarski članak, istražiti i obraditi temu – analizirati i sintetizirati različite podatke, izdvojiti bitno od nebitnog, raditi intervjue, pratiti aktualnosti u školi i okolici, razvijati timski i istraživački rad.

Metode realizacije: metoda demonstracije, grafičke metode, rad na tekstu, istraživanje, intervjuiranje, sakupljanje i obrada podataka, pisanje članaka, stvaranje filmova, objavljivanje na stranici e-novina, fotografiranje, uređivanje e -novina.

Mjesto održavanja: nastava u školi -dogovor oko tema, pregledavanje napisanih članaka, terenska nastava prema potrebi – praćenje aktualnosti (natjecanja i slično), sudjelovanje u projektima s ciljem pisanja o istima.

Teme- kategorije koje obrađujemo: uspjesi naše škole i učenika - natjecanja, smotre, intervju s učenicima, zabava, zanimljivosti za mlade, tehnologija i znanost – zanimljive teme i priče iz svijeta znanosti, povijesne priče – zanimljive priče iz prošlosti.

Način vrednovanja: povratna informacija o pisanju, kontinuirano praćenje učenika, motiviranje za istraživanje i praćenje aktualnosti



GRUPA ZA MEHATRONIKU

- dodatna nastava

Voditelj: Davide Juvan



GRUPA BIOLOGA

- dodatna nastava

Voditeljica: Sandra Juran

Planirani broj sati: 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu

Broj učenika: 20

Svrha i cilj:

- znanje stečeno u radu omogućit će učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovne nastave iz biologije i potkrepu znanja
- na temelju rezultata suvremene znanosti objasniti postanak života, zakone razvoja i mehanizme materijalne osnove nasljeđivanja.
- provoditi samostalne istraživačke radove
- razumijevanje morfologije, sistematike, filogenije i evolucije životinja
- komparativni prikaz različitih organskih sustava te njihovog razvoja kod različitih životinjskih skupina
- stjecanje osnovnih znanja o anatomiji i morfologiji biljaka, sposobnost prepoznavanja najčešćih biljnih vrsta i njihovih anatomskih i morfoloških osobina
- priprema za uspješnu determinaciju biljaka kao i sposobnost prepoznavanja specifičnih anatomskih struktura važnih za razumijevanje fizioloških i molekularnih procesa u biljkama.
- izrada herbarijske zbirke učenika.
- razumijevanje znanja i važnih pojmova iz anatomije i fiziologije čovjeka i biljaka
- produbljivanje znanja iz genetike, područja evolucije i ekologije.
- rad u Erasmus KA+ i eTwinning projektima

Namjena aktivnosti:

- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada
- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- razumijevanje potrebe očuvanja prirodne baštine.

Metode realizacije aktivnosti: Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadane zadatke. Prikupljene podatke pismeno će obraditi i prezentirati grupi i na



- natjecanjima i smotrama
- predavanja popraćena vizualnim prezentacijama (power-point prezentacije, dijapozitivi, prozirnice, video zapisi)
 - praktična nastava temelji se na radu učenika sa svježim ili trajnim makroskopskim i mikroskopskim životinjskim preparatima
 - praktični radovi koji uključuju i izlazak na teren, kako bi se upoznale osnovne biljne vrste, na kojima se obrađuju anatomske i morfološke aspekte građe biljaka
 - pripreme učenika za rad na samostalnim istraživačkim radovima i natjecanja u znanju iz biologije i uvođenje učenika u istraživački rad
 - suradnja s učiteljima (priroda, biologija, fizika, kemija, matematika, geografija, informatika) i vanjskim stručnim suradnicima
 - izvori informacija: stručna literatura, Internet
 - predstavljanje rezultata na web-stranicama škole
 - predstavljanje istraživačkih radova na natjecanju Mladih biologa
 - vrednovanje rezultata

Nastavne teme: Biologija: znanost o životu; raznolikost živog svijeta; životni procesi; genetika; evolucija i ekologija.

Troškovnik: 5.000 kn za potreban pribor, kemikalije i izvođenje terenskog rada iz sredstava škole.

Način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine biti će prosljeđeni na natjecanja i smotre iz biologije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: poticanje na daljnji rad. Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

Način vrednovanja: prati se redovitost prisustvovanja nastavi, zainteresiranost i aktivnost učenika. Nakon izvršenih zadataka učenici dobivaju povratne informacije, daju svoje mišljenje, sudjeluju u diskusijama, izlažu radove drugim učenicima. Stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu.



POZNAVANJE ROBE I PREHRANA

- dopunska nastava

Voditeljica: Gordana Benković Gušić

Aktivnosti: Dopunska nastava iz predmeta Poznavanje robe i prehrana

Razredi : od prvog do trećeg razreda ugostiteljskog usmjerenja (kuhar, konobar)

Namjena: Nastava je namijenjena svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva iz redovnog programa predmeta poznavanje robe i prehrana, naročito učenicima s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, te učenicima koji zbog promjene programa moraju polagati razlikovne ispite.

Program: Program prati redoviti nastavni program iz predmeta poznavanje robe i prehrana .

Način realizacije: Dopunska nastava održavati će se u terminima koje će voditeljica dogovarati sa učenicima/učenicama iz pojedinih razreda. Na satovima dopunske nastave uvježbavati će se zadaci iz predmeta koji su propisani nastavnim planom i programom. Učenici će nastavu pohađati redovito ili povremeno, ovisno o potrebi.

Vremenik aktivnosti: 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine.



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje poboljšanja uspjeha učenika/učenica iz predmeta Poznavanje robe, poznavanje robe i poznavanje robe

Literatura: odabrani udžbenici za navedene predmete.



Školsko sportsko društvo DUGA

Voditeljica: Julia Štemberga

Program rada kluba se temelji na interesima, specifičnostima i mogućnostima naše škole.

U Labinu se nalazi samo jedna srednja škola, što znači da se ne organizira niti gradsko niti općinsko natjecanje i učenici / ce naše škole pristupaju na županijska natjecanja na temelju interesa. U šk. g. 2022./2023. odlučili smo se inicijalno prijaviti na županijska natjecanja u malom nogometu (m/ž), rukometu (m/ž), krosu (m/ž), košarci (m/ž), odbojci (m/ž), odbojci na pijesku (m/ž) i stolnom tenisu (m/ž), badmintonu (m/ž), šahu (m/ž) i plesu (m/ž). Zavisno o uspjehu na županijskom natjecanju planira se i nastup na državnom prvenstvu. Voditelji ekipa za natjecanja: Ljiljana Štingl, prof., Julia Štemberga, prof.

Za sudjelovanje na natjecanjima i uspješan rad sa grupom potrebno je:

- izvršiti selekciju 15 do 20 učenika škole po svakoj grupi (rukomet, mali nogomet, odbojka, košarka, badminton),
- podignuti taktičke sposobnosti učenika,
- podignuti tehničke sposobnosti učenika,
- realizirati međusobne susrete i uigravanja,
- učestvovati na županijskom prvenstvu srednjih škola,
- učestvovati, zavisno od rezultata, na državnom prvenstvu srednjih škola.

Selekcija za kros, stolni tenis, ples i šah ovisi o predispozicijama, individualnog rada uz potporu profesora, te zainteresiranosti nastupa za SŠ - izbor 4 do 6 učenika po grupi. Rad sa grupama odvijat će se poslije redovne nastave najmanje jedan puta u tjednu, u terminu kad nam to ostale termini u dvorani dozvole i po mogućnosti prije natjecanja i više puta na tjedan sa grupom koja ima takmičenje. Kao i prethodnih godina i u šk. g. 2022./2023. provodit će se školski sportski program „Vježbaonica“ koji će voditi Ljiljana Štingl . Za vrijeme održavanja sata Vježbaonice planira se hodanje po pješačkim stazama Labinštine, igre - stolni tenis, badminton, plivanje na bazenu u Rapcu, posjet utakmicama rukometaša. Ukupan broj aktivnih članova je oko 80 i cilj je da se što više učenika bavi sportskim aktivnostima i zastupaju školu na sportskim natjecanjima.

Povodom Europskog tjedna sporta (23. - 30. 9.) u sklopu kampanje #BeActiv, održava se i evropski školski sportski dan (30.9.2023.). Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima, stvaranje zdravih navika, povezivanje s drugim europskim zemljama, promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje. I ove godine Srednja škola Mate Blažine će se priključiti velikoj zajednici od preko 200 škola diljem Hrvatske te kroz prezentacije i sportska događanja obilježili taj tjedan, a posebno Školski sportski dan.

Takmičenja u ovoj nastavnoj godini kao i prošle ovisi o epidemiološkoj situaciji. O interesu učenika i epidemiološkoj situaciji ovisi i natjecanje na kojemu sudjelujemo te neovisno o inicijalnoj prijavi određujemo i voditelja natjecanja. U suradnji sa Vijećem učenika organizirat će se Sportski dan-finalne utakmice u malom nogometu, košarci i odbojci poslije odigranih utakmica razigravanja. Ako to



epidemiološka situacija dozvoli i sve se utakmice realiziraju, finalne utakmice planirane su na proljeće prije odlaska maturanata. Dan škole obilježiti će se 15.10.2022. Tog dana poslije velikog odmora planira se sportski dan i takmičenja po generacijama u malom nogometu za dečke, rukometu ili košarci za djevojke (po interesu i dogovoru).

Više: <http://www.ssmb.hr/365/duga-skolsko-sportsko-drustvo>
ili <http://www.ssmb.hr/389/sportska-dvorana>



UČENIČKA ZADRUGA „MATINA“

Voditeljica: Gordana Benković Gušić

Cilj aktivnosti: Poticanje poduzetničkih kompetencija, razvoj radnih navika, kreativnosti i inovativnosti, produbljivanje znanja i razvoj vještina iz područja struke, lakši odabir budućeg zanimanja.

Namjena aktivnosti: Razvijanje svijesti o vrijednosti ljudskog rada, razvijanje sposobnosti kreiranja, plasmana i prodaje proizvoda, učenje o raspodjeli materijalnih sredstava, razvijanje suradnje i timskog rada, poticanje suradnje među pojedinim sekcijama zadruge te suradnje ostalim zadrugama, školama,

udrugama, lokalnim poduzetnicima, te lokalnom i regionalnom samoupravom, prezentacija zadruge, škole, učenika i voditelja sekcija široj javnosti, osiguravanje materijalnih sredstava za rad pojedinih sekcija, humanitarna djelatnost, rad na projektima.

Sekcije: biološka grupa, dramska grupa, ekonomska grupa i vježbenička tvrtka, grupa za digitalnu kartografiju, gastro grupa, grupa mladih tehničara, kemijska i ekološka grupa, jezična grupa, likovna grupa, medijska grupa, mladi aktivni građani

Mjesto rada: škola i lokalna zajednica

Vremenik: tekuća školska godina

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prodajne izložbe i sajmovi u školi i lokalnoj zajednici. Sudjelovanje na smotrama učeničkog zadrugarstva.

OSNOVE ELEKTROTEHNIKE

Dopunska nastava

Voditelj: Milivoj Crvak



Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s prilagođenim programom, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.



ŠKOLSKI LIST NA NJEMAČKOM JEZIKU – TREFF

Dodatna nastava

Voditelj: Kristina Radović Miletić

Aktivnosti: Izdavanje online školskog lista Treff na njemačkom jeziku. Rasprave i dogovaranja u svrhu komunikacije na njemačkom jeziku. Ciljevi: - razvijati vještine izražavanja o temama koje se tiču mladih. - konsolidirati jezične strukture i gramatiku, - ohrabriti učenike za samostalan rad, - motivirati učenike za učenje i promicati učenje njemačkog jezika. Namjena: Učiti i primjenjivati jezik na motivirajući način. Nositelj aktivnosti: Elvijana Frančula Tenčić, ostale nastavnice njemačkog jezika i učenici uključeni u rad izvannastavne grupe te napredni učenici. Način realizacije aktivnosti: Jednom mjesečno po 2 sata prema dogovoru. Vremenik aktivnosti: Izdati jedan broj časopisa tijekom tekuće školske godine. Detaljan troškovnik: Papir za printanje jednog primjerka lista, toner, spiralni uvez, CD za pohranjivanje podataka – koristiti iz školskih resursa. Dio sredstava osigurati sponzorstvom.

Zaduzenja koja ne ulaze u tjednu normu

– neposredan rad s učenicima

Predmet / aktivnost	Nastavnik
Vijeće učenika	Ana Paliska
Grupa za hrvatski jezik i književnost	Branka Komljenović, Gordana Poldrugovac, Amneris Ružić Fornažar, Ana Paliska
GASTRO pripreme za manifestacije i natjecanja	Dorijano Mohorović i Ivica Matanović



VIJEĆE UČENIKA

Voditeljica: Ana Paliska

Zadatci:

- daje prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi;
- zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi;
- različitim programima, projektima i aktivnostima (ovisno o interesima samih učenika i mogućnostima Škole) surađuje s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini,;
- surađuje s udrugama, institucijama, organizacijama, društvima na lokalnoj i regionalnoj razini, uključuje se u europske projekte i aktivnosti ovisno o mogućnostima



- sudjeluje i organizira humanitarne i ekološke akcije (ovisno o organizacijskim mogućnostima predlaže sudionike akcija – razrede ili pojedinačno);
- bira članove za Gradsko vijeće mladih Grada Labina na temelju kojeg vodi strukturiran dijalog s lokalnom samoupravom.

Namjena aktivnosti: Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.

Nositelj aktivnosti: Ana Paliska i učenici

Način realizacije: sastanci predstavnika razrednih odjeljenja, organizacijom različitih aktivnosti i projekata.

Vremenik aktivnosti: po dogovoru s učenicima

Troškovnik: troškovi radnog materijala, troškovi nastali na temelju suradnje s predstavnicima Vijeća učenika drugih škola ili organizacijama civilnog društva

Način vrednovanja: Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

Suradnja Vijeća učenika s Crvenim križem:

- Solidarnost na djelu - svi razredi – preporuka: članovi Kluba mladih Crvenog križa, učenici koji su bili u kampu ili na natjecanjima Crvenog križa - 20-30 učenika
- edukacija o problematici trgovanja ljudima – III. razredi
- tečajevi prve pomoći (prema interesu) – I. i II. razredi – 12-15 učenika
- istraživanje međunarodnog humanitarnog plana – II. i III. razred gimnazije i elektrotehnike – 20-30 učenika.
- animacija maturanata za dobrovoljno darivanje krvi – maturanti
- priprema i sudjelovanje međužupanijsko natjecanje (uvjetno) - pobjednička ekipa na gradskom natjecanju (ako se ekipa formira) - 6 učenika

Prema upitu ili dogovoru:

- edukacija o problematici trgovanja ljudima (preporuka: listopad) – III. razredi
- uključivanje učenika smjera Ugostiteljstvo u akcije darivanja krvi
- tečaj prve pomoći za nastavnike.



Grupa za hrvatski jezik i književnost

– dodatna nastava

Voditeljice: Branka Komljenović, Gordana Poldrugovac,

Amneris Ružić Fornažar, Ana Paliska

Planirani tjedni broj sati: prema potrebi

Broj učenika: zainteresirani učenici

Osnovna namjena: oblik rada za darovite učenike koji se uključuju na natjecanja u poznavanju jezika, na smotru Lidrano, literarne natječaje, projekte čitanosti i predstavljanja književnih djela
Ciljevi:

-proširivanje i produblivanje znanja dodatnim sadržajima,



- pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, natjecanjima i projektima
 - razvijanje jezičnih i literarnih kompetencija
- Način realizacije:
- skupni i individualni
- Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
- Zainteresiranost i uspješnost učenika.



GASTRO pripreme za manifestacije i natjecanja

- dodatna

Voditelji: Dorijano Mohorović i Ivica Matanović

Cilj: razvijanje ljubavi prema gastronomiji i ugostiteljskom posluživanju. Stvaranje radnih navika i kultura rada. Poticanje izvrsnosti i popularizacija zanimanja iz područja ugostiteljstva i turizma.

Troškovnik: Većinu troškova snose organizatori i pokrovitelji.

Zadaci: Osvješčivanje uloge prema društvu i značaja pojedinca u grupi. Osvješčivanje mogućnosti vlastitog rada i kreacije. Poboljšanje stručnih kompetencija i stvaranje radnih navika. Rješavanje stvarnih zadaća u realnom vremenu i prostoru. Rad u grupi učenjem (timski rad).

Plan rada po mjesecima:

rujan i listopad

- formiranje Gastro grupe. Učenici koji su izrazili želju za rad u Gastro grupi kuhari i konobari upoznati će se sa planom i programom Gastro grupe. Ostali učenici koji naknadno izraze želju mogu se naknadno uključiti u rad.

1. Gastro domjenak za Dan učitelja.
2. Jela antike - „Bela nedeja“ – Plomin (3 kuhara 2. konobara)
3. Priprema za Božićni domjenak - priprema i posluživanje Božićnog domjenka

siječanj i veljača

4. Priprema i uvježbavanje za Worldskills natjecanja učenika strukovnih škola
 - uvježbavanje zainteresiranih učenika predviđenim disciplinama
5. Sudjelovanje na festivalu samoniklog bilja - Kršan
6. Sudjelovanje na „Krafifest“ Kršan.



Školski restoran i praktikum kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

(Više: <http://www.ssmb.hr/658/turizam-i-ugostiteljstvo-2018>)



10. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA



10.1. Izborna nastava



Izborna nastava:

<i>Vrsta</i>	<i>nastavnik</i>	<i>razredi</i>	<i>sati</i>
Matematika	Keti Stepčić	III.,o/f	2
Matematika	Keti Stepčić	IV. o/f	2
Matematika	Pamela Šimić Peruško	II.o	2
Dramski odgoj	Amneris Ružić Fornažar	II.o	2
Kemija	Olivera Tadić	III. o/f	2
Likovna umjetnost	Alida Blašković Koroljević	IV.f/o	4
Psihologija	Mirjana Dobrić	III.o/f	4
Informatika	Eler Diminić	IV.o/f	2
Obiteljski posao	Gabriela Dundara	I.d	2
Globalno poslovno okruženje	Daniel Mohorović	I.d	2
Osnove turizma	Orijana Tenčić	II.d	2
Uvod u poslovno upravljanje	Kristina Tenčić Lazarić	II.d	2
Upravljanje prodajom	Gabriela Dundara	III.d	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	Daniel Mohorović	III.d	2
Marketing usluga	Gabriela Dundara	IV.d	2
Analiza financijskih izvješća	Kristina Tenčić Lazarić	IV.d	2
Elektronički sklopovi	Željko Ernečić	III.e	1
Radioničke vježbe	Davor Franković	IV.e	3
Radioničke vježbe	Željko Ernečić	IV.e	3
Radioničke vježbe	Saša Crvak	IV.e	3
Rashladna i termička tehnika	Sanjin Šumberac	III.as (elektromeh.)	2
Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom	Željko Ernečić	III.as (elektromeh.)	2



Izborna nastava PSIHLOGIJE u gimnaziji

Razred: 3. razred opće gimnazije (III.o, III.f)

Nastavnik: Mirjana Dobrić

Opći odgojni ciljevi izborne nastave psihologije:

- sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet
 - poticati korištenje znanja iz psihologije za bolje razumijevanje sebe, drugih i društva u cjelini
 - poticati primjenu spoznaja iz psihologije u svrhu unapređivanja kvalitete svakodnevnog života
 - poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih)
 - stjecati socijalne vještine suradnje i timskog rada, svijesti o sebi, donošenju odgovornih odluka, uspostavljanja kvalitetnih međusobnih odnosa
 - omogućiti iskustveno učenje i poticati donošenje vlastitih zaključaka
 - aktivno sudjelovanje i osmišljavanje provođenja različitih aktivnosti u svrhu promicanja pozitivnog vrijednosnog sustava među mladima u školi (tolerancija, pravo na različitosti, kvalitetna komunikacija, suradnja)
 - stjecanje znanja i vještina koje pomažu u pozitivnom razvoju i psihološkoj dobrobiti
 - učiti kvalitetnu komunikaciju, pružati pomoć i potporu vršnjacima, širiti ideje zdravlja među mladima
- Ishodi učenja izborne nastave psihologije:
- opisati vlastitu sklonost određenim oblicima ponašanja i raspraviti mogućnosti izbora prikladnog ponašanja
 - raspravljati o ponašanjima i psihološkom funkcioniranju ljudi (potrebe i načini njihovog zadovoljavanja)
 - raspravljati o razumijevanju vlastitih osjećaja, potreba i želja
 - opisati i analizirati utjecaj pozitivnih navika na snagu kvalitetnog odnosa
 - objasniti kako naša zamjedba kontrolira naše ponašanje
 - objasniti proaktivno mišljenje
 - objasniti ukupno ponašanje kao dio ponašajnog sustava
 - raspravljati o osnovnim principima kvalitetne komunikacije
 - navoditi primjere asertivne komunikacije
 - objasniti nastanak sukoba na individualnoj i grupnoj razini
 - raspraviti kako se znanje o nastanku sukoba može primijeniti u stvaranju skladnijih međuljudskih odnosa
 - objasniti načine rješavanja sukoba
 - evaluirati prijenos i podržavanje naučenog u svakodnevnom životu
 - raspraviti o ulozi slušanja u kvalitetnoj komunikaciji
 - raspraviti o suradnji kao važnoj socijalnoj vještini
 - objasniti važnost učenja rješavanja problema na odgovoran način kao temelj brige o sebi i drugima
 - opisati mehanizme nošenja sa stresom i njihovog utjecaja na kvalitetu života
- Nastavne teme: Stvaranje povjerenja-osnovica za tolerantnost, Stvaranje grupne kohezije, Unutrašnja snaga razreda – model timskog učenja, Od vanjske prema unutrašnjoj kontroli, Kako se zauzeti za sebe (krug mojih potreba i način njihovog zadovoljavanja, Snaga pozitivnih odnosa, Snaga naše zamjedbe, Učiti biti proaktivan, Naše ukupno ponašanje, Uspješna komunikacija-baza kvalitetnog suživota, Asertivnost, Konflikti i njihovo rješavanje, Rješavanje sukoba bez poraženih, Slušanje, Slušanje, izražavanje neslaganja i argumentiranje, Suradnja kao vještina koja se može učiti, Odolijevanje pritisku vršnjaka, Rješavanje problema, Empatija, Nošenje sa stresom, Kontrola ljutnje, Samopoštovanje, Samopoštovanje-temelj razvoja pozitivne slike o sebi i drugima, Razvoj samopoštovanja, Ljubav i zaljubljenost, Naći se i ostati zajedno, Kvalitetni odnosi kao baza kvalitetnog života.



Metoda rada: Nastavni program će biti obrađen kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, rada na tekstu iz psihološke literature, doživljajnih radionica, samostalnim izlaganjima i raspravama i primjeni stečenog znanja. Takvim načinom rada ostvaruje se nivo znanja učenika na razini evaluacije i kontinuirano vrednovanje i praćenje napredovanja učenika.

Način vrednovanja: praćenje uspješnosti usvajanja i primjene obrađenih sadržaja u svakodnevnom životu kroz usmena izlaganja i pismene eseje, kontinuirana samoprocjena učenika kroz aktivno uključivanje u promatranje, nadgledanje, reguliranje vlastitog učenja te oblikovanje povratne informacije o tijeku i napretku u procesu učenja, rasprave u grupi i evaluacija nastavnog procesa

Vremenik: Nastava se održava 2 sata tjedno.



Izborna nastava INFORMATIKE u gimnaziji

Razred: 4. razred opće gimnazije (IV.o,f)

Nastavnik: Eler Diminić

Ishodi učenja:

<i>Domena</i>	<i>Ishod</i>
Informacije i digitalna tehnologija	A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.
Računalno razmišljanje i programiranje	B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definiira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.
Digitalna pismenost i komunikacija	C.4.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.

Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata

Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.



Izborna nastava DRAMSKOG ODGOJA u gimnaziji

Razred: 2. razred opće gimnazije (II.o)

Nastavnica: Amneris Ružić Fornažar

Namjena: Izborna nastava iz dramskog odgoja za II. razred opće gimnazije

Naziv predmeta: Dramski odgoj, izborna

Cilj (svrha) učenja predmeta: Ciljevi polaze od pretpostavke da je dramska sposobnost antropološka osobina, a dramska aktivnost proživljeno iskustvo, a to su:

- razvijanje iskustvenog učenja
- razvijanje komunikacijskih vještina i kulture javnog nastupa
- razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti
- razvijanje mašte, kreativnosti i timskoga rada
- razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije, interpersonalnih vještina i sposobnosti
- razvijanje organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema i preuzimanje odgovornosti.

Iskustvenim učenjem učenici ne zaboravljaju naučeno gradivo, a dramski odgoj pruža praktičnu primjenu stečenih znanja.

Zadaća: Zadaća nastave dramskog odgoja jest potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika. Naglasak je na komunikaciji na materinjem jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju. Znanja i vještine dramskog odgoja proizlaze iz kombiniranog frontalnog rada, rada u paru i grupnog rada.

Metoda rada: Nastavni program bit će obrađen aktivnim sudjelovanjem učenika u obradi nastavnih sadržaja kombiniranim frontalnim radom, radom u paru i grupnim radom. Takvim načinom rada ostvaruje se očekivana razina znanja i osposobljenosti učenika za ostvarivanje postavljenih ciljeva te kontinuirano vrednovanje i praćenje napredovanja.

Način realizacije: Nastava se realizira u učionici, a učenici sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi koja uključuje posjet kazalištu, sajmu knjiga i sl. te pripremu kreativnih radova i predstava za smotre i školske priredbe.

Vremeni: Nastava se održava tjedno 2 sata.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u svim domenama, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi i projekti). Tijekom samog poučavanja i provjere ostvarenosti ishoda predmeta Dramski odgoj prednost se daje formativnom tipu vrednovanja, odnosno vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenje. Prate se i vrednuju aktivnosti i postignuća učenika u sve tri domene: U domeni *dramsko izražavanje* vrednuje se usvojenost i primjena oblika dramskoga rada za potrebe osobnog rasta i socijalnog razvoja, za razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnosti te za stjecanje vještina javnog nastupanja i izvođenja. U domeni *dramsko stvaralaštvo* prati se i vrednuje primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala. U domeni *dramska kultura* vrednuje se poznavanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama,

Literatura:

1. Bašić, Slavica (2009) *Dijete (učenik) kao partner u odgoju: kritičko razmatranje*. Zadar: Odgojne znanosti br.2



2. Čubrilo, Snježana; Krušić Vlado; Rimac Jurinović, Maša (2017) Odgoj za građanstvo, odgoj za život. Priručnik aktivnih metoda za građanski odgoj i obrazovanje s primjerima dobre prakse. Zagreb: HCDO i Školska knjiga
3. Fileš, Gordana; Jelčić, Dunja; Jurić Stanković, Nataša; Lugomer, Valentina; Motik, Marica; Pečaver, Branka, Rožman, Ksenija, Tuksar, Marija (2008) Zamisli, doživi, izrazi! - Dramske metode u nastavi hrvatskoga jezika. Zagreb: HCDO
4. Gruić, Iva; Vignjević, Jelena i Rimac Jurinović, Maša (2018) Kazališna/dramska umjetnost u odgojno-obrazovnome procesu: prijedlog klasifikacije pojmovnika. U: Višejezičnost i višekulturalnost kao izazov u obrazovanju danas i sutra. Ur. Petravić, Ana i Šenjug Golub, Ana
5. Gruić, Iva (2002) Prolaz u zamišljeni svijet: procesna drama ili drama u nastajanju. Zagreb: Golden Marketing
6. Hornbrook, David (1992) Education in Drama: Casting the Dramatic Curriculum. The Falmer Press
7. Krušić, Vladimir (2007) O dramskom odgoju – osnovni pojmovi u: Lekić, Miglaccio-Čučak, Radetić-Ivetić, Stanić, Tarkulin-Horvat, Vilić-Kolobarić Igram se, a učim!: dramski postupci u razrednoj nastavi, Zagreb: HCDO – Pili poslovi d.o.o.
8. Krušić, Vladimir (2015) Okvir za različitost, Razvoj suvremene dramske pedagogije u Hrvatskoj – predavanje na Specijalističkom studiju Dramske pedagogije. Zagreb članak objavljen u: Scena - Časopis za pozorišnu umetnost 50, 1-2:56-61. Novi Sad
9. Swartz, Larry i Nyman, Debbie (2010) DRAMA Schemes, Themes & Dreams, How to plan, structure and assess classroom events that engage all learners. Pembroke Publishers

Mrežni izvori:

10. Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj
<https://mzo.hr/hr/rubrike/medupredmetne-teme>
11. Nacionalni kurikulum nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, veljača 2018.
https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2018/OBRAZOVANJE/Nacionalnikurikulumi/hrvatski_jezik-nakon-recenzije-veljaca-2018.pdf
12. Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju, prosinac 2017.
11. https://mzo.hr/sites/default/files/dokumenti/2017/OBRAZOVANJE/NACIONKURIK/OKVIRI/okvir_za_vrednovanje_procesa_i_ishoda_ucenja_u_osnovnoskolskome_i_srednjoskolskome_odgoju_i_obrazovanju.pdf



Izborna nastava KEMIJE u gimnaziji

Namjena: Izborna nastava iz kemije za III. razred gimnazije

Nastavnica: Olivera Tadić

Naziv predmeta: Kemija, izborna

Ciljevi: Svrha i cilj programa je učenicima omogućiti stjecanje širih znanja iz područja kemije i područja zaštite okoliša.

Nastavne teme: Program je interdisciplinarno zamišljen pa će u njegovoj realizaciji sudjelovati kemičar i biolog. Može se realizirati kao trogodišnji program u kontinuitetu ili kao jednogodišnje zasebne cjeline pod nazivima:

- LABORATORIJSKA KEMIJA

Učenici će proširiti znanja iz kemije i steći vještine rada u kemijskom laboratoriju



- ZAŠTITA OKOLIŠA

Učenici će ovim programom biti u mogućnosti spoznati što je čovjek učinio prirodi, pa i samom sebi kako bi shvatili važnost svoje uloge u budućnosti.

Današnji naraštaj učenika će graditi novo društvo i stvarati nove tehnologije, a istovremeno će biti prisiljen ispravljati pogreške učinjene u prošlosti i sadašnjosti, kako bi im život u budućnosti bio ljepši i u skladu sa prirodom, a ne na račun prirode.

Zadaci:

- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju prirodnih pojava
- omogućiti učenicima suvremene načine za stjecanje znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog studija ili rada.
- omogućiti učenicima da sami vrednuju postignute rezultate (samoocjenjivanje)
- približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici kroz natjecanja i smotre
- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini

Metoda rada: Nastavni program bit će obrađen kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim, istraživačkim, praktičnim i drugim oblicima rada (izlaganja, poster ili power point prezentacije, debate i sl.) Takvim načinom rada ostvaruje se nivo znanja učenika na razini evaluacije i kontinuirano vrednovanje i praćenje napredovanja učenika.

Način realizacije: Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama kemije i biologije i na terenu (terenska nastava, stručne ekskurzije, kampovi)

Troškovnik: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole.

Vremeni: Nastava se održava tjedno 2 sata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada.

Literatura: izbor novije literature iz kemije i zaštite okoliša, Zakoni i pravilnici RH, časopisi, internet.



Izborna nastava LIKOVNE UMJETNOSTI u gimnaziji

Nastavnica: Alida Blašković Koroljević

Aktivnost, program i/ili projekt: LIKOVNA UMJETNOST

Školska godina: 2022./2023.

Ciljevi - približiti ili ponovo potaknuti učenike praktičnom likovnom izražavanju - osposobiti učenike za pristupanje ispitu na državnoj maturi iz likovne umjetnosti - proširiti znanje iz područja likovne umjetnosti i povijesti likovne umjetnosti - potaknuti kreativnu stranu mišljenja i djelovanja kod svakog učenika

Namjena - učenicima opće i jezične gimnazije - kombiniranjem praktičnog i dodatnog teorijskog rada postići da učenici koji žele ovladaju svim sferama likovnosti te time steknu kompetencije koje obogaćuju njihov intelektualno-kreativan pristup životu

Nositelj nastave: Alida Blašković Koroljević, prof. likovne kulture

Način realizacije - program se realizira SŠ Mate Blažine Labin u učionici likovne umjetnosti putem samog likovnog izražavanja te putem multimedijalnih sredstava - dio nastave će se realizirati na otvorenom ili u sklopu muzeja, galerija te drugih izložbenih prostora - učenički radovi biti će izloženi u izložbenom prostoru škole

Vremeni - većina aktivnosti će se odvijati po školskom rasporedu za izbornu nastavu iz likovne umjetnosti u vidu blok sata - određene aktivnosti će se odvijati u skladu s radnim vremenom izložbi i muzeja



Način vrednovanja - učenici se vrednuju ocjenama od 1 do 5 s obzirom na vlastiti angažman i dovršenost postavljenih zadataka.



Izborna nastava OBITELJSKOG POSLA u ekonomiji

Razred: I. razred (I.d), zanimanje ekonomist

Nastavnik: Gabriela Dundara

Cilj: Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

Ishodi:

- opisati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla,
- upravljati obiteljskim proračunom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Način realizacije: Nastava se održava u učionici razreda; 50 posto teorije, 50 posto praktičnog rada.

Vremenik: 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata vrednovanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu).



Izborna nastava OSNOVE TURIZMA u ekonomiji

Razred: II. razred (II.d), zanimanje ekonomist

Nastavnik: Tenčić Orijana

Cilj/svrha učenja predmeta:

Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.

Polaznici će steći sljedeće ishode učenja:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma
- analizirati turističku ponudu i potražnju
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske

Način realizacije: Nastava se održava u kabinetu ekonomske grupe predmeta i kabinetu vježbeničke tvrtke (za izradu i realizaciju učeničkih prezentacija).

Vremenik: 2 sata tjedno

Elementi i oblici praćenja i vrednovanja polaznika:



Elementi: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje

Literatura za polaznike: Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja.



Izborna nastava UPRAVLJANJA PRODAJOM u ekonomiji

Razred: III. razred (III.d), zanimanje ekonomist

Nastavnik: Gabriela Dundara

Cilj: Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Ishodi:

- opisati osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa,
- upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje,
- primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa,
- objasniti strategiju unapređenja prodaje,
- ropisatii suvremene prodajne trendove u prodaji,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Način realizacije: Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).

Vremenik: 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata vrednovanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu)



Izborna nastava UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE u ekonomiji

NASTAVNIK: Kristina Tenčić Lazarić

RAZREDNI ODJEL: 2.d

ZANIMANJE: ekonomist

BROJ SATI TJEDNO: 2

BROJ SATI GODIŠNJE: 70

Cilj/svrha učenja predmeta:



- upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz učinkovito korištenje raspoloživih resursa razumijevanjem i povezivanjem menadžerskih funkcija i vještina

- prepoznati posebna područja primjene menadžmenta
- upravljati razrednim projektom
- razviti kreativnost, samostalnost i timski rad

Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u prvom razredu:

- opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja
- objasniti menadžerske vještine
- povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje
- interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima
- izvesti razredni projekt

Literatura za polaznike: Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja



Izborna nastava ANALIZE FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA u ekonomiji

Korisnici: učenici IV. razreda, zanimanje ekonomist

Nastavnik: Kristina Tenčić Lazarić

RAZREDNI ODJEL: 4.d

ZANIMANJE: ekonomist

BROJ SATI TJEDNO: 2

BROJ SATI GODIŠNJE: 64

Cilj/svrha učenja: Cilj učenja predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Zadaće:

- razlikovati financijska izvješća,
- prikazati značenje i postupke analize financijskih izvješća,
- provesti horizontalnu analizu financijskih izvješća,
- provesti vertikalnu analizu financijskih izvješća,
- izvesti analizu financijskih izvješća pomoću pokazatelja
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Način realizacije: Nastava se realizira u učionici.

Vremenik: Nastava se održava tjedno (2 sata)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada:

- usvojenost programskih sadržaja,
- primjena usvojenih sadržaja,
- sudjelovanje u nastavnom procesu.



Oblici: usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje

Literatura za polaznike: Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja



Izborna nastava **MARKETING USLUGA u ekonomiji**

Korisnici: učenici IV. razreda, zanimanje ekonomist

Nastavnik: Gabriela Dundara

Broj sati tjedno: 2

Broj sati godišnje: 64

Cilj i svrha učenja predmeta: Poticanje znatiželje o marketinškim spoznajama i vještinama koje primjenjuju suvremene uslužne tvrtke istražujući tržišne mogućnosti u izrazito konkurentnom okruženju.

Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u četvrtom razredu:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- opisati subjektivnost kvalitete usluge
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog sektora
- prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama



Izborna nastava **RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA u ekonomiji**

Nastavnik: Daniel Mohorović

RAZREDNI ODJEL: 3.d

ZANIMANJE: ekonomist

BROJ SATI TJEDNO: 2

BROJ BODOVA: 3

BROJ SATI GODIŠNJE: 70

Cilj/svrha učenja predmeta:

- pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija
- upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija
- primijeniti osnovna teorijska znanja
- prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti

Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u prvom razredu:

- navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija
- identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
- prikazati financijski plan neprofitnih organizacija

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



- provesti promjene neprofitnih organizacija
- napraviti financijska izvješća neprofitnih organizacija

Opis modula:

Obuhvaća obilježja i vrste neprofitnih organizacija, instrumente računovodstva, razlikovanje osnovnih računovodstvenih pojmova neprofitnih organizacija (imovina, obveze, prihodi i rashodi), provođenje inventure (popisa) u neprofitnim organizacijama, izradbu financijskoga plana neprofitne organizacije, evidenciju promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora, vrste prihoda i rashoda neprofitnih organizacija, izradbu financijskih izvještaja, financijskoga plana i analiza odstupanja u odnosu na plan za neprofitnu organizaciju.

Način realizacije: Nastava se realizira u učionici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada:

- usvojenost programskih sadržaja,
- primjena usvojenih sadržaja,
- sudjelovanje u nastavnom procesu.

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje

Literatura za polaznike: Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja



Izborna nastava GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE u ekonomiji

NASTAVNIK: Daniel Mohorović

RAZREDNI ODJEL: 1.d

ZANIMANJE: ekonomist

BROJ SATI TJEDNO: 2

BROJ BODOVA: 3

BROJ SATI GODIŠNJE: 70

Cilj/svrha učenja predmeta:

- steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje suvremenih globalizacijskih tokova u svijetu i funkcioniranje svjetskog gospodarskog, političkog, društvenog, ekološkog i kulturalnog okruženja kao jedinstvene cjeline

- izgraditi vlastiti kritički stav prema globalizacijskom društvu u kojem će kao aktivni član sudjelovati, posebice na globalnom tržištu rada

Ishodi učenja koji se očekuju od polaznika u prvom razredu:

- objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa
- analizirati aktivnosti u globalnom okruženju
- opisati multikulturalno okruženje
- preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova
- prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti

Opis modula:

Globalno poslovno okruženje uključuje stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje pojma, dimenzije i važnosti globalizacije, razumijevanje funkcioniranja svjetskih gospodarskih, političkih,



društvenih, ekoloških i kulturalnih dimenzija globalizacije te njihov utjecaj na pojedina nacionalna gospodarstva, s naglaskom na utjecaj na Hrvatsku kao malu zemlju i kriterije prema kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo štiteći svoje prirodne, društvene i ostale resurse. Razumijevanjem prednosti i nedostataka globalizacije te poznavanjem globalnih aktivnosti koje se odnose na komunikaciju, tržišta, proizvodnju, novac, financije, globalne kompanije, globalne organizacije civilnoga društva, socijalnu ekologiju, globalnu solidarnost i pogled na svijet kao jedno mjesto, stječu se vještine za izgradnju vlastitoga kritičkog stava prema globalizacijskom društvu, u kojem pojedinac treba sudjelovati kao aktivan član društva, odnosno aktivan sudionik na globalnom tržištu rada.

Način realizacije: Nastava se realizira u učionici.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada:

- usvojenost programskih sadržaja,
- primjena usvojenih sadržaja,
- sudjelovanje u nastavnom procesu.

Oblici: usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje

Literatura za polaznike: Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja



Izborna nastava iz MATEMATIKE

Razred: II. razred (II.o), opća gimnazija

Nastavnik: Pamela Šimić Peruško

Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Primjenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja.

Zadaće:

- utvrditi djeljivost u skupu Z
- utvrditi temeljna znanja o nejednakostima
- upoznati se sa preslikavanjima ravnine i izometrijama ravnine
- steći temeljna matematička znanja o matricama i računskim operacijama sa matricama
- upoznati se sa metodama rješavanja linearnih sustava
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

- **Način realizacije:** Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada

Vremenik: 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema).



Izborna nastava iz MATEMATIKE

Razred: IV. razred (IV.o/f), opća gimnazija

Nastavnik: Keti Stepčić



Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Primjenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja.

Zadaće:

- upoznati slučajni događaj i vjerojatnost njegovog pojavljivanja
- utvrditi temeljna znanja o kombinatorici (permutacije, kombinacije i varijacije)
- upoznati se sa vjerojatnosnim prostorom
- steći temeljna matematička znanja o uvjetnoj vjerojatnosti
- upoznati se sa osnovnim zakonitostima statistike s primjenom u praksi
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada

Vremeni: 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema).



Izborna nastava iz MATEMATIKE

Razred: III. razred (III o,f), opća gimnazija

Nastavnik: Keti Stepčić

Cilj: Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Primjenjivati usvojeno znanje u praktičnom životu i nastavku školovanja.

Zadaće

- upoznati se sa polinomima i računskim operacijama sa polinomima
- utvrditi temeljna znanja nultočka polinoma i algebarskim jednadžbama
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici razreda. U nastavi se primjenjuje grupni oblik rada

Vremeni: 2 sata tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje će se temeljiti na osnovu elemenata ocjenjivanja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema).



Dnevni boravak za učenike



10.2. Fakultativna nastava



Fakultativna nastava šk.g. 2022.-2023.

Vrsta	Nastavnik	Razredi	sati
Njemački jezik	Kristina Radović Miletić	III.d	2
Njemački jezik	Kristina Radović Miletić	III.e	2
Računalstvo	Eler Diminić	III.e	2
Eksperimentalna fizika	Nedeljko Mandić	II.o	1
Eksperimentalna fizika	Nedeljko Mandić	II.f	1



Fakultativna nastava NJEMAČKOG JEZIKA u ekonomiji i elektrotehnici Nastavnica: Kristina Radović Miletić

Razred: treći razred ekonomije (III.d) – 1. godina učenja
treći razred elektrotehnike (III.e) – 1. godina učenja

Naziv predmeta: njemački jezik, 1. godina učenja (početno učenje)

Ciljevi: razviti komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku, na razini A1 *Zajedničkog europskog referentnog okvira*

Ishodi:

Učenici

će:

- usvojiti jezične elemente na razini A1 (vokabular i gramatičke strukture)
- razumjeti jednostavne fraze u govoru i na plakatima, oglasima i natpisima
- koristiti konvencionalne fraze i izraze karakteristične za svakodnevne situacije
- voditi jednostavne razgovore u uobičajenim situacijama, razgovarati o poznatim temama,
- pisati kratke jednostavne bilješke i poruke, razglednice i osobna pisma, ispuniti formular
- upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja i usporediti ih s kulturom i običajima naše zemlje

Način realizacije: Nastava se realizira u specijaliziranim učionicama za učenje stranih jezika / online.



Vremenik: Nastava se održava dva nastavna sata tjedno.

Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje).



Fakultativna nastava: EKSPERIMENTALNA FIZIKA

Nastavnik: Nedeljko Mandić

Razred: treći i četvrti razred gimnazije (II.o i II.f)

Naziv predmeta: Eksperimentalna fizika

Ciljevi i zadaci: Stjecanje vještina i sposobnosti potrebnih u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava, korištenje modernih tehnologija te uporaba znanstvenih metoda

- razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti
- Stavljanje učenika u središte nastavnog procesa primjenom novih metoda učenja i poučavanja uvođenjem projektne i istraživačke nastave
- Integriranje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom
- Pobuđivanje znatiželje i motivacije za daljnji nastavak obrazovanja na srodnim fakultetima
- Poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona teorija
- Razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.

Način realizacije: Nastava se realizira u praktikumu fizike, u poslijepodnevnim satima ili subotom, u dogovoru s učenicima.

Vremenik: Nastava se održava po dva nastavna sata tjedno: u prvom polugodištu se održava nastava za učenike IV.f razreda; a u drugom polugodištu za učenike III.o i III.f razreda.

Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na elementima ocjenjivanja prema izvedbenom planu rada (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu).



Fakultativna nastava RAČUNALSTVA u elektrotehnici i općoj gimnaziji

Nastavnik: Eler Diminić

Razred: 3. razred elektrotehnike (III.e)

Ciljevi: Usvojiti osnovna znanja i vještine radi stjecanja opće računalne pismenosti. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Proširivanje znanja



stečenih u prvoj i drugoj godini učenja i primjena stečenih znanja u ostalim nastavnim predmetima, svakodnevnom životu i nastavku školovanja.

Zadaci:

- znati prepoznati, objasniti i primijeniti pojedine algoritme u rješavanju problema
- stjecanje znanja iz programskog jezika - naučiti tehniku programiranja i rješavanja jednostavnih i složenijih problema putem računala (C jezik)
- naučiti samostalno koristiti online obrazovne sadržaje (pr. Nacionalni portal za udaljeno učenje Nikola Tesla)
- razvijanje sposobnosti timskog rada, kreativnosti, samostalnosti, točnosti

Način realizacije: Nastava se realizira u informatičkoj učionici.

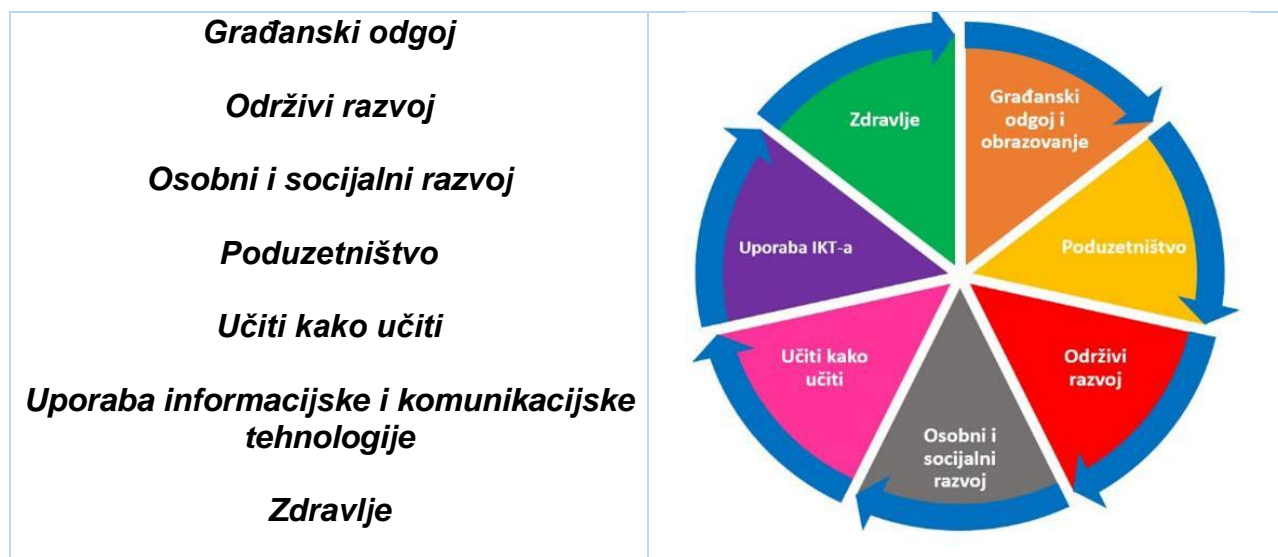
Vremenik: Nastava se održava tjedno 2 sata

Način vrednovanja: Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.



11. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Sve međupredmetne teme ostvaruju se i organizirane su kroz domene i ishode propisane kurikulumom. Vrijeme ostvarivanja je tijekom školske godine po predmetima i smjerovima. Sedam je međupredmetnih tema:





Građanski odgoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

Svrha: Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Održivi razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svrha: Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuzavisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Ciljevi učenja i poučavanja:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Osobni i socijalni razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

Svrha: Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

Ciljevi učenja i poučavanja:

- učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad



- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Poduzetništvo

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

Svrha: Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Cilj učenja i poučavanja:

- učenik će razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Učiti kako učiti

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

Svrha: Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. One su spoj znanja, vještina, uvjerenja i stavova koji su transdisciplinarni i primjenjivi u različitim situacijama.

Ciljevi učenja i poučavanja su razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html



Svrha: Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja

Cilj učenja i poučavanja:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnom okruženju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Zdravlje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Ciljevi učenja i poučavanja:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.



12. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA



Škola planira u Godišnjem planu i programu rada i Školskom i strukovnom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: školske izlete, stručne ekskurzije, terensku i projektnu nastavu i druge aktivnosti kao javni kulturni rad Škole, koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Za svaku aktivnost Škola će izraditi detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te zatražiti pisanu suglasnost roditelja.

Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikulumu.

Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo od šk.g. 2015.-2016. pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole iz 2015. ([http://www.ssmb.hr/libraries/0000/8230/Pravilnik - izleti interno procisceni tekst 1 .pdf](http://www.ssmb.hr/libraries/0000/8230/Pravilnik_-_izleti_interno_procisceni_tekst_1.pdf))

(Više na: <http://www.ssmb.hr/331/plan-strucnih-ekskurzija>)

12.1. Plan rada, stručna usavršavanja, natjecanja, stručni izleti



HRVATSKI JEZIK

Voditeljica: **Branka Komljenović**



Članovi: Gordana Poldrugovac, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Branka Komljenović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, Ana Paliska, prof. hrvatskog jezika i književnosti, dipl. bibliotekar; Amneris Ružić Fornažar, prof. hrvatskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti i mag. knjižničarstva

Ciljevi:

- Kvalitetno izvođenje nastave prema izvedbenom planu i programu
- Stručno usavršavanje
- Osmišljavanje i predlaganje međupredmetnih tema i način integriranja u nastavne predmete
- Usklađivanje oblika odgojno-obrazovnog rada
- Usklađivanje kriterija ocjenjivanja
- Rješavanje odgojno-obrazovnih pitanja

Kurikularne aktivnosti Aktiva hrvatskoga jezika po razrednim odjeljenjima:

1. razredi

- posjet kazalištu (HNK Ivan pl. Zajc, GDK Gavella, Kazalište Komedija prema kazališnom programu za sezonu 2022./2023.)
- terenska nastava za zainteresirane učenike

2. razredi

- posjet stalnoj postavi Izložba Glagoljica u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci i Muzeju suvremene i moderne umjetnosti
- posjet kazališnoj predstavi za sezonu 2022./2023.
- izborna nastava: Književni klub 4+ (Branka Komljenović, prijedlog projekta)

3. razred

- posjet Vili Ružić (kao sinteza hrvatskog romantizma) – listopad
- posjet rodnoj kući Augusta Šenoae u Zagrebu (kao sinteza hrvatskog protorealizma)
- posjet kazališnoj predstavi

4. razredi

- posjet kazališnoj predstavi (kazališne predstave koje su postavljene prema temeljnim književnim djelima europske civilizacije)
- dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike četverogodišnjih strukovnih razreda (Razlikovni sadržaji u programu Hrvatskog jezika između gimnazija i strukovnih škola prema uputama Povjerenstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Obrazovnih ishoda iz Ispitnog kataloga za državnu maturu 2022./2023.g. Nacionalnog centra- dodatna nastava za gimnazije.

Stručno usavršavanje:

- Čitanje službenih i stručnih glasila
- Sudjelovanje u školskim oblicima usavršavanja na Nastavničkom vijeću, stručnim aktivima i metodičkim radionicama
- Županijski sastanci stručnih aktiva
- Stručno usavršavanje prema programu stručnih skupova objavljenom u katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje
- Individualno stručno usavršavanje

Školski izleti, izvanučionička nastava*:

Školske aktivnosti:

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Mjesec hrvatske knjige	Senzibiliziranje mladih ka čitanju, suradnja između ustanova, otvaranje škole lokalnoj zajednici	15.10. do 15.11.2022.	Aktiv hrvatskoga jezika i učenici
Literarni natječaj „Ca je ča“	Poticanje književnog stvaralaštva na zavičajnom idiomu, njegovanje tradicije	Studeni 2022.	Aktiv hrvatskoga jezika i učenici
„Knjižnica u srcu“	Interpretativno čitanje ljubavne poezije	14.02.2023.	



„Giuseppini Martinuzzi u čast“	Obilježavanje dana posvećenog istaknutoj povijesnoj ličnosti Labina, suradnja među ustanovama, poticanje stvaralaštva i izražavanja	14.02.2023.	Nastavnici hrvatskoga jezika
Dan žena	Obilježavanje i osvješćivanje povijesnih događaja posvećenih pravima žena, razvoj ljudskih prava	08.03.2023.	Aktiv hrvatskoga jezika i učenici
Edukativna šetnja Parkom skulptura Dubrova i piknik	-upoznavanje kulturne baštine Grada Labina -poticanje na kretanje i provođenje slobodnog vremena u prirodi -razvijanje pozitivnih odnosa u razredu kroz druženje i igru -poticanje na komunikaciju u društvu i provođenje slobodnog vremena bez pametnih telefona	22.05.2023.	Ana Paliska i III.o razred

Projekti:

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
Umjetnički studio	Poticanje najmlađih na aktivno sudjelovanje u umjetničkim područjima najbližim njihovom afinitetu (glazba, književnost, jezik, dramska umjetnost)	šk. god. 2022./2023.	Amneris Ružić Fornažar Nerina Ševrlica Bolfan
Županijski zavičajni projekt	Razvijanje zavičajne pismenosti te njegovanje zavičajnog identiteta.	šk. god. 2022./2023.	Amneris Ružić Fornažar Dijana Muškardin

Natjecanja:

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Cilj aktivnosti</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Poticanje učenika na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku, usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticanje učenika na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda.	Siječanj 2023.	Aktiv hrvatskoga jezika i učenici
Smotra LiDraNo	Razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti	Siječanj 2023.	Aktiv hrvatskoga jezika i učenici



DRUŠTVENA I ODGOJNA SKUPINA

Voditeljica: **Dijana Muškardin**

Članovi: Nerina Ševrlica Bolfan, Hrvoje Bolfan, Jasmina Gruičić, Sanja Gregorinić Trumić, Julia Štemberga, Alida Koroljević Blašković, Danijela Bošković Gobo, Mirjana Dobrić, Ljiljana Štingl, Jelena Blackham, Nikola Jeličić

U školskoj godini 2022./2023., prema planu društvenog aktiva, obilježile bi se sljedeće kulturne i javne aktivnosti. Sve aktivnosti čine sastavni dio plana i programa po predmetima profesora društvene skupine. Naglasak je na korelaciji predmeta posebice po načelu zavičajnosti. Cilj je društvene skupine predmeta njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu te međupredmetnoj i unutarpredmetnoj povezanosti.

U školskoj godini planirane su i aktivnosti vezane za natjecanje učenika prema planu i katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje kao i natjecanja koja su u organizaciji ostalih institucija, a na kojima naši učenici redovito sudjeluju. Na povijesti učenici će se natjecati u kategoriji pisane provjere znanja i kategoriji samostalnog istraživačkog rada prema planu AZOO-a i MZO-a. Predviđeno je natjecanje u županijskom zavičajnom kvizu Krasna zemljo.

Također su planirana i stručna usavršavanja djelatnika. Nastavnici društvenog aktiva stručno će se usavršavati tijekom školske godine te je planirano sudjelovati u radu svih skupova propisanih Katalogom AZOO-a i Ministarstva obrazovanja. Za nastavnice povijesti radi se o 3 skupa Županijskog aktiva, 2 državna skupa u organizaciji više savjetnice povijesti M. Marinović te 2 državna skupa na temu Holokausta te temi Domovinskog rata.

Terenska- izvanučionička nastava

Terenska- Labin	Voditelj / predmet	Aktivnost/ Cilj
Gradski muzej Labin 1.- 4. razreda gimnazije, strukovni razredi koji slušaju povijest	Povijest/ D. Muškardin S. Gregorinić Trumić	Zavičajna zbirka, povijesni izvori Starogradsko groblje Starogradska jezgra Giuseppina Martinuzzi
Rodna kuća Matije Vlačića 1. i 2. razredi strukovnih škola i gimnazija	Povijest/ Dijana Muškardin S. Gregorinić Trumić	Reformacija, zavičajna povijest



<p>Rudarska okna Labinštine 1. – 4. razreda gimnazije i strukovne škole Polaganje vijenca povodom obljetnice bitke pod Brdom</p>	<p>Povijest/ Dijana Muškardin S. Gregorinić Trumić Društveni aktiv</p>	<p>Obilježavanja dana rudara i Labinske republike Obilježavanje obljetnice bitke Pod Brdo - u rujnu u organizaciji Grada Labina</p>
<p>Obilazak sakralnih objekata u Labinu. svi razredi koji uče vjeronauk</p>	<p>Vjeronauk Hrvoje Bolfan</p>	<p>Obilazak sakralnih objekata</p>
<p>Školski ansambl- posjet dječjim vrtićima Labinštine</p>	<p>Glazbena umjetnost N. Š. Bolfan Dramska skupina</p>	<p>Posjet vrtićima sa prigodnom dramsko- scenskom igrom-projekt Umjetnost za najmlađe</p>
<p>Koncert glazbene škole u Labinu, svibanj 2023. Gimnazijski razredi</p>	<p>Glazbena umjetnost N. Š. Bolfan</p>	<p>Odlazak na koncert</p>
<p>Posjet izložbenim prostorima u Labinu (Narodni muzej Labin, Gradska galerija Labin, KUC Lamparna) Gimnazijski razredi i 3.razred strukovne škole-kuhar /konobar</p>	<p>Likovna umjetnost Alida Blašković Koroljević</p>	<p>posjet izložbi</p>

Obilježavanje određenih dana, kulturne i javne aktivnosti - društveni aktiv

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



Školska godina 2021. / 2022.	Voditelj/ predmet	Aktivnost/ Cilj
Projektno-integrirana nastava Međunarodni dan tolerancije, i Ljudska prava, studeni- prosinac Europska godina za razvoj- Ljudska prava i upravljanje (radionice s učenicima)	Društveni aktiv- svi predmeti Dijana Muškardin/ svi predmeti	Prema planu projektno-integrirane nastave prema planiranim temama i aktivnostima
Dan rudara 100-ta obljetnica Labinske republike	Društveni aktiv Povijest, politika i gospodarstvo	- terenska nastava - predavanje
Božićno susret, prosinac	Glazbena umjetnost Društveni aktiv	prigodni program
Mate Blažina Travanj	Društveni aktiv Povijest, etika, politika i gospodarstvo, likovna kultura	-izrada reljefa s likom M. Blažine -humanitarna prodajna izložba -komemoracija -predavanje
Dan Europe 9. svibnja	Društveni aktiv	Predavanje, radionica upoznavanje s poviješću i funkcioniranjem EU-a, s posebnim naglaskom na sličnosti i razlike te na prava građana -organizirati predavanja i kviz
Dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja	Povijest	Dio međunarodnog projekta The Crocus project



Dani kruha	Vjeronauk, Hrvoje Bolfan	prigodni program
Dan sjećanja na Vukovar	Povijest	predavanja i radionice
<i>Obilježavanje Europskog tjedna sporta Europski školski sportski dan</i>	TZK Ljiljana Štingl Julija Štemberga	Organizacija javnog vježbanja za sve građane Organizacija zajedničkog vježbanja za sve učenike s Labinštine
<i>Obilježavanje dana Fair play</i>	<i>TZK Ljiljana Štingl Julija Štemberga</i>	<i>Prezentiranje i poticanje učenika na fair play</i>
<i>Obilježavanje tjedna mobilnosti</i>	<i>TZK Ljiljana Štingl Julija Štemberga</i>	<i>Organiziranje raznovrsnih tjelesnih aktivnosti tijekom tjedna</i>
<i>Organizacija međurazrednih natjecanja iz nogometa, košarke i odbojke</i>	<i>TZK Ljiljana Štingl Julija Štemberga</i>	<i>Tijekom školske godine odigravat će se međurazredna natjecanja, a finalne utakmice odigrat će se na sam dan škole.</i>

PROJEKTI

Naziv projekta	Voditelji projekta	Aktivnosti / Cilj
-----------------------	---------------------------	--------------------------



The Crocus project- Šafran projekt	Povijest- D. Muškardin	<i>Projekt podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Učenici kroz niz radionica uče o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti.</i>
Županijski zavičajni projekt Maritimna baština Labinštine- od jedrenjaka do razvoja turizma	<i>Povijest – D. Muškardin</i>	<i>Obilježavanje 500-te obljetnice rođenja Matije Vlačića</i>
Atrium Plus i People, projekt grada Labina	Povijest – D. Muškardin	Radionice i predavanja vezana uz kulturnu rutu Vijeća Europe. Mobilnost nastavnika i učenika.
Međunarodni projekt The better life (Erasmus KA2)	Sanja G. Trumić D. Muškardin K. Golja Milevoj	Razmjena učenika - Turska (3.-8.10.2022.), Danska - sastanak profesora (4.-10.12.2022.)
Projekt Umjetnost za najmlađe	<i>Nerina Ševrlica Bolfan, Amneris Ružić Fornažar</i>	Posjet dječjim vrtićima Labinštine
<i>Projekt Labin u glazbi, glazba u Labinu</i>	<i>Nerina Ševrlica Bolfan, Amneris Ružić Fornažar</i>	<i>Javna prezentacija</i>



<p><i>Razgibaj se, pa tipkaj – projekt na školskoj razini, namijenjen učenicima ekonomskog usmjerenja</i></p>	<p><i>Ljiljana Štingl, nositeljica projekta Gabriela Dundara</i></p>	<p><i>Usvajanje motoričkih gibanja i znanja, koja će pomoći i olakšati rad koji iziskuje dugotrajno sjedenje ispred računala</i></p>
<p><i>Pješačim i recitiram – školski projekt</i></p>	<p><i>Ljiljana Štingl, nositeljica projekta Majda Milevoj Klapčić</i></p>	<p><i>Međupredmetna povezanost TZK-a i književnosti u kojoj učenici na najbolji način povezuju zdrav duh i zdrav odnos prema svom tijelu. Pješačeći obilaze spomenike labinskih književnika uz prigodne recitacije u pauzama od pješačenja.</i></p>



STRANI I KLASIČNI JEZICI

Voditeljica: **Karla Golja Milevoj**

Članovi aktiva u školskoj godini 2022./2023. jesu: Elvijana Tenčić Frančula, Tatjana Buršić, Karla Golja Milevoj, Leana Licul Beroš, Katarina Brajdić Divšić, Kristina Radović Miletić, Doris Mesaroš (1.polugodište-zamjena za porodični), Antonela Pamić (1.polugodište-zamjena za porodični), Stenni Milevoj Šuran (od 2.polugodišta), Lara Dobrić.

SADRŽAJ AKTIVNOSTI:

1) KOLOVOZ/ RUJAN 2022.

- Nabava novih udžbenika
- Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa; GIK-a
- Dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja
- Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika
- Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
- Dogovor oko stručnih ekskurzija i terenske nastave
- Obilježavanje Europskog dana jezika
- Izrada i provođenje inicijalnih provjera znanja

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



- Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.
 - Izlaganja sa seminara/webinara
- 2) LISTOPAD 2022.**
- Prisustvovanje seminarima, webinarima i županijskim aktivima
 - Izvješća sa seminara
 - Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
 - Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja
- 3) STUDENI 2022.**
- Osvrt na operativne planove i programe, eventualne poteškoće i rješavanje istih.
 - Juvenes Translatores: sudjelovanje na natjecanju iz prevođenja (škole se biraju nasumičnim odabirom).
 - Best in English: online natjecanje za učenike engleskog jezika
- 4) PROSINAC 2022.**
- Analiza rezultata u prvom polugodištu
 - Planiranje rada u drugom polugodištu
 - Priprema učenika za školsko natjecanje
 - Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima
 - Ususret Božićno-novogodišnjih praznika: prigodan program na stranom jeziku.
- 5) SIJEČANJ 2023.**
- Priprema učenika za školsko natjecanje
 - Provođenje školskog natjecanja (engleski, njemački, talijanski i latinski)
- 6) VELJAČA 2023.**
- Sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju
 - Hippo – međunarodno online natjecanje iz engleskog jezika (Izlučni krug)
 - Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima
 - Prigodan program povodom Valentinova.
- 7) OŽUJAK 2023.**
- Sudjelovanje učenika na županijskim natjecanjima
 - Sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika u Zagrebu u organizaciji English All Around.
- 8) TRAVANJ 2023.**
- Prisustvovanje seminarima, webinarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima
 - Odabir udžbenika za sljedeću školsku godinu.
 - HIPPO – međunarodno online natjecanje iz engleskog jezika
- 9) SVIBANJ 2023.**
- Provedba ispita državne mature
 - Odabir udžbenika za novu školsku godinu
 - Natjecanje u slovanju (*Spelling Bee*) u našoj školi i/ili kviz na stranom jeziku profesori protiv učenika.
- 10) LIPANJ 2023.**
- Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe
 - Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva
 - Izrada prijedloga programa rada aktiva
 - Provođenje popravnih i razlikovnih ispita
 - Planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
- 11) SRPANJ/KOLOVOZ 2023.**
- Raspodjela nastavnih predmeta
 - Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature.

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
	ECCL međunarodna diploma iz latinskog jezika



CILJEVI I ISHODI UČENJA	međunarodna diploma iz latinskog jezika na osnovnoj razini (vestibulum)
ZADACI	odrediti stupanj usvojenosti i poznavanja latinskog jezika i rimske civilizacije i povijesti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	2. razredi gimnazije, Katarina Brajdić Divšić
ODREDIŠTE	školski prostor
BROJ PLANIRANIH SATI	15 (ukupno)
OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -odabrati grupu zainteresiranih učenika -odabrati i prezentirati prikladnu dopunsku literaturu za pripremu za testiranje -pripremiti i provesti probna testiranja za zainteresirane učenike -organizirati testiranje -provesti testiranje -ispraviti i evaluirati provedene testove -objava rezultata -dodjela diploma
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	<ul style="list-style-type: none"> -istraživački rad u grupi, individualno, u paru -prezentacija - rješavanje zadataka
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje radova prema utvrđenoj skali -dodjela diploma prema ostvarenom uspjehu učenika
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/	-za kopiranje materijala i ispita oko 100 kuna
NAPOMENE	
PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
Pišem ti pismo... vlastoručno!	Obilježavanje 7. prosinca, Svjetskog dana pisama



CILJEVI I ISHODI UČENJA	<p>-uvođenje nove dinamike u nastavu Latinskog jezika</p> <p>- upoznavanje klasične baštine kroz projektne zadatke</p> <p>-istraživanje i reinterpretacija pojedinih vidova antičke civilizacije i njezine recepcije</p> <p>- pretraživanje informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. • Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. • Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. • Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. • Suradnički uči i radi u timu.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	2. razredi gimnazije, Katarina Brajdić Divšić, Majda Milevoj Klapčić
ODREDIŠTE	Labin
BROJ PLANIRANIH SATI	6
OPIS AKTIVNOSTI	<p>-odabrati grupu zainteresiranih učenika</p> <p>-pripremiti osnovnu literaturu i izvore o odabranim temama</p> <p>-pratiti učenike u radu, pretraživanju izvora informacija, konzultiranje (lektoriranje, po potrebi)</p> <p>-prikupiti učeničke radove</p> <p>-izraditi brošuru s najboljim učeničkim radovima</p> <p>-organizacija predstavljanja učeničkih radova u školskoj knjižnici</p> <p>-evaluacija</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	<p>-istraživački rad</p> <p>-prezentacija</p>



	- izrada učeničkih radova -predstavljanje učeničkih radova u školskoj knjižnici
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-evaluacija putem ankete
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/	-
NAPOMENE	

PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI
Šareni trijem 3	Sudjelovanje u međužupanijskom projektu Šareni trijem 3
CILJEVI I ISHODI UČENJA	-uvođenje nove dinamike u nastavu Latinskog jezika - upoznavanje klasične baštine kroz projektne zadatke -istraživanje i reinterpretacija pojedinih vidova antičke civilizacije i njezine recepcije
ZADACI	-organizirati i provesti učeničko sudjelovanje na izložbi Šareni trijem 3
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (razredni odjel/i; /nastavnik voditelj/i; nastavnik pratitelj/i)	2. razredi gimnazije, Katarina Brajdić Divšić Majda Milevoj Klapčić
ODREDIŠTE	Labin, Pula
BROJ PLANIRANIH SATI	15
OPIS AKTIVNOSTI	-odabrati grupu zainteresiranih učenika -pripremiti osnovnu literaturu i izvore ovisno o odabranim temama -pratiti učenike u radu, konzultiranje (lektoriranje, prevođenje po potrebi) -prikupiti učeničke radove (fizičke i virtualne) -izraditi katalog radova i popratnu dokumentaciju -dostaviti učeničke radove u Pulu (galerija Amfiteatar) -povrat učeničkih radova u školu nakon završetka izložbe



	-organizacija mini izložbe učeničkih radova u školskoj knjižnici -evaluacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI (metode i oblici rada, tehnike i postupci)	-istraživački rad -prezentacija - izrada učeničkih radova (virtualnih, fizičkih) -izložba učeničkih radova u galeriji Amfiteatar u Puli -izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA, TE KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-evaluacija putem ankete
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA /detaljno za svaki razred i ukupno/	-za dostavu učeničkih radova do Pule oko 200 kuna
NAPOMENE	



MATEMATIKA, INFORMATIKA, FIZIKA

Voditelj: Nedeljko Mandić

Članovi aktiva u školskoj godini 2022./2023. su: Roberta Germin Mileta, Ticijana Šumberac, Eler Diminić, Laura Kokot, Nedeljko Mandić, Ketii Stepčić, Ana Radičanin Jekić, Pamela Šimić Peruško

Plan rada:

Kolovoz/rujan

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



1. Izrada izvedbenih, operativnih nastavnih planova i programa, GIK-ova i razrada tema
2. Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika
3. Dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja za nastavne predmete informatika i računalstvo, matematika, matematika u struci, fizika
4. Izrada plana stručnog usavršavanja nastavnika
5. Plan izvanučionične nastave
6. Planiranje nabavke novih nastavnih sredstva i pomagala
7. Uređivanje kabineta matematike, informatike i fizike
8. Izrada i provođenje inicijalnih testova predznanja
9. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Listopad

1. Formiranje grupa dodatne i dopunske nastave
2. Rasprava rezultata postignutih na inicijalnoj provjeri znanja
3. Upoznavanje sa Kurikulumom Državne mature
4. Formiranje ekipa za ekipno natjecanje iz matematike u sklopu MDI i MAT ligu
5. Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
6. Obilježavanje Europskog tjedna programiranja

Studeni

1. Obrada stručne teme iz matematike, fizike i informatike – kolegijalna podrška
2. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara

Prosinac

1. Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju prvog polugodišta
2. Analiza rezultata na kraju prvog polugodišta
3. Večer matematike - predavanja zainteresiranim učenicima
4. Pripremanje učenika za natjecanja iz matematike, fizike i informatike
5. Sudjelovanje učenika na Državnom turniru mladih fizičara
6. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara
7. Kolegijalna podrška – izvješće sa seminara, on line stručnih usavršavanja, dijeljenje primjera dobre prakse

Siječanj

1. Analiza provođenja pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika u srednjim školama uz primjedbe i prijedloge
2. Pripremanje i provođenje školskog natjecanja iz matematike, fizike i informatike
3. Predavanje u školi za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz matematike: Matematički odsjek iz Rijeke

Veljača

1. Priprema učenika za županijsko natjecanje i ekipno natjecanje
2. Sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju iz matematike, fizike i informatike
3. Županijski stručni skup iz matematike, fizike i informatike
4. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Ožujak/travanj

1. Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju iz matematike, fizike i informatike
2. Priprema učenika za Državnu maturu



3. Obilježavanje: „Dan broja Pi i Tjedan mozga“
4. Kolegijalna podrška – izvješće sa seminara, on line stručnih usavršavanja, dijeljenje primjera dobre prakse
Svibanj
 1. Iskustva sa županijskih i državnih natjecanja iz matematike, fizike i informatike
 2. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju u organizaciji MDI
 3. Provedba ispita probne državne mature.
Lipanj/srpanj
 1. Analiza postignutih rezultata po različitim smjerovima uz primjedbe na planove i programe
 2. Provođenje dopunskog nastavnog rada
 3. Izrada godišnjeg izvješća o radu aktiva nastavnika matematike, fizike i informatike
 4. Izrada prijedloga programa rada aktiva nastavnika matematike, fizike i informatike
 5. Analiza rezultata postignutih na ispitu državne mature
 6. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima, izvješća sa seminara
 7. Kolegijalna podrška – izvješće sa seminara, on line stručnih usavršavanja, dijeljenje primjera dobre prakse.

Plan stručnog usavršavanja:

Cilj stručnih usavršavanja je unapređenje svojih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija u cilju unapređenja neposrednog odgojno-obrazovnog procesa.

U školskoj godini 2022./ 2023. planirano je sudjelovanje na sljedećim stručnim skupovima:

MATEMATIKA:

Državni stručni skup nastavnika matematike

Županijska i međužupanijska stručna vijeća tijekom školske godine

Online stručna usavršavanja

FIZIKA:

Županijska i međužupanijska stručna vijeća tijekom školske godine

Državni stručni skupovi nastavnika fizike

Online stručna usavršavanja

INFORMATIKA:

Državni stručni skup nastavnika informatike

Županijska i međužupanijska stručna vijeća tijekom školske godine

Razni online tečajevi i webinar organizirani tijekom školske godine

Plan natjecanja i izvannastavnih aktivnosti:

„DABAR“ (BEBRAS) – međunarodno natjecanje u informatici u logičkom razmišljanju (voditelji Eler Diminić, prof. , Ana Radičanin Jekić prof., i Nedeljko Mandić, prof.)

„This is our time“ – Unite the Nations – međunarodno online natjecanje (voditelji, Karla Golja Milevoj, prof., Ana Paliska, prof. i Nedeljko Mandić, prof., tijekom školske godine)

Natjecanje iz matematike, fizike i informatike (školska, županijska i državna razina)

Sudjelovanje u MAT- ligi

Sudjelovanje u ATOM ligi – ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije

Festival matematike Pula – ekipno natjecanje



Sudjelovanje skupine učenika na BeSafeNet olimpijadi – međunarodno on line natjecanje o poznavanju prirodnih i tehnoloških katastrofa. U natjecanju koje će se održati tijekom veljače 2023. godine sudjelovat će skupina učenika (do 17. godina starosti) koji su uključeni u Erasmus projekt Help Me.

Sudjelovanje u aktivnostima STEM centra za mlade eTwinning i Erasmus+ projekti – tijekom školske godine.

Projekt eksperimentalnog programiranja u organizaciji Zajednice tehničke kulture Pula (voditeljica Laura Kokot, prof., zamjena Željko Ernečić).



KEMIJA, BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA

Voditeljica: Karmen Diminić Milevoj

Članovi: Sandra Juran, Olivera Tadić, Karmen Diminić Milevoj, Ivana Višković, Gordana Benković Gušić, Tina Bužleta Čehić.

Plan i program rada:

SADRŽAJ RADA AKTIVA Vrijeme realizacije

- raspodjela predmeta
- usklađivanje programa i izrada izvedbenih planova
- izrada izvješća, plana rada i planova za školski kurikulum
- analiza dosadašnjeg korištenja nastavnih sredstava i pomagala i planiranje novih
- plan prisustvovanja stručnim skupovima prema planovima AZOO i ŽSV
- uređivanje kabineta i praktikuma
- planiranje stručnih ekskurzija Kolovoz 2022.
- snimanje stanja u prvim razredima
- izrada kriterija ocjenjivanja učenika
- izrada plana pismenih ispita
- uvođenje novih učenika u rad radionica
- obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti (16.-22.09.)
- nastavak rada na projektima sa starijim članovima
- prisustvovanje stručnim skupovima i županijskim aktivima
- tekuća problematika Rujan 2022..
- planiranje novih projekata



- izrada programa stručnog usavršavanja nastavnika
 - planiranje rada sa učenicima zainteresiranim za natjecanja
 - realizacija stručnih ekskurzija
 - tekuća problematika
- rujan – listopad
2022..
- analiza dosadašnjeg uspjeha i izostanaka učenika
 - prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha Studeni
2022.
 - obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a (01.12.)
 - rad u radionicama prema zaduženjima
 - tekuća problematika
 - analiza rada u 1. polugodištu
- Prosinac 2022.
- planiranje rada u 2. polugodištu
 - priprema za školska natjecanja u okviru
Pokreta" Znanost mladima"
 - učestvovanje na stručnim skupovima i ŽSV
 - priprema učenika za državnu maturu
Siječanj /veljača 2023.
 - provedba školskih natjecanja
 - analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata
 - usklađivanje tema za maturalne radnje
 - analiza provedbe odluka stručnih organa
Siječanj /Veljača 2023.
 - priprema učenika za natjecanja
 - provedba županijskih natjecanja
 - obilježavanje Dana voda (22.03.)
 - analiza rada i uspjeha pred proljetne praznike
Ožujak 2023.
 - učešće na stručnim skupovima
 - obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.)
 - priprema projekata za prezentacije
 - pomoć učenicima u pripremanju za državnu maturu
 - priprema i učešće na državnim natjecanjima
 - analiza uspjeha u završnim razredi
 - analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova Travanj/svibanj
2023.
 - obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (05.06.)
 - priprema ekipa za učešće na Susretima GLOBE i SEMEP škola Hrvatske Svibanj 2023.
 - analiza rada i uspjeha učenika na kraju nastavne godine
 - analiza uspjeha na državnoj maturi
 - sudjelovanje na stručnim skupovima
 - planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu
Lipanj 2023.



EKONOMIJA, TRGOVINA I UGOSTITELJSTVO

Voditeljica: **ORIJANA TENČIĆ**

Članovi Aktiva u školskoj godini 2022./2023.: Tenčić Orijana, Tenčić Lazarić Kristina, Dundara Gabriela, Mohorović Daniel, Mohorović Dorijano, Blašković Dean, Matanović Ivica
Predsjednica Aktiva u školskoj 2022./2023. godini bit će Orijana Tenčić, a zamjenik predsjednice Daniel Mohorović.

Program rada aktiva ekonomije, trgovine i ugostiteljstva:

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije
<p>Pripreme za početak nove školske godine 2022./2023. Sudjelovanje u izradi akata škole (godišnje izvješće za šk.god. 2021./2022., godišnji plan za šk.god. 2022./2023. i godišnji kurikulum za šk. god. 2022./2023.) Osvrt na postojeće (i eventualno nove/izmijenjene) pravilnike (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i dr.) i akte škole Razmatranje prijedloga raspodjele nastavnih predmeta i razredništva Nabava novih udžbenika i priručnika za nastavnike Izrada izvedbenih i operativnih nastavnih planova i programa – kurikulumski pristup Dogovor o stručnom usavršavanju nastavnika Izrada plana izvanučioničke nastave (ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ i MZO te odluci Nastavničkog vijeća) Analiza dosadašnjeg korištenja nastavnih sredstava i pomagala i planiranje nabavke novih Upoznavanje sa učenicima prvih razreda Obilježavanje Svjetskog dana turizma 27.9.</p>	<p>kolovoz/rujan 2022.</p>
<p>Prijedlog tema za završni rad – za zanimanje ekonomist, kuhar i konobar Ujednačavanje kriterija i načina izrade i obrane završnog rada Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha Izvešća sa seminara – prenošenje informacija članovima aktiva i Nastavničkom vijeću</p>	<p>listopad 2022.</p>
<p>Analiza realizacije nastavnih planova i programa s osvrtom na eventualne poteškoće u realizaciji istih</p>	<p>studeni 2022.</p>



Analiza rezultata rada učenika (uspjeh, izostanci) u prvom polugodištu Planiranje rada u drugom polugodištu Priprema učenika za natjecanje i smotre i provedba istih (ovisno o epidemiološkoj situaciji i interesu učenika i vremeniku održavanja natjecanja)	prosinac 2022.
Planiranje mjera za poboljšanje rezultata učenika u drugom polugodištu Priprema učenika za natjecanje i smotre i provedba istih (ovisno o interesu učenika i vremeniku održavanja natjecanja)	siječanj 2023.
Priprema učenika za natjecanja Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha u drugom polugodištu Analiza provedbe odluka stručnih organa Osmišljavanje aktivnosti vezanih uz prezentaciju programa učenicima osnovnih škola (Dani otvorenih vrata, karijerno savjetovanje)	veljača 2023.
Obilježavanje Svjetskog dana potrošača Obilježavanje Svjetskog/Europskog tjedna novca Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima (ovisno o interesu učenika i vremeniku održavanja natjecanja) Analiza rada i uspjeha učenika prije proljetnog odmora učenika	ožujak 2023.
Priprema i sudjelovanje na državnim natjecanjima i smotrama (ovisno o postignutim rezultatima na prethodnim razinama natjecanja, interesu učenika i vremeniku održavanja natjecanja) Obilježavanje Dana planeta zemlje – 22.4.	travanj 2023.
Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti i Dana zaštite prirode u Hrvatskoj – 22.5. Analiza postignutih rezultata učenika završnih razreda (održavanje sjednica Razrednih vijeća) Aktivnosti oko izrade i predaje završnog rada Odabir udžbenika za šk.god. 2022./2023. (ukoliko budu odobreni novi udžbenici)	svibanj 2023.
Dežurstvo na ispitima Državne mature Analiza postignutih rezultata učenika nezavršnih razreda po smjerovima i razredima (održavanje sjednica Razrednih vijeća) Izrada godišnjeg izvješća o radu Aktiva Provođenje dopunskog rada Aktivnosti oko obrane završnog rada Planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša – 5. 6.	lipanj 2023.
Sudjelovanje u organiziranju prigodnih manifestacija povodom blagdana i jubileja	cijela školska godina
Kontinuirano stručno usavršavanje i podnošenje izvješća ostalim članovima Aktiva i Nastavničkom vijeću	cijela školska godina
Provođenje aktivnosti u svezi realizacije projekata (školskih, županijskih, državnih, međunarodnih)	cijela školska godina

Plan izvanučioničke nastave



Aktiv je donio prijedlog izvanučioničke nastave za ovu školsku godinu koja je sastavni dio kurikuluma Škole.

Plan rada na realizaciji projekata (školskih, županijskih i međunarodnih)

Ovisno o razvoju epidemiološke situacije članovi Aktiva zajedno sa učenicima (koji se obrazuju za ekonomiste, kuhare i konobare) nastaviti će rad na međunarodnom projektu GLAD, projektima u sklopu zavičajne nastave te školskim projektima kojima će sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna vještina u strukovnom obrazovanju, svjetskog i europskog tjedna novca.

<i>Naziv projekta</i>	<i>Cilj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>
<p>EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU</p> <p>Voditelji: nastavnici ekonomske skupine predmeta</p> <p>Vremenik: studeni 2022.</p> <p>Troškovnik: troškove provedbe projekta podmirit će Škola</p>	<p>Strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladima i odraslima može pomoći da steknu vještine potrebne na tržištu rada i da pronađu kvalitetna radna mjesta.</p> <p>Predstavljanje vještina stečenih u strukovnom obrazovanju za zanimanje ekonomist</p>	<p>Obilježavanje Europskog tjedna vještina u strukovnom obrazovanju</p> <p>Učenici 3. i 4. razreda ekonomskog usmjerenja prikazat će vještine koje su stekli u dosadašnjem obrazovanju te kroz radionice poučiti svoje vršnjake drugih zanimanja i gimnazijskih programa vještinama kao što su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako ostaviti dobar dojam na razgovoru za posao 2. Kako napisati dobar životopis 3. Kako prezentirati poduzetničku ideju u 3 minute („elevator pitch“) 4. Kako obračunati plaću 5. Kako promijeniti PIN na bankovnoj kartici 	<p>Zainteresirani učenici ekonomskog usmjerenja 3. i 4. razreda.</p>
<p>RAZGIBAJ SE I TIPKAJ</p> <p>Voditeljice i autorice projekta: Ljiljana Štingl, prof. TZK-a,, Gabriela Dundara, nastavnica ekonomske skupine predmeta</p>	<p>-zainteresirati učenike za aktivniji i zdraviji način učenja i rada za računalo</p> <p>-implementirati kratke i učinkovite vježbe u nastavu</p>	<p>-izrada plana vježbi na satu TZK</p> <p>-prezentacija vježbi i usvajanje istih od strane učenik</p> <p>-izrada plakata s fotografijama učenika koji demonstriraju</p>	<p>Učenici 1. d razreda - ekonomisti (24 učenika)</p>



<p>Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2022./2023. Troškovnik: troškove izrade plakata i fotografija osigurat će škola</p>	<p>ekonomskih predmeta</p>	<p>vježbe s uputama za izvođenje -izrada kratkog filma "Pravilno sjedi i tipkaj" -primjena vježbi na početku svakog nastavnog sata Poslovnih komunikacija (tri minute) -mogućnost razmjene iskustva učenika koji sudjeluju u projektu s učenicima Ekonomsko - birotehničke i trgovačke škole iz Zadra (online ili posjet školi u Zadru) - provođenje ankete o učincima vježbi na učenikovo zdravlje, zadovoljstvo i uspjeh u radu -analiza dobivenih rezultata</p>	
<p>SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA</p> <p>Voditelji: nastavnici ekonomske skupine predmeta</p> <p>Vremenik: ožujak 2023.</p> <p>Troškovnik: troškovi izrade plakata i izložbe podmirit će Škola</p>	<p>Uključiti što veći broj zainteresiranih učenika u obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca radi podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja te financijske uključenosti za djecu i mlade.</p>	<p>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca vodeći je globalni događaj podizanja svijesti o važnosti financijskog obrazovanja te financijske uključenosti za djecu i mlade. Europski tjedan novca godišnja je inicijativa koja uključuje mlade u više od 35 europskih zemalja, s aktivnostima kao što su nastava u učionici, seminari, konferencije, Europski kviz o novcu i drugo. Navedene aktivnosti nastoje poboljšati</p>	<p>Zainteresirani učenici ekonomskog usmjerenja od 1. do 4. razreda</p>



		<p>razinu financijske pismenosti boljim financijskim obrazovanjem. Europski tjedan novca sastavni je dio misije Europske bankarske federacije radi promicanja financijske pismenosti u Europi putem događanja, publikacija i partnerstava. U našoj školi provodile bi se sljedeće projektne aktivnosti: kviz o novcu, gostovanja predavača iz svijeta financija, prezentacije učenika, izrada plakata, tematska izložba o novcu i slične aktivnosti.</p>	
<p>Pilot projekt u okviru projekta poduzetničkog kluba: “Gren po beci” Voditelji: nastavnici ekonomske skupine predmeta Vremenik: školska godina 2022./2023.</p>	<p>Suradnja Škole s poduzetnicima, povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima da kroz timski rad s kolegama sličnih interesa nauče kako osmisliti proizvod/uslugu te predstaviti u svijetu poduzetništva rezultate svog rada - potencijalne proizvode /usluge za plasman na tržište, razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, korištenja</p>	<p>Rad učenika na konkretnim zadacima uz pomoć vanjskih mentora i podršku nastavnika ekonomske skupine predmeta.</p>	<p>Učenici 3.d razreda ekonomskog usmjerenja</p>



	dostupnih informacija, informatičke tehnologije, informatičkih aplikacija i alata komunikacijsko prezentacijskih vještina.		
<p>PROGRAM FINANCIJSKOG OPISMENJAVANJA MLADIH "TONKA EKONOMKA"</p> <p>Voditelji: Mohorović Daniel, Dundara Gabriela i Majda Milevoj Klapčić</p> <p>Vremenik: školska godina 2022./2023. Troškovnik: nastavni materijali i pomagala su osigurani donacijom DKC Lamparna (tiskani priručnik) i iz nagradnog fonda HUB - a</p>	-uključiti što veći broj zainteresiranih učenika neekonomskih razreda u radionice financijskog opismenjavanja radi osvješćivanja važnosti financijskog obrazovanja	-financijsko opismenjavanje učenika neekonomskih razreda Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz radionice za učenike neekonomskih razreda na satovima razrednika ili na satovima knjižnično-informacijskog programa. Radionice se baziraju na priručniku „Tonka ekonomka – priručnik za financijsko preživljavanje tinejdžera“ koji je na natječaju Hrvatske udruge banaka osvojio drugu nagradu za najbolje obrazovne programe u području financijske pismenosti. Priručnik je strukturiran u deset cjelina u kojima kroz priče djevojčice Tonke i obitelji Šoldić tinejdžeri usvajaju osnovna znanja i vještine vezane uz financijsko preživljavanje. Opisuje Tonku u različitim situacijama od odluke o upisu u srednju školu, kupovine	učenici neekonomskog usmjerenja od 1. do 4. razreda.



		mobitela, štednje pa do neizostavnih tema o održivom razvoju i ekologiji. Koncipiran je u obliku priče koju prate zadatci, te zanimljivosti i ključni pojmovi vezani uz teme.	
--	--	---	--

Plan natjecanja u školskoj 2022./2023. godini (ovisno o tome koja će se natjecanja organizirati)

<i>Grupa - aktivnost</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Voditelj</i>
Kuharstvo Ugostiteljsko posluživanje	Prema interesu učenika	Stručni učitelji kuharstva i ugostiteljskog posluživanja Dorijano Mohorović, Ivica Matanović
Računovodstvo	Prema interesu učenika	Tenčić Orijana
Poduzetništvo	Prema interesu učenika	Tenčić Lazarić Kristina Mohorović Daniel
Smotra vježbeničkih tvrtki	Prema interesu učenika	Mohorović Daniel

Plan dopune nastavnih sredstava i pomagala

	Plan 2022./2023..
Ekonomija	Poslovne komunikacije: - 14 uredskih stolova - 14 ergonomskih stolica - 2 pisača - 1 fotokopirni aparat - 1 skener - 1 <i>flipchart</i> - 1 rezač papira - 1 kamera - 1 digitalni fotoaparat <u>Bankarstvo i osiguranje:</u> Programska potpora za poslovanje banaka i osiguravajućih kuća <u>Vježbenička tvrtka:</u> Programska potpora 12 računala Uredski pribor (toneri)



Turizam i ugostiteljstvo	<p><u>Kuharstvo:</u> 3 tave promjer 28 cm, 3 tave promjer 32 cm, 3 tave za palačinke, 2 lonca 10 l, 2 lonca 5 l, 2 šerpe 10 l, 2 šerpe 5 l 2 pjenjače manje, 10 kuhača</p> <p><u>Ugostiteljsko posluživanje:</u> 10 komada bijelih stolnjaka 140x140 cm, 10 komada nadstolnjaka krem boje 100x100 cm, 10 komada bijelih konobarskih ubrusa 40x40 cm, 10 komada bijelih ubrusa za goste 50x50 cm, 10 komada prozirnih zaštitnih nadstolnjaka od PVC ili silikonskog materijala 100x100 cm</p>
--------------------------	--

Plan stručnog usavršavanja nastavnika: Nastavnici iz područja ekonomije, trgovine i ugostiteljstva će se kontinuirano stručno usavršavati sukladno organiziranim stručnim usavršavanjima za strukovne nastavnike od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Agencije za odgoj i obrazovanje bilo online ili uživo. Načini sudjelovanja na stručnim usavršavanjima ovisiti će uvelike o epidemiološkoj situaciji u našoj zemlji. Nastavnici će pored ovih stručnih usavršavanja sudjelovati i na stručnim skupovima u organizaciji Međuzupanijskih stručnih vijeća i Škole. Također, nastavnici će se, sukladno mogućnostima, educirati za rad sa učenicima sa različitim teškoćama.



ELEKTROTEHNIKA I STROJARSTVO

Voditelj: **Davor Franković**

Plan i program rada elektrotehnike i strojarstva:

rujan - listopad 2022.	<p>Izrada i rasprava o izvješću za šk. 2021./2022. godinu Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu Analiza i izrada operativnih planova i programa – kurikulumski pristup Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja Ujednačiti realizaciju i ocjenjivanje laboratorijskih vježbi Urediti i pripremiti praktikume te napraviti raspored rada za laboratorijske vježbe Izrada nastavnih pomoćnih materijala, dorada laboratorijskih vježbi Nabaviti neophodna sredstva, pomagala, opremu i stručnu literaturu Organizacija praktične nastave u školskoj radionici Organizacija praktične nastave u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima za treće razrede Uređivati sadržaje web stranice elektrotehnike Definiranje stručnih ekskurzija za učenike i nastavnike Utvrđivanje vremenika pisanih ispita za 1. polugodište</p>
------------------------	---



	<p>Pripremiti i realizirati stručne ekskurzije Dogovoriti aktivnosti za uključivanje u modernizaciju kurikuluma pojedinih strukovnih predmeta Dogovoriti aktivnosti za izradu ishoda učenja strukovnih predmeta Upoznati učenike s pravilnikom o izradi i obrani završnog rada Donošenje tema za završni rad Praćenje rada učenika izvan škole, prisustvovanje praksi te vođenje tehnološke dokumentacije Priprema nastavnika i učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</p>
studeni – prosinac 2022. – siječanj 2023.	<p>Analiza uspjeha učenika, realizacija nastave Nabava nastavnih sredstava i pomagala Analiza laboratorijskih vježbi Sudjelovanje nastavnika na predavanjima i sastancima po planu stručnog usavršavanja Informacije o idm Priprema organizacije provedbe obrane završnih radova Organizacija nadoknada laboratorijskih vježbi Plan dopune opreme u laboratorijima Priprema i provođenje godišnje inventure Analiza uspjeha na 1. polugodištu Priprema i provedba školskog natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta Obrana završnih radova u zimskom roku Radni sastanak za natjecanje Balkan junior</p>
veljača – ožujak 2023.	<p>Prijedlozi za poboljšanje uspjeha učenika Utvrđivanje mentorstva za završne radove učenika Podjela materijala za završne radove Priprema natjecanja Balkan junior Organizacija izrade završnih radova u školskim radionicama i laboratorijima Sudjelovanje profesora u pripremi za općinsko i županijsko natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta Napraviti plan prisustvovanja različitim oblicima stručnog usavršavanja u II. polugodištu Nabava potrebnih sredstava i pomagala Informacije o IDM Posjeta TE Plomin Posjeta Rimac Automobili i Končar</p>
travanj – svibanj 2023.	<p>Analizirati rezultate rada utvrđenih na sjednicama razrednih vijeća (III. kvartal) i ukazati razrednicima (roditeljima) na učenike koji imaju poteškoće u savladavanju propisanih sadržaja iz elektrotehničke grupe predmeta Nastaviti suradnju sa stručno.pedagoškom službom Pripremati učenike plasirane na Županijsko natjecanje iz elektrotehničke grupe predmeta Izvješća sa stručnih usavršavanja Održavanje sastanka aktiva i rješavanje tekućih problema Analiza laboratorijskih vježbi Priprema obrane završnih radova</p>



	<p>Razmatranje mjera za uspješno završavanje nastavne godine za četvrte razrede Uključiti se u promidžbu Škole za upis u 1. razred – DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE Posjeta Rockwollu i Carelu Obilježavanje Dana planeta Zemlje</p>
lipanj – srpanj – kolovoz 2023.	<p>Obrana završnih radova u ljetnom i jesenskom roku Analizirati rezultate (uspjeh) i realizaciju planova i programa na kraju nastavne godine Organizirati konzultacije za učenike upućene na polaganje popravnih ispita Sudjelovati u raspodjeli predmeta za šk. 2023./2024. godinu Izraditi operativne planove i programe za 2023./2024. godinu Izraditi plan nabave za šk. 2023./2024. godinu Uključivanje u plan samovrednovanje</p>

Natjecanja i smotre iz elektrotehničke skupine predmeta:

- školska natjecanja: (siječanj 2023.)
- županijska natjecanja i smotre radova (veljača 2023.)
- državno natjecanje (travanj 2023.)

Kontinuirani poslovi tijekom školske godine:

- suradnja sa stručno-pedagoškom službom
- praćenje rada nastavnika, realizacija nastave, analiza postignutih rezultata
- praćenje rada i realizacija programa fakultativnih programa
- rad na poboljšanju nastave i uvjeta rada
- prisustvovanje i izvješća sa stručnih usavršavanja
- nabava potrebne opreme i stručne literature
- informacije o IDM
- uključivanje u samovrednovanje Škole u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu
- objavljivanje tekstova na web stranicama škole u svrhu popularizacije nastavnih predmeta
- objava popisa učenika za natjecanja i objava rezultata sa svih natjecanja iz fizike
- suradnja sa aktivom fizike i računalstva, posebno u organizaciji vježbi iz nastavnih predmeta koji su u korelaciji kao i suradnja u projektima
- priprema za uvođenje obrazovanja uz rad u programima elektrotehnike i strojarstva.





12.2. Elementi vrednovanja

HRVATSKI JEZIK – ELEMENTI OCJENJIVANJA

<i>PREDMET</i>	<i>ELEMENTI OCJENJIVANJA</i>
Hrvatski jezik - gimnazije i četverogodišnje strukovne škole – „Škola za život“	hrvatski jezik i komunikacija
	književnost i stvaralaštvo
	kultura i mediji
Hrvatski jezik - trogodišnje strukovne škole	književnost
	jezik
	jezično izražavanje
Dramski odgoj	dramska kultura
	dramsko izražavanje
	dramsko stvaralaštvo

DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA – ELEMENTI OCJENJIVANJA

<i>PREDMET</i>	<i>ELEMENTI OCJENJIVANJA</i>
Glazbena umjetnost	slušanje i poznavanje glazbe
	osnove glazbene umjetnosti
Likovna umjetnost	stvaralaštvo i produktivnost
	doživljaj i kritički stav
	umjetnost u kontekstu
Politika i gospodarstvo	Usvojenost koncepata nastavnog sadržaja
	primjena nastavnih sadržaja
Etika	Moralno i etičko promišljanje
	Moralno i etičko djelovanje
Vjeronauk-katolički	znanje
	kultura međusobne komunikacije
	stvaralačko izražavanje
Povijest	činjenično znanje
	konceptualno znanje
	proceduralno znanje
Povijest (I.d)	činjenično znanje
	konceptualno znanje
	proceduralno znanje
Sociologija	Usvojenost znanja



	Razvoj vještina
Logika	razumijevanje logičkih sadržaja prevođenje
Filozofija	poznavanje filozofskih pojmova i sustava filozofska analiza i argumentacija
TZK	motorička znanja motorička postignuća aktivnost učenika i odgojni učinci
Poslovna psihologija i komunikacija (ugostiteljstvo)	usvojenost znanja i vještina izvedba na praktičnim zadacima
Psihologija (opća gimnazija)	usvojenost znanja i vještina izvedba na praktičnim zadacima

STRANI I KLASIČNI JEZICI – ELEMENTI OCJENJIVANJA

PREDMET	ELEMENTI OCJENJIVANJA
Engleski, njemački i talijanski jezik (četverogodišnji programi)	slušanje s razumijevanjem čitanje s razumijevanjem govorenje pisanje jezično posredovanje* *3.i 4.razredi - engleski jezik
Engleski, njemački i talijanski jezik (trogodišnji programi)	slušanje s razumijevanjem čitanje s razumijevanjem govorenje pisanje
Latinski jezik (4-godišnje škole)	razumijevanje jezika i teksta civilizacija i baština rad

MATEMATIKA, INFORMATIKA, FIZIKA – ELEMENTI OCJENJIVANJA

PREDMET	ELEMENTI OCJENJIVANJA
Matematika Matematika – izborna nastava	usvojenost znanja i vještina matematička komunikacija rješavanje problema
Gospodarska matematika	usvojenost nastavnih sadržaja primjena znanja samostalnost u radu
Informatika Računalstvo	usvojenost znanja rješavanje problema digitalni sadržaji i suradnja
Fizika (opća gimnazija)	znanje i vještine konceptualni i numerički zadaci istraživanje fizičkih pojava
Fizika (1.e, 2.e, 3.e, 4.e)	teorija



	zadaci
	laboratorijske vježbe
Ekperimentalna fizika	usvojenost sadržaja
	primjena sadržaja
	suradnja u nastavnom procesu

KEMIJA GEOGRAFIJA BIOLOGIJA – ELEMENTI OCJENJIVANJA

<i>PREDMET</i>	<i>ELEMENTI OCJENJIVANJA</i>
Biologija	usvojenost bioloških koncepata
	prirodnoznanstvene kompetencije
	samostalni radovi učenika
Geografija	geografska znanja
	geografsko istraživanje i vještine
	kartografska pismenost
Kemija	usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda (znanje i razumijevanje)
	prirodnoznanstveni pristup (računski i problemski zadaci, seminarski i projektni radovi, školski i domaći rad i sl
Kemija izborna	usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda (znanje i razumijevanje)
	prirodnoznanstveni pristup (računski i problemski zadaci, seminarski i projektni radovi, školski i domaći rad i slično
Biologija s higijenom i ekologijom	usvojenost nastavnih sadržaja
	primjena znanja
	samostalni radovi
Poznavanje robe i prehrana	usvojenost nastavnih sadržaja
	primjena znanja
	samostalni radovi

ELEMENTI OCJENJIVANJA – EKONOMSKA GRUPA PREDMETA

<i>PREDMET</i>	<i>ELEMENTI OCJENJIVANJA</i>
Osnove računovodstva	usvojenost programskih sadržaja
	primjena usvojenih sadržaja
	sudjelovanje u nastavnom procesu
Računovodstvo troškova i imovine	usvojenost programskih sadržaja
	primjena usvojenih sadržaja
	sudjelovanje u nastavnom procesu
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	usvojenost programskih sadržaja
	primjena usvojenih sadržaja
	sudjelovanje u nastavnom procesu
Poduzetničko računovodstvo	usvojenost programskih sadržaja
	primjena usvojenih sadržaja
	sudjelovanje u nastavnom procesu
Osnove turizma	usvojenost programskih sadržaja
	primjena usvojenih sadržaja
	sudjelovanje u nastavnom procesu
Poslovne komunikacije 1. i 2. razred	usvojenost programskih sadržaja
	primjena usvojenih sadržaja
	sudjelovanje u nastavnom procesu



Obiteljski posao		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Globalno poslovno okruženje		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Uvod u poslovno upravljanje		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Društveno odgovorno poslovanje		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Bankarstvo i osiguranje 3. i 4. razred		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Upravljanje prodajom		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Marketing usluga		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Osnove ekonomije 1., 2., 3. i 4. razred		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Poduzetništvo 1. i 2. razred		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Statistika		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Marketing 3. i 4. razred		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Analiza financijskih izvješća		usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Vježbenička tvrtka		kvaliteta obavljena posla primjena sadržaja dnevnik rada polaznika
Pravno okruženje poslovanja	4. d	usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu
Osnove turizma	1. gh	usvojenost sadržaja primjena sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Marketing u turizmu	3. h	usvojenost sadržaja primjena sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2. g	usvojenost sadržaja primjena sadržaja suradnja u nastavnom procesu



Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2. h	usvojenost sadržaja primjena sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	3. g	usvojenost sadržaja primjena sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	3. h	usvojenost sadržaja primjena sadržaja suradnja u nastavnom procesu
Računovodstvo neprofitnih organizacija	4. d	usvojenost programskih sadržaja primjena usvojenih sadržaja sudjelovanje u nastavnom procesu

ELEMENTI OCJENJIVANJA – ELEKTROTEHNIČKA GRUPA PREDMETA

<i>PREDMET</i>	<i>ELEMENTI OCJENJIVANJA</i>
Radioničke vježbe	vježbe
Praktična nastava	primjena znanja u praksi odnos prema radu dnevnik rada
Električne instalacije	usmena provjera znanja pisana provjera znanja odnos prema radu laboratorijske vježbe
Elektroenergetika	usmena provjera znanja pisana provjera znanja odnos prema radu
Energetska elektronika	usmeno
Električni strojevi	pismeno
Elektromotorni pogoni	laboratorijske vježbe
Električni strojevi i aparati	aktivnost
Konstrukcija i ispitivanje električnih strojeva	
Rashladna i termička tehnika	pismeno
Elektrotehnički materijali i komponente	usmeno aktivnost
Sklopni aparati	
Elektroenergetika	
Elektronički sklopovi	
Elektrotehnika	
Automatsko vođenje procesa	usvajanje obrazovnih sadržaja
Mjerenja u elektrotehnici	laboratorijske vježbe aktivnost
Osnove elektrotehnike 1	usvojenost obrazovnih sadržaja
Osnove elektrotehnike 2	primjena znanja
Osnove elektrotehnike 1 i 2	aktivnost
Mjerenja u elektrotehnici	

ELEMENTI OCJENJIVANJA – STROJARSKA GRUPA PREDMETA



PREDMET	ELEMENTI OCJENJIVANJA
Tehnička mehanika	pismena provjera usmena provjera aktivnost
Tehnički materijali	usmeno pismeno seminarski rad zalaganje
Obrada materijala	usmeno pismeno aktivnost
Tehničko crtanje	usmeno pismeno semestralni rad zalaganje
Elementi strojeva	pismena provjera usmena provjera aktivnost na satu
Strojarstvo	pismena provjera usmena provjera aktivnost
Tehničko crtanje i dokumentiranje	usvojenost - pismeno vježbe vježbe na računalu
Tehnologija instalacija	usvojenost -pismeno primjena znanja seminar zalaganje
Praktična nastava	dnevnik rada praktično izvođenje vježbi ili radne zadaće odnos prema radu
Praktična nastava obrade materijala	dnevnik rada praktično izvođenje vježbi ili radne zadaće odnos prema radu
Radioničke vježbe	dnevnik rada praktično izvođenje vježbi ili radne zadaće odnos prema radu
Praktična nastava izrade instalacija	dnevnik rada praktično izvođenje vježbi ili radne zadaće odnos prema radu



ELEMENTI OCJENJIVANJA – GRUPA PREDMETA IZ PODRUČJA UGOSTITELJSTVA I TURIZMA

PREDMET	ELEMENTI OCJENJIVANJA
Ugostiteljsko posluživanje	usvojenost programskih sadržaja
	praktična primjena usvojenih sadržaja
	aktivnost i odnos prema radu
Kuharstvo	usmeno
	praktični rad-vježbe
	aktivnost i zalaganje
Praktična nastava	poslovna vještina
	dnevnik praktične nastave
	odnos prema radu



12.3. Izvanučionička nastava



Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikulumu. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. ([http://www.ssmb.hr/libraries/0000/8230/Pravilnik - izleti interno procisceni tekst_1_.pdf](http://www.ssmb.hr/libraries/0000/8230/Pravilnik_-_izleti_interno_procisceni_tekst_1_.pdf)).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PO RAZREDNIM ODJELJENJIMA

Raz.	Mjesec	Destinacija	Organizator	Trošak	
UKUPNO:					



I.d	Veljača – svibanj 2023.	Rockwool Potpićan (ili neki drugi gospodarski subjekt i/ili institucija u Istarskoj županiji) Praktični primjer poslovanja stvarnog gospodarskog subjekta u okruženju	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Dean Blašković	Cca 60,00 kn 7,96 eura	
	Travanj – svibanj 2023.	Rabac Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Pješaćenje trim stazom do Rapca i posjet nekom od hotela	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	//	
	Veljača - svibanj 2023.	Labin Posjet obiteljskom poslu u okruženju	Gabriela Dundara	//	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				160,00kn 21,24eur	
I.e	prvo polugodište	Posjet kazališnoj predstavi i predavanju iz STEM područja	Branka Komljenović Ticijana Šumberac	Rijeka 110 kuna, Zagreb 220 7,53 (29,20) eura	
	drugo polugodište	Park znanosti - Oroslavje (prijedlog: spojiti eventualno s nekim drugim planiranim izletom u Zagreb)	Nedeljko Mandić	320 kn 42,47 eura	Ukoliko se spaja s kazališnom predstavom u Zg
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	



				UKUPNO:	260(370)kn n (34,51ili4 9,11)eur	
I.gh	Proljeće 2023.	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera i Smiljanu (ovisno o raspoloživom vremenu) Posjet prirodnim atrakcijama RH, uočavanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti, razvijanje ekološke svijesti Posjet rodnom mjestu i muzeju Nikole Tesle (inovator)	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković		Cca 350,00 kn 46,45 eura	
	Prosinac 2022.	Zagreb (i eventualno Samobor) Posjet HNB-u i/ili Muzeju čokolade Advent u Zagrebu (i eventualno Samoboru) Posjet trgovačkom centru	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković, Gordana B .Gušić		Cca 300,00 – 350,00 kn 39,82- 46,45 eura	
	Travanj – svibanj 2023.	Rabac Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Pješaćenje trim stazom do Rapca i posjet nekom od hotela	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković,	//		
	Tokom nastavne godine 2022./202 3.	Labin Posjet ribarnici (tržnici) Labin	Ivica Matanović	//		
	Ožujak 2022.	Gradska tržnica Labin	Gordana Benković Gušić	//		
	prvo polugodiš te	Postav “Glagoljica”, Sveučilišna biblioteka Rijeka	Gordana Poldrugovac		125 kn 16,59 eura	
				UKUPNO:	775(825)k n 102,86 (109,50) eura	



I.o	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz Učenici će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Ca. 350 kn Uključen o putovanj e autobusom. 46,45 eura	
	II. polugodiš te	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika.	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,44 eura	
	Studeni/prosinac 2022. – 23.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	
	Svibanj 2023.	Posjet institutu ili Znanstveni piknik Zagreb Posjet kazalištu	Olivera Tadić i Razrednik, Amneris Ružić Fornažar	300 kn 39,82 eura	
	Prosinac 23.12. 2022.	Krapina/ Zagreb Arheološki muzej, Muzej neadertalaca Hrvatski sabor Razgled Zagreba uz stručno vodstvo Advent	Dijana Muškardin i Sanja Gregorinić Trumić	300 kn 39,82 eura	
	po programu kazališnih kuća	Zagreb: HNK/ GDK “Gavella”/Kazalište “Komedija” ; Tehnički muzej Nikole Tesle u Zagrebu	Branka Komljenović, Tacijana Šumberac (posjet sadržajima iz STEM područja)	220 kn 29,20 eura	
	drugo polugodiš te	Park znanosti - Oroslavje (prijedlog: spojiti eventualno s nekim drugim planiranim izletom u Zagreb)	Nedeljko Mandić	320 kn 42,47 eura	Ukoliko se spaja s kazališnom



					predstav om u Zg
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
			UKUPNO:	1920,00k n 254,83 eura	
I.f	02.12.202 2.	Jednodnevni izlet u Graz Učenici će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Ca. 350 kn 46,45 eura Uključen o putovanj e autobuso m.	
	II. polugodiš te	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika.	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura	
	Studeni/ prosinac 2022. – 23.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	
	Svibanj 2023.	Posjet institutu ili Znanstveni piknik Zagreb, Posjet kazalištu	Olivera Tadić i Razrednik, Amneris Ružić Fornažar	300 kn 39,82 eura	



	Prosinac 23.12. 2022.	Krapina/ Zagreb Arheološki muzej, Muzej neandertalaca, Hrvatski sabor Razgled Zagreba uz stručno vodstvo Advent	Dijana Muškardin i Sanja Gregorinić Trumić	300 kn 39,82 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
			UKUPNO	1700kn 225,63 eura	
II.as	Listopad 2022.	Posjeta tvornici Carel	Elvis Miletić, Davor Franković	30 kn 3,98 eura	
	Veljača 2023.	Zagreb – Rimac automobili	Davor Franković, Miletić Elvis, Alen Šestak	300 kn 39,82 eura	
	Travanja 2023.	Posjet TE Plomin	Sanjin Šumberac	30 kn 3,98 eura	
			UKUPNO:	360 kn 47,78 eura	
II.d	Proljeće 2023.	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera i Smiljanu (ovisno o raspoloživom vremenu) Posjet prirodnim atrakcijama RH, uočavanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti, razvijanje ekološke svijesti Posjet rodnom mjestu i muzeju Nikole Tesle (inovator)	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	Cca 350,00 kn 46,45 eura	
	Prosinac 2022.	Zagreb (i eventualno Sa Posjet HNB-u i/ili Muzeju čokolade Advent u Zagrebu (i eventualno Samoboru) Posjet trgovačkom centru mobar)	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	Cca 300,00 – 350,00 kn 39,82- 46,45 eura	



	Veljača – svibanj 2023.	Rockwool Potpićan (ili neki drugi gospodarski subjekt i/ili institucija u Istarskoj županiji) Praktični primjer poslovanja stvarnog gospodarskog subjekta u okruženju	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Dean Blašković	60,00 kn 7,96 eura	
	Veljača – svibanj 2023.	Labin Turistička zajednica Grada Labina	Orijana Tenčić	/	
	Travanj – svibanj 2023.	Rabac Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Pješačenje trim stazom do Rapca i posjet nekom od hotela	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	//	
	Posjet kazališnoj predstavi	HNK Zagreb, GDK Gavella/ Kazalište Komedija	Branka Komljenović, Ticijana Šumberac	Rijeka 110 kuna, Zagreb 220 14,60(29, 20) eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				920(1080) kn 122,10(14 3,34) eura	
II.e	Studeni 2022.	Posjeta Systemu	Saša Crvak , Željko Ernečić	30 kn 3,98 eura	
	ožujak/ travanj	Kazališna predstava i posjet muzeju (Rijeka, Zagreb), posjet predavanju iz STEM područja	Branka Komljenović, Ticijana Šumberac	220 kn 29,20 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
	drugo polugodište	Park znanosti - Oroslavje (prijedlog: spojiti eventualno s nekim drugim	Nedeljko Mandić	320 kn 42,47 eura	Ukoliko se spaj s



		planiranim izletom u Zagreb)			kazališnom predstavom u Zg
UKUPNO:				350 kn 46,45 eura	
II.gh	Proljeće 2023.	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera i Smiljanu (ovisno o raspoloživom vremenu) Posjet prirodnim atrakcijama RH, uočavanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti, razvijanje ekološke svijesti Posjet rodnom mjestu i muzeju Nikole Tesle (inovator)	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	350 kn 46,45 eura	
	Prosinac 2022.	Zagreb (i eventualno Samobor) Posjet HNB-u i/ili Muzeju čokolade Advent u Zagrebu (i eventualno Samoboru) Posjet trgovačkom centru	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković, Gordana B .Gušić	300 – 350 kn 39,82(46, 45) eura	
	Travanj – svibanj 2023.	Rabac Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Pješaćenje trim stazom do Rapca i posjet nekom od hotela	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	//	
	Tokom nastavne godine 2022./2023.	Labin Posjet ribarnici (tržnici) Labin	Ivica Matanović	//	
	Ožujak 2022.	Gradska tržnica Labin	Gordana Benković Gušić	//	
UKUPNO:				650(700) kn 86,27(92, 91) euro	



II.f	17.03.2022.	Zagreb - posjet British Councilu - St Patrick's Day - Tematsko događanje (latinski jezik) Upoznavanje učenika s kulturom talijanskog, njemačkog i engleskog govornog područja.	Nastavnici engleskog i latinskog jezika	Oko 300 kn 39,82 eura	
	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz Učenici će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	350 kn 46,45 eura Uključen o putovanj e autobusom.	
II. polugodište		Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura	
Studeni/prosinac 2022. – 23.		Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	
Ožujak		Akvarijum Pula	Sandra Juran	120 kn 15,93 eura	
Tijekom nastavne godine 2022./ 23		Stari grad Labin	Karmen Diminić Milevoj	//	
Svibanj 2023.		Posjet institutu ili Znanstveni piknik Zagreb, Posjet kazalištu	Olivera Tadić i Razrednik, Amneris Ružić Fornažar	300 kn 39,82 eura	
2. obrazovn		ISTRA (Srednjovjekovni istarski kašteli- Momjan, NP Brijuni)	Dijana Muškardin i Sanja Gregorinić Trumić	200 kn 26,54 eura	



	o razdoblje				
	2. polugodištu (3.-5. mjesec)	Posjet kazalištu : HNK I. pl. Zajc ili INK ovisno o programima Kazališta.	Nerina Ševrlica Bolfan	200 kn 26,54 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
			Ukupno	1870 kn 248,19 eura	
II o	17.03.2022.	Zagreb - posjet British Councilu - St Patrick's Day - Tematsko događanje (latinski jezik) Upoznavanje učenika s kulturom talijanskog, njemačkog i engleskog govornog područja.	Nastavnici engleskog i latinskog jezika	300 kn 39,82 eura	
	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz Učenici će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji, te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	350 kn 46,45 eura Uključen o putovanj e autobusom.	
	II. polugodište	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika.	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura	
	Studeni/prosinac	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	



	2022. – 23.				
	Ožujak	Akvarijum Pula	Sandra Juran	120 kn 15,93 eura	
	Tijekom nastavne godine 2022./ 23	Stari grad Labin	Karmen Diminić Milevoj	//	
	Svibanj 2023.	Posjet institutu ili Znanstveni piknik Zagreb, Posjet kazalištu	Olivera Tadić i Razrednik, Amneris Ružić Fornažar	300 kn 39,82 eura	
	2. polugodištu (3.-5. mjesec)	Posjet kazalištu : HNK I. pl. Zajc ili INK ovisno o programima Kazališta.	Nerina Ševrlica Bolfan	200 kn 26,54 eura	
	2. obrazovno razdoblje	ISTRA (Srednjovjekovni istarski kašteli- Momjan, NP Brijuni)	Dijana Muškardin i Sanja Gregorinić Trumić	200 kn 26,54 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				2070 kn 274,74 eura	
III.a s	Listopad 2022.	Posjeta tvornici Carel	Elvis Miletić, Davor Franković	30 kn 3,98 eura	
	Veljača 2023.	Zagreb – Rimac automobili	Davor Franković, Miletić Elvis, Alen Šestak	300 kn 39,82 eura	
	Studeni 2022.	Raša-Fonta Gaj	Valter Veselica, Igor Zuliani	30 kn 3,98 eura	Posjeta izvorištu vode
UKUPNO:				360 kn 47,78 eura	
III.d	Proljeće 2023.	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera i Smiljanu (ovisno o raspoloživom vremenu) Posjet prirodnim atrakcijama RH, uočavanje	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović	350 kn 46,45 eura	



		važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti, razvijanje ekološke svijesti Posjet rodnom mjestu i muzeju Nikole Tesle (inovator)	Dean Blašković		
Prosinac 2022.		Zagreb (i eventualno Samobor) Posjet HNB-u i/ili Muzeju čokolade Advent u Zagrebu (i eventualno Samoboru) Posjet trgovačkom centru	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	300 – 350 kn 39,82-46,45 eura	
Veljača – svibanj 2023.		Rockwool Potpićan (ili neki drugi gospodarski subjekt i/ili institucija u Istarskoj županiji) Praktični primjer poslovanja stvarnog gospodarskog subjekta u okruženju	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Dean Blašković	60 kn 7.96 eura	
Travanj – svibanj 2023.		Rabac Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Pješačenje trim stazom do Rapca i posjet nekom od hotela	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	//	
Veljača - svibanj 2023.		Labin Lidl i /ili neki drugi trgovački centar u Labinu	Gabriela Dundara	//	
tijekom školske godine		Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				810(860) 107,51(11 4,14) eura	
III.e	Studeni 2022.	Posjeta Systecu	Saša Crvak , Željko Ernečić	30 kn 3.98 eura	
	Travanja 2023.	Posjet TE Plomin	Sanjin Šumberac	30 kn 3,98 eura	
	Prvo polugodište	HNK Ivan pl. Zajc ili HNK/Kazalište Komedija, posjet predavanju iz STEM područja	Branka Komljenović, Ticijana Šumberac	Rijeka 110 kuna, Zagreb 220	



				14,60 (29,20) eura	
	u razdoblju 15.- 18.11.202 2	Tehnički muzej Munchen + Sajam elektronike 2 dana (1 noćenje) i 1 noćna vožnja	nastavnici Fizike + razrednici	procjene 1200- 1300kn 159,27- 172,52 eura	
	ožujak/ travanj	Kazališna predstava i posjet muzeju (Rijeka, Zagreb), posjet predavanju iz STEM područja	Branka Komljenović, Ticijana Šumberac	220 kn 29,20 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				1910(201 0) kn 253,65(26 6,93) eura	
III.g h	Proljeće 2023.	Posjet nacionalnom parku Plitvička jezera i Smiljanu (ovisno o raspoloživom vremenu) Posjet prirodnim atrakcijama RH, uočavanje važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti, razvijanje ekološke svijesti Posjet rodnom mjestu i muzeju Nikole Tesle (inovator)	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	350 kn 46,46 eura	
	Prosinac 2022.	Zagreb (i eventualno Samobor) Posjet HNB-u i/ili Muzeju čokolade Advent u Zagrebu (i eventualno Samoboru) Posjet trgovačkom centru	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	300 – 350 kn 39,82 – 46,45 eura	
	Travanj – svibanj 2023.	Rabac Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara	//	



		Pješačenje trim stazom do Rapca i posjet nekom od hotela	Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković		
	Tokom nastavne godine 2022./2023.	Labin Posjet ribarnici(tržnici) Labin	Ivica Matanović	//	
			Ukupno	650(700) 86,27(92, 91) eura	
III.f	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz Učenci će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	350 kn 46,45 eura Uključen o putovanj e autobusom.	
	II. polugodište	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura	
	Listopad (28.10.2022.)	Beč: Kultura prehrane i stanovanja	Olivera Tadić, Ljilana Štingl, razrednik	400 kn 53,09 eura	
	Studeni/prosinac 2022. – 23.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	
	Prosinac/siječanj 2022.- 23.	Državni arhiv Pazin	Karmen D. Milevoj, Dijana Muškardin	50 kn 6,64 eura	
	Svibanj 2023.	Posjet institutu ili Znanstveni piknik Zagreb, Posjet kazalištu	Olivera Tadić i Razrednik, Amneris Ružić Fornažar	300 kn 39,82 eura	
	2. polugodiš	Posjet kazalištu : HNK I. pl. Zajc ili INK ovisno o programima Kazališta.	Nerina Ševrlica Bolfan	200 kn 26,54 eura	



	tu (3.-5. mjesec)				
	II polugodište	Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije – Pula (samo učenici eksperimentalne fizike)	Nedeljko Mandić	oko 50 kn ili troškove prijevoza snosi Istarska županija 6,64 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				1950 kn 258,81 eura	
III.o	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz Učenici će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	350 kn 46,45 eura Uključen o putovanj e autobuso m.	
	II. polugodište	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika.	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura	
	Listopad (28.10.2022.)	Beč: Kultura prehrane i stanovanja	Olivera Tadić, Ljilana Štingl, razrednik	400 kn 53,09 eura	
	Studeni/prosinac 2022. – 23.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	
	Prosinac/siječanj 2022.- 23.	Državni arhiv Pazin	Karmen D. Milevoj, Dijana Muškardin	50 kn 6,64 eura	



	Svibanj 2023.	Posjet institutu ili Znanstveni piknik Zagreb, Posjet kazalištu	Olivera Tadić i Razrednik, Amneris Ružić Fornažar	300 kn 39,82 eura	
	2. polugodištu (3.-5. mjesec)	Posjet kazalištu : HNK I. pl. Zajc ili INK ovisno o programima Kazališta.	Nerina Ševrlica Bolfan	200 kn 26,54 eura	
	travanj 2023.	Zagreb: Dani otvorenih vrata PMF-a (samo učenici eksperimentalne fizike i izborne nastave matematike)	Nedeljko Mandić+ prof. u pratnji	200,00 26,54 eura	
	II polugodište	Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije – Pula (samo učenici eksperimentalne fizike)	Nedeljko Mandić	oko 50 kn ili troškove prijevoza snosi Istarska županija 6,64 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				2150 kn 285,35 eura	
IV.D	Prosinac 2022.	Zagreb (i eventualno Samobor) Posjet HNB-u i/ili Muzeju čokolade Advent u Zagrebu (i eventualno Samoboru) Posjet trgovačkom centru	Orijana Tenčić Kristina Tenčić Lazarić Gabriela Dundara Daniel Mohorović Ivica Matanović Dean Blašković	300 – 350 kn 39,82 – 46,45 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				400(450) kn 53,09(59,73) eura	
IV.e	Listopad 2022.	Posjeta tvornici Carel	Elvis Miletić, Davor Franković	30 kn 3,98 eura	



	Studeni 2022.	Posjeta Systecu	Saša Crvak , Željko Ernečić	30 kn 3,98 eura	
	Veljača 2023.	Zagreb – Rimac automobili	Davor Franković, Miletić Elvis, Alen Šestak	300 kn 39,82 eura	
	Travanja 2023.	Posjet TE Plomin	Sanjin Šumberac	30 kn 3,98 eura	
	Ožujak 2023.	Potpician, Rockwool Laboratorijske vježbe u pogonu	Nastavnici elektrotehnike	30 kn 3,98 eura	
	u razdoblju 15.-18.11.2022	Tehnički muzej Munchen + Sajam elektronike 2 dana (1 noćenje) i 1 noćna vožnja	nastavnici Fizike + razrednici	procjene 1200- 1300 kn 159,27 - 172,52 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				1720(1820) kn 228,28(241,56) eura	
IV.f	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz Učenci će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenci koji uče njemački jezik)	350 kn 46,45 eura Uključen o putovanj e autobusom.	
	II. polugodište	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika.	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura	
	Listopad	Beč: Kultura prehrane i stanovanja	Olivera Tadić, Ljiljana Štingl, razrednik	400 kn	



	(28.10.2022.)			53,09 eura	
	Studeni/prosinac 2022. – 23.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura	
	Travanj/svibanj 2023.	Astronomski centar Rijeka	Karmen D. Milevoj Nedeljko Mandić	120 kn 15,93 eura	
	tijekom šk. godine	Pazin – posjet Državnom arhivu Pazin 4. razredi gimnazije -poludnevni	Društveni aktiv povijest u suradnji s profesoricom geografije	50 kn 6,64 eura	
	u razdoblju 15.-18.11.2022	Tehnički muzej Munchen + Sajam elektronike (samo učenici koji slušaju Eksperimentalnu fiziku - 10 učenika) 2 dana (1 noćenje) i 1 noćna vožnja	nastavnici Fizike + razrednici	procjene 1200-1300 kn 159,27 – 172,52 eura	
	travanj 2023.	Zagreb: Dani otvorenih vrata PMF-a (samo učenici eksperimentalne fizike i izborne nastave matematike)	Nedeljko Mandić+ razrednik	200 kn 26,54 eura	
	II polugodište	Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije – Pula (samo učenici eksperimentalne fizike)	Nedeljko Mandić	oko 50 kn ili troškove prijevoza snosi Istarska županija 6,64 eura	
	tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura	
UKUPNO:				2970(3070) 394,19(407,46) eura	
IV.o	02.12.2022.	Jednodnevni izlet u Graz	<u>Nastavnici u pratnji:</u> Elvijana Frančula Tenčić	350 kn 46,45 eura	



	Učenici će razgledati znamenitosti Graza, adventski sajam te se upoznati s poviješću, kulturom i običajima u Austriji. te koristiti stečene komunikacijske uzorke u svakodnevnim situacijama	Kristina Radović Miletić <u>Razredi:</u> - mješoviti razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Uključen o putovanj e autobusom.
II. polugodište	Italija– ovisno o ponudi izložbe Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i umjetnošću, posjet izložbi, usavršavanje talijanskog jezika.	Talijanski jezik/Likovna kultura <u>Razredi:</u> gimnazijski razredi	380 kn 50,43 eura
Listopad (28.10.2022.)	Beč: Kultura prehrane i stanovanja	Olivera Tadić, Ljilana Štingl, razrednik	
Studeni/prosinac 2022. – 23.	Prirodoslovni muzej Rijeka	Sandra Juran Karmen D Milevoj	120 kn 15,93 eura
Travanj/svibanj 2023.	Astronomski centar Rijeka	Karmen D. Milevoj Nedeljko Mandić	120 kn 15,93 eura
tijekom šk. godine	Pazin – posjet Državnom arhivu Pazin 4. razredi gimnazije -poludnevni	Društveni aktiv povijest u suradnji s profesoricom geografije	50 kn 6,64 eura
travanj 2023.	Zagreb: Dani otvorenih vrata PMF-a (samo učenici eksperimentalne fizike i izborne nastave matematike)	Nedeljko Mandić+ prof. u pratnji	200 kn 26,54 eura
u razdoblju 15.-18.11.2022	Tehnički muzej Munchen + Sajam elektronike (samo učenici koji slušaju Eksperimentalnu fiziku - 1 učenik) 2 dana (1 noćenje) i 1 noćna vožnja	nastavnici Fizike + razrednici	procjene 1200- 1300 kn 159,27 – 172,52 eura



tijekom školske godine	Posjet sportskim događanjima na državnom ili europskom nivou koja će se odvijati u RH	Ljiljana Štingl	100 kn 13,27 eura
UKUPNO:			2520(2620) kn 334,46(347,73) eura

Tečaj za preračunavanje : 1 euro = 7,5340 kuna

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA (MATURALNO PUTOVANJE)

Raz.	Mjesec	Destinacija	Organizator	Trošak
III.f III.o III.e II.gh II.as III.d	Kolovoz(Rujan)2023.		Izbor agencije nakon provedenog javnog poziva	Ovisno o odabiru ponude pristigle na javnom pozivu, do 5000 kn ili 663,66 eura
IVd IVe IVf IVo III as III gh	Travanj 2023.	Grčka	Izbor agencije nakon provedenog javnog poziva	Do 5000 kn ili 663,66 eura
UKUPNO:				

Ciljevi: posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima, upoznavanje s običajima i kulturom neke od europskih turističkih destinacija.

Zadaci: zainteresirati učenike za znamenitosti drugih europskih naroda, te da razgledanjem provjere stečeno znanje iz povijesti, likovne umjetnosti i drugih predmeta. Razvoj međuljudskih odnosa i razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.

Voditelji: Leana Beroš, Karmen Diminić Milevoj, Ticijana Šumberac, Ana Paliska, Gordana Benković Gušić, Sanjin Šumberac

Orijana Tenčić, Roberta Germin Mileta, Sandra Juran, Nerina Ševrlica Bolfan, Dean Blašković, Hrvoje Bolfan

Odredište: Grčka za maturante

Okvirno vrijeme realizacije: kolovoz (rujan) 2023. i travanj 2023.

Vrijeme trajanja: 7 dana

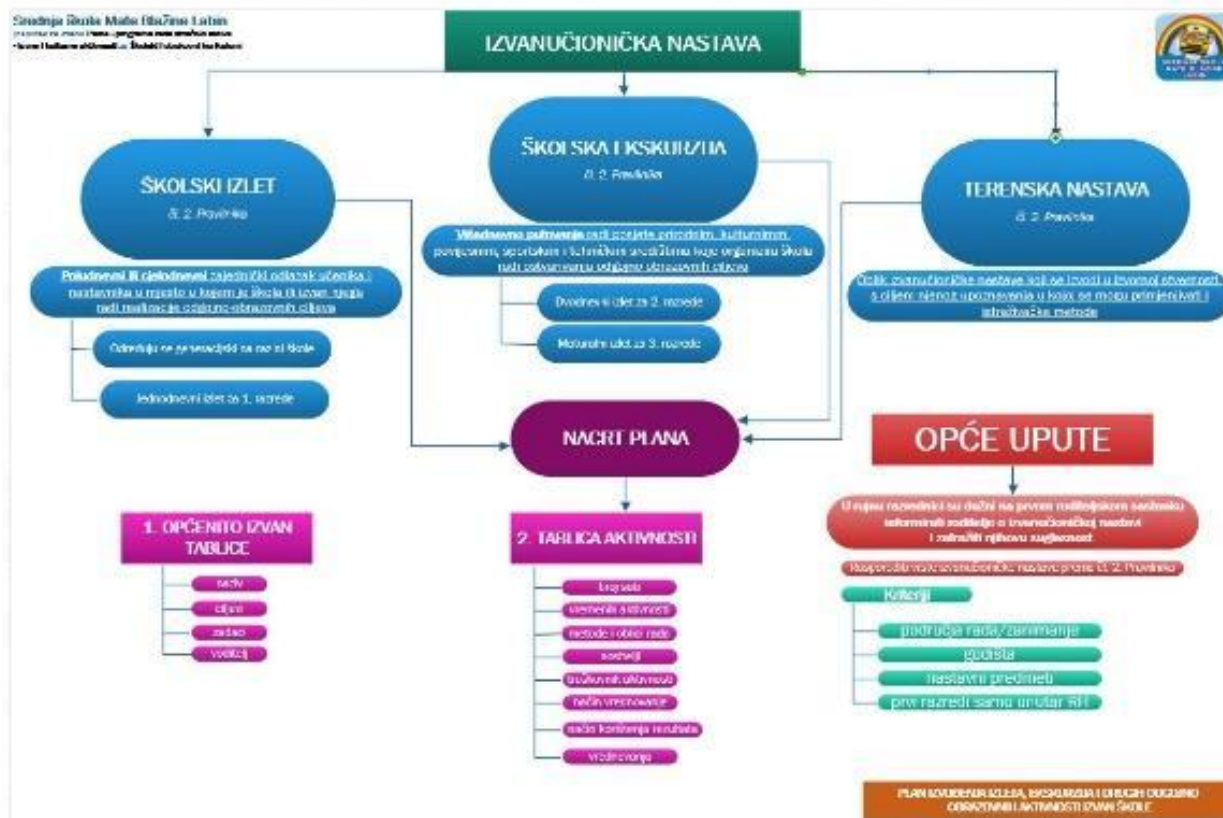
Nositelji realizacije: III.f, III.o, III.e, III.d, II.as, II.gh; IVd, IVe, IVf, IVo, IIIas, IIIgh

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



Način realizacije i vrednovanja: opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Potrebna financijska sredstva: sve troškove snose sami učenici/roditelji.



(Više na: <http://www.ssmb.hr/331/skolski-izleti-i-ekskurzije>)





13. PROJEKTI ŠKOLE



13.1. Školski projekti

ŠKOLSKI PROJEKTI		
Obrazovni projekt: NAŠ PUT U KREIRANJU KVALITETNE ŠKOLE		
<i>Rad s učenicima</i>	<i>Rad s nastavnicima</i>	<i>Rad s roditeljima</i>
DANI OTVORENIH VRATA Informiranje učenika i roditelja osmih razreda osnovnih škola Labinštine o mogućnostima	Program edukacije: PUT KA KVALITETNOJ ŠKOLI – ŠKOLI BEZ PRISILE	INDIVIDUALNO-SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA



<p>nastavka obrazovanja za pojedina zanimanja u Školi te izrada informativnog materijala; KARIJERNI KUTAK Postizanje veće konkurentnosti mladih na tržištu rada i aktivnije uključivanje u procese obrazovanja i zapošljavanja; KARIJERNO USMJERAVANJE nezaposlenih mladih i osnovnoškolaca s područja Labinštine; PLAVI SANDUČIĆ - posebni oblik komunikacije i savjetovanja učenika; EDUKACIJSKO-TERAPIJSKI RAD - Moja slika kvalitetnog razreda - Kako reći ne u problematičnim situacijama - Potrebe - kako si možete pomoći da dobijete što stvarno želite - Moja slika kvalitetnog odnosa - Kako mogu efikasno učiti - Primjena timsko-suradničkog učenja u nastavi; PROGRAM „USPJEŠAN UČENIK“ – trening socijalnih vještina; SIGURNOST U PROMETU tematsko predavanje za učenike III. i IV. razreda.</p>	<p>Program seminarskog učenja: TEORIJE IZBORA Prva faza: I. Unutarnja snaga razreda II. Timsko učenje III. Kvalitetna škola Treća faza: I. Praćenje razvoja škole TEORIJA IZBORA NA RADNOM MJESTU-PUT KA JAČANJU LJUDSKIH POTENCIJALA 1. susret. Unutrašnja snaga organizacije(kultura prijateljstva) 2. susret: Cjeloživotno učenje(kultura osobnog rasta) 3. susret: Timski-suradnički rad(kultura suradnje) 4. susret: Strategije osobnog jačanja(kultura samopouzdanja) 5. susret: Zajednica teorije izbora (kultura odgovornosti za zajednicu) 6. susret: Naše temeljne vrijednosti (kultura stvaralaštva) DOBROBIT UČENIKA JE IZRAVNO POVEZANA S DOBROBITI NASTAVNIKA (3 susreta po 4 školska sata) Ovisno o financijskim mogućnostima.</p>	<p>TEMATSKA PREDAVANJA ZA RODITELJE: Vodič kroz adolescenciju i zdravo odrastanje Važnost emocionalne inteligencije u odgoju djece Kako uspostaviti kvalitetan odnos roditelj-dijete?</p>
<p>PROJEKT MLADI ZA NENASILJE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI - edukacije o nasilju u vezama mladih, upoznavanje s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja. PROJEKT EDUFISH ALBA 75</p>	<p>SAMOVREDNOVANJE</p>	<p>PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI - tematsko predavanje za roditelje</p>
<p>Školski preventivni program: KORACIMA PRIJATELJSTVA DO PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA Ekološki projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ KATALOG PODUZETNIČKIH IDEJA SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM LABIN</p>		

(<http://www.ssmb.hr/68/projekti>)



Program Upoznaj sebe – razvij svoje potencijale

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA

Voditeljica programa: Mirjana Dobrić

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje emocionalnog potencijala mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
- Podržavanje prosocijalnog ponašanja i promicanje pozitivnog razvoja mladih
- Prevenzija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.

Sadržajni ciljevi projekta:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti
- Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja
- Upravljanje vlastitim postupcima
- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba i želja drugih
- Uvažavanje zahtjeva i pravila

Sadržaj programa: Program se provodi kroz rad u radionicama prema interesu učenika.

Teme radionica:

- Rješavanje problema
- Odolijevanje pritisku vršnjaka
- Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja
- Empatija
- Nošenje sa stresom
- Kontrola ljutnje
- Samopoštovanje
- Aplikacija vještina u novim životnim situacijama

Metode rada:

Metoda strukturiranog učenja uz korištenje četiri komponente strukturiranog učenja:

- Učenje po modelu
- Igranje uloga
- Refleksija
- Prijenos i podržavanje naučenog u svakodnevnom životu

Način vrednovanja:

Evaluacija programa provoditi će se kroz:

- evaluaciju svakog susreta - evaluacijskim pitanjima i upitnicima sa nedovršenim rečenicama

Pripreme aktivnosti za provođenje programa

Faze:

- Priprema i razrada programa
- Izrada prezentacije programa za korisnike
- Prikaz prezentacije za korisnike programa (učenike), za nastavnike i roditelje učenika.

Namjena: Program je namijenjen interesnim grupama mladih srednjoškolskog uzrasta i ostvaruje se kroz radionice (grupa do 12 polaznika).

(Više: <http://www.ssmb.hr/374/psiholog>)



Projekt ŠKOLA ZA OKOLIŠ

<http://www.ssmb.hr/426/skola-za-okolis-school-environment>

VODITELJICE: Olivera Tadić, Karmen Diminić Milevoj, Sandra Juran i Gordana Benković Gušić

Ove godine obilježili smo 45-tu godišnjicu ovog programa.

Program je prepoznat i na nacionalnoj razini pa smo dobitnici priznanja

Nacionalne nagrade za okoliš – Green prix 2022.

BROJ UČENIKA: godišnje je izravno uključeno 100-tinjak učenika svih struka i uzrasta. Kroz programske aktivnosti neizravno su u program uključeni i svi ostali učenici škole.

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

SVRHA I CILJ

Odnos ČOVJEK-OKOLIŠ najbolje se može proučiti na osnovu vlastitog istraživanja i mjerenja, pa su u program ugrađeni praktični radovi na terenu. Svrha je takvog pristupa razvijati sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena u prirodnim procesima te donošenje zaključaka na osnovu rezultata objektivnog mjerenja i pokusnog provjeravanja. Na taj će način mnoge informacije koje su učenicima u okviru redovne nastave predočene kao gotove činjenice biti zamijenjene metodom promatranja, uspoređivanja promjena u prirodi, a interdisciplinarni pristup omogućit će bolje razumijevanje i lakše rješavanje problema.

Učenici će ovim programom biti u mogućnosti spoznati što je čovjek učinio prirodi, pa i samom sebi kako bi shvatili važnost svoje uloge u budućnosti.

Današnji naraštaj učenika će graditi novo društvo i stvarati nove tehnologije, a istovremeno će biti prisiljen ispravljati pogreške učinjene u prošlosti i sadašnjosti, kako bi im život u budućnosti bio ljepši i u skladu sa prirodom, a ne na račun prirode.

CILJEVI:

- Uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bismo senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
 - Približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine.
- Približiti učenicima razne tehnologije kako bi shvatili da je moguće ostvariti suživot tehnologije i prirode.
- Omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- Ostvariti suradnju sa relevantnim strukturama na nivou grada i županije.
- Omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- Omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.
- Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada.

AKTIVNOSTI:

- školski projekti prema željama učenika, a planiramo se baviti zaštitom prirodne i kulturne baštine Labinštine u suradnji s „ZDRAVIM GRADOM“ LABIN - suradnja s udrugama „NATURA HISTRICA,



„ZELENA ISTRA“.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: Svjetski dan voda, Dan planete Zemlje, Međunarodni dan bioraznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša....

Svake godine se za pojedino obilježavanje planiraju aktivnosti u dogovoru s učenicima i prema zadanim temama od važnosti za naš okoliš.

METODE RADA:

timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster ili power-point prezentacije, izložbe, debate, škole u prirodi i sl.)

NAČIN REALIZACIJE:

Rad se realizira u specijaliziranim učionicama kemije i biologije i na terenu (terenska nastava, stručne ekskurzije, kampovi)

TROŠKOVNIK: Potrebno je osigurati 5.000 kn za pribor i kemikalije iz sredstava škole



Projekt: MOREmo brinuti o MORU

Nositelj projekta: Grad LABIN (natječaj FLAG ALBA)

Koordinatorica aktivnosti u Srednjoj školi Mate Blažine Labin: Olivera Tadić, prof.

Aktivnost: stručni posjeti Centru za istraživanje mora u Rovinju (Institut Ruđer Bošković) - predavanja, vježbe i posjet akvariju

Ciljevi projektne aktivnosti:

- edukacija mladih iz međupredmetnog područja održivi razvoj - *ocean literacy* (znanje o moru)
- edukacija o morskim vrstama s ciljem proširivanja znanja o ljepotama prirode i o važnosti njihova očuvanja
- edukacija o čimbenicima negativnog utjecaja čovjeka na zdravlje mora s ciljem njihova sprječavanja
- edukacija o važnosti zdravlja mora i njegov utjecaj na klimatske promjene
- podizanje ekološke svijesti o važnosti zaštite mora i o povezanosti zdravlja čovjeka sa zdravljem mora
- edukacija učenika o znanstvenim istraživanjima i načinima njihove provedbe
- motiviranje učenika na vlastite istraživačke radove
- njegovanje ljubavi prema moru s ciljem njegove zaštite

Broj učenika: 60 sudionika (II.o, III.d, učenici uključeni u GLOBE program, Gradsko vijeće mladih Grada Labina iz Srednje škole Mate Blažine)

Napomena: projekt je tek u prijavnoj fazi pa su moguće promjene u odabiru sudionika ako zbog organizacijskih razloga to bude bilo potrebno

Vremeni: tijekom 2. obrazovnog razdoblja šk. g. 2022./2023.



Projekt ZAVIČAJNA NASTAVA

Aktivnost: Županijski zavičajni projekt za šk. g. 2022./23. „Maritimna baština Labinštine- od jedrenjaka do razvoja turizma“

Voditeljica: Dijana Muškardin

Cilj: Projekt je zamišljen kao korelacija među različitim i predmetima i smjerovima. Nizom aktivnosti, navedenim u mjesečnom planiranju, učenici će imati prilike istražiti, analizirati i upoznati se s maritimnom baštinom Labinštine. Pomorska orijentacija Labinštine vidljiva je u postojanju male, velike i duge obalne plovidbe krajem 19. stoljeća kao i razvoju ribarstva što je sve dovelo do razvoja gospodarstva te na koncu i razvoja masovnog turizma posebice u 2. polovici 20. stoljeća. Labinština koja baštini rudarsku identitet je opadanjem proizvodnje ugljena i gašenjem rudarskih okna preorijentirala se na druge djelatnosti, među kojima je osobit naglasak stavljen na razvoj turizma, a Rabac se prirodno nametnuo kao okosnica tog razvoja. U projektu je nam pomoći i Turistička zajednica grada Labina, Narodni muzej Labin te sam Grad Labin.

Vrijeme: tijekom školske godine

Način realizacije: Prema utvrđenom i prijavljenom planu i programu projekta, sudjeluju učenici i nastavnici gimnazijskog, elektro, ekonomskog i ugostiteljskog smjera.

Učenici će predstaviti svoj zavičajni projekt u svibnju na Festivalu zavičajnosti.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/561/zavicajna-nastava>)



Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Aktivnost: Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira – listopad 2021.

Voditelji: Nedeljko Mandić, Karmen Diminić Milevoj, Karla Golja Milevoj, Olivera Tadić, Đani Žufić, Dijana Muškardin

Cilj: Uključiti zainteresirane učenike u obilježavanje Svjetskog tjedna svemira i potaknuti interes za astronomijom.

Vrijeme: listopad 2021. i tijekom školske godine

Način realizacije: Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga **World Space Week Hrvatska**

(Više: <http://worldspaceweek.hr/>)

World Space Week Asocijacija (WSWA) je najveća svjetska obrazovna organizacija povezana sa svemirom, pokrenuta od strane Ujedinjenih naroda i Vijeća za miroljubivo korištenje svemira (COPUOS) te Ureda za izvanzemaljske poslove (UN OOSA). Svjetski tjedan svemira se obilježava svake godine od 4. do 10. listopada, a nacionalni koordinatori rade tijekom cijele godine i pomažu organizatorima događanja te koordiniraju aktivnosti povezane s obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira. World Space Week Asocijacija ima nacionalne koordinate u preko 80 država širom svijeta. Aktivnosti se realiziraju



preko predavanja na aktualne teme (egzoplaneti, Crne rupe), učenička istraživanja i radionice. Aktivnosti se organiziraju kao izvannastavne ili se organiziraju za vrijeme redovne nastave iz različitih predmeta (fizika, engleski jezik, geografija).

(Više na: <http://www.ssmb.hr/317/aktiv-elektrotehnike-i-fizike> i <http://www.ssmb.hr/313/aktiv-matematike-i-informatike>)



Projekt EDUFISH ALBA 75

Naziv projekta: Poticanje povećanja potrošnje ribe u srednjoškolskoj populaciji

Akronim projekta: EDUFISH ALBA 75

VODITELJI: Ivica Matanović-voditelj, članovi Projektnog tima: Gordana Benković Gušić i Dorijano Mohorović

Srednja škola Mate Blažine Labin prijavila 30.07.2021. se na natječaj za dodjelu potpore projektima u okviru mjere 5.2.1. potpora aktivnosti usmjerene povećanju konzumacije ribe i drugih morskih organizama iz Lokalne razvojne strategije u ribarstvu 2014.-2020. FLAG ALBA financiran od strane EU iz Europskih strukturnih i investicijskih fondova; projekt je odobren i u fazi je realizacije.

Planirano trajanje projekta: 18 mjeseci (ožujak 2022. -rujan 2023.)

Vrijednost projekta: 200.383,75 kn

Cilj projekta: podizanje svijesti kod oko 300 mladih o nutritivnoj i zdravstvenoj važnosti konzumacije ribe i drugih morskih organizama kroz sudjelovanje u nutricionističkim predavanjima i gastro radionicama pripreme i konzumacije proizvoda od ribe i morskih plodova, te pripremu multimedijских materijala koji će se diseminirati na području LAGUR-A ALBA i Istarskoj županiji

Planirane aktivnosti:

Opremanje kuhinje - praktikuma kuharstva i ugostiteljskog posluživanja i poboljšane uvjeta za pripremu proizvoda ribarstva i akvakulture

Edukativne aktivnosti usmjerene promicanju konzumacije proizvoda akvakulture i ribarstva (gastro radionice, nutricionistička predavanja)

Promidžbene aktivnosti

Edukacijske aktivnosti će obuhvatiti oko 300 srednjoškolaca.

Očekivani rezultati:

Opremiti školski praktikum kuharstva hladnjakom, zamrzivačem, šokerom i posuđem i priborom za pripremu jela od ribe. Proveden program poticanja i jačanja svijesti o nutritivnoj i zdravstvenoj važnosti konzumacije ribe za oko 300 naših učenika. Povećanje zapošljivosti oko 60 učenika ugostiteljskog smjera zbog dodatnih edukacija o suvremenom pristupu pripremi jela od ribe i plodova mora. Provedena obuka nastavnika kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i prehrane o suvremenom pristupu pripremi jela od ribe i plodova mora. Izrađeni multimedijски i edukativni materijali (video lekcije, prezentacije, knjižica recepata, web stranica projekta).



Projekt MLADI ZA NENASILJE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitost

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Edukacije o nasilju u vezama mladih, upoznavanje s temom rodno uvjetovanog nasilja, znakovima nasilja i pravovremenoj reakciji, mitovima i predrasudama vezanim uz nasilje, nenasilnim metodama te mogućnostima izlaska iz nasilja.

OPĆI CILJ:

1) Doprinijeti povećanju znanja srednjoškolaca/ki o rodno uvjetovanom nasilju (nasilju u mladenačkim vezama)

2) Doprinijeti smanjenju nasilja protiv žena u Istarskoj županiji

SPECIFIČNI CILJ:

Povećati znanje srednjoškolaca/ki, učenika/ca trećeg razreda srednje škole, o nasilju u mladenačkim vezama

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta: Nositelj: Centar za građanske inicijative Poreč, sudionici: 3 razredi srednje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: Provedba radionice u trajanju od 2 školska sata za svaki razred, odnosno 90 min po radionici. Ukoliko su razredi brojno mali, postoji mogućnost spajanja više razrednih odjeljenja u jednu radionicu. Optimalan broj učenika/ica o radionici je 20-30. Radionice su namijenjene učenicima trećih razreda srednje škole.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: Radionice se održavaju u učionicama u svakoj školi prema posebnom rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: Sve troškove radionice snosi organizator CGI Poreč.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Na kraju svake radionice učenici/e ispunjavaju evaluaciju kako bismo pratili njihovo zadovoljstvo radom kako bismo sukladno odgovorima modificirale radionicu za najbolje rezultate.



Suradnja s GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA LABIN

Gradsko društvo Crvenog križa Labin je humanitarna udruga i dio svjetskih humanitarnih organizacija, Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, koje djeluje u 186 zemalja svijeta u kontinuitetu više od 150 godina. Udruga djeluje na području Labinštine, udružena u Društvo



Crvenog križa Istarske županije i Hrvatski Crveni križ. Nacionalno društvo, Hrvatski Crveni križ je član Međunarodne federacije društva Crvenog križa i Crvenog polumjeseca.

U Udruzi uz dva profesionalno zaposlena djelatnika ima veliki broj volontera. U radu se primjenjuju standardi Sustava osiguranja kvalitete za neprofitne organizacije (SOKNO).

PROGRAM RADA GDCK LABIN	
aktivnost, program i/ili projekt	1. Humanitarne aktivnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 50. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osobama u potrebi, načelno s područja Labinštine. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj je koordinator Vijeća učenika, uz podršku volontera i djelatnika Crvenog križa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinator Vijeća učenika animira 20-30 učenika iz svih razreda za sudjelovanje u akciji. Preporučujemo učenike koji su članovi Kluba mladih Crvenog križa. Učenici se u GDCK Labin raspoređuju na sabirna mjesta, uz podršku volontera. Prikupljen novac i neprodani označivači razdužuju se djelatnici Crvenog križa. Akcija se provodi i u školi. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak 13.10.2022.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili koordinatorom Vijeća učenika B. Prema apelu HCK, a prema potrebi iskazanoj uslijed pojave nepogode šireg opsega
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin
aktivnost, program i/ili projekt	2. Prva pomoć
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike, u trajanju 9 do 15 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoć čovjeku i spašavanje života</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike u trajanju 9-10 školskih sati ili modularno. Cilj je podizanje razine sigurnosti i osiguranje pravovremene pomoći do liječničke intervencije.</p> <p>C. Osnovni postupci pružanja prve pomoći za učenike, u trajanju 1 školski sat, u sklopu sata Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Učenici I. i II.-ih razreda</p> <p>B. Prosvjetni djelatnici</p> <p>C. Svi učenici</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Razrednici I. i II.-ih razreda i članovi Kluba mladih Crvenog križa – motiviranjem učenika na sudjelovanje</p> <p>B. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>C. Profesorice TZK u dogovoru s djelatnicom GDCK Labin</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Učenici motivirani za učenje prve pomoći, pohađaju tečaj u prostoru GDCK Labin. Po želji, mogu se formirati u ekipe i sudjelovati na natjecanjima koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom nivou, sukladno vremeniku MZOŠ te Agencije za odgoj i obrazovanje, za što je preduvjet formiranje najmanje dviju ekipa. Pobjedička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na događanjima povodom školi relevantnih dana. Alternativa natjecanju jest smotra.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru s ravnateljem i/ili stručnom službom škole. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor.</p> <p>C. Obuka se provodi u sklopu TZK, jedan školski sat (dva razreda istodobno), a provode je djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin. Moguće je uključivanje i članova Kluba mladih Crvenog križa,</p>



	učenika škole, kao ispomoć. Uče se i vježbaju osnovni postupci spašavanja života.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. U dogovoru sa zainteresiranim učenicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2022. do veljače 2023.g. U slučaju postojanja interesa za natjecanjem– sukladno vremeniku MZOŠ i AOO B. U dogovoru s ravnateljem i/ili stručnom službom C. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru s prof. kineziologije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa radi sudjelovanja na natjecanjima, to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin.
aktivnost, program i/ili projekt	3. Promicanje ideje humanosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Poticanje učenika na volonterski rad i angažman u zajednici B. Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Učenici svih razreda B. Učenici II. ili III. razreda – smjer gimnazija i elektrotehnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. Djelatnici i volonteri GDCK Labin, uz podršku koordinатора Vijeća mladih i članova Kluba mladih GDCK Labin B. Djelatnici GDCK Labin i predavač MHP-pravnica ili volonterka



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sukladno iskazanim potrebama škole, GDCK Labin i lokalne zajednice B. Sukladno dogovoru sa stručnom službom i razrednicima, 2 ili 4 školska sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Kontinuirano, tijekom šk.godine, po potrebi B. Veljača-travanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	A. Nematerijalno vrednovanje, dodana vrijednost razvoju lokalne zajednice i ljudskih resursa B. Po završetku, provodi se anketa Programi praćeni su i informiranjem medija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin
aktivnost, program i/ili projekt	4. Azil i migracije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o problematici trgovanja ljudima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici završnih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnica i volonteri GDCK Labin, uz podršku stručne službe, u suradnji s MUP RH PP Labin.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija (1 školski sat) se provodi u suradnji i dogovoru s MUP-om.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Preporuka: Tjedan uoči ili nakon Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima 18.10.2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nematerijalno vrednovanje, uz objavu na našoj web stranici



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbu financiraju GDCK Labin i Hrvatski Crveni križ
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	5. Dobrovoljno darivanje krvi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Animacija maturanata za uključivanje u dobrovoljno davalatstvo krvi. Dobrovoljno davalatstvo krvi jedna je od javnih ovlasti Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je opskrbljivanje zdravstva dovoljnom količinom krvi za liječenje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Završni razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnica GDCK Labin, eventualno u suradnji sa specijalistom transfuziologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatnica GDCK Labin sa Stručnom službom dogovara termin predavanja. Opcionalno moguća je i posjeta akciji darivanja krvi u jednom od termina (održavaju se jednom mjesečno u SC „Franko Mileta“).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022.-travanj 2023. (preferirano veljača)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nematerijalno vrednovanje, uz objavu na našoj web stranici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbu financira GDCK Labin



VREMENIK PLANIRANIH AKTIVNOSTI

Napomena: s obzirom da obuhvaća generaciju završnih razreda, aktivnosti 4. i 5. moguće je spojiti u jednom terminu.

ŠK.G. 2022./23.	PROGRAM I PREDLOŽENA AKTIVNOST	CILJANA SKUPINA	CILJANI OBUHVAT
LISTOPAD	1.A) „Solidarnost na djelu“ (13.10.2022.)	Svi razredi – preporuka: članovi Kluba mladih Crvenog križa, učenici koji su bili u kampu ili na natjecanjima Crvenog križa	20-30 učenika
	(preporuka) 4. Edukacija o problematici trgovanja ljudima	Završni razredi	Čitava generacija
PROSINAC	2.A) Tečajevi prve pomoći	I. i II. razred	12-15 učenika
SIJEČANJ	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
VELJAČA	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
	3. B) Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava	II.-III. razred gimnazije i ET	20-30 učenika
OŽUJAK	2.A) Priprema i sudjelovanje - međužupanijsko natjecanje prve pomoći (uvjetno)	Pobjednička ekipa na gradskom natjecanju (ako se ekipa formira)	6 učenika
	3. B) Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava - nastavak		
TRAVANJ	3. B) Istraživanje međunarodnog humanitarnog prava - nastavak		
LISTOPAD- TRAVANJ	5. Animacija maturanata za DDK	Svi završni razredi	Čitava generacija
	2. C) Osnovni postupci pružanja prve pomoći za učenike	Svi razredi	Svi učenici

PONUĐENI PROGRAMI PO RAZREDIMA

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I i II.	Prva pomoć	Tečaj (formiranje)	prosina-



	Promicanje ideje humanosti	Istraživanje međunarodnog	veljača-travanj
III.	Promicanje ideje humanosti	Istraživanje međunarodnog	veljača-travanj
ZAVRŠNI RAZREDI	Dobrovoljno darivanje krvi	Animacija za davalaštvo krvi	listopad-travanj
	Azil i migracije	Prevenција trgovanja ljudima	listopad; po potrebi
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“; apeli HCK	listopad; po
	Prva pomoć	Osnovni postupci pružanja prve	Čitava šk.god.

COVID-19 – napominjemo da će se sve aktivnosti provoditi u skladu s važećim epidemiološkim preporukama i mjerama. Otvoreni smo mogućnosti da se dio aktivnosti provedu virtualno. Primarne aktivnosti su Prva pomoć, Dobrovoljno darivanje krvi i Promicanje ideje humanosti. Ostale aktivnosti iz kurikuluma postavljene su uvjetno, prema interesu škole, te se mogu bilo kada realizirati.

Napominjemo da smo otvoreni i suradnji potaknutoj sa strane škole, posebice po pitanju zdravstvenog te građanskog odgoja, te svim aktivnostima u interesu dobrobiti škole te lokalne zajednice.

Klub mladih GDCK Labin uglavnom čine učenici SŠ M.Blažina, sastaju se petkom u Crvenom križu, i vrlo su motivirani sudjelovati u aktivnostima i akcijama Crvenog križa.

Prema potrebi i interesu ravnatelja i nastavnika, **preporučujemo tečaj prve pomoći za prosvjetne djelatnike** (9 sati ili modularno 2 x 4 sata), bilo kada tijekom godine. Napomena: kao besplatni tečaj koji služi obnovi znanja s ciljem podizanja sigurnosti djece, ovaj tečaj nema težinu tečaja sukladno obvezi prema Zakonu o zaštiti na radu, ali je preporučan i odobren od strane MZOS.



13.2. Međunarodni projekti



MEĐUNARODNI PROJEKTI

Projekt UNESCO - SEMEP
 Projekt GLOBE
 Projekt MISLI GLOB(E)ALNO, DJELUJ LOKALNO
 Projekt ŠAFRAN - THE CROCUS PROJECT
 Projekt BALKAN JUNIOR
 Projekt HEUREKA
 Projekt ATRIUM PLUS
 Partnerstvo s ERNST-BARLACH-GYMNASIUM iz Unne (Republika Njemačka)
 Projekt CODE OF YOUTH: SHIELD OF HUMAN RIGHTS, Erasmus+ KA2
 Projekt BE FRIENDLY TO NATURE Erasmus+ KA2
 Projekt A BETTER LIFE, Erasmus+ KA2
 Projekt HELP ME!, Erasmus+ KA229
 Projekt CODE OF YOUTH: SHIELD OF HUMAN RIGHTS, Erasmus+ KA2
 Projekt VIRTUAL EDUCATION CENTER, Erasmus+KA2

(Više na: www.smb.hr pod <http://www.smb.hr/68/projekti>)



Projekt UNESCO-SEMEP

UNESCO-SEMEP projekt (*South Eastern Mediterranean Sea Project*)

www.semep.hr/

www.unesco.org/education/educprog/stp/projects/semep/

<https://www.facebook.com/search/top/?q=semep%20hr>

VODITELJICA: Olivera Tadić

SVRHA I CILJ: SEMEP je projekt obrazovanja i odgoja o okolišu koji omogućuje uočavanje problema okoliša koji predstavljaju zajedničku brigu zemalja jugoistočnog Mediterana (Albanije, Bugarske, Cipra, Egipta, Grčke,

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.smb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



Hrvatske, Izraela, Italije, Jordana, Malte, Palestine, Rumunjske, Slovenije i Turske). Projekt uključuje učenje i podučavanje profesora, nastavnika i učenika izvan granica i bez obzira na okvire zadanih predmeta.

BROJ UČENIKA: Godišnje se u program uključuje od 20 do 40 učenika svih uzrasta.

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

Ciljevi

- interdisciplinarno i holističko učenje kroz obrazovanje o okolišu
- suradnja, komunikacija i kulturološka razmjena zemalja istočnog Sredozemlja
- prepoznavanje lokalnih, regionalnih i globalnih problema okoliša
- spona škole i šire društvene zajednice u brizi za okoliš
- inovativni pristup pedagoškom radu
- razvijanje ekološke pismenosti

Aktivnosti projekta:

- uključivanje učenika u istraživačke projekte škole i svih članica SEMEP-a
- razmjena informacija i metodoloških uputa između škola koje sudjeluju na regionalnoj i nacionalnoj razini
- poticanje učinkovitog i motivirajućeg učenja i podučavanja o ekologiji
- naučiti skrbiti o potrošnji vode, značenju i očuvanju voda

NAČIN REALIZACIJE: Projektna i terenska nastava.

OSNOVNA NAMJENA: Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje

TROŠKOVNIK: 20.000 kn za repromaterijal, terenski rad i učestvovanja na susretima i ljetnoj školi iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZOŠ, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz natjecanja, ljetne škole te postignute rezultate u redovnoj nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN RADA:

Rujan

- snimanje stanja u prvim razredima-zainteresiranost učenika za uključenje
- uvođenje novih učenika u rad radionica – SEMEP projekta
- nastavak rada na projektima sa starijim članovima.

Listopad

- planiranje novih projekata; planiranje provođenja stručnih ekskurzija;
- razrada ovogodišnjih tema u okviru projekta SEMEP.

Studeni

- rad na izradi projekata; rad na projektu SEMEP – radionice.

Prosinac

- rad u radionicama prema zaduženjima; rad na izradi projekata.

Siječanj

- analiza rada u I. polugodištu; planiranje rada u II. polugodištu; rad na projektu SEMEP – radionice.

Veljača

- analiza dosadašnjeg rada radionica i projekata; rad na projektu SEMEP – radionice

Ožujak

- obilježavanje Dana zaštita voda (22.03.); rad na projektu SEMEP uključivanje u aktivnosti u okviru međunarodnih projekata CLEAN UP THE MED, <https://www.legambiente.it/clean-up-the-med-en/>

Travanj

- obilježavanje Dana planete Zemlje (22.04.); rad na projektu SEMEP radionice
- priprema projekata za prezentacije.

Svibanj

- priprema ekipe za učešće Ljetnoj školi SEMEP-a; analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova.

Lipanj

- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (5.6.); analiza rada i uspjeha učenika uključenih u rad grupe; planiranje aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

Srpanj - sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP- a u Komiži na otoku Visu.



Projekt GLOBE

GLOBE projekt ((Global Learning and Observations to Benefit the Environment)

<https://www.globe.gov/>

<http://globe.hr/>

<http://www.ssmb.hr/235/mzsv-globe-programa>

<https://www.facebook.com/GLOBE-Hrvatska-871742226188908> <https://www.facebook.com/GLOBEatNight>

VODITELJI: Olivera Tadić, Karla Golja Milevoj, Nedeljko Mandić, Amneris Ružić Fornažar

SVRHA I CILJ:

Program GLOBE (Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša) znanstveno-obrazovni je program u kojem učenici sustavno prate promjene svojeg neposrednog okoliša i izmjerene podatke unose u jedinstvenu i otvorenu bazu podataka, koja je na raspolaganju svim korisnicima interneta (www.globe.gov). Prikupljeni podaci mogu koristiti znanstvenoj zajednici u interpretaciji promjena koje zahvaćaju okoliš na lokalnoj i globalnoj razini, a škole ih mogu koristiti kao ilustraciju onoga o čemu se uči ili kao izvor podataka i polazište za učeničke istraživačke projekte.

Svrha i cilj programa je da učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup i praktičnim radom te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.

BROJ UČENIKA: Godišnje se u program uključuje oko 30 učenika svih uzrasta.

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

CILJEVI:

- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini
- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta
- omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te, primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima. - uključiti što više zainteresiranih i učenika kako bi senzibilizirali ekološku svijest kod mladih ljudi.
- omogućiti učenicima rad na terenu kako bi istraživanjima stjecali znanja.
- omogućiti učenicima da rezultate svoga rada prezentiraju široj društvenoj zajednici
- omogućiti učenicima vezu sa svijetom (INTERNET) kako bi razmjenom podataka shvatili važnost očuvanja okoliša globalno.

NAČIN REALIZACIJE: Projektna i terenska nastava

OSNOVNA NAMJENA: Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje

TROŠKOVNIK: 27.000 kn za repromaterijal, terenski rad i učestvovanja na natjecanjima, obilježavanje 25.

godišnjice rada programa iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZO, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz natjecanja i smotre te postignute rezultate u redovnoj nastavi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN RADA:



Rujan

- snimanje stanja u prvim razredima – zainteresiranost učenika za uključenje;
- uvođenje novih učenika u rad radionica GLOBE programa;
- nastavak rada na projektima sa starijim članovima;

Listopad

- planiranje novih projekata; planiranje rada sa učenicima zainteresirani
- provođenje GLOBE atmosferskih i pedoloških mjerenja – dnevno kontinuirano;
- terenski rad na GLOBE hidrološkoj postaji - mjesečno kontinuirano;
- terenski rad na GLOBE biološkoj postaji- mjesečno kontinuirano.

Studeni

- rad na izradi projekata; korištenje GLOBE baze podataka i protokola

Prosinac Siječanj

- analiza rada u 1. polugodištu; planiranje rada u 2. polugodištu;

Veljača

- priprema za Međužupanijsku smotru i natjecanje u okviru Programa GLOBE;
- uključivanje u aktivnosti GLOBE AT NIGHT protokola

Ožujak

- priprema učenika za natjecanja;
- priprema za obilježavanje 25. godina rada u GLOBE programu naše škole
- obilježavanje Dana zaštita voda (22.3.);
- analiza rada i uspjeha pred proletne praznike.

Travanj

- provedba Međužupanijske GLOBE smotre i natjecanja u okviru koje planiramo obilježavanje 25. godina rada u GLOBE programu naše škole;
- obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4.) - priprema projekata za prezentacije.

Svibanj

- priprema ekipa za učešće na Smotri i natjecanju GLOBE škola Hrvatske;
- analiza rada u radionicama i projektima te prezentacija radova.

Lipanj

- obilježavanje Dana zaštite čovjekovog okoliša (5.6.);
- analiza rada i uspjeha učenika uključenih u rad grupe;
- planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu.



Projekt „Misli GLOB(E)alno, djeluj lokalno“

www.globe.gov

<https://www.facebook.com/znanstveniciamateri>

VODITELJI: Olivera Tadić, Amneris Ružić Fornažar

SVRHA I CILJ: Svrha i cilj ovog projekta je razvoj GLOBE zajednice u Hrvatskoj uz pomoć snažnijeg umrežavanja i provedbu zajedničkih aktivnosti te razvoj vještina u STEM području. Okvirna ideja provedbe projekta je zajedničko praćenje i sudjelovanje u aktualnim GLOBE kampanjama i događajima, uz održavanje prezentacija i radionica na mjesečnoj bazi o dodatnim temama s kojima želimo obogatiti znanje zajednice

BRJ UČENIKA: Planirano je oko 30 učenika svih uzrasta



VREMENIK: Realizacija projekta tijekom cijele školske godine.

NAČIN REALIZACIJE: Završna prezentacija projekta za aktualnu školsku godinu

OSNOVNA NAMJENA: Provedba projekta uz zajedničko praćenje i sudjelovanje u aktualnim GLOBE kampanjama i događajima, održavanje prezentacija i radionica na mjesečnoj bazi o dodatnim temama s kojima želimo obogatiti znanje zajednice. Naglasak je na sudjelovanju učenika u cijelom procesu odnosno aktivno uključivanje učenika GLOBE škola.

TROŠKOVNIK: 30.000 kn za repromaterijal, terenski rad i sudjelovanja na prezentacijama iz donacija i sredstava škole. Izvori financiranja: MZO, Istarska županija, Grad Labin, sponzori, donatori i vlastita sredstva učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.

PLAN RADA:

Rujan

Tema mjeseca: Fenologija
Predviđene aktivnosti: Predavanje o GLOBE programu za nove škole međusobno upoznavanje sudionika na projektu, predstavljanje plana rada. Sudjelovanje u Europskoj jesenskoj fenološkoj kampanji.

Listopad

Tema mjeseca: Pokrov
Predviđene aktivnosti: Sudjelovanje u kampanji istraživanja urbanih toplinskih otoka. Predavanje o provođenju GLOBE aktivnosti u predškolskom odgoju. Sudjelovanje na europskoj GLOBE konferenciji.

Studeni

Tema mjeseca: Rad s podacima
Predviđene aktivnosti: Početak priprema za sudjelovanje na IVSS-u (International Virtual Science Symposium), mentoriranje zainteresiranih škola prilikom izrade projekta za sudjelovanje. Predavanje o mogućnostima korištenja GLOBE baza podataka i alata, kao i drugih javno dostupnih setova podataka

Prosinac

Tema mjeseca: Tlo
Predviđene aktivnosti: Obilježavanje svjetskog dana tla i održavanje prikladne prezentacije.

Siječanj

Tema mjeseca: Korištenje modernih tehnologija

Predviđene aktivnosti:

Predavanje "Mjerenje uz pomoć mikrokontrolera"

Veljača

Tema mjeseca: Kemija

Predviđene aktivnosti: Predavanje o praćenju kvalitete zraka, vode i tla.

Ožujak

Tema mjeseca: Hidrologija

Predviđene aktivnosti: Obilježavanje svjetskog meteorološkog dana, dana šuma i dana voda, održavanje pripadnog predavanja.

Travanj

Tema mjeseca: Atmosfera

Predviđene aktivnosti: Obilježavanje dana planeta Zemlje, ujedno i rođendan GLOBE programa. Sudjelovanje na IVSS-u.

Svibanj

Tema mjeseca: Biologija

Predviđene aktivnosti: Praćenje komaraca na GLOBE način.

Napomena: U ovom periodu se inače održava državno GLOBE natjecanje pa se očekuje manja aktivnost oko projekta!

Lipanj

Tema mjeseca: Rad u zajednici

Predviđene aktivnosti: Završna prezentacija projekta za aktualnu školsku godinu.



Projekt ŠAFRAN - THE CROCUS PROJECT

<http://www.hetireland.org/>

Voditeljica: Dijana Muškardin

Naziv aktivnosti: Međunarodni projekt Šafran - The Crocus Project

Broj učenika: 100

Namjena projekta: nastao je na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland s kojima surađuje i Spomen područje Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta.

Ciljevi:

- uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, učenici se upoznaju i s temom Holokausta
- raznim tematskim radionicama podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu

Način realizacije:

- projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost, kod nas su uključeni 1.- 4. razredi gimnazije, ekonomija i ugostiteljstvo
- sudjelovanjem na forumu Crocus Club i razmjena iskustva s ostalim učenicima diljem svijeta
- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja
- obilježavanje 16.11. Međunarodnog dana tolerancije u sklopu planiranog projektno-integriranog dana
- rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana
- odlazak na terensku nastavu, stručna ekskurzija - posjet Spomen području Jasenovac

Vremeni: tijekom školske godine.

Troškovnik: oko 200 kuna za kupovinu vaza i zemlje.



Projekt BALKAN JUNIOR

<http://www.ssmb.hr/449/balkan-junior>

<http://msst.edu.ba/>

<http://www.tehnickaskolava.rs/>

<http://www.scv.si/index.php/sl/>

Voditelji: Aktiv elektrotehnike i strojarstva

Naziv aktivnosti: Međunarodno natjecanje učenika mehatronike i elektrotehnike

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



Broj učenika: 2

Broj mentora: 2

Namjena projekta: Povezivanje naših i balkanskih sredina na području strukovnih škola iz strojarstva i elektrotehnike te razmjena iskustva uključenih zemalja: Slovenija, Srbija, Crna Gora, Bosna i Hercegovina, Turska i Hrvatska (SŠMB kao jedini predstavnik Republike Hrvatske!). Promicanje interkulture suradnje i upoznavanje s načinom izobrazbe i života u drugim državama.

Ciljevi: Unapređivanje znanja i uspoređivanje s drugim školama. Podizanje razine znanja i vještina u školama. Poticanje kreativnosti.

Način realizacije: Natjecanje u jednoj od uključenih škola, svake godine druga škola. Iz svake škole sudjeluju po dva učenika i mentora.

Vremeni: tijekom školske godine 2022./2023.

Zemlja i škola domaćin:!

Troškovnik: 10.000 kn

Izvori financiranja: Grad Labin, Istarska županija, sponzori i donatori.



Projekt HEUREKA – spoznajom do uspjeha

<http://www.ssmb.hr/514/heureka-spoznajom-do-uspjeha>

Voditelji: Đani Žufić, Eler Diminić, Nedjeljko Mandić, Karmen Diminić Milevoj

Potkraj 2016. završio je projekt HEUREKA-spoznajom do uspjeha financiran iz Europskog socijalnog fonda. Kroz godinu dana koliko je projekt trajao, timskim radom svih članova projektnog tima odrađene su sve planirane aktivnosti, koje su dovele do ostvarenja cilja projekta - uvođenje suvremenih i inovativnih fakultativnih predmeta iz prirodoslovlja, matematike i informatike u gimnazijsko obrazovanje te osiguranje materijalnih i kadrovskih uvjeta za njihovo izvođenje, radi povećanja kompetencija učenika potrebnih za nastavak obrazovanja.

Potvrda ostvarenju navedenog cilja ogleđa se u dobivenim Odobrenjima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje nastave četiri nova fakultativna predmeta u obje partnerske škole i u prvim grupama polaznika koji već slušaju novo kreirane fakultativne predmete. Radi se o fakultativnim predmetima STATISTIKA, EKSPERIMENTALNA FIZIKA, DIGITALNA KARTOGRAFIJA I RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJA.

Za navedene predmete, uz kurikulume izrađene sukladno HKO metodologiji, izrađeni su i priručnici nastavnih materijala. Nastavnicima je omogućen rad uz primjenu suvremenih metoda učenja i poučavanja koje su usmjerene na učenike i razvijanje njihovih vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja i zaključivanja te kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja.

Nastava novih fakultativnih predmeta koncipirana je kao istraživačka i/ili projektna te su kroz projekt nastavnici dodatno educirani za korištenje takvih metoda, kao i za korištenje programskih rješenja koja se koriste u izvođenju nastave. Na svim edukacijama, uz nastavnike koji su radili na izradi kurikuluma novih fakultativnih predmeta, sudjelovali su i drugi nastavnici komplementarnih predmeta. Na taj način će se efekt ojačanih ljudskih resursa prelići i u redovnu nastavu obje partnerskih škole. Kroz projekt su dodatno ojačani i materijalni resursi kroz nabavku suvremene opreme za izvođenje novih fakultativnih predmeta.

Zainteresiranost učenika obje škole za pohađanje novih fakultativnih predmeta potvrđena je anketiranjem učenika od 1. do 3. razreda gimnazije krajem prošle školske godine. „Sukladno iskazanom interesu, od ove školske godine (2016.-2017.) u Srednjoj školi Ivanec i Srednjoj školi Mate Blažine Labin provodi se nastava novih fakultativnih predmeta. Mogućnost izvođenja nastave tj. korištenje rezultata projekta bit će dostupno i drugim školama koje u



svoj obrazovni program žele uvrstiti ove inovativne fakultativne predmete čime ćemo dodatno osigurati održivost projekta“ – kazala je ravnateljica Srednje škole Ivanec, mr.sc. Lidija Kozina, dipl.oec.

SADRŽAJ FAKULTATIVNIH PREDMETA

U sklopu fakultativnog predmeta Statistika uz nastavnika matematike Đanija Žufića iz SŠMB-a učenici će naučiti kako prikupiti podatke koji su relevantni za opis neke pojave, obraditi prikupljene podatke statističkim metodama te ih grafički prikazati, pravilno interpretirati dobivene rezultate te predvidjeti ponašanje pojava u budućnosti na temelju dobivenih modela.

Na fakultativnoj nastavi Eksperimentalne fizike uz nastavnika fizike Nedeljka Mandića iz SŠMB-a učenici će naučiti složiti eksperimentalni postav koristeći popis pribora, fotografiju pribora ili shemu, koristiti mjerne instrumente, izmjeriti nezavisne fizikalne veličine prema uputama, izračunati zavisne fizikalne veličine iz mjerenjem dobivenih podataka, provjeriti fizikalne zakone uspoređujući ih s rezultatima mjerenja, grafički prikazati dobivene rezultate, statistički obraditi rezultate mjerenja, koristiti programske pakete za grafičku i statističku obradu rezultata mjerenja, sastaviti pisano izvješće o provedenom mjerenju prema uputama te analizirati i interpretirati dobivene rezultate.

Uz nastavnicu geografije Karmen Diminić-Milevoj iz SŠMB-a na Digitalnoj kartografiji učenici će naučiti kako prikupljati i obrađivati geografske podatke, koristiti softver za izradu digitalnih karata, koristiti GPS uređaj, samostalno izraditi tematsku kartu te pravilno analizirati prostorne pojave i procese.

Kroz predmet Razvoj mobilnih aplikacija nastavnik informatike iz SŠMB-a Eler Diminić učenike će poučiti kako se stvara jedna mobilna aplikacija od same početne ideje do konačne implementacije, demonstrirati korištenje Android Studija kao besplatnog razvojnog okruženja za stvaranje mobilnih Android aplikacija. Isto tako učenike će poučiti osnove objektno orijentiranog programiranja te pretvaranje podataka iz stvarnog života u računalni model podataka uz dizajniranje sučelja mobilne aplikacije i korištenja podataka s udaljenog poslužitelja pomoću raznih biblioteka treće strane. Krajnji rezultat bit će mobilna aplikacija koju će učenici moći koristiti na svojim mobilnim telefonima.



Projekt ATRIUM PLUS

<http://www.ssmb.hr/675/projekt-atrium-plus>

Voditeljica: Dijana Muškardin

Naziv aktivnosti: suradnja s Gradom Labinom i njihovim projektom ATRIUM PLUS te projektom People.

Broj učenika: učenici 3. razreda

Namjena projekta: Projekt ATRIUM (Arhitektura totalitarnih režima XX stoljeća u gospodarenju urbanim razvojem, financiranog iz programa South East Europe) proizveo je niz korisnih alata kao što su digitalni katalog, priručnik za pametno upravljanje arhitekturom totalitarnih režima, smjernice za obnovu moderne arhitekture. Projekt je kulminirao uspostavom prve kulturne rute, koju je potvrdilo Vijeće Europe u travnju 2014., posvećenoj disonantnoj i "neugodnoj baštini".

ATRIUM PLUS uključuje 5 projektnih partnera, a nositelj projekta je Grad Forli, dok su ostali partneri Sveučilište u Zadru, Grad Labin, Grad Bari, te Grad Ferrara.

Način realizacije:

- projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost s učenicima 3. razreda
- učenici rade na zavičajnoj baštini (valorizacija Pjacula- rudarsko- industrijskog kompleksa)
- tijekom školske godine sudjelovanje na edukaciji i treninzima
- sudjelovanje učenika na razmjeni učenika u Italiji

Vremenik: tijekom školske godine



Troškovi: troškovi putovanja i potrebne edukacije
Izvor financiranja: Grad Labin.



Partnerstvo ERNST-BARLACH-GYMNASIUM Unna (Republika Njemačka)

<http://www.ebg-unna.eu/>

Voditeljice: Olivera Tadić, Karla Golja Milevoj

Srednja škola Mate Blažine Labin i Ernst-Barlach-Gymnasium iz Unne (Republika Njemačka) planirale su sklopiti u šk.g. 2021.-2022. partnerstvo s ciljem razvijanja veza između dviju država, upoznavanje kulture i školskog sustava, te stvaranje novih prijateljskih veza između nastavnika i učenika dviju škola, što je zbog pandemije odgođeno do povoljnije situacija.

Školsko partnerstvo temeljit će se na razvijanju povjerenja i poštovanja, a obje škole poticati će međusobni kontakt i suradnju učenika putem interneta, e-maila i sl. Nadalje, razmjenom učenika isti će dobiti uvid u školski sustav, kulturu, jezik, te svakodnevni život zemlje partnera. Osim razmjene učenika (u najkraćem trajanju od 5 dana, smještaj u obiteljima), nastavno osoblje će isto tako imati priliku posjetiti zemlju partnera što će rezultirati profesionalnim usavršavanjem nastavnika. Cilj takve suradnje je i priprema jednog zajedničkog EU projekta (Erasmus+).



Projekt CODE OF YOUTH: SHIELD OF HUMAN RIGHTS, Erasmus+ KA2

VODITELJICE: **Sandra Juran** (koordinatorka projekta), **Danijela Bošković Gobo**

BROJ UČENIKA: 30 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2

SUDIONICI: **Belgija, Turska, Portugal, Italija i Hrvatska**

Cilj je ovog projekta uvažavati ljudska prava i smjestiti ih u središte iskustva učenja te ih učiniti sastavnim dijelom našeg svakodnevnog života. Učenici bi tijekom projekta promicali vrijednost ljudskih prava i jačanje tolerancije prema drugim ljudima.

Cilj projekta je i doprinos stvaranju školskih zajednica koje podupiru ljudska prava i sigurniju, miroljubivu, tolerantnu i inkluzivnu školsku klimu poštujući različitost, nediskriminaciju, uključivanje, dostojanstvo što je ključno za postizanje pravednijeg globalnog društva.

Erasmus projekt Code of Youth : Shield of Human Rights nadovezao se na odrađeni eTwinning projekt „Human rights“ . U projekt su uključeni učenici od 15 do 18 godina. Metodologija projekta temelji se na aktivnostima i orijentirana je na rješenja. Otprilike 200 učenika i 50 nastavnika sudjelovat će u projektnim aktivnostima na mobilnostima.



Na projektu ćemo koristiti ICT tehnologiju, a od drugih projektnih aktivnosti važne su pisanje eseja o uzorima, stvaranje projektne pjesme, e-magazina, logotipa, postera, Erasmus kutka, e-book-a, prezentacija, anketa te rada na eTwinning platformi.

Kroz te aktivnosti učenici će jačati svoje jezične kompetencije, ICT vještine, suradnju, kreativnost i vještine kritičkog mišljenja. Diseminacija će se vršiti kroz web stranice projekta, Youtube kanal, Facebook i eTwinning platformu, no i drugim oblicima i metodama rada. Cilj je i da se projektne aktivnosti integriraju u nastavni proces. Partnerske škole:

Collège Visitation-La Berlière, Lessines, Belgija (škola koordinator)

Gazi Anadolu Lisesi, Samsun, Turska

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente, Albufeira, Portugal

Istituto tecnico commerciale e per geometri Mario Rapisardi, Caltanissetta, Italija

Srednja škola Mate Blažine Labin, Hrvatska

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: **31.8.2020. - 1.9.2022.**

TROŠKOVNIK: odobren sredstvima EU i Agencije za mobilnost za našu školu – 28.076,00 EUR

UKUPNO ODOBREN IZNOS ZA ZEMLJE SUDIONICE PROJEKTA: 111.030,00 EUR



Projekt BE FRIENDLY TO NATURE, Erasmus+ KA2

VODITELJICE: Sandra Juran (koordinatorica projekta), Karmen Diminić Milevoj, Gordana Benković Gušić

BROJ UČENIKA: 30 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2

SUDIONICI: **Španjolska, Turska, Portugal, Italija i Hrvatska**

Projekt se temelji na promicanju ekološke svijesti. Onečišćenje okoliša, globalno zagrijavanje i klimatske promjene, zbrinjavanje i recikliranje otpada glavne su smjernice planiranih projektnih aktivnosti.

Obzirom na širinu problema vezanih uz temu projekta, projektne će aktivnosti biti raznovrsne, kao što su :

- Promocija obrazovanja o okolišu kroz akcije koje promiču poboljšanje kvalitete prirodnog okruženja
- Promjene klime očima morskih kornjača –aktivnost mobilnosti koja će se provoditi u zaštićenom rezervatu kornjača u Italiji
- Ekološki prihvatljivi postupci (učinci poljoprivrednih aktivnosti na klimatske promjene, održiva poljoprivreda)
- Flora, fauna i ljudski odnosi (u ekosustavima mnoge su vrste pod utjecajem globalnog zatopljenja i ekoloških promjena okoliša)
- Smanjenje količine otpada (recikliranjem)
- Voda je život (naglasak aktivnosti je na ograničenju vodnih resursa)

Ovaj je projekt namijenjen je učenicima između 14-18 godina. Sve aktivnosti, brošure, logotipovi, plakati, istraživanja, videozapisi i uobičajene druge projektne aktivnosti nastale tijekom mobilnosti podijelit će se na eTwinning platformi. Izradit će se priručnik za obuku učitelja, projektna web stranica, Facebook grupa projekta, organizirat će se različite izložbe i obilježavanje Erasmus događaja te razne druge projektne aktivnosti sa ciljem promicanja zdravijeg okoliša (čišćenje otpada, sadnja drveća itd.).

TROŠKOVNIK: odobren sredstvima EU i Agencije za mobilnost za našu školu: 30.300,00 EUR.

UKUPNO ODOBREN IZNOS ZA ZEMLJE SUDIONICE PROJEKTA: 153. 204,00 EUR

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: 18.10.2020.-18.10.2022.(prolongirano do 2023.)



Projekt A BETTER LIFE, Erasmus+ KA2

VODITELJICE: Sanja Gregorinić Trumić, Dijana Muškardin, Karla Golja Milevoj

VRIJEME TRAJANJA: 1.9.2019.-31.8. 2022. (prolongirano do siječnja 2023.)

BROJ UČENIKA: 40

SUDIONICI: Portugal, Danska, Češka, Turska, Italija, Hrvatska

NAMJENA AKTIVNOSTI: mobilnost učenika u cilju upoznavanja drugih kultura, bogatstvo različitosti te značenje pojma europski građanin

SVRHA I CILJ: jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija; upoznavanje ljudi iz drugih zemalja, uvažavanje različitosti i razlika kroz Europu i razvoj europske dimenzije u Europi, razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije; usporedbom različitih regija u EU učenici će istražiti različite životne vrijednosti, kulture, tradiciju i odnose.

AKTIVNOSTI: učenici će tijekom mobilnosti biti fokusirani na sljedeće zadatke

- izrada mrežne stranice OER-a na kojoj nastavnici diljem Europe mogu pronaći intervjuje, članke, fotografije i lekcije te ih slobodno koristiti u nastavi
- snimanje video uratka koji će sadržavati priče učenika koji su možda prošli kroz teška vremena, a sada su imali bolji život
- tri digitalna časopisa - jedan godišnje s relevantnim temama, časopisi će biti stvoreni radom u međunarodnim skupinama tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE: tijekom tri godine, prema utvrđenom planu i programu

BUDŽET PROJEKTA: 261.333 EUR (Hrvatska - 39 343 EUR)

IZVORI FINANCIRANJA: sredstva iz EU



Projekt HELP ME!, Erasmus+ KA229

VODITELJI: Karla Golja Milevoj (koordinatorica projekta), Laura Kokot, Nedeljko Mandić, Daniel Mohorović i Ana Paliska

BROJ UČENIKA: 30 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2

SUDIONICI: Italija, Rumunjska, Turska, Poljska, Hrvatska

CILJEVI PROJEKTA: Neočekivani događaji i prirodne katastrofe se događaju gotovo svake godine, stvarajući zabrinjavajuće situacije. S tim u vezi, glavni cilj projekta je osigurati sigurno okruženje u zajednici u kojoj živimo. Naglasak je na podizanju svijesti o toj temi među učenicima, roditeljima, zaposlenicima škole te lokalnoj zajednici općenito. Pripremit će se akcijski plan zasnovan na međunarodnim standardima za bolju organizaciju prilikom



raznih neočekivanih situacija koji uključuje obuku, materijale za pripremu, demonstraciju i prvu pomoć. Aktivnosti će se odvijati po određenom redoslijedu u zemljama sudionicama projekta na ukupno pet skupova, tj. mobilnosti. Kako bi postigli ciljeve projekta, planiraju se provesti sljedeće aktivnosti: svaka škola će imati svoju kutak s materijalima na temu ovog projekta - plakati, najave za seminare, brošure, prezentacije, rezultati pojedinih aktivnosti projekta i sl., organizirat će se osnovna edukacija kako se ponašati kada se osobe suočavaju s bilo kojom hitnom situacijom s naglaskom na škole, domove i prijevozna sredstva, oformit će se timovi učenika i nastavnika po školama koji će proći obuku o spašavanju, pomoći i materijalima za prvu pomoć, izradit će se akcijski planovi za škole i raditi na podizanju svijesti o hitnim financijskim pomoćima koje bi trebale postojati u školskim zajednicama.

Učenici će raditi u međunarodnim skupinama kako bi postigli zajednički cilj razvijajući pritom vještine suradnje i timskog rada.

DISEMINACIJA REZULTATA VREDNOVANJA: Diseminacija projekta provodit će se različitim aktivnostima. Cilj tih aktivnosti biti će predstavljanje rezultata našeg projekta ostalim učenicima, roditeljima, cijeloj školskoj zajednici, te široj javnosti na lokalnoj, nacionalnoj i na međunarodnoj razini. Nastojat će se materijale projekta implementirati u redovnu i/ili izbornu nastavu. Svi materijali projekta bit će dostupni na mrežnim stranicama škola, a bit će dostupni široj javnosti zahvaljujući društvenim mrežama, mrežnoj stranici projekta, eTwinning portalu, Erasmus + platformi i putem medija.

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: 1.9.2020. - 31.8.2023.

TROŠKOVNIK: odobren sredstvima EU i Agencije za mobilnost za našu školu – 30 480.00 EUR.

Ukupno odobren iznos za sve zemlje sudionice projekta: 158 400.00 EUR



Projekt VIRTUAL EDUCATION CENTER, Erasmus+KA2

NOSITELJI PROJEKTA: Amneris Ružić Fornažar (voditeljica projekta), Majda Milevoj Klapčić, Ljiljana Štingl, Olivera Tadić, Gabriela Dundara

SUDIONICI: Velika Britanija, Makedonija, Grčka, Turska i Hrvatska.

Projekt Virtualni obrazovni centar osmišljen je kako bi učenje učinio učinkovitijim, a obrazovno okruženje zanimljivijim i zabavnijim. Riječ je o susretu obrazovanja sa stvarnim životom, odnosno o kombinaciji tehnologije i obrazovanja. Kako se tehnologija poboljšava tako su školama sve potrebni inovativni nastavni alati poput web 2.0 alata. Nadalje, današnji učenici vrlo su vješti u korištenju tehnologije i privlačne su im nove metode učenja. Međutim, učitelji nisu u potpunosti sposobni koristiti trenutne digitalne alate. Pandemija virusa Covid-19 znatno je promijenila način na koji inače podučavamo.

Obrazovanje na daljinu postalo je nužnost koja zahtijeva korištenje digitalnih alata. Stoga smo kao projektni tim odlučili razviti ovaj projekt, posebno učeći i prilagođavajući alate virtualne i proširene stvarnosti, web 2.0 alate i alate za obrazovanje na daljinu.

Ciljevi projekta jesu:

- intenzivnije korištenje tehnologije u obrazovnim okruženjima
- osposobljavanje od apstraktne do konkretne metode
- spoj stvarnog života i školskog obrazovanja
- škola kao zanimljivije i zabavnije mjesto
- osiguravanje međukulturne integracije
- osiguravanje jezičnog razvoja sudionika



- intenziviranje korištenja tehnologije kod sudionika
- prilagodba obrazovnih strategija i alata za obrazovanje na daljinu
- osposobljavanje nastavnika za korištenje digitalnih alata
- suočavanje s Covidom-19 održavanjem obrazovnih aktivnosti.

Primarni je cilj projekta suradnja za inovacije i razmjenu dobrih praksi.

Organizirat će se jednodnevne projektne posjete svakoj partnerskoj školi. Projekt je u početku uključivao mobilnosti i nastavnika i učenika, ali zbog pandemije virusa Covid-19 učeničke su mobilnosti izostavljene iz plana projekta. Samo 4 nastavnika ili administrativno osoblje iz svake škole može ostvariti jedan posjet partnerskoj školi. U prvoj godini realizacije projekta (šk. god. 2021./2022.) ostvarena je mobilnost u Grčku Prva stanica projekta bit će Velika Britanija, a tema sastanka bit će proces razvoja 3D tehnologija i kako ih prilagoditi području obrazovanja. Na drugoj mobilnosti u Grčkoj tema će biti web 2.0 alati. Treći projektni sastanak održat će se u Makedoniji, a tema ovog projektnog posjeta bit će kako se prilagoditi obrazovanju na daljinu. Četvrti projektni posjet održat će se u našoj školi s temom virtualne stvarnosti i umjetne inteligencije u prirodnim znanostima i matematici. Posljednji projektni sastanak održat će se u Turskoj na temu korištenja virtualne i umjetne stvarnosti u društvenim znanostima i umjetnosti. Ovaj će sastanak biti sastanak na kojem će se pregledati sve projektne aktivnosti i rezultati projekta te planirati aktivnosti diseminacije. Ishodi svih mobilnosti ostvarit će se u svim partnerskim školama putem seminara, konferencija te praktičnoga rada nakon završetka mobilnosti. Društvene platforme kao što su web stranice projekta i eTwinning bit će stvorene i rezultati projekata dijeliti će se na tim platformama. Dugoročno će se kvaliteta obrazovanja škola partnera na projektu povećati. Bit će prepoznate kao škole koje intenzivnije koriste tehnologiju, pružaju učinkovito učenje i čine škole zabavnijima pomoću 3D tehnologije. Škole će biti spremne za digitalni svijet.

Partnerske škole:

Plymouth Young Men's Christian Association, Plymouth, Velika Britanija (koordinator)

SABA, Skoplje, Makedonija

Antalya Kepez Mahmut Celalettin Okten Anadolu Imam Hatip Lisesi, Kepez/Antalya, Turska

DES Primary private Company, Attica, Grčka

Srednja škola Mate Blažine, Labin, Hrvatska

VRIJEME REALIZACIJE PROJEKTA: 1. 3. 2021. – 28. 2. 2023.

TROŠKOVNIK: odobren sredstvima EU i Agencije za mobilnost za našu školu – 23.422,00 EUR





13.3. Novi projekti



NOVI PROJEKTI

Projekt Umjetnički studio

Projekt STEM centar za mlade

Projekt Poduzetnički centar Labinštine (osnivanje Poduzetničkog kluba Srednje škole Mate Blažine Labin)

Karijerni i savjetovanišni centar za mlade i obitelj

Projekt Filmsko-scenska akademija

Projekt LIDERSTVO++: inovativne škole, inovativni poduzetnici, inovativni JLS-ovi

Projekt InnoLab Istarski centar darovitosti (InnoLab ISCED)





Projekt UMJETNIČKI STUDIO

Voditeljice: Nerina Ševrlica Bolfan, Amneris Ružić Fornažar

Cilj: okupljanje darovitih učenika; njegovanje smisla za montažu, boju glasa, scenski izraz, standardni jezik; doživljavanje i spoznaja glazbe kao izvođač glazbenog djela; razvoj socijalnih kompetencija, osvješćivanje uloge, ponašanja i značaja pojedinca u grupi, razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva te kvalitetne suradnje, jačanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, koncentracije, empatije; kvalitetna prezentacija škole.

Ishodi:

- osvješćivanje mogućnosti vlastitog glasa
- poboljšanje glasovnih mogućnosti
- uvježbavanje kontrole vlastitog glasa
- usvajanje pravilnog načina disanja
- usvajanje scenskog izraza
- usvajanje tehnika snimanja i montaže
- njegovanje različitih stilova
- razvijanje osjećaja timskog rada
- analiza i samovrednovanje rada
- prezentacija Škole i Učeničke zadruge „Matina“
- poticanje i razvoj potrebe mladih za praćenje različitih radijskih žanrova
- poticanje mladih na izravno osobno sudioništvo u izvođenju, snimanju i montaži.

Način realizacije: 2 sata tjedno

Umjetnički studio nastaje u sklopu Vokalno-instrumentalnog sastava SŠ Mate Blažine i Dramske skupine „Flacius“ Srednje škole Mate Blažine, a koristit će se za potrebe snimanja reklama, višeslojnih radijskih žanrova kao što su fičeri i radijske drame te umjetničkog „podcasta“. Osim što će materijali biti objavljeni javno na mrežnim stranicama Škole, Umjetnički studio aktivno će djelovati u radu Učeničke zadruge „Matina“ te omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti ekonomsku neovisnost članova zadruge i stvaranje boljih uvjeta za rad u školi. Studio će članovi VIS-a koristiti za audio-produkciju vlastitih i obrađenih djela te snimanje naučenih pjesama koje se naknadno mogu izdati kao promocija rada skupine i Škole. Aktivnosti Umjetničkog studija bit će moguće ponuditi i labinskoj javnosti.

Troškovnik: troškovi programa procjenjuju se na 10.000 kuna zbog potrebe za uređenjem posebne prostorije za provođenje aktivnosti. Novac će se tražiti od sponzora.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se temeljiti na osnovi ukupnog i pojedinačnog zalaganja učenika. Svaki član Umjetničkog studija na kraju nastavne godine dobit će usmeno mišljenje voditeljica o vlastitom napretku, a napredak će biti zabilježen i u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.



Projekt STEM centar za mlade

STEM centar za mlade je osnovan 2021. godine s ciljem stvaranja prostora za dodatan rad s učenicima koji iskazuju izražen interes za područje tehničkih i prirodnih znanosti te matematike, a vođen entuzijazmom profesora i vanjskih suradnika na projektu. Na projektu sudjeluju u koordinaciji i zajedničkoj realizaciji sadržaja STEM centra za mlade partnerske škole Gimnazija Pula i Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin.

Voditelj projekta STEM centra za mlade: Željko Ernečić (zamjenica voditelja Olivera Tadić)

Mentori:

- a) Tehničke znanosti:
 - Voditelj Sekcije iz elektrotehnike i računalstva: Željko Ernečić
 - Suradnici iz robotike: vanjski suradnik Ivica Komadina
 - Suradnici iz računalstva: Laura Kokot (zamjena: Eler Diminić)
 - Voditelj Sekcije iz energetike – Davor Franković; suradnici Alen Šestak, Sanjin Šumberac; suradnik/ voditelj strojara: Elvis Miletić; suradnici: Igor Zulijani, Valter Veselica, Davide Juvan;
 - Voditelj Sekcije iz brodogradnje – vanjski suradnik
- b) Prirodne znanosti
 - Voditelj Sekcije iz zaštite okoliša i održivog razvoja: Olivera Tadić; suradnici: Sandra Juran; vanjska suradnica: Mira Hrvatinić
 - Voditelj Sekcije iz fizike i astronomije – Nedeljko Mandić
- c) Matematika
 - Voditeljica Sekcije iz matematike – Roberta Germin Mileta, zamjenica voditeljice Sekcije iz matematike Đurđica Bonaca (vanjski suradnik)

Namjena projekta: glavni cilj projekta je razvijanje modela rane identifikacije, poticanja i održivog razvoja STEM kompetencija mladih na Labinštini; projekt će se u prvoj fazi provoditi s učenicima Srednje škole Mate Blažine Labin, a u kasnijim fazama uključivat će se učenici iz osnovnih škola te studenti
Ciljevi: Osnivanje suvremeno opremljenog STEM centra za rad s mladima s ciljem poticanja razvoja STEM znanja i vještina mladih u Labinu u trima područjima:

- 1) Prirodne znanosti (biologija, kemija, fizika) – a) Sekcija iz zaštite okoliša i održivog razvoja b) sekcija iz astronomije.
- 2) Tehničke znanosti – a) Sekcija iz elektrotehnike i računalstva- robotika, informatika, elektronika, umjetna inteligencija b) Sekcija iz energetike c) sekcija iz brodogradnje – voditelj vanjski suradnik.



3) Matematika.

Ciljevi za učenike u školi:

- razvoj vještina logičkog mišljenja i rješavanja problema projektom radom,
- upoznavanje metodologije izrade znanstvenih projekata/radova,
- jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina predstavljanjem znanstvenih projekata,
- identificiranje darovitih mladih iz STEM područja,
- popularizacija STEM područja među srednjoškolcima organiziranjem STEM promotivnih događaja u suradnji s poduzetnicima i znanstvenicima s Labinštine i izvan nje.

Aktivnosti u školskoj godini 2022/2023. :

U školskoj godini 2022/2023. provesti će se na razini koordinacije Sekcija STEM centra za mlade i u suradnji s partnerskim školama:

- projekt InnoLab Istarskog STEM kampa za mlade (ISKAM), voditelj projekta ravnatelj prof. Đani Žufić
- InnoLab Istarski Tehnolapidarij (ISTEH): postavljanje izložbe istraživačkih radova iz novih tehnologija u partnerskim školama na projektu uz postavu izložbe radova na web-u. Voditelji projekta Ivica Komadina (vanjski suradnik) i Željko Ernečić.

Pored toga, SŠ Mate Blažine će sa Zakladom InnoLab suorganizirati Festival znanosti u Labinu. Predsjednik organizacijskog odbora mr. sc. Barbra Kristofich Ambruš, zamjenik predsjednika organizacijskog odbora ravnatelj prof. Đani Žufić i programski voditelj Nedeljko Mandić.

U školskoj godini 2022/2023. provesti će se na razini koordinacije pojedinih Sekcija sljedeće aktivnosti:

a) Sekcija iz elektrotehnike i računalstva:

- uvodne radionice robotike s jednim prvim razredom srednje škole u suradnji sa Zakladom InnoLab i Istarskim ROBOSTEM savezom;

- osnivanje InnoLab Centra za promicanje robotike, OIE i svemirskih tehnologija Srednja škola Mate Blažina Labin (skraćeno InnoLab CEPROS SŠMB Labin); voditelji za robotiku Željko Ernečić i Ivica Komadina; voditelj za obnovljive izvore energije Davor Franković, voditelj za svemirske tehnologije Nedeljko Mandić/ Roberta Germin Mileta.

- u suradnji s Udrugom Pozitron iz Rovinja Sekcija će sudjelovati na projektu Roboistra gdje će se tim od tri učenika pripremiti za sudjelovanje na robotičkom natjecanju 8 srednjih škola (opremu i honorare za mentore osigurava Udruga nositelj projekta)

Broj/naziv učionice/prostorije gdje će se provoditi aktivnosti: učionica Bifurkacije.

b) Sekcija iz energetike: predviđeno je snimanje promotivnog videa o izvorima energije i obnovljivim izvorima energije.

Broj/naziv učionice/prostorije gdje će se provoditi aktivnosti: učionica Bifurkacije.

c) Sekcija iz zaštite okoliša i održivog razvoja:

- projekt Dan zdravlja: misli zdravo, osjećaj se zdravo: organiziranje cjelodnevnog programa za promociju zdravlja i prevenciju bolesti kod mladih uključivanjem lokalnih dionika u području zdravlja sa svrhom razvijanja pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Projekt će se provesti u 4/5 mjesecu 2023. godine.

- sudjelovanje u programu popularizacije istraživanja mora i zaštite okoliša na EU projektu ECO & BLUE STEM gdje će biti uključeno 8 učenika.

Broj/naziv učionice/prostorije gdje će se provoditi aktivnosti: dnevni boravak učenika (prostorija 95).

d) Sekcija iz fizike i astronomije: u suradnji s partnerskim školama provest će se dvije jednodnevne radionice programa Arhimed "Znanjem do zvijezda" iz područja fizike, astronomije i matematike u suradnji sa Sekcijom za matematiku STEM centra za mlade.



Broj/naziv učionice/prostorije gdje će se provoditi aktivnosti: dnevni boravak učenika (prostorija 95) i kabinet Fizike (za manji broj učenika)

e) Sekcija iz matematike: provođenje programa Arhimed u suradnji sa Sekcijom za fiziku i astronomiju i u suradnji sa partnerskim školama; organiziranje Matematičkog kampa u okviru InnoLab Istarskog STEM kampa za mlade (ISKAM).

Broj/naziv učionice/prostorije gdje će se provoditi aktivnosti: dnevni boravak učenika (prostorija 95) i kabinet Matematike (za manji broj učenika)

Način realizacije: prema utvrđenom planu i programu tijekom školske godine.

Vremenik: pripreme tijekom školske godine 2022., a provedba 2023.

Suradnici na projektu: Nositelj projekta je Zaklada za poticanje inovacija i novih tehnologija "Inovacijski laboratorij", glavni partner na projektu je Srednja škola Mate Blažine Labin, a projekt će se provoditi u suradnji s jedinicama lokalne samouprave Labinštine (Općina Raša, Općina Nedešćina, Općina Pićan, Općina Kršan i Grad Labin), odgojno-obrazovnim institucijama, državnim institucijama, akademskim i znanstveno-istraživačkim institucijama, poduzetnicima te sponzorima i donatorima.

Troškovnik: 15 000 kn.

Izvori financiranja: Nositelj projekta, sponzori i donatori, javna uprava.



Projekt poduzetnički centar Labinštine

Projekt Poduzetnički centar Labinštine (osnivanje Poduzetničkog kluba Srednje škole Mate Blažine Labin)

Voditeljica projekta: Orijana Tenčić (zamjenik Daniel Mohorović)

Suradnici i mentori: Orijana Tenčić, Daniel Mohorović, Kristina Tenčić Lazarić, Gabriela Dundara, Dean Blašković; međuprojektni koordinator Mirjana Dobrić; vanjski mentori Barbra Kristofich Ambruš (socijalno poduzetništvo), Sanja Stanojević (turizam i marketing), Barbara Babić Gobo (financije).

Naziv aktivnosti: osnivanje i provođenje aktivnosti Poduzetničkog kluba Srednje škole Mate Blažine Labin i uključivanje srednjoškolaca, a sve u okviru aktivnosti Poduzetničkog centra Labinštine
Broj učenika: okvirno 25 učenika.

Namjena projekta: glavni cilj projekta je razviti model rane identifikacije i poticanja interesa za poduzetništvo te održivog razvoja poduzetništva i poduzetničkih vještina uz poticanje međugeneracijskog prijenosa iskustava i znanja poduzetnika Labinštine srednjoškolcima te pružanje savjetodavne potpore start-up poduzetnicima s Labinštine (Općina Raša, Općina Nedešćina, Općina Pićan, Općina Kršan i Grad Labin)

Ciljevi: poticanje poduzetničkih vještina u okviru simulacije pokretanja poduzeća po učeničkim timovima, upoznavanje s mjerama za poticanje samozapošljavanja u okviru Poduzetničkog kluba



Srednje škole Mate Blažine te uspostava programa za potporu start-up poduzetnicima, a sve u okviru novoosnovanog Poduzetničkog centra Labinštine.

Ciljevi za učenike u školi:

- razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnosti donošenja odluka, postavljanja ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razvoj komunikacijskih vještina (međusobnih i skupnih, prezentacijske i pregovaračke vještine),
- upoznavanje s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina predstavljanjem poduzetničkih ideja po timovima,
- učenici će tijekom suradnje s poduzetnicima dobiti realniji uvid u izazove i prednosti osnivanja i rada poduzeća,
- učenici će se upoznati s mjerama samozapošljavanja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Način realizacije: prema utvrđenom planu i programu tijekom školske godine, a u okviru međupredmetne nastave.

Vremenik: pripreme tijekom školske godine 2022./2023., a realizacija u 3. mjesecu 2023. godine.

Aktivnosti u školskoj godini 2022/2023:

- nastaviti će se s provedbom programa "Gren po beci" (eng. Making Money) u trećem razredu ekonomskog usmjerenja (3/2023) u suradnji sa Stručnim aktivom ekonomije i ugostiteljstva, te vanjskim mentorima

- pokrenut će se projekt Poduzetničkog kampa na razini pilot projekta s Poduzetničkim centrom s ciljem jačeg povezivanja s privredom.

Suradnici na projektu: Nositelj projekta je Poduzetnički centar plavo-zelenih tehnologija Blue-Green Hub d.o.o. (registriran u Jedinstvenom Registru poduzetničke infrastrukture Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja RH u statusu poduzetničkog centra- <http://reg.mingo.hr/pi/public/>), partner na projektu je Srednja škola Mate Blažine Labin, a projekt će se provoditi u suradnji s poduzećem Expertiza d.o.o. iz Labina, vl. Barbara Babić Gobo, poduzećem IdeaLab d.o.o. iz Rijeke, jedinicama lokalne samouprave na području Labinštine, u suradnji s državnim institucijama, poduzetnicima te sponzorima i donatorima te Hrvatskom udrugom učeničkog zadrugarstva – Učeničkom zadrugom Matina.

Troškovnik: 5.000 kn u materijalnim nagradama za timove iz Srednje škole Mate Blažine.

Izvori financiranja: Nositelj projekta, sponzori i donatori.

Broj/naziv učionice/prostorije u kojoj će se odvijati aktivnosti za učenike: Dnevni boravak učenika (prostorija 95) i školski restoran.



Karijerni i savjetovališni centar za mlade i obitelj

Edukacijsko-savjetovališni rad s mladima

Voditeljica projekta: Mirjana Dobrić (zamjenica Danijela Bošković)



Suradnici: Jelena Blackham članovi stručnih aktiva, koordinatorica na županijskoj razini preko aktiva psihologa Mirjana Dobrić.

Cilj projekta: omogućiti srednjoškolcima iz Srednje škole Mate Blažine i njihovim obiteljima savjetovanišnu potporu u suočavanju s odlukama u području odabira karijere te suočavanju s nedoumicama, strahovima i krizama koje prate razdoblje adolescencije uz savjetovanišnu potporu psihologa u savjetovanišnom centru.

Sadržajni ciljevi projekta:

A) *Karijerno usmjeravanje i informiranje* o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji nastavak školovanja ili nastup na tržištu rada:

- odabir sudionika za uključivanje u program karijernog usmjeravanja,
- postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere, - pružanje stručne pomoći i potpore u:
 - prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala,
 - otkrivanju profesionalnog cilja,
 - planiranju profesionalnog puta,
 - ostvarenju poduzetničkih ideja
 - (samo)zapošljavanju,
 - podizanje svijesti o značenju cjeloživotnog učenja,
 - podizanje svijesti o korisnim mehanizmima potpore na području planiranja i razvoja karijere, poduzetništva i različitih mogućnosti (samo) zapošljavanja te s tim posredno doprinosti stvaranju novih kvalitetnih radnih mjesta u lokalnoj sredini
 - animiranje učenika za sudjelovanje na promocijskim priredbama (Dan karijera, Sajam poslova itd.).

Program Cool Karijera predstavlja potporu učenicima u profesionalnom usmjeravanju prema izboru studija odnosno zanimanja u skladu s psihofizičkim karakteristikama određene osobe, školskim uspjehom, interesima za pojedine studije te zahtjevima fakulteta odnosno zanimanja.

Program karijernog usmjeravanja provodi se u suradnji s nositeljem programa Cool Karijera Zakladom InnoLab pod sloganom „Budi Cool. Odaberi karijeru!”, a u suradnji s timom stručnjaka Srednje škole - školskim psihologom i ispitnim koordinatorom za državnu maturu, prema sljedećoj metodologiji:

- testiranje sposobnosti, ličnosti i profesionalnih interesa
- individualan razgovor sa psihologom – 30-45 min
- razmatranje svih smjerova studija u 1-2 grada koji ga zanimaju za studij
- rezultat: odabir 3-5 smjerova studija koji najbolje odgovaraju profilu učenikovih potencijala (prema sposobnostima, osobinama ličnosti i motivaciji polaznika, a uz profesionalno informiranje o stanju na tržištu rada (zapošljivost, primanja, uvjeti rada i dr).
- u interpretaciji se koriste najsuvremeniji instrumenti i modeli te baze podataka kako bi se pružila što kvalitetnija povratna informacija.

Planirane aktivnosti u području karijernog usmjeravanja u školskoj godini 2022/2023:

1) Provedba Programa Cool Karijera

- upoznavanje učenika III. i IV. razreda četverogodišnjih programa o mogućnostima uključivanja u proces karijernog (profesionalnog) usmjeravanja Programa Cool Karijera „Budi Cool. Odaberi karijeru! kroz uvodno izlaganje (rujan i listopad 2022)
- realizacija Programa Cool Karijera „Budi Cool. Odaberi karijeru!” kroz profesionalno usmjeravanje učenika IV. razreda četverogodišnji programi (listopad 2022) i III. razreda (ožujak / travanj 2023.) prema gore navedenoj metodologiji



- provedba evaluacije projekta putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati zadovoljstvo korisnika profesionalnim usmjerenjem i općenito cijelim programom (nova aktivnost).
 - 2) Organizacija Dana karijera kroz organizaciju profesionalno informiranje od strane visokoškolskih institucija i fakulteta prema kojima učenici iskazuju najveći interes
 - 3) Formiranje zasebne stranice Karijernog i savjetovališnog centra za mlade i obitelj na mrežnoj stranici škole
 - 4) Priprema i provedba projekta Mladi za mlade kroz ispitivanje potreba mladih s ciljem identifikacije postojećih interesa i razvoja njihovih potencijala putem pripreme i provedbe online ankete.
- B) *Edukacijsko-terapijski rad s učenicima i njihovim obiteljima* s ciljem pružanja socijalne potpore u suočavanju s nedoumicama, strahovima i krizama koje prate razdoblje adolescencije uz savjetovališnu potporu psihologa u savjetovališnom centru.

Planirane aktivnosti u području edukacijsko-terapijskog rada s učenicima u školskoj godini 2022/2023:

- informiranje učenika o mogućnostima korištenja usluga savjetovališta- psihologijsko savjetovanje,
- formiranje zasebne stranice savjetovališta na mrežnoj stranici škole
- Provođenje programa osnaživanja emocionalnih potencijala učenika: „Upoznaj sebe – razvij svoje potencijale“ za interesne grupe učenika.

Metoda rada: grupno testiranje, individualni rad, prezentacije, događaji za diseminaciju znanja, iskustava i informacija.

Suradnici u projektu: nositelj projekta je Srednja škola Mate Blažine Labin, glavni partner i nositelj programa je Zaklada za poticanje inovacija i novih tehnologija “Inovacijski laboratorij”, stručni suradnici, vanjski suradnici, Hrvatski zavod za zapošljavanje, obrtnička komora, istaknuti obrtnici i poduzetnici, učenici i bivši učenici.

Način vrednovanja: evaluacija procesa putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati zadovoljstvo korisnika ovim programom.

Broj/naziv učionice/prostorije u kojoj će se odvijati aktivnosti za učenike: Dnevni boravak učenika (prostorija 95).



Projekt filmsko -scenska akademija

Voditeljica projekta: Amneris Ružić Fornažar

Mentori: Amneris Ružić Fornažar, Čedomir Ružić (vanjski suradnik)

Naziv aktivnosti: Provođenje programa kreativnog stvaralaštva u područjima scenskog i videostvaralaštva s naglaskom na revalorizaciju istarske i labinske kulturne i prirodne baštine.

Broj učenika: 8 - 10 učenika

Broj učionice: 95 (dnevni boravak učenika) i 94 (umjetnički studio)

Namjena projekta: Glavni cilj projekta razvoj je kreativnosti u području scenskog i videostvaralaštva, poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina mladih te razvijanje razumijevanja metodologije izrade scenskog djela i videouradaka sudjelovanjem u praktičnim radionicama, edukacijama i terenskim posjetima.

Ciljevi: Kao složen i integrirajući oblik učenja razvijanje kreativnosti učeniku pomaže:

Rudarska 4, 52220 LABIN, HRVATSKA tel. 856-277, 856-725 faks. 855-329 E-mail: ssmb@ss-mblazine-labin.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.ssmb.hr OIB: 48333795659 IBAN: HR0824020061100108894 ERSTE BANK



- da izrazi i razvije svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove,
- da razvija izražajne sposobnosti i vještine
- da razvija maštu i stvaralaštvo,
- da stekne i razvija društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost i snošljivost,
- da razvija humana moralna uvjerenja
- da stekne sigurnost i samopouzdanje,
- da razumije međuljudske odnose i ponašanja,
- da se nauči surađivati, cijeniti sebe i druge te kako steći priznanje drugih
- da nauči pronalaziti kreativne načine izražavanja svoje osobnosti
- da stekne znanja i sposobnosti u multimedijском izražavanju kao jednim od najčešćih načina suvremene komunikacije.

Aktivnosti:

1. On-line teatar - provedba Male škole dramsko-scenskog izražavanja i On-line individualnih govornih vježbi za učenike osnovnih škola iz Labina, Zagreba i Korčule
2. Predstave i dramske radionice za potrebe Festivala umjetnosti i kazališta LaBina u Labinu
3. Snimanje kratkog promotivnog filma o Srednjoj školi Mate Blažine

Sudjelovanje u radionicama dopušteno je uz prethodnu privolu roditelja/skrbnika i učenika.

Način realizacije: Prema utvrđenom planu i programu tijekom školske godine.

Vremenik: Tijekom školske godine 2022./2023.

Suradnici na projektu: Nositelj je projekta Zaklada InnoLab, partner je na projektu Srednja škola Mate Blažine Labin, a projekt će se provoditi u suradnji s jedinicama lokalne samouprave na području Labinštine, u suradnji s turističkim zajednicama, odgojno-obrazovnim institucijama, akademskim institucijama, državnim institucijama, poduzetnicima te sponzorima i donatorima te Hrvatskom udrugom učeničkog zadrugarstva – Učeničkom zadrugom Matina.

Troškovnik: 5.000 kn. Izvori financiranja: Nositelj projekta, sponzori i donatori



Projekt LIDERSTVO++: inovativne škole, inovativni poduzetnici, inovativni JLS-ovi

Voditelj: ravnatelj prof. Đani Žufić

Mentori: svi mentori za izvannastavne aktivnosti te projekte koji uključuju međupredmetne teme, voditeljica Karijernog i savjetovališnog centra.

Naziv aktivnosti: organiziranje jednodnevne konferencije s radionicama na temu inovativnosti u lokalnoj zajednici te sprege gospodarstva s odgojem i obrazovanjem u poticanju inovativnosti kod pojedinaca i u kreiranju inovativnih timova i inovativnih organizacija

Broj učenika: 10-15 učenika, odabranih kroz projekte škole kao lideri u područjima prirodnih znanosti, tehničkih znanosti, matematike, stranih jezika te kulture i umjetnosti; sudjelovanje na konferenciji je uz prethodnu GDPR privolu roditelja/skrbnika i učenika.

Namjena projekta: glavni cilj projekta je promocija dobrih praksi i jačanje poveznica na razini lokalnih zajednica u segmentu inovacija i liderstva na inovativnim projektima s dodanom vrijednošću za širu



društvenu zajednicu koje provode škole, poduzetnici i jedinice lokalne samouprave (općine i gradovi). Svrha: Osobni i socijalni razvoj kroz međupredmetne teme i izvanškolske aktivnosti koje potiču cjelovit razvoj djece i mladih, a čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Također, cilj projekta je odavanje priznanja nastavnicima mentorima te liderima na razini školstva, poduzetništva i jedinica lokalne samouprave.

Ciljevi učenja i poučavanja za učenike:

- učenici će razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje,
- učiti će upravljati svojim emocijama i ponašanjem,
- razvijati će empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,
- razvijati će socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,
- razvijati će odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, - usvajati će strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Način realizacije: Prema utvrđenom planu i programu tijekom školske godine.

Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023. provest će se pilot-projekt uz nastavak projekta u idućim školskim godinama.

Suradnici na projektu: Nositelj projekta je Zaklada InnoLab, partner na projektu je Srednja škola Mate Blažine Labin, a projekt će se provoditi u suradnji s jedinicama lokalne samouprave na području Labinštine i Hrvatske, u suradnji s odgojno-obrazovnim institucijama, akademskim institucijama, državnim institucijama, poduzetnicima te sponzorima i donatorima.

Troškovnik: 5 000 kn za troškove organiziranja konferencije i podjelu nagrada.

Izvori financiranja: Nositelj projekta, sponzori i donatori.



Projekt InnoLab Istarski centar darovitosti (InnoLab ISCED)

Voditeljica projekta: Amneris Ružić Fornažar (zamjenik ravnatelj prof. Đani Žufić)

Suradnici: međuprojektni koordinator i koordinator za voditelje za darovitost u suradničkim školama Mirjana Dobrić, dipl. psiholog-prof.; ambasador izvrsnosti Čedomir Ružić, mr. sc. Barbra Kristofich Ambruš, dipl. psiholog-prof.

Naziv aktivnosti: osnivanje i pokretanje aktivnosti InnoLab Istarskog centra darovitosti (InnoLab ISCED).

Broj učenika: okvirno 25 učenika (pilot skupina).

Broj nastavnika: broj nastavnika odredit će se sukladno interesu u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem za izvannastavne aktivnosti u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije.

Namjena projekta: glavni cilj projekta je u suradnji s istarskim suradničkim školama u području kulture i umjetnosti te znanosti (STEM) i poduzetništva razviti model održivog razvoja istarskog centra darovitosti te usvojiti plan i program rada InnoLab ISCED-a uz koordinaciju oko provođenja i financiranja projektnih aktivnosti.



Ciljevi: kroz cjeloviti model identifikacije i razvoja darovitosti mladih uspostaviti mrežu centara za razvoj darovitosti na razini Istre koji surađuju na provedbi aktivnosti predviđenih planom i programom InnoLab ISCED-a s ciljem identificiranja, razvoja i zadržavanja talenata.

Ciljevi za učenike u školi/ školama na projektu:

- potpora identifikaciji, edukaciji i razvoju darovitosti učenika po modelu “svako dijete je darovito na svoj način”
- uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti sukladno interesima i motivaciji
- karijerno usmjeravanje učenika sukladno izraženim kapacitetima i interesima

Ciljevi za nastavnike/ voditelje za darovitost u školama:

- potpora voditeljima za darovitost u školama kroz edukacije i savjetovanje te uključivanje u programe InnoLab ISCED-a.

Način realizacije: prema utvrđenom planu i programu tijekom školske godine.

Vremenik: pripreme tijekom školske godine 2022./2023., a realizacija u 11/2022, 3/2023 i 6/2023.

Aktivnosti u školskoj godini 2022/2023:

- 11/2022: organiziranje inicijalnog sastanka sa zainteresiranim školama na projektu za izradu idejnog koncepta projekta (radionica)

-3/2023: predstavljanje idejnog koncepta projekta te plana i programa provedbe projekta

-6/2023: organiziranje InnoLab ISCED Ljetne škole darovitosti

Suradnici na projektu: Nositelj projekta je Zaklada za poticanje inovacija i novih tehnologija “Inovacijski laboratorij”, glavni partner i koordinator na projektu je Srednja škola Mate Blažine Labin, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Istarske županije.

Troškovnik: 1.000,00 kn za održavanje sastanaka. Trošak organiziranja dvodnevne Ljetne škole darovitosti Istarske županije.

Izvori financiranja: Nositelj projekta, sponzori i donatori.

Broj/naziv učionice/prostorije: u kojoj će se odvijati aktivnosti za učenike: Dnevni boravak učenika (prostorija 95) i školski restoran.



Koordinatorice novih projekata:

Međuprojektna koordinatorica (STEM centar za mlade, Poduzetnički centar Labinštine, Filmsko-scenska akademija, Karijerni i savjetovanišni centar) na razini županije: Amneris Ružić Fornažar.



14. GODIŠNJI KALENDAR



14.1. Kalendar rada

Školska godina	5.9.2022. – 21.6.2023. (26.5.2023. završni razredi)
I. polugodište	5.9.2022. - 23.12.2022.
II. polugodište	9.1.2023. - 21.6.2023. (nezavršni razredi) 9.1.2023. - 26.5.2023. (završni razredi)
Jesenski odmor učenika	31.10.2022.
1. dio zimskog odmora učenika	27.12.2022. - 5.1.2023.
2. dio zimskog odmora učenika	24.2.2023.- 27.2.2023.
Proletni odmor učenika	6.4.2023.- 14.4.2023.
Ljetni praznici	od 23.6.2022.
Sjednica Nastavničkog vijeća	21.8.2023.

(Više na: <http://www.ssmb.hr/50/godisnji-kalendar-rada>)

14.2. Kalendar obilježavanja značajnih datuma

MJESEC	ZNAČAJNI DATUMI I SPOMENDANI
IX.	13.9. - Prve labinske žrtve njemačke okupacije (43 poginulih kod Tonci) 16.9. - Svjetski dan zaštite ozona 21.9. - Dan mira 25.9. - Dan donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom 26.9. - Europski dan jezika 27.9. - Svjetski dan turizma
X.	4.-10.10. - Svjetski tjedan svemira 5.10. - Dan učitelja 8.10. - Dan Hrvatskoga sabora 15.10. - Dan škole 25.10. - Dan darivatelja krvi 22.10. - Međunarodni dan školske knjižnice
XI.	1.11. - Svi sveti



	18.11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 25.11. - Dan borbe protiv nasilja
XII.	1.12. - Dan borbe protiv AIDS-a 10.12. - Dan ljudskih prava 25.12. - Božić 26.12. - Prvi dan po Božiću
I.	1.1. - Nova godina 6.1. - Sveta tri kralja 15.1. - Dan međunarodnog priznanja RH 27.1. - Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina
II.	7.2. - Međunarodni dan života 11.2. - Svjetski dan bolesnika 14.2. - Valentinovo/Knjižnica u srcu 16.2. - Svjetski dan čitanja naglas
III.	2.3. - Dan rudara 8.3. - Međunarodni dan žena 11.3. - Dan hrvatskog jezika 18.3. - Sportski dan i Dan slobodne nastave 21.3. - Svjetski dan pjesništva 22.3. - Svjetski dan voda
IV.	4.4. - Uskrs 7.4. - Svjetski dan zdravlja 13.4. - Dan sjećanja na žrtve Holokausta 15.4. - Godišnjica smrti Mate Blažine 22.4. - Dan planeta Zemlje/ Dan hrvatske knjige-Noć knjige
V.	1.5. - Praznik rada 8.5. - Svjetski dan Crvenog križa 9.5. - Dan Europe 10.5. - Majčin dan 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 27.5. - Svjetski dan sporta 30.5. - Dan državnosti
VI.	3.6. - Tijelovo 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša 21.6. - Svjetski dan glazbe 22.6. - Dan antifašističke borbe
VII.	11.7. - Svjetski dan stanovništva
VIII.	5.8. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8. - Velika gospa 12.8. - Međunarodni omladinski dan

(Više na: <http://www.ssmb.hr/50/godisnji-kalendar-rada>)



KLASA: 602-12/22-01/01
 URBROJ: 2144-14-07-22-1
 Labin, 3.listopada 2022.

RAVNATELJ
 Đani Žufić prof.

Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 66. Statuta Srednje škole Mate Blažine, Školski odbor je na sjednici održanoj **30.09.2022.** donio Školski i strukovni kurikulum za šk. g. **2022./2023.**, na prijedlog Nastavničkog vijeća od **19. 9. 2022.** i na temelju informiranosti učenika i njihovih roditelja na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja **28. 9. 2022.** i Vijeću učenika **28. 9. 2022.**, te dostupnosti Školskog i strukovnog kurikuluma od **15. 9. 2022.** na mrežnim stranicama Škole: <http://www.ssmb.hr/136/skolski-i-strukovni-kurikulum>

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Davor Franković, mag. ing. el.



*Napomena: u toku školske godine moguća su odstupanja u realizaciji planiranih aktivnosti s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu za pandemiju COVID-19. za što će biti obaviješteni učenici i roditelji radi suglasnosti kao i Školski odbor kako bi se izmjene i dopune odobrile.